

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ингушский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Албакова Ф.Ю.

Председатель Ученого совета



(подпись)

от «17» апреля 2023 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Афанасьев Д.В.

Заместитель Министра науки и
высшего образования Российской
Федерации

(подпись)

от «17» апреля 2023 г. № 5

Программа развития
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ингушский государственный университет»
на 2023-2032 годы

г. Магас, 2023 год

Содержание

1. Общие положения	3
1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет	3
1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Республики Ингушетия	8
2. Стратегия развития образовательной организации	15
2.1. Миссия образовательной организации	15
2.2. Стратегическая цель образовательной организации	16
2.3. Целевая модель развития образовательной организации	17
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития университета	18
3.1. Образовательная политика	18
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	22
3.3. Молодежная политика	25
3.4. Политика по развитию человеческого капитала	30
3.5. Политика по развитию инфраструктуры	34
3.6. Политика в области цифровой трансформации	36
3.7. Система управления образовательной организацией	40
3.8. Социальная миссия образовательной организации	42
4. Управление реализацией программы развития	44
4.1. Органы управления программой развития и их функции	44
4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития	45
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития университета	55
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития ..	558
Приложение №1	60
Таблица 1.1. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение на 2023-2032 годы	60
Таблица 1.2. Интегральный показатель «Цифровая зрелость университета»	62
Приложение №2 План мероприятий по реализации программы развития на 2023-2032 годы ..	64
Приложение №3 Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития	75
Приложение №4 Программы и проекты, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета полученных по итогам конкурсных процедур	75

1. Общие положения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет» (ИнГГУ) - единственный в республике государственный университет.

Университет образован постановлением Правительства Российской Федерации от 23 апреля 1994 г. № 380 как Ингушский государственный университет и внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ингушский государственный университет» 24 декабря 2002 г.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 г. № 1768 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ингушский государственный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ингушский государственный университет», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2015г. № 1548 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет».

Образовательная деятельность Ингушским государственным университетом осуществляется на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2624 от 07 августа 2017 г. (серия 90Л01 № 0009701).

ИнГГУ, университет классического типа, специализируется на подготовке педагогических кадров и специалистов гуманитарного, естественнонаучного, аграрного и медицинского направления, в полной мере участвует в социально-экономическом, научно-техническом и культурном развитии региона.

За годы деятельности ИнГГУ выпустил 24 заслуженных работника различных отраслей; 4 заслуженных изобретателей Российской Федерации, 5 сотрудников университета награждены орденами и медалями Республики Ингушетия. В настоящее время Университет сосредоточил ресурсы на развитии молодежной науки и технических, междисциплинарных направлений.

Университет представлен в локальном рейтинге образовательных организаций высшего образования СКФО.

1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет

Ингушский государственный университет реализует широкий спектр образовательных программ и научно-исследовательских проектов в области естественных, социально-гуманитарных наук, востребованных экономикой

региона. Обучение в Университете осуществляется по многоуровневой системе – среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ДПО.

В настоящее время в Ингушском государственном университете реализуются ОПОП ВО по 24 направлениям подготовки по программам бакалавриата; по 13 направлениям подготовки по программам магистратуры; по 2 программам специалитета; по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 13 направлениям; по 7 программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и 14 программам подготовки специалистов среднего звена.

В Университете обучаются 8047 студентов, в том числе из других регионов Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья.

Численность сотрудников Университета составляет 1019 человека, в том числе 296 чел. из числа профессорско-преподавательского состава, из них: 16 докторов наук, 185 кандидатов наук. Численность сотрудников, имеющих ученые степени, превышает 70%.

Научно-педагогические работники ИнГУ являются действующими членкорами РАЭ, МАНЭБ, аккредитованными экспертами в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Практические навыки студенты получают в тесном сотрудничестве с региональными предприятиями-партнерами:

- Завод «Сердало» (светодиодные системы);
- Агрохолдинг «Сад-гигант Ингушетия»;
- АО «Агрокомплекс Сунжа»;
- Российская Инновационная Алюминиевая Компания «РИАК»;
- Филиал ПАО "Россети Северный Кавказ" - "Ингушэнерго"
- ПАО «Сбербанк»;
- АО «Россельхозбанк»;
- АО «Роснефтепродукт».

