

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее - Положение) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ингушский государственный университет» (далее – Университет) разработано в соответствии с федеральными законами и нормативными актами.

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- локальными нормативными актами Университета.

1.3 Настоящее Положение применяется для обеспечения возможности фиксации хода освоения дисциплин (модулей) и практикам в рамках прохождения промежуточной аттестации, результатов текущего контроля успеваемости обучающихся с целью создания условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений и навыков деятельности, а также проведения контроля качества освоения образовательной программы в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

1.4 Положение применяется для оценки качества освоения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализуемых в Университете.

1.5 Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля) и практики, ГИА в формате комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.6 Основные термины и определения:

- результаты обучения по дисциплине (модулю) и практике - это оценка приобретенных знаний, умений, навыков деятельности обучающегося после завершения изучения дисциплины (модуля), практики, характеризующая уровень и этап сформированности заявленных компетенций;
- образовательный результат - это итоговый индивидуальный уровень саморазвития профессионально-ориентированной личности обучающегося, сформированный в условиях образовательной среды с учетом динамики изменений достижений;
- уровни сформированности компетенций - это планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- тема (раздел) - часть учебной дисциплины (практики), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, формирующая одну или несколько междисциплинарных компетенций;
- оценивание - это процесс сбора и оценки информации по результатам образовательной деятельности обучающегося, направленный на выявление уровня развития сформированных

компетенций;

- измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью фондов оценочных средств, которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым основным образовательным программам образовательной организации;

- оценочные средства - инструмент измерения и оценки результатов освоения образовательной программы обучающимися, демонстрирующий структуризацию их знаний, умений и навыков на различных этапах формирования компетенций, согласно требованиям, установленным нормативными документами, образовательными и профессиональными стандартами;

- контрольные измерительные материалы - комплекс заданий стандартизированной формы, используемые при проведении ГИА.

1.7 Настоящее положение обязательно для исполнения всеми кафедрами Университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса.

1.8 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения ФОС.

2. Цель, задачи и требования к фонду оценочных средств

2.1 Цель создания ФОС - формирование комплекта материалов для обеспечения функционирования инструмента экспертной оценки уровня сформированности компетенций обучающихся на различных этапах обучения для прогнозирования индивидуальной траектории эффективности обучения на основании полученной персонифицированной информации, и инструмента оценки определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2.2 Задачи, решаемые с помощью ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- объективизация оценки качества образования на основе создания механизма оценивания готовности обучающегося решать профессиональные задачи, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на которую ориентирована образовательная программа;

- интерпретация результатов образовательной деятельности и принятие управленческих решений на основе анализа показателей и критериев шкал оценивания компетенций, приобретенных обучающимися в процессе освоения образовательной программы;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов обучения и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий на различных этапах формирования компетенций;

- оценка достижения обучающимися запланированных в основной образовательной программе результатов ее освоения и уровень сформированности компетенций;

- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения;

- совершенствование системы независимой оценки качества подготовки выпускников.

2.3 К оценочным средствам относятся:

- типовые контрольные задания (тестовые задания; вопросы для оценки результата освоения обучения, которые служат для непосредственной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы);

- оценочные материалы для различных видов учебных занятий (тематика курсовых проектов (работ); задание на научно-исследовательскую работу (проект); тематика расчетно-графических работ, задания на лабораторные работы, задание по видам практик и т.п.), результаты выполнения которых позволяют оценить уровень планируемых результатов обучения;

- комплекс заданий стандартизированной формы (перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен), используемый при проведении ГИА и относящийся к информации ограниченного доступа;

- материалы для оценки результатов освоения образовательной программы (задание на выпускную квалификационную работу; отзыв и рецензия (рецензии) на выпускную

квалификационную работу) выполнение которых проходит в рамках проведения государственной итоговой аттестации.

