

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректор по учебной работе
_____ Ф.Д. Кодзоева
«30» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.18 История государственного управления

Направление подготовки
38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

г. Магас, 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целью является подготовка обучающихся к организационно-управленческой деятельности по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История государственного управления» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр.

Дисциплина «История государственного управления» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «История государственного управления» используются полученные знания, навыки и умения в рамках программы среднего общего образования. Дисциплина «История государственного управления» может являться предшествующей при изучении дисциплин Основы государственного и муниципального управления, Теория управления, Исследование систем управления.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных	УК-1.И-1.3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода УК-1.И-1.У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения

		<p>источников информации УК-1.И-3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p>	<p>поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации УК-1.И-2.3-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи УК-1.И-2.У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи УК-1.И-2.У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации УК-1.И-2.У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки УК-1.И-3.3-1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок УК-1.И-3.У-1. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения УК-1.И-3.У-2. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач</p>
УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.И-1.Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.И-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.И-1.3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.И-1.3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах УК-5.И-1.У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте УК-5.И-1.У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте УК-5.И-1.У-3. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте УК-5.И-2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия</p>

			<p>общества в социально-историческом контексте</p> <p>УК-5.И-2.3-2. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте</p> <p>УК-5.И-2.3-3. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p> <p>УК-5.И-2.У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста</p> <p>УК-5.И-2.У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста</p> <p>УК-5.И-2.У-3. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста</p>
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа				Самостоятельная работа			Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	Курсовая работа (проект)
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)							
1.	Тема 1. Предмет истории государственного управления.	2	4	2	2				4							
2.	Тема 2. Возникновение Древнерусского государства. Государственное управление в Киевской Руси (IX-XII вв.).	2	4	2	2				4							
3.	Тема 3. Государственное управление в удельный период (XIII-XIV века).	2	4	2	2				4							
4.	Тема 4. Формирование единого Русского государства. Государственный аппарат в XVI – XVII веках.	2	4	2	2				4							

Предпосылки становления государственности у восточных славян. Государственный аппарат Киевской Руси. Административная и законодательная деятельность великих князей.

Тема 3. Государственное управление в удельный период (XIII-XIV века).

Политические и социально-экономические условия распада Киевской Руси. Княжества и земли в удельный период: специфика политической организации. Особенности государственности Северо-Восточной Руси в сравнении с Западной Европой. Монгольская империя и Золотая Орда. Влияние Орды на отечественную государственную традицию.

Тема 4. Формирование единого Русского государства. Государственный аппарат в XVI – XVII веках.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Государственный аппарат России в XVI веке. Кризис Российской государственности в период Смутного времени. Государственное управление Россией в XVII веке.

Тема 5. Система государственного управления в период становления абсолютизма в России (первая четверть XVIII века).

Оформление абсолютной монархии в первой четверти XVIII века. Высшие и центральные правительственные учреждения. Реформы местного управления. Преобразование судебной системы и создание службы надзора. Формирование бюрократии.

Тема 6. Государственное управление в эпоху дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.).

Высшие органы власти и управления. Центральные государственные учреждения. Перестройка местного аппарата управления. Характерные черты периода «дворцовых переворотов».

Тема 7. «Просвещенный абсолютизм» и совершенствование управление страной (60-90-е гг. XVIII века).

Идеология «просвещенного абсолютизма». Реорганизация высших и центральных органов власти. Реформирование системы местного управления. Сословное самоуправление в конце XVIII века. «Контрреформы» Павла I в государственном управлении.

Тема 8. Самодержавие и его государственные учреждения в первой половине XIX века.

Общая характеристика преобразований в государственном аппарате. Введение министерской системы управления. Высшие учреждения дореформенной России. Местный аппарат в первой половине XIX века. Чиновничество накануне эпохи «великих реформ».

Тема 9. Государственное управление в эпоху реформ и контрреформ (вторая половина XIX века).

Высший, центральный и местный аппарат во второй половине XIX века. Создание сословных органов самоуправления. Судебная реформа Александра II. Реорганизация армии и военного управления. Контрреформы 80-х – 90-х гг. XIX века в государственном управлении. Управление окраинами империи в XIX веке.

Тема 10. Российская государственность в начале XX века.

Углубление кризиса абсолютизма в России в начале XX века. Становление многопартийности в России. Реорганизация Совета министров. Реформа Государственного совета. Создание и деятельность Государственной думы. Программа реформ П. А. Столыпина в государственном управлении. Влияние Первой мировой войны на российскую государственность.

Тема 11. Государственное управление в период буржуазно-демократической республики (март – октябрь 1917 г.).

Февральская революция в России 1917 г. Временное правительство и его учреждения. Реорганизация местного управления и суда. Советы.

Тема 12. Создание основ советской государственной системы (октябрь 1917-1920 гг.).

Формирование советского государственного аппарата. Конституция РСФСР 1918 г. Новые принципы управления экономикой. Реорганизация судебной системы. Чрезвычайные органы власти и управления периода Гражданской войны.

Тема 13. Государственное управление в условиях НЭПа (1920-е годы).

Развитие государственно-политической системы в 1920-х годах. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Управление экономикой в условиях НЭПа. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов.

Тема 14. Государственный аппарат в период форсированного строительства социализма (1930-е – начало 1940х гг.).

Государственно-политический строй СССР в 30-е гг. Развитие системы управления на основе Конституции СССР 1936 г. Формирование командно-административной системы управления экономикой. Централизация правоохранительной системы в СССР. Развитие внесудебной юстиции. Реформа военного строительства и управления.

Тема 15. Особенности государственного управления в военные и послевоенные годы.

Изменения в государственном аппарате в связи с началом войны. Управление экономикой. Правоохранительная система в годы войны. Государственное строительство в 1943 – 1945 гг. Государственное управление в послевоенный период: тенденции и противоречия. Высшие органы власти и центральный аппарат управления в 1945 – 1953 гг. Изменения в судебной системе, органах МВД - МГБ, вооруженных силах. Советская номенклатура в послевоенный период.

Тема 16. Реформы государственного управления периода «оттепели» (1953 – 1964 гг.).

Основные этапы борьбы за власть. Преодоление последствий культа личности Сталина. Реформирование управления экономикой. Реорганизация государственного и партийного аппарата. Изменения в судебной системе, армии, МВД, органах госбезопасности. Реформы в социальной сфере, образовании, культуре.

Тема 17. Эволюция системы государственного управления в СССР (середина 1960-х – начало 1980-х гг.).

Первые шаги «коллективного руководства». Реформирование управления экономикой. Принятие Конституции СССР 1977 г. Изменения в правоохранительной системе и органах государственной безопасности. Нарастание кризисных явлений в государственном управлении.

Тема 18. Модернизация аппарата управления в период «перестройки» (1985-1991 гг.).

Преобразования начального этапа «перестройки» (1985 – 1988 гг.). Экономическая реформа. Создание парламентской системы в СССР. Введение поста президента СССР. Кризис советской государственности и распад СССР.

Тема 19. Становление системы государственного управления России (1990-е гг.).

Создание новой российской государственности: первые шаги. Начало радикальной экономической реформы. Конституционный кризис 1993 года: истоки, сущность, последствия. Конституция РФ 1993 года о государственном строе. Выборы 1993-1996 гг. Смена политической элиты. Основные направления государственной политики второй половины 1990-х годов.

Тема 20. Российское государство в начале XXI века.

Реформирование государственного аппарата на современном этапе. Управление экономикой и социальной сферой.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашние задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание (Изучить..., выполнить..., решить..., изготовить...)	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов (должно соответствовать указанному в таблице 4.1)
	1. Предмет истории государственного управления.	Чтение теоретических источников. Домашняя контрольная работа. Подготовка к практическому занятию.	Изучить что понимается под государством. Перечислите его признаки.	1	15
	2. Возникновение Древнерусского государства.	Чтение теоретических источников. Подготовка к практическому занятию.	Охарактеризовать государственный строй Киевской Руси. Какие элементы родового самоуправления сохранились в этот период.	1	15
	3. Государственное управление в удельный период	Доклад. Домашняя контрольная работа. Подготовка к практическому занятию.	Определить причины распада Киевского государства.	2	15
	4. Формирование единого Русского государства.	Доклад. Домашняя контрольная работа. Подготовка к практическому занятию.	Изучить в чем заключались особенности приказной системы управления.	3	15
	5. Система государственного управления в период становления абсолютизма в России	Составление алгоритма анализа при подготовке к практическому занятию. Контрольное задание.	Перечислить реформы местного управления первой четверти XVIII в.	4	16

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов. (Описывается организация каждого вида самостоятельной работы студентов, используемого при изучении данной дисциплины).