Студенты проходят практическую подготовку во всех региональных министерствах и органах государственной власти Республики Ингушетия.

В ИнГУ аккредитованы 43 укрупненные группы специальностей и направлений подготовки высшего образования и среднего профессионального образования – свидетельство о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2019г. регистрационный № 3136, серия 90А01, № 0003296.

Университет сотрудничает с российскими образовательными организациями высшего образования, профессионально обогащает и интернационализирует профессорско-преподавательский коллектив, входит в консорциум Северо-Кавказских образовательных организаций высшего образования. В 2022 году университет инициировал консорциум совместно с МФТИ и другими российскими образовательными организациями высшего образования, в рамках которого реализуется программа сетевого обучения по математике и информационным технологиям. Также программа сетевого обучения реализуется совместно с Таганрогским Научно-исследовательским институтом робототехники и процессов управления, Белгородским государственным университетом.

На протяжении 10 лет Студенческое научное общество «Дарб» кафедры «Анатомии человека» медицинского факультета проводят Всероссийскую студенческую олимпиаду по хирургии им. акад. М.И. Перельмана. Олимпиада направлена на развитие хирургической школы в Республике Ингушетия. За время проведения олимпиады в ней приняло участие свыше 600 обучающихся.

ИнгГУ развивает научно-инновационную деятельность. С 2021 года организован Региональный центр науки и технологий, на площадке которого функционирует Летняя школа программирования для старшеклассников. В 2023 году создан студенческий Технокластер, для которого отведены специальные аудитории, оснащенные 3D принтерами и техникой.

С 2016 года в Университете функционирует Инжиниринговый центр «Разработка модифицированных сорбционных материалов».

В центре налажено производство фуллеренсодержащей сажи и сорбентов, модифицированных фуллеренами высокой частоты; создано собственное производство C60 C70, которые, как и их производные, являются перспективными нанобъектами при создании новых материалов с различными свойствами, кроме того, могут быть применены в различных отраслях АПК: растениеводстве, животноводстве, а также в медицине, пищевой промышленности и т. д.

На сегодняшний день центр выполнил комплекс инжиниринговых работ и услуг на удовлетворение потребностей заказчиков в создании, внедрении инновационных технологических разработок для ликвидации разливов нефти.

На 2023 г. общий объем оказанных инжиниринговых услуг составил 10,6 млн руб.

С 2023 года деятельность Инжинирингового центра переориентирована на новый исследовательский проект «Производство композитных материалов на основе полимеров». В центре вместе с опытными наставниками будут работать молодые исследователи, аспиранты.

По основным научным направлениям в ИнгГУ созданы научные школы, пользующиеся авторитетом в регионе.

В 2022 году открыты две научно-исследовательские лаборатории по экологии, электротехнике.

Фундаментальные научные исследования в Университете проводятся по 75 научным темам, охватывающим все основные научные направления университета. Результаты находят свое отражение в публикационной активности НПР университета, защите докторских и кандидатских диссертаций, а также в создании высокотехнологической продукции.

Научно-инновационная деятельность реализуется кафедрами, специализированными структурными подразделениями и центрами (Инжиниринговый центр, Центр финансовой грамотности, Центр региональных исследований, Научно-учебная лаборатория «Экология и мониторинг окружающей среды», Научно-учебная лаборатория геоинформационных систем и экологического проектирования, Научный гербарий, Отдел организации научного развития и грантов). Их число за период 2012–2022 гг. выросло в 1,5 раза. Отмеченный рост был связан как с реорганизацией существующих, так и с созданием новых научных подразделений. В частности, в 2022 году было открыто 2 научно-учебные лаборатории: «Экологии и мониторинга окружающей среды», лаборатория геоинформационных систем и экологического проектирования. Создание лабораторий продиктовано острой необходимостью проведения в регионе практических, проектных и научно-исследовательских работ по защите и охране окружающей среды.

На этапе проектирования создание научного биоэкологического лабораторного комплекса «Ботанический сад ИнГУ». В целях дальнейшего повышения качества проводимых исследований и повышения кадрового потенциала Университета был открыт Совет по защите докторских и кандидатских диссертаций, планируется открыть междисциплинарный совет по защите кандидатских диссертаций.

В 2022 году на базе ИнГУ начал свою работу Научно-технический совет, в функции которого входит повышение эффективности научно-технической и инновационной деятельности ИнГУ; коллегиальное рассмотрение и выработка согласованных решений по вопросам научной и научно-образовательной деятельности; приведение проводимых исследований в соответствие приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, потребностям региона и страны в целом и др.

ИнГУ планирует и реализует ряд задач, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности. Результаты данной работы находят своё отражение: в реализации научно-исследовательских проектов, осуществляемых кафедрами; в организации и проведении научно-практических конференций;

в подаче заявок на участие в грантовых конкурсах различных уровней, в опубликованных статьях, учебных пособиях, монографиях и т.д.

По результатам фундаментальных исследований учеными Университета за последние пять лет опубликовано более 3400 научных работ, в том числе в зарубежных изданиях, входящих в международные базы данных, такие как Web of Science, Scopus, EBSCO, Agris и др. На сегодняшний день мы можем констатировать рост публикационной активности и цитируемости ученых Университета в изданиях, индексируемых в системах Scopus и Web of Science. Общее количество публикаций в международных базах данных Web of Science, Scopus составило более 200 единиц.

Университет создает условия для успешной социализации и самореализации молодежи в рамках основных направлений молодежной политики. Совершенствуется система поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, развивается студенческое самоуправление и волонтерское движение, ведется работа по патриотическому, нравственному и гражданскому воспитанию молодежи.

В ИнгГУ широко развито волонтерское движение. Студенты входят в региональные и общероссийские волонтерские движения. Основан Волонтерский центр, в состав которого входит более 800 студентов. Активно работает благотворительный клуб «Добрые сердца ИнгГУ». Студенты участвуют в региональных волонтерских движениях:

- волонтеры-экологи «Делай»;
- волонтеры-медики «Мы вместе»;
- Красный крест;
- волонтеры гостеприимства;
- волонтеры культуры;
- поисковый отряд;
- Волонтеры Победы.

Учащиеся ИнгГУ участвуют в работе общероссийских студенческих объединений: «Российский союз молодежи» (РСМ), «Российские студенческие отряды» (РСО), «Молодая гвардия - Единая Россия», «Клуб добрых дел». В 2021-2022 годах организовано более 400 мероприятий и проектов. 8 февраля 2023 года в университете организовано «Движение первых».

В Университете создана современная материально-техническая база для развития студенческого спорта. В настоящее время функционируют: спортивные секции, оборудованы 2 спортивных зала (4250 кв. м.), созданы условия для занятий единоборствами, гимнастикой, 1 стадион (21025 кв.м.), 2 плавательных бассейна (мужской и женский - 5050 кв. м.).

В Центре студенческого досуга студенты реализуют творческие способности, функционируют различные студии: художественная, театральная, вокальная, ремесленная. В 2020 году открыта картинная галерея студенческой живописи. В студиях занимаются более 150 студентов. Функционирует танцевальная студия и ансамбль народного танца Ингушского государственного университета.

Команда КВН ИнГГУ стала финалистом Международной лиги КВН в г. Минск, и в декабре 2022г. стали призерами Международной телевизионной лиги КВН. По данному направлению охвачено 350 студентов.

1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Республики Ингушетия

ИнГГУ выпускает специалистов широкого спектра деятельности, непосредственно участвует в социально-экономическом развитии региона, прежде всего, обеспечивая высококвалифицированными кадрами основные сферы жизнедеятельности региона: образование, здравоохранение, промышленный и аграрный сектор. Выпускники университета заняты в приоритетных направлениях экономики республики и представляют основной интеллектуальный потенциал региона.

Университет усиливает свое присутствие в региональном пространстве, ориентируясь на повышение профессиональных качеств выпускников и открытию новых востребованных специальностей. Эффективно выстраивает социальное и корпоративное взаимодействие с образовательными учреждениями, органами власти и бизнесом. В целях эффективного участия Университета в реализации задач долгосрочного социально-экономического развития Республики Ингушетия заключены партнерские соглашения с основными предприятиями, государственными структурами и представителями бизнес-сообщества. Выпускники Университета трудоустраиваются в системе общего образования, среднего профессионального образования и высшей школе, в министерствах, ведомствах, промышленных предприятиях, учреждениях культуры и спорта.

Особая роль ИнГГУ в регионе определяется участием в приоритетных для Республики Ингушетия национальных проектах. Через образовательные программы, научно-исследовательские проекты Университет включен в работу по реализации нацпроектов: «Образование», «Экология», «Наука и университеты», «Цифровая экономика в Российской Федерации», «Туризм и индустрия гостеприимства».

Инжиниринговый центр взаимодействует с бизнес-партнерами нефтепромышленной отрасли республики и других регионов. В рамках нацпроекта «Экология» Университет включен в федеральную программу «Научно-техническая деятельность на территории Республики Ингушетия в области

экологического развития Российской Федерации и климатических изменений». В программе задействованы молодые ученые Университета. Сотрудниками лаборатории разработан план научно-технической деятельности на территории Республики Ингушетия, предусматривающий подготовку и переподготовку кадров по аудиту, экспертизе и мониторингу объектов окружающей среды. Ведется подготовка специалистов по следующим направлениям: экологическому аудиту, экспертизе, мониторингу, экологической паспортизации предприятий и учреждений; анализ воздушного и водного бассейнов, почвенного покрова, отходов производства и потребления.

Инжиниринговый центр разрабатывает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, связанных с загрязнениями почвы и водных объектов. Изучаются специальные фильтрующие элементы для очистки сточных вод предприятий; производятся сорбционные материалы для ликвидации разливов нефти.

В рамках национального проекта развития российской электронной отрасли в 2023-2024 году планируется создание республиканской геоинформационной базы данных. В этой связи в университете запланировано открытие двух новых специальностей: радиоэлектронные системы и комплексы и инфокоммуникационные технологии и системы связи.

В рамках проекта Министерства финансов Российской Федерации «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в университете открыт Центр финансовой грамотности.

Преподавателями ИнгГУ проводятся образовательные, просветительские и информационные обучающие семинары для целевых групп: общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций (СПО), организаций высшего образования, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Финансовой грамотности обучаются люди с ограниченными возможностями, взрослое (экономически активное) население, пенсионеры и люди предпенсионного возраста. Семинары ведутся для представителей индивидуального, малого и среднего предпринимательства, для самозанятых граждан. Всего охвачено проектом более 100000 человек. В 2021 году в университете открыта кафедра «Цифровой экономики», на которой обучаются 62 студента. Выпускники кафедры будут востребованы в различных сферах финансово-экономической деятельности.

По анализу отдельных показателей социально-экономического положения Республики Ингушетия надо выделить факторы, определяющие стратегию развития региона.

К проблемным зонам следует отнести слаборазвитую промышленность, изношенность основных энергетических и гидросетей, высокий уровень безработицы, отставание в инновационном развитии. Актуальной остается проблема создания в Республике Ингушетия собственных генерирующих мощностей.

С другой стороны, в регионе на достаточном уровне функционирует пищевая индустрия, использующая собственные сельскохозяйственные ресурсы, добывающая промышленность, базирующаяся на месторождениях нефти, газа в районе г. Малгобека, перспективна отрасль минералодобычи.