2.4 Основные критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

- валидность - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения (соответствие объему и содержанию конкретной учебной дисциплины (модуля), практики);
- надежность - характеристика точности и устойчивости результатов измерения (уровень учебных достижений и (или) опыта деятельности) под действием случайных ошибок.
- объективность - обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- эффективность - оптимальность выбора для конкретных условий использования целей, методов и средств контроля.

2.5 Требования компетентного подхода к разрабатываемым ФОС:

- использование методов контроля, помогающих формировать самооценку обучающихся и нацеленных на рефлексию познавательной деятельности;
- использование методов групповых и взаимных оценок;
- перехода от оценки только результатов обучения к систематическому контролю хода фиксации образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры;
- создание условий максимального приближения системы оценивания к условиям профессиональной практики;
- отслеживание и фиксация формирования личностных качеств обучающихся;
- оценивание приобретенных знаний, умений, навыков и способностей обучающихся их демонстрировать;
- проведение внешней оценки, обеспечивающей использование общепризнанных критериев, показателей качества обучения;
- повышение объективности результатов оценивания при применении качественных стандартизированных инструментов;
- применение программных средств, позволяющих проводить адаптивный контроль, своевременную индивидуальную траекторию обучения, а также хранить и обрабатывать информацию по всем оценочным мероприятиям.

3. Порядок разработки фонда оценочных средств

3.1 Фонд оценочных средств разрабатывается по дисциплинам (модулям), реализуемым по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и вводится в образовательный процесс на основании выписки из протокола заседания кафедры. Целесообразность разработки разных фондов оценочных средств одноименной дисциплины, профилированной для различных специальностей и направлений подготовки высшего образования, определяется кафедрой, обеспечивающей учебный процесс, по согласованию с председателем УМС.

3.2 Ответственность за разработку ФОС по дисциплине (модулю), практике несет кафедра, за которой закреплена данная дисциплина (модуль) и (или) практика, в соответствии с приказом по университету.

3.3 Непосредственный исполнитель (ответственный разработчик) ФОС назначается заведующим кафедрой из числа научно-педагогических работников кафедры. ФОС для промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю), практике может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

3.4 При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующей специальности или направлению подготовки высшего образования и, при наличии, примерной основной образовательной программе;
- основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) высшего образования, учебному плану и распределению компетенций на различных этапах их формирования;
- методическим материалам, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины (модуля).

3.5 Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся, вносятся в индивидуальные планы научно-педагогических работников.

3.6 Ответственность за конфиденциальность и неразглашение информации по ФОС для промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине (модулю), практике несет кафедра и непосредственный исполнитель разработки ФОС.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (.

4.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входящий в состав программы государственной итоговой аттестации, включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

4.3 Разработка структуры, содержания и оформление фонда оценочных средств, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета, ведется в соответствии с методическими указаниями, разработанными Отделом управления качеством образования (далее – ОУКО).

4.4 Для обеспечения независимости оценивания знаний, умений, навыков и объективности результатов освоения компетенций обучающимися, ФОС, разработанный для использования в электронной информационно-образовательной среде, предоставляется в ОУКО.

4.5 По результатам промежуточной аттестации ФОС по дисциплинам, участвующим в компьютерном тестировании, кафедрой проводится анализ валидности тестовых заданий и на его основании принимается решение на заседании кафедры о корректировке (доработке, переработке, аннулировании тестовых заданий) ФОС с учетом критерия актуализации.

5. Оформление и хранение фонда оценочных средств

5.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся, входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики должен соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению документов.

5.2 Протокол заседания кафедры о целесообразности использования разработанного ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) для специальности, направления подготовки высшего образования, хранится на кафедре, выписка из протокола заседания кафедры хранится в ОУКО.

5.3 Экспертиза фонда оценочных средств осуществляется кафедрой в рамках экспертизы рабочей программы дисциплины (модуля) или практики.

5.4 ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике по специальностям, направлениям подготовки высшего образования, реализуемым в университете, является собственностью образовательной организации.