

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
_____ Ф.Д. Кодзоева
«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.04 ПРАВОВОЙ МОНИТОРИНГ В МЕХАНИЗМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ЕДИНОГО ПРАВОВОГО ПРОСТРАНСТВА**

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа: «Конституционное и муниципальное право»

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Магас, 2022 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовой мониторинг в механизме обеспечения единого правового пространства» является освоение обучающимися основ теории и содержания нормативного правового регулирования и механизма применения мониторинга законодательства и правоприменительной практики и формирование у обучающихся научных представлений о правовом мониторинге.

Основные задачи учебной дисциплины:

- освоить основные понятия и инструменты правового мониторинга и уметь их применять для анализа и решения конкретных задач;
- приобрести новые знания в сфере правового регулирования и механизма реализации правового мониторинга;
- выработать навыки конституционно-правового анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики при осуществлении правового мониторинга.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Правовой мониторинг в механизме обеспечения единого правового пространства» включена в раздел М2.В.ОД.4 дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр»).

Дисциплина «Правовой мониторинг в механизме обеспечения единого правового пространства» состоит в логической и содержательно-методической связи с изучаемыми дисциплинами.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Правовой мониторинг в механизме обеспечения единого правового пространства»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Компетенции	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;

		<p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;</p> <p>УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p>
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ОПК-5.1. Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью;</p> <p>ОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>ОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.</p>
ПК-6	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>ПК-6.1. Проводит анализ уровня правовой культуры и правосознания обучающихся и основных методов правового воспитания;</p> <p>ПК-6.2. Определяет цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии и правовых принципов;</p> <p>ПК-6.3. Применяет различные приемы проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Правовой мониторинг в механизме обеспечения единого правового пространства»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)								
			Контактная работа				Самостоятельная работа				Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.		
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену								Другие виды	
1.	Раздел 1.																		
1.1.	Тема 1.1.Правовой мониторинг как вид юридической деятельности	2		4	4					18									
1.2.	Тема 1.2.Мониторинг законодательства: понятие, виды, особенности реализации	2		4	4					18									
2.	Раздел 2.																		
2.1.	Тема 2.1.Мониторинг правоприменения: понятие, виды, особенности реализации	2		6	4					20									
2.2.	Тема 2.2.Правовой мониторинг в механизме обеспечения единого правового пространства	2		4	4					18									
3.	Раздел 3.																		
	Курсовая работа (проект)								*	*									
	Подготовка к экзамену																		
	Общая трудоемкость, в часах		108	18	16					74								Промежуточная аттестация	
																		Форма	
																		Зачет	+
																		Зачет с оценкой	
																		Экзамен	

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Правовой мониторинг как вид юридической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правового мониторинга как вида юридической деятельности. 2. Виды правового мониторинга как вида юридической деятельности. 3. Цели и задачи правового мониторинга. 4. Субъекты и объекты правового мониторинга.
2.	Мониторинг законодательства: понятие, виды, особенности реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды нормативных правовых актов, их место в системе российского законодательства. 2. Мониторинг нормативных правовых актов: понятие и виды. 3. Требования, предъявляемые к содержанию и форме нормативных актов.
3.	Мониторинг правоприменения: понятие, виды, особенности реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие мониторинга правоприменительной практики. 2. Виды мониторинга правоприменительной практики. 3. Субъекты мониторинга правоприменительной практики. 4. Нормативные акты, регулирующие порядок осуществления мониторинга правоприменительной практики. 5. Мониторинг правоприменительной практики в деятельности органов государственной власти.
4.	Правовой мониторинг в механизме обеспечения единого правового пространства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание и основные принципы обеспечения единого правового пространства государства. 2. Место правового мониторинга в механизме обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации. 3. Субъекты правового мониторинга в механизме обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в

форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

5.1. Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	№ Раздел (тема) программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1	Правовой мониторинг изменений в Конституцию Республики Ингушетия	Круглый стол	2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы (очно/заочно)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Методы контроля самостоятельной работы
1	Правовой мониторинг как вид юридической деятельности	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	10/24	Рефераты Тестирование
2	Мониторинг законодательства: понятие, виды, особенности реализации	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	8/22	Рефераты Тестирование
3	Мониторинг правоприменения: понятие, виды, особенности реализации	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	10/24	Рефераты Тестирование
4	Правовой мониторинг в механизме обеспечения единого правового пространства	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	10/24	Рефераты Тестирование

6.2. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Опрос по освоению материала	1	
2	Проверка тестов	2	
3	Проверка рефератов	2,3	
4	Заслушивание докладов по индивидуальным темам	1-4	

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 6.4 и 6.5. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.4. Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые

	навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.
--	---

6.5. Соответствие форм оценочных средств темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства
1	Правовой мониторинг как вид юридической деятельности	Рефераты Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
2	Мониторинг законодательства: понятие, виды, особенности реализации	Рефераты Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
3	Мониторинг правоприменения: понятие, виды, особенности реализации	Рефераты Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
4	Правовой мониторинг в механизме обеспечения единого правового пространства	Рефераты Круглый стол. Вопросы к промежуточной аттестации

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Правовой мониторинг в механизме обеспечения единого правового пространства»

7.1. Учебная литература:

Основная литература

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. М., 2018.
2. Баглай М.В. Конституционное право России. М., 2016.
3. Доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации "О состоянии законодательства в Российской Федерации" (2015-2020 гг.).

Дополнительная литература

1. Антошина Н.М. О мониторинге применения законодательства Российской Федерации о государственной гражданской службе // Административное и муниципальное право. 2011. № 4.
2. Артамонов А.Н. Мониторинг законодательства как способ обеспечения единства правового пространства // Журнал российского права. 2011. № 9.
3. Астанин В.В. Антикоррупционный мониторинг в Российской Федерации: цели, задачи и содержание // Российская юстиция. 2010. № 7.

4. Багмет А.М. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.

5. Бачило И.Л. Мониторинг правовой системы - путь к укреплению правового государства // Вестник Совета Федерации. Мониторинг права в Российской Федерации. 2006. № 4 - 5.

6. Бекишиева С.Р. Роль правового мониторинга в реализации функции правовой системы // История государства и права. 2011. № 12.

7. Зорькин В.Д., Л.В. Лазарев. Комментарий к Конституции Российской Федерации. М., 2010.

7.2. Интернет-ресурсы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).

3. Информационно-правовая система «Консультант-плюс» – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

4. Информационно-правовая система «Гарант» – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.biblio-online.ru>

6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php>(дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№	Название раздела (темы) дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1	Правовой мониторинг как вид юридической деятельности	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word)	Проведение лекционных и семинарских занятий	УК –2; ОПК –5.

		Электронно-библиотечная система «Юрайт»		
2	Мониторинг законодательства: понятие, виды, особенности реализации	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт»,	Проведение лекционных и семинарских занятий	ОПК –5; ПК –6.
3	Мониторинг правоприменения: понятие, виды, особенности реализации	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	УК –2; ОПК –3; ПК –6.
4	Правовой мониторинг в механизме обеспечения единого правового пространства	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	УК –2; ОПК –3; ПК –6.

7.4. Материально-техническое обеспечение

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-4
2.	Проектор и экран	1-4
3.	Маркерная доска	1-4

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университет

Рабочая программа дисциплины *«Правовой мониторинг в механизме обеспечения*

единого правового пространства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил (а): *Костоева П.М., к.ю.н., доц.*

Программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»

Протокол № 10 от «20» июня 2022 года

Зав. кафедрой _____
(подпись)

Батыгов З.О.
(Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой «Теория и история государства и права» _____
(подпись)

Батыгов З.О. 20 июня 2022 года
(Ф.И.О.) (дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом юридического факультета

Протокол № 10 от «26» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от «29» июня 2022 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой