

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Ингушский государственный университет»

Медицинский факультет

Утверждена Ученым советом
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

04 июля 2016 г.

Протокол № 9

Стратегия и миссия
развития медицинского факультета
Ингушского государственного университета с 2016 до 2025 года.

Магас, 2016

Основы стратегии ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет», медицинский факультет.

1. Общие положения

В настоящее время сфера образования, с одной стороны, наиболее остро испытывает воздействие всех изменений, происходящих в обществе, с другой – наиболее интенсивно влияет на будущее его развитие.

Современная система высшего образования продолжает динамично меняться как в силу внутрироссийских факторов, так и вследствие международной интеграции. Произошедшие изменения в стратегических направлениях развития высшего образования в Российской Федерации требуют их осмысления, определения приоритетов и направлений развития университета на перспективу.

Разработка и реализация программ развития как способ решения задачи повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов используется медицинском факультете ИнГУ (далее факультет) 2015 года.

Программа стратегического развития факультета (далее - программа) определяет стратегическую цель, основные задачи, комплекс необходимых для их реализации ресурсов и мероприятий, направленных на достижение целевых показателей развития университета, обеспечивающих поэтапное решение важнейших задач модернизации образования и приоритетов социально-экономического развития государства.

Настоящая программа разработана на основании:

- Федеральных законов Российской Федерации:
 - ✓ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ✓ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
 - ✓ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г.:
 - ✓ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (№597);
 - ✓ «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» (№598);
 - ✓ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (№599);
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;
- «Дорожной карты» Министерства здравоохранения Российской Федерации (извлечения из приказа №446 от 15 августа 2014 г.);
- Государственных программ Российской Федерации:
 - ✓ «Развитие науки и технологий» на 2013 – 2020 гг. (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №301)

При разработке программы также учитывались мировые тенденции развития образования, а также ситуация, сложившаяся в российской экономике.

1. Паспорт программы стратегического развития Медицинского факультета на 2016 – 2025 гг.

1.	Название программы	Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ингушский государственный университет» медицинский факультет Министерства образования и науки Российской Федерации на 2016-2025 гг.
2.	Цель программы	В соответствии с миссией ИнГГУ и с учетом современных проблем в развитии здравоохранения и образования региона, России и мира, стратегической целью Программы является обеспечение качественного, доступного, востребованного образования, соответствующего уровню ведущих отечественных и зарубежных медицинских вузов через развитие инновационных практико-ориентированных образовательных технологий, фундаментальных и прикладных научных исследований в области здравоохранения и медицинских наук, гуманитарных, социальных, психологических наук, экономики и управления, химической и биотехнологии; создание и внедрение новых методов в экспериментальной и клинической медицине; реализацию модели социального партнерства в интересах общества, региона и системы здравоохранения в целом, направленного на улучшение здоровья и повышение качества жизни населения.
3.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение устойчивого динамичного инновационного развития факультета • Удовлетворение потребностей граждан, общества и государства в качественном среднем профессиональном, высшем и дополнительном образовании. • Обеспечение высокого уровня освоения компетенций на основе единства образовательного, научно-исследовательского, инновационного процессов и опережающего развития содержания обучения по отношению к практической профессиональной деятельности. • Развитие кадровой политики, направленной на формирование внутренней среды воспроизводства высококвалифицированных научно-педагогических работников. • Модернизация механизмов сотрудничества с органами практического здравоохранения. • Развитие электронной информационной системы управления процессами факультета. • Разностороннее формирование личности будущего специалиста, обладающего высоким уровнем культурного развития, ответственной гражданской позицией, стремлением к саморазвитию и самореализации. • Формирование международной репутации факультета как перспективной организации в области научной и образовательной деятельности.
4.	Сроки реализации программы	2016-2025 гг.
5.	Ответственные исполнители программы	<p><i>Ректор ИнГГУ, профессор Мартазанов А.М.</i> <i>Проректор учебной работе, доцент Батыгов З. О.</i> <i>Проректор по научной работе, профессор Султыгова З.Х.</i> <i>Проректор по воспитательной работе, доцент Булгучева Р.М.</i> <i>Декан медицинского факультета ИнГГУ, доцент - Яндиев О.А.</i> <i>Проректор по информационно-методической работе – Албогачиев А.А.</i> <i>Начальник учебного управления – Рустамова Л. Р.</i> <i>Начальник юридического отдела – Гандалоев И. И.</i> <i>Начальник отдела социальной защиты и организации работы по социальной поддержке обучающихся – Евлоев Р.М.</i> <i>Начальник отдела по связям с общественностью – Галаева М. И.</i> <i>Начальник отдела управления качеством образования – Льянова С. А.</i> <i>Начальник научно-исследовательского сектора – Базоркина Х. Б.</i> <i>Начальник отдела кадров – Баркинхоев А. М.</i> <i>Начальник планово-финансового отдела – Мальсагов З. Д.</i></p>