Специфика курса такова, что самостоятельная работа студентов играет важнейшую роль в освоении предложенного материала. Студентов необходимо сориентировать на чтение достаточно большого объема текстов, самостоятельный поиск расширенной информации по предлагаемым темам.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий); составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний; углубленный анализ научно-методической литературы (подготовка рецензий, аннотаций на статью, пособие и др.); выполнение заданий по сбору материала во время практики; овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятельное изучение; подбор материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ; подготовка презентаций; составление глоссария, кроссворда по конкретной теме; подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры); анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Вид контроля	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Тема 1. Предмет истории государственного управления.	Опрос Контрольные вопросы	УК-1, УК-5
2.	Тема 2. Возникновение Древнерусского государства. Государственное управление в Киевской Руси (IX-XII вв.).	Опрос Контрольные вопросы	УК-1, УК-5
3.	Тема 3. Государственное управление в удельный период (XIII-XIV века).	Реферат Тесты Контрольные вопросы	УК-1, УК-5
4.	Тема 4. Формирование единого Русского государства. Государственный аппарат в XVI – XVII веках.	Тесты Контрольные вопросы	УК-1, УК-5

5.	Тема 5. Система государственного управления в период становления абсолютизма в России (первая четверть XVIII века).	Опрос Контрольные вопросы	УК-1, УК-5
6.	Тема 6. Государственное управление в эпоху дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.).	Опрос Контрольные вопросы	УК-1, УК-5
7.	Тема 7. «Просвещенный абсолютизм» и совершенствование управления страной (60-90-е гг. XVIII века).	Опрос Контрольные вопросы	УК-1, УК-5
8.	Тема 8. Самодержавие и его государственные учреждения в первой половине XIX века.	Опрос Контрольные вопросы	УК-1, УК-5
9.	Тема 9. Государственное управление в эпоху реформ и контрреформ (вторая половина XIX века).	Опрос Контрольные вопросы	УК-1, УК-5
10.	Тема 10. Российская государственность в начале XX века.	Опрос Контрольные вопросы	УК-1, УК-5
11.	Тема 11. Государственное управление в период буржуазно-демократической республики (март – октябрь 1917 г.).	Опрос Контрольные вопросы	УК-1, УК-5
12.	Тема 12. Создание основ советской государственной системы (октябрь 1917-1920 гг.).	Опрос Контрольные вопросы	УК-1, УК-5
13.	Тема 13. Государственное управление в условиях НЭПа (1920-е годы).	Опрос Контрольные вопросы	УК-1, УК-5
14.	Тема 14. Государственный аппарат в период форсированного строительства социализма (1930-е – начало 1940х гг.).	Опрос Контрольные вопросы	УК-1, УК-5
15.	Тема 15. Особенности государственного управления в военные и послевоенные годы.	Опрос Реферат Контрольные вопросы	УК-1, УК-5
16.	Тема 16. Реформы государственного управления периода «оттепели» (1953 – 1964 гг.).	Опрос Контрольные вопросы	УК-1, УК-5
17.	Тема 17. Эволюция системы государственного управления в СССР (середина 1960-х – начало 1980-х гг.).	Опрос Контрольные вопросы	УК-1, УК-5
18.	Тема 18. Модернизация аппарата управления в период «перестройки» (1985-1991 гг.).	Опрос Контрольные вопросы	УК-1, УК-5

19.	Тема 19. Становление системы государственного управления России (1990-е гг.).	Опрос Контрольные вопросы	УК-1, УК-5
20.	Тема 20. Российское государство в начале XXI века.	Опрос Тесты Контрольные вопросы	УК-1, УК-5

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

Основная литература:

1. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Р.Т. Мухаев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 607 с. — 978-5-238-01254-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52478.html>

2. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01218-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71198.html>

3. История государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 296 с. — 978-985-503-370-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67637.html>

Дополнительная литература

1. Захарова Л.Л. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Л. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 234 с. — 978-5-4332-0050-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13883.html>

2. Щепетев В.И. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Щепетев. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. — 555 с. — 5-94201-278-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18010.html>

3. Кузнецов И.Н. История государства и права России (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2013. — 695 с. — 978-5-394-02265-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24788.html>

7.2. Интернет-ресурсы:

1. «Образовательный ресурс России» - <http://school-collection.edu.ru>

2. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА - <http://www.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://fcior.edu.ru>
4. Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система - <http://e.lanbook.com>
5. Научная электронная библиотека «e-Library» - <http://elibrary.ru/>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
7. Информационно-правовая система «Консультант-плюс»
8. Информационно-правовая система «Гарант»
9. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru>

7.3. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки. Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины «История государственного управления» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016

Программу составила:

к.с.н., доцент кафедры «Менеджмент» Х.Л. Нальгиева
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры «Менеджмент»
Протокол № 8 от «17» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления
протокол № 11 от «06» июня 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
Протокол №10 от «29» июня 2022г.