С учетом развивающихся новых логистических магистралей в СКФО в целесообразно наращивать производство АПК, животноводство, пчеловодство. Так, в Республике Ингушетия успешно функционируют холдинг «Сад гигант», агрокомплекс ООО «Сунжа».

Экономические и демографические показатели региона предопределили значимость малого и среднего бизнеса. Основным прогнозируемым результатом в сфере обеспечения качества жизни населения региона, его сбалансированного развития станет повышение качества и доступности услуг образования, здравоохранения и систем жизнеобеспечения.

Реализация мероприятий по диверсификации и модернизации экономики, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности позволит создать условия для устойчивого развития Республики Ингушетия. Для решения экономических проблем необходимо усиление инновационной активности в промышленности и сельском хозяйстве, расширение емкости рынка, развитие экспорта, повышение производительности труда.

Роль образовательной организации в решении задач социально-экономического развития в масштабе региона

Ингушский государственный университет занимает важное место в решении социально-политических и экономических задач региона, научном и кадровом обеспечении всех отраслей народного хозяйства, в социокультурном развитии молодого поколения, обеспечения занятости молодежи путем развития ее профессиональных возможностей.

Значение ИнгГУ в решении отраслевых задач заключается в подготовке высококвалифицированных востребованных специалистов, в повышении конкурентоспособности региона путем реализации актуальных социальных, образовательных и научно-исследовательских проектов, цифровой трансформации образования, развития эффективных форм взаимодействия университета, власти и бизнес-структур.

Основной вклад ИнгГУ в решении приоритетных государственных задач региона заключается в обеспечении квалифицированными кадрами системы

образования, медицины, подготовке специалистов в области права, информационных технологий, аграрного сектора, воспитании активного и ответственного гражданина.

В соответствии с распоряжением Правительства Республики Ингушетия от 20.12.2021 № 628-р ИнГГУ совместно с Министерством экономического развития Республики Ингушетия принимал участие в мероприятиях по реализации «Стратегии социально-экономического развития Республики Ингушетия на период до 2030 года». Принцип Стратегии отражается в формуле: «Республика Ингушетия – зодчий мира и добрососедства, созидатель уюта и комфортных условий жизнедеятельности, творец собственного благополучия».

В рамках профессионально-научного сотрудничества с Правительством Республики Ингушетия ИнГГУ принимает активное участие в разработке Основных положений социально-экономического развития региона в условиях кризисных явлений с определением драйверов роста на основе развития форм самоорганизации территорий, на примере горного Джейрахского района Республики Ингушетия.

Научно-педагогические работники ИнГГУ привлекались для экспертной работы по Программе развития региона, выработки предложений по снижению социальной напряженности.

В 2022 году Центром финансовой грамотности университета был выигран и реализован грант Министерства финансов Республики Ингушетия на сумму 550 тыс.руб.

Преподавательский состав задействован в реализации на территории Республики Ингушетия федеральной программы формирования предпринимательской среды «Ты-предприниматель». Сотрудники ИнГГУ участвуют в подготовке экспертных заключений по оценке инвестиционных программ, результатов воздействия птичьего гриппа на товарооборот в сельском хозяйстве Республики Ингушетия, экспертной оценке бизнес-планов, стратегии развития региона и др.

Стратегия позиционирования образовательной организации в достижении целей социально-экономического развития региона

Цель участия ИнГГУ в социально-экономическом развитии региона: содействовать увеличению темпов интеллектуального, инновационного, социального, экономического, цифрового и творческого развития региона, участвовать в формировании благоприятной среды для привлечения инвестиций и создания новых рабочих мест.

Приоритетными направлениями достижения поставленной цели являются:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации и Республики Ингушетия, исторических и национально-культурных традиций;

- расширение социального и корпоративного взаимодействия с образовательными учреждениями, органами власти и бизнес-сообществом по реализации задач долгосрочного социально-экономического развития Республики Ингушетия, с научными центрами в области образования, медицины, природопользования и ресурсосбережения; важным аспектом позиционирования Университета является его социальная ответственность. ИнГГУ ориентирован на формирование научной и общественной элиты, способной генерировать идеи и проекты в целях развития общества и экономики страны и региона, развития социально-культурной сферы во взаимодействии со стратегическими партнерами;

- ИнГГУ развивает программы интеллектуальных продуктов - это специальная проектная деятельность, направленная на развитие своего научно-технического потенциала, создание инноваций и коммерциализацию научных разработок.

Одна из форм программ интеллектуальных продуктов это создание научно-исследовательских центров, лабораторий и инновационных центров, которые будут заниматься разработкой и применением новых технологий в различных сферах. В рамках таких проектов проводятся научные исследования, разработка новых технологий, проведение тестирования и апробация продуктов. Еще одной формой программ интеллектуальных продуктов является создание бизнес-инкубаторов и акселераторов, которые помогают студентам и молодым ученым превращать свои идеи в реальные проекты и бизнесы. Такие программы уже запущены в Университете и предоставляют участникам необходимые знания и навыки в области предпринимательства, финансового планирования, маркетинга и управления проектами;

- Содействие цифровой трансформации региона путем реализации научных и образовательных проектов, повышающих цифровую грамотность населения региона;

- усиление роли Университета в региональном развитии путем повышения профессиональных качеств выпускников, эффективности принимаемых решений, используемых производственных и социальных технологий в контексте достижения ключевых показателей «Стратегии социально-экономического развития Республики Ингушетия на период до 2030 года».

В соответствии с приоритетными направлениями развития определены следующие стратегические инициативы:

1. Удовлетворение потребностей Республики Ингушетия в высококвалифицированных кадрах в области социально-гуманитарных, естественных и технических направлений подготовки и специальностей.

2. Решение проблем занятости выпускников Университета. Учитывая высокие показатели безработицы (более 34%, официально зарегистрированных безработных приходится на молодежь до 29 лет, в том числе, имеющих высшее образование), содействовать развитию малого бизнеса и повышению занятости молодежи Республики Ингушетия.

В 2023 году в ИнгГУ открыт научно-технологический парк «Технокластер», планируется в 2024 году открыть бизнес-инкубатор для развития стартовых идей малого бизнеса, научно-производственные центры для исследований, апробации и налаживания опытного несерийного производства. На базе «Технокластера» ИнгГУ будет проводиться мониторинг инновационного потенциала региона.

Посредством интеграции образования, науки и бизнеса, на площадке Технокластера студенты учатся эффективному взаимодействию с бизнес-партнерами. Массовое участие молодежи в научно-исследовательской и проектной деятельности путем организационной и финансовой поддержки мотивирует студентов к трудовой и исследовательской деятельности.

3. Разработка актуальных для региона и конкурентоспособных образовательных программ, в том числе программ на базе дополнительного профессионального образования; реализация национальных приоритетов Российской Федерации в области образования;

4. Обеспечение доступности высшего образования молодёжи через формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

5. Определение вектора проектной деятельности в соответствие с особенностями и потребностями развития региона; программы интеллектуальных продуктов Университета позволят развить научно-технический потенциал региона, создать новые технологии, а также коммерциализировать их.

6. В рамках образовательного процесса предполагается внедрение инновационных образовательных проектов, новых активных форм и методов обучения с инвариантным (пакеты программ программирования MathCad, Компас-3D-моделирование) и объектно-ориентированным программным обеспечением (Питон, Джава, си++), необходимым для использования в учебном процессе и НИР. В целях перехода на импортнонезависимое программное обеспечение планируется в образовательном процессе использовать ПО SimInTech.

7. Совершенствовать автоматизированную библиотечную информационную систему «МегаПро», интегрировать ЭБС университета с другими сервисами для обеспечения доступа всем участникам образовательного процесса.

8. Реализация программ просветительского характера для различных возрастных групп населения региона на базе Российского общества «Знание», повышение финансовой грамотности, цифровой грамотности, популяризация научно-исследовательской деятельности.

Стратегия цифровой трансформации Республики Ингушетия включает девять социально значимых сфер, в числе которых образование и наука, здравоохранение, развитие городской среды, государственное управление, сельское хозяйство, промышленность, экология и природопользование. Планируется запустить более 60 проектов, в которые войдут: региональная автоматизированная система централизованного оповещения населения (РАСЦО) для снижения рисков природных или техногенных катастроф, ситуационный центр Главы Республики Ингушетия для мониторинга социально-экономической ситуации, цифровые решения для жилищно-коммунального хозяйства, платформа строительных сервисов и другие проекты, повышающие качество работы и жизни. Для эффективной реализации данной стратегии предлагается создание на базе университета научно-исследовательской лаборатории - «Центр цифровых компетенций»;

9. Реализация проектов персональной траектории адаптации в социальной среде, обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ; формирование эффективных адаптивных образовательных программ (инклюзивных программ), в том числе программ профориентации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

10. Реализация научно-образовательного проекта совместно со школами-партнерами региона.

11. Реализация совместных проектов с органами государственного управления региона, направленных на социально-экономическое развитие региона;

12. Позиционирование Университета как центра взаимодействия экспертов для обсуждения комплекса вопросов социально-экономического развития региона; открытие «Школы технологического лидерства» (ШТЛ)

13. Создание частно-государственного партнерства с предприятиями региона; взаимодействие с бизнес-партнерами в целях включения эффективного инновационного опыта в образовательные программы.

14. Увеличение объемов научных исследований и разработок, обеспечивающих инновационное развитие региона; реализация научно-исследовательских программ по приоритетным направлениям социально-экономического и научно-технологического развития Российской Федерации.

2. Стратегия развития образовательной организации

2.1. Миссия образовательной организации

Миссия ИнГГУ заключается в воспроизводстве и совершенствовании национального человеческого капитала путем формирования у студенческой молодежи творческого и критического мышления; получение интегративного гуманитарного, естественнонаучного и технического знания в целях инновационного и устойчивого развития региона и российского общества. Принципы миссии - участие в развитии социально-экономической сферы, сохранении духовно-ценностных смыслов традиционной культуры, всесторонняя поддержка талантов и формирование интеллектуально развитой личности.

На региональном уровне университет участвует в комплексном развитии территорий, организует социально ориентированное взаимодействие образования, науки, власти и бизнеса.

Формирование целевой модели ИнГГУ как университета классического типа базируется на принципах фундаментальности, креативности, качества образования, ориентированности на интересы студента, позволяющих развивать и поддерживать таланты и способности учащегося, его ориентированность на междисциплинарную научно-исследовательскую и инновационную среду. Модель разработана с учетом запросов и потребностей, прежде всего, региональных работодателей.

Привлечение талантливых студентов и аспирантов для обучения в ИнГГУ будет осуществляться посредством дальнейшего повышения уровня качества подготовки, реализации уникальных образовательных программ, развития системы стипендий и грантов, вовлечения обучающихся в разработку и реализацию научно-исследовательских проектов и стартапов, создания комфортной среды жизнедеятельности в Университете.

Прием иностранных обучающихся будет осуществляться в соответствии с основными тенденциями рынка труда стран СНГ и международными трендами.

К механизмам обеспечения концентрации ресурсов на данных направлениях следует отнести: наращивание связей и привлечение средств партнеров, заинтересованных в развитии университета, использование потенциала взаимодействия с ведущими образовательными организациями и бизнес-партнерами для обеспечения синергетического эффекта.

Организационная структура управления в соответствии с поставленной стратегической целью и выбранной моделью развития Университета будет базироваться на использовании проектно-ориентированного подхода, учитывающего такие важные характеристики целевой модели Университета, как стратегическое партнерство с федеральными органами власти и сетевое взаимодействие с ведущими российскими и зарубежными образовательными

и исследовательскими организациями, региональными бизнес-партнерами, а также развитие инновационной, креативной и интернациональной среды в Университете.