		<i>Директор научной библиотеки – Мальсагов А. А. И.о. руководителя аккредитационно-симуляционного центра – Эсмурзиев М. Р. Руководитель центра содействия по трудоустройству выпускников – Мальсагова А. С.</i>
6.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Реализация задач в рамках выполнения программы стратегического развития позволит факультету стать в ряды ведущих учебно-методических и научно-медицинских центров России, обеспечивающим подготовку высококвалифицированных кадров для научной и практической деятельности в области здравоохранения и медицинских наук.
7.	Управление реализацией программы	Общее руководство реализацией программы осуществляет ректор, который ежегодно представляет отчёт учёному совету Университета о достижении результатов по ключевым показателям развития программы. Мониторинг реализации программы развития (функции текущего управления) осуществляют руководители направления Программы.

2. Миссия, стратегическая цель и задачи развития факультета

Миссия факультета заключается в обеспечении качественного, доступного, современного образования соответствующего уровню ведущих отечественных и зарубежных медицинских вузов через развитие инновационных практико-ориентированных образовательных технологий, фундаментальных и прикладных научных исследований в области здравоохранения и медицинских наук, гуманитарных, социальных, психологических наук, экономики и управления, химической и биотехнологии; создание и внедрение новых методов в экспериментальной и клинической медицине; реализацию модели социального партнерства в интересах общества, региона и системы здравоохранения в целом, направленного на улучшение здоровья и повышение качества жизни населения.

Политика в области качества медицинского факультета ИнгГУ является основой для постановки и анализа целей в области качества университета, реализуется на всех уровнях управления, анализируется на постоянную пригодность и соответствие требованиям рынка образовательных услуг и всех заинтересованных сторон и направлена на обеспечение высокой конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг России и мира, создание современной системы образования, ориентированной на внедрение инновационных методов и технологий обучения.

Нашими приоритетами являются:

- обеспечение устойчивого динамичного инновационного развития Вуза;
- постоянное совершенствование системы менеджмента качества на основе процессного и системного подходов;
- осуществление деятельности Университета в соответствии с требованиями международных и федеральных государственных образовательных стандартов;
- удовлетворение потребностей граждан, общества и государства в качественном среднем профессиональном, высшем и дополнительном образовании;
- профессиональная компетентность научно-педагогических работников;
- развитие и внедрение практико-ориентированных инновационных технологий в учебную, научную и клиническую деятельность через поддержку научно-педагогических школ и продуктивных идей;
- повышение уровня освоения компетенций на основе единства образовательного, научного, инновационного процессов и опережающего развития содержания обучения по отношению к практической профессиональной деятельности;
- достаточное для динамичного развития инвестирование средств в материально-техническую базу факультета;

- вовлеченность коллектива во все сферы деятельности университета с целью реализации своего потенциала;
- формирование в университете духа лидерства и корпоративной культуры, умения жить и побеждать в конкурентной среде;
- разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высоким профессионализмом, культурой, принципиальной гражданской позицией;
- здоровье и безопасность обучающихся и персонала, формирование здорового образа жизни.

Высшее руководство университета является лидером в реализации настоящей Политики в области качества, берет на себя обязательства и несет ответственность за создание условий, необходимых для достижения целей университета и реализацию данной Политики. При этом каждый сотрудник университета несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество своей работы.

Стратегической целью программы развития является приведение системы среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в соответствие с современными требованиями динамично развивающегося российского и международного рынка труда; создание механизмов устойчивого развития образования, системы его постоянного обновления с учетом социальных и экономических запросов потребителей образовательных услуг (личности, общества и государства).

3. Управление реализацией Программы стратегического развития

Руководителем Программы стратегического развития медицинского факультета ИнГГУ на 2016 – 2025 гг. является ректор ИнГГУ.

Ректор осуществляет общее руководство, несет персональную ответственность за реализацию Программы, достижение её конечных результатов, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств. Ректор ежегодно представляет отчёт учёному совету Университета о достижении результатов по ключевым индикаторам и показателям развития Программы.

Учёный совет осуществляет методическое управление Программой стратегического развития ИнГГУ, а именно, рассматривает вопросы о ходе реализации Программы, утверждает отчёты о выполнении отдельных проектов и мероприятий.

В основе стратегического управления Программой развития медицинского факультета ИнГГУ лежат следующие инструменты:

- целеполагание – формирование конкретных и достижимых целей, привязка планов по их реализации к конкретным исполнителям, выработка промежуточных показателей, позволяющих оценить степень достижения поставленных целей и действий исполнителей, предпринимаемые для достижения этих целей;
- внутренний аудит – комплекс мероприятий, позволяющий оценить эффективность деятельности руководителей проектов Программы и структурных подразделений, ответственных за решение поставленных задач, направленный на повышение результативности выполнения ими своих функций;
- бюджетирование – планирование, учёт и анализ количественных программных показателей, значимых для реализации Программы и распределение финансовых ресурсов между реализуемыми проектами с учётом или в прямой зависимости от достижения конкретных результатов;
- риск–менеджмент – система регулярной оценки рисков, препятствующих выполнению конкретных проектов и достижению намеченных целей Программы, а также разработка антирисковых управляющих воздействий.

К основным рискам реализации Программы стратегического развития медицинского факультета ИнГГУ можно отнести:

- макроэкономические риски (внешние) – связаны с возможностью ухудшения внутренней и внешней конъюнктуры, снижения темпов роста экономики, высокой инфляции, что может в целом отразиться на функционировании системы образования и здравоохранения, повлиять на динамику проводимых в данных отраслях преобразований, социально-экономическое положение региона и вуза;

- социальные риски (внешние) – связаны с недостаточной стабильностью социальной обстановки, низким уровнем доходов населения или изменением демографической ситуации в регионе, а, следовательно, с вероятностью невозможности реализации государственного задания на подготовку специалистов в сфере среднего и высшего профессионального образования;

- нормативные риски (внутренние) – связаны с возможностью несоответствия или отставания реализуемых мероприятий Программы от разрабатываемых федеральных и региональных концептуальных документов в сфере образования и здравоохранения. Сюда же можно отнести и риски несвоевременной разработки внутренних документов в сфере реализации Программы стратегического развития или их недостаточной проработанности;

- финансово-экономические риски (внешние / внутренние) – связаны с возможным недофинансированием отдельных проектов Программы, особенно тех, где предполагается софинансирование деятельности;

- организационно – управленческие риски (внутренние) – связаны с возможностью неэффективного управления реализацией Программы, несогласованности действий участников, низкого качества реализации проектов Программы в силу ошибочной организационной схемы или слабого управленческого потенциала на стратегическом и тактическом уровнях;

- кадровые риски (внутренние) – связаны с сопротивлением сотрудников Университета осуществлению отдельных проектов Программы в силу недостаточной информированности, ошибок в реализации Программы, планированием, недостаточно учитывающим последствия для персонала, неразработанностью системы мотивации. Сюда же могут быть отнесены и риски низкой исполнительской дисциплины сотрудников вуза;

- материально-технические риски (внутренние) – связаны с вероятностью неосуществления отдельных проектов Программы в силу недостаточности материально-технической базы медицинского факультета ИнГГУ или её несоответствия современным требованиям технологического процесса.

Система управления реализацией Программы стратегического развития медицинского факультета ИнГГУ направлена на минимизацию рисков и обеспечение её эффективной реализации в установленные сроки в рамках выделяемых финансовых ресурсов.

Для достижения стратегической цели программы необходимо реализовать **основные направления** развития медицинского факультета ИнГГУ:

- разработка и внедрение современной системы управления всеми видами деятельности, ориентированной на качество подготовки специалистов;
- модернизация содержания и технологий образовательного процесса;
- совершенствование научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- оптимизация социально-воспитательной деятельности;
- совершенствование кадровой политики и развитие кадрового потенциала;
- модернизация механизмов совместной работы с органами практического здравоохранения;
- развитие в области непрерывного образования и лечебной работы;
- развитие системы международного сотрудничества и внешних связей;

- развитие информационной системы управления вузом, создание информационного окружения учебного процесса;
- совершенствование материально-технической базы и финансовой деятельности;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности работников и обучающихся университета.

3. Миссия, стратегическая цель

- Медицинский факультет ИнГГУ является прогрессивной и конкурентоспособной образовательной организацией на национальном и международном уровне в сфере высшего и медицинского образования, обучения в ординатуре, аспирантуре и непрерывного медицинского образования, научно-исследовательской деятельности и предоставления медицинских услуг с ориентацией на **качество, совершенство, доступ и сотрудничество**.
- **Видение** содержит определенный сценарий на будущее, оценку места и роли вуза в обществе. Миссия, видение и ценности отражают развитие и совершенствование не только Университета, но и национальной и международной системы высшего образования.
- **Ценностями** медицинского факультета ИнГГУ являются: качество, совершенство, результативность, творчество и инновации, индивидуальная и вузовская ответственность, удовлетворенность бенефициаров, мотивация и развитие академического сообщества, командная работа, внутреннее и межвузовское общение, проактивное партнерство с академическими учреждениями, правительственными и неправительственными организациями в стране и за рубежом.

Стратегия развития медицинского факультета ИнГГУ направлена на обеспечение качества и результативности всей деятельности - учебной, научной, клинической и управленческой для успешной интеграции в Европейское пространство высшего образования. Достижение этой цели зависит, как от **внешних** факторов - общие усилия по интеграции в европейские структуры, так и **внутренних** факторов - видение и развитие академических структур для достижения европейских стандартов и реформирования системы образования. Стратегической целью является формирование инновационного научно-образовательного, аналитического центра, входящего в число ведущих университетов России и максимальное содействие решению задач модернизации национальной экономики в рамках реализации образовательных, научных и международных программ.

Стратегические сферы развития приоритетных программ, научно-исследовательской деятельности и подготовки кадров высокой квалификации, совершенствование библиотечно-информационной среды, Стратегия и программа расширения международного сотрудничества университета, система менеджмента качества, Стратегия и программы совершенствования организационной, экономической и финансовой деятельности и Социальные программы университета отражены в [Стратегия и программа развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2016-2025 гг.](#) Так как, **миссия** является основой деятельности и развития Университета, она доведена до сведения всех заинтересованных сторон – МЗ РФ, МЗ РИ, Минобрнауки РФ, Минобрнауки РИ, академической общественности, студентов, резидентов, врачей посредством:

- развитие у студентов личностных и профессиональных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- формирование обязательных условий, при реализации программы, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета);
- развитие фундаментальной и практической направленности подготовки обучающихся, базирующейся на международных стандартах и отечественных традициях высшего медицинского образования, обеспечивающей конкурентоспособность выпускников ОПОП на отечественном и зарубежном рынках труда;

– совершенствование системы обучения, максимально ориентированной на потребности личности, общества и государства путем формирования соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

МИССИЯ медицинского факультета ИнГГУ состоит в достижении и поддержании высоких стандартов качества в медицинском образовании, научных исследованиях, оказании врачебной помощи и непрерывном повышении профессиональной квалификации врачей, а также в продвижении национальных ценностей в современных условиях глобализации.

Одной из приоритетных целей является повышение уровня квалификации подготовки специалиста в соответствии с Европейской рамкой 3 квалификаций и Рекомендаций Совета Европы 15.6/2017 от 22.05.2017 о Европейской рамке квалификаций для образования на протяжении всей жизни, что будет способствовать выпускнику университета в доступе к последующим уровням современного образования, в том числе и в других странах европейского пространства.

В рамках вышеизложенных приоритетов, одной из главных стратегических задач является разработка и внедрение в образовательный процесс учебных планов и программ учебных дисциплин в соответствии с государственными и международными образовательными стандартами; прохождение международной аккредитации по ряду образовательных программ и направлений, в первую очередь, естественно-научных и медицинских направлений.

4. Стратегические принципы

Стратегические принципы имеют «сквозной» характер, то есть применимы к большинству или всем функциональным блокам университета (образование, наука, инновации, воспитание, инфраструктура и хозяйственная деятельность)

Первый стратегический принцип — необходимость дальнейшей интеграции вуза в реальную повестку (прежде всего региональную). Данный принцип будет реализовываться через переход к проблемно-ориентированному образованию, выявление актуальных тем научных исследований и широкое взаимодействие с представителями рынка труда.

Второй стратегический принцип — приоритетность развития интеллектуального капитала. Главный ресурс вуза — это люди, и значимых результатов невозможно достичь без инвестиций в основной актив. Инвестиции будут направлены как в подготовку и переподготовку действующих сотрудников, рост экспертизы, формирование социального капитала, так и привлечение в университет перспективных специалистов извне.

Третий стратегический принцип — управление университетом как открытой системой. Это подразумевает создание партнерств, внедрение сетевых форм сотрудничества, создание межвузовских лабораторий, проведение открытых конкурсов грантов, расширение практики аутсорсинга и т.д.

Четвертый стратегический принцип — выявление и поддержка «ядра компетенций», основных конкурентных преимуществ по всем направлениям деятельности.

Пятый стратегический принцип – переход от фронтальной к точечной поддержке, выявлению небольшого количества главных приоритетов и показателей и целенаправленная работа по их доведению до плановых показателей.

5. Приоритеты образовательной деятельности

Основная стратегическая цель в области образовательной деятельности – обеспечение содержания программ образования, соответствующего потребностям современного рынка труда, и качества образования с целью формирования специалиста, конкурентоспособного в долгосрочной перспективе.

Задачи в области образовательной деятельности:

Переход к проблемно-ориентированному образованию. Рост практикоориентированности образовательных программ. Формирование критериев и методики оценки проблемно-ориентированности и практикоориентированности образовательных программ.

Формирование критериев конкурентоспособности и выявление конкурентоспособных образовательных программ и дисциплин.

Пересмотр содержания и структуры образовательных программ, в том числе внедрение сквозных (для всех направлений и специальностей) дисциплин, направленных на формирование компетенций и навыков, приобретение знаний, необходимых для успешной работы независимо от профессиональной области: предпринимательство, управление проектами, управление изменениями, принятие решений, критическое мышление, системный анализ, программирование, основы права, коммуникации, маркетинг и т.д.

Запуск новых конкурентоспособных и востребованных образовательных программ по реализуемым в вузе направлениям и специальностям с учетом ведущего международного и российского опыта.

Формирование «предпринимательского мышления», получение опыта предпринимательской деятельности у студентов, интеграция образовательной деятельности по ряду направлений и специальностей с деятельностью бизнес-инкубатора.

Дальнейшее развитие электронной среды обучения и её активное применение в образовательной деятельности.

Экспорт знаний – передача образовательного контента университета другим вузам.

Усиление роли программ магистратуры и аспирантуры в общей структуре образовательных программ университета. Открытие новых междисциплинарных программ магистратуры и аспирантуры.

Совершенствование методики внутривузовского аудита и оценки качества образования.

Внедрение новых форм и технологий образования, в частности, проектного обучения.

Расширение возможностей индивидуального образования, внедрение модульного принципа, спецкурсов.

Углубление интеграции образовательной, научной и инновационной деятельности в рамках образовательных программ.

Развитие программ дополнительного образования. Дополнительное образование рассматривается как внедрение новых образовательных технологий в основную деятельность, и как возможность повышения доходов НИР.

Международная аккредитация образовательных программ Ингушского госуниверситета.

Повышение международной академической мобильности преподавателей и студентов.

Повышение эффективности практик и стажировок студентов, в том числе и зарубежных, и создание новых баз практики.

Расширение участия в федеральных и национальных проектах по экспорту образования.

Целевые показатели решения указанных задач:

Постоянная положительная динамика оценки качества образования со стороны студентов, работодателей, академической среды.

Постоянная положительная динамика проблемно-ориентированности и практикоориентированности образовательных программ.

Поддержка конкурентоспособных образовательных программ и дисциплин – не менее 50%. Отказ от неконкурентоспособных дисциплин – не менее 10% за весь период действия стратегии.

Использование образовательного контента от ведущих зарубежных и российских университетов – не менее 20% образовательных программ.

Расширение международного сотрудничества и увеличение привлечения зарубежных абитуриентов на 10-15% от существующего.

Количество совместных образовательных программ высшего образования, реализуемых по сетевому принципу – не менее 5, в том числе с зарубежными вузами – не менее 2. Доля контингента, обучающегося на совместных образовательных программах – не менее 5%.

Опережающий рост количества образовательных программ магистратуры и аспирантуры над количеством программ бакалавриата и специалитета.

Доля магистрантов и аспирантов в общем контингенте студентов программ высшего образования – не менее 20%.

Применение новых технологий в образовательном процессе, в том числе проектного обучения – не менее 70% образовательных программ.

Применение электронного обучения – не менее 60% дисциплин.

Доля трудоустроенных в течение одного года после окончания вуза – не менее 95%, в том числе по специальности – не менее 70%.

Доля трудоустроенных в регионе – не менее 60% от очного контингента.

Доля выпускников, выступивших в качестве предпринимателей (в качестве акционеров, участников хозяйственных обществ, индивидуальных предпринимателей) в течение 5 лет после окончания вуза – не менее 10%.

Количество студенческих предприятий (МИП) – не менее 3.

Доля преподавателей, включенных в программы академической мобильности, в том числе и международной – не менее 15% ежегодно. Доля студентов, включенных в программы академической мобильности – не менее 5% от очного контингента ежегодно.

6. Приоритеты научно-исследовательской и инновационной деятельности

Основная стратегическая цель научно-исследовательской и инновационной деятельности – глубокая интеграция вуза в региональную проблематику и формирование востребованных научных результатов, внедряемых в деятельности региональных органов власти, бизнеса, общественных организаций и других сфер жизнедеятельности страны.

Задачи в области научно-исследовательской и инновационной деятельности:

Определение количества научных исследований, характеризующейся наличием реальной региональной проблематики, доступными ресурсами и соответствующей основным компетенциям университета в научной и инновационной деятельности.

Определение нескольких крупных проблемно-ориентированных междисциплинарных научных направлений, разработка которых предполагает интеграцию усилий кафедр, факультетов.

Смещение акцента с индивидуальных научных исследований на формирование и продвижение коллективного продукта.

Развитие материально-технической базы НИР за счет использования оборудования и программного обеспечения.

Формирование эффективных постоянных и временных научных коллективов с распределенными ролями по поиску и выполнению хоздоговорных НИР, привлечению грантовой поддержки.

Увеличение количества программ аспирантуры, соискательства, количества защит кандидатских и докторских диссертаций НИР вуза. Открытие диссертационных советов.

Развитие межвузовского научного сотрудничества, а также сотрудничества с институтами РАН, консультационными компаниями, формирование сетевых лабораторий и смешанных научных коллективов. Рост наукометрических показателей, прежде всего публикаций и цитирований статей в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science.

Повышение эффективности системы внутренних научных грантов за счёт мониторинга выделяемых ресурсов и полученных результатов.

Привлечение внешних экспертов, консультантов, НИР, научных сотрудников через механизмы открытых грантов.

Формирование инфраструктуры поддержки научной деятельности НИР, в т.ч. по подаче заявок на гранты, по совместным исследованиям и публикациям, по экспертной деятельности, по продвижению публикаций за рубеж.

Развитие инновационной инфраструктуры вуза, в том числе ИЦ ИнГГУ, малых инновационных предприятий. Рост числа НИР университета, представленных в качестве публичных экспертов в регионе (в СМИ, в составе рабочих и экспертных групп государственных и научных учреждений региона).

Заключение взаимовыгодных долгосрочных контрактов о сотрудничестве в области гуманитарных и естественнонаучных исследований с научными центрами и высшими учебными заведениями ближнего и дальнего зарубежья.

Вхождение в международные ассоциации и консорциумы классических университетов.

Расширение сотрудничества международными грантовыми ассоциациями и центрами (U.S. Fulbright Scholar Program, DAAD и др.)

Целевые показатели решения указанных задач:

Научные результаты (статьи, монографии, РИД и т.д.) соответствуют актуальной региональной проблематике – не менее 50% научных результатов.

Формирование крупных проблемно-ориентированных междисциплинарных научных направлений – не менее 2, не более 3. Вовлечение НПП вуза в работу по данным направлениям – не менее 30% НПП.

Формирование межвузовских лабораторий и иных сетевых форм научного сотрудничества – не менее 3.

Доходы от НИР на 1 НПП (без учета доходов МИП) – не менее 100 тыс. руб.

Количество малых инновационных предприятий – не менее 3.

Совокупные доходы МИП – не менее 3 млн руб.

Публикации в журналах, индексируемых в Scopus – не менее 10 на 100 НПП, в Web of Science – не менее 7 на 100 НПП.

Привлечение внешних экспертов, консультантов, НПП, в том числе через механизмы открытых грантов, с последующим закреплением – не менее 10 чел.

Направление ресурсов грантовой поддержки для привлечения внешних экспертов, консультантов, НПП – не менее 25%.

Количество публичных экспертов, выступающих от имени вуза – не менее 40 (не менее 10% НПП вуза).

Количество защит кандидатских и докторских диссертаций НПП вуза – не менее 8 ежегодно. Остепененность коллектива – не менее 75%.

Количество действующих диссертационных советов – не менее 2.

7. Приоритеты воспитательной деятельности и молодежной политики

Основная стратегическая цель воспитательной деятельности – формирование и поддержка интереса и мотивации к личностному росту и развитию, развитие духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания молодежи в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Задачи в области воспитательной деятельности и молодежной политики:

Выявление и поддержка актива студентов, студенческих проектов и инициатив.

Вовлечение относительно неактивных студентов во внеучебную деятельность, в том числе при помощи новых педагогических и воспитательных технологий, практик.

Повышение культурного уровня студентов.

Вовлечение студентов в решение актуальных задач университета.

Стимулирование форм студенческого самоуправления.

Создание «пространства возможностей» для студентов (информирование о круге возможностей и технологиях их реализации).

Формирование и поддержание ценностей здорового образа жизни.

Патриотическое и национальное воспитание.

Целевые показатели решения указанных задач:

Доля студентов, вовлеченных на постоянной основе в активные формы внеучебной деятельности (спорт, культура и творчество, волонтерство, международное сотрудничество и т.д.) – не менее 15% от очного контингента.

Количество инициативных проектов студентов, поддержанных вузом – не менее 15 ежегодно.

Постоянная положительная динамика удовлетворенности студентов и преподавателей внеучебной деятельностью.

8. Приоритеты инфраструктурной деятельности

Стратегическая цель инфраструктурной деятельности – обеспечение бесперебойного функционирования вуза и создание условий для решения задач образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

Развитие инфраструктуры университета будет планироваться с учетом следующих факторов:

Современных трендов, связанных со снижением роли традиционной инфраструктуры и повышением роли инновационной инфраструктуры;
Приоритетности инвестиций в интеллектуальный капитал;
Учет наличия альтернативной (культурной, спортивной и иной) инфраструктуры в рамках города и республики;
Оценки «профильности» инфраструктуры для деятельности вуза;
Возможности использования инфраструктуры республиканских органов, партнеров, самих студентов.

Целевым показателем инфраструктурной деятельности является создание достаточной инфраструктуры для решения стоящих перед коллективом ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» задач.

9. Приоритеты управленческой и кадровой деятельности

Вуз является сложной структурой, ведущей разноплановую деятельность, требующей применения адекватных управленческих методик.

Университет характеризуется значительной творческой составляющей, наличием индивидуальных особенностей, наличием академических свобод и т.д., что диктует необходимость принятия управленческих решений совершенно иного характера, чем в большинстве государственных учреждений.

Основными объектами управления в университете являются люди (кадры) и процессы, генерирующие значимые результаты.

Общий принцип, который используется при управлении ИнгГУ – трансформация администрации от непосредственного управления людьми и процессами к созданию условий для творческого и профессионального роста и развития.

Этот процесс сопровождается значительной деbüroкратизацией процесса управления. Для этого стандартные технические функции должны быть сняты с сотрудников и преподавателей и централизованы в соответствующих подразделениях.

Задачи в области управленческой и кадровой деятельности:

Формирование и поддержание сбалансированной с точки зрения прав, обязанностей, ответственности и ресурсов структуры вуза.

Выявление, описание и оптимизация бизнес-процессов университета. Переход на процессное управление.

Разработка методики оценки системы управления с позиции гибкости (скорости принятия решений) и эффективности (отношения полученного результата к затраченным временным и финансовым ресурсам).

Создание меж- и надфакультетских органов управления с целью обеспечения междисциплинарности и интеграции образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности для решения значимых региональных проблем.

Введение периодической системы оценки (аттестации) сотрудников и НПР вуза.

Формирование системы кадрового резерва, поддержки и продвижения перспективных сотрудников, а также привлечения сотрудников извне, в том числе практиков.

Расширение целевой подготовки, переподготовки, повышения квалификации сотрудников и НПР вуза, в том числе за рубежом.

Создание механизмов организационной, информационной, финансовой поддержки лучших сотрудников и НПР.

Совершенствование структуры и процессов университета, в том числе введение принципа «одного окна» для студентов и НПР с передачей стандартных функций от деканатов в единый центр обслуживания. Совершенствование содержания и структуры эффективных контрактов с НПР и сотрудниками университета.

Автоматизация и информатизация управленческих процессов.

Целевые показатели решения указанных задач:

Повышение скорости и качества принятия и исполнения решений.

Снижение объема времени, направляемого НПР на стандартную техническую и сопроводительную работу.

Снижение объема ресурсов, направляемого на поддержание самой системы управления.

Положительная динамика оценок в рамках «обратной связи» от сотрудников, НПР и студентов университета.

Динамика индивидуальных показателей поддержанных сотрудников и НПР.

10. Ожидаемые интегральные показатели

По итогам реализации приоритетных проектов и программ планируется занять место в первой сотне рейтингов российских вузов, включая Национальный рейтинг вузов («Интерфакс») и рейтинг лучших вузов России от РА «Эксперт».