2.2. Стратегическая цель образовательной организации

Стратегическая цель развития: генерация новых качественных знаний, повышение эффективности образовательной деятельности, последовательная модернизация структурных подразделений и образовательных программ. Развитие траекторий непрерывного образования человека в информационном пространстве. Необходимость поднять показатели НИОКР развивая кооперацию с региональной экономикой, увеличить результативность исследований, используя ресурсы Инжинирингового центра и лабораторий.

Стратегическая цель Университета на период 2023–2032 гг. определяется национальными целями и стратегическими задачами развития страны и региона. Для ИнГГУ цель заключается в разработке практических решений, направленных на повышение качества интеллектуального потенциала республики посредством создания научно-образовательной инфраструктуры, эффективных каналов взаимодействия с ведущими российскими и зарубежными университетами, развитие социально-гуманитарного и междисциплинарного знания высокого уровня. Достижению поставленной цели будет способствовать реализация следующих задач:

- 1) Формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для решения актуальных задач устойчивого развития Республики Ингушетия; воспитание молодых людей в соответствии с ценностно-смысловыми кодами многонациональной российской культурной традиции;
- 2) Создание на базе ИнГГУ центров развития социально-гуманитарных и информационных наук; разработка и внедрение рекомендаций по улучшению качества и динамики роста человеческого потенциала и противодействию актуальным социокультурным вызовам и угрозам, в том числе посредством технологий кибербезопасности, когнитивных наук и искусственного интеллекта;
- 3) Интеграция обучающихся в управление проектами и социальную практику общественно-значимых и фундаментальных исследовательских в сфере гуманитарных, социальных, инженерных и информационных наук;
- 4) Создание и реализация инновационных образовательных программ с учетом интересов работодателей и мировых тенденций развития технологий; интернационализация образования и продвижение достижений отечественной науки в регионе;
- 5) Развитие сетевой инфраструктуры взаимодействия Университета с ведущими российскими образовательными организациями высшего образования

и зарубежными центрами в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта.

Национальные цели требуют осмысления вызовов, стоящих перед Университетом в ближайшие 10 лет. Прежде всего, Университет будет повышать качество образования, совершенствовать профессиональные компетенции кадрового состава научно-педагогических работников.

Второе, необходимо привлечь и оказать поддержку молодым специалистам по всем образовательным направлениям.

Третье, следует модернизировать образовательные программы и специальности, адаптировать их к современным вызовам и потребностям региона.

Открыть новые специальности в области информационных технологий, инженерии, радиоэлектроники, туризма.

Четвертое, целенаправленно развивать междисциплинарные научные исследования, совместные с биологией, химией, физикой, медициной. Усилить гуманитарную компоненту в образовании (языкознание, философия, психология), нарративный контент в исторических науках в целях защиты национальных интересов страны.

Пятое, серьезно нарастить кооперацию аграрного факультета и инженерно-технического института с региональными АПК и промышленным производством.

Шестое, создать условия для профессионального роста молодого поколения преподавателей.

В перспективу стратегических целей до 2032 года входит создание Ботанического сада Ингушского государственного университета, строительство студенческой поликлиники, а также строительство нового корпуса (кампуса) Ингушского государственного университета.

2.3. Целевая модель развития образовательной организации

Целевая модель развития Университета направлена на качественный рост образования и создание условий развития современной науки, цифровых технологий в контексте целостности экосистемы.

Достижение целевой модели будет выполняться за счет повышения качества и увеличения форм образования, цифровой трансформации образования, подъема молодежной науки и увеличения междисциплинарных научных исследований в тесном сотрудничестве с индустриальными партнерами, внедрение в образовательный процесс технологий и методов обучения в соответствии с потребностями рынка труда.

Опираясь на достигнутые результаты, в качестве основных целевых индикаторов по вкладу Университета в социально экономическое развитие

Республики Ингушетия, достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации в программе развития ИнгГУ на 2023–2032 гг. определены следующие:

1. 100% удовлетворение потребностей Республики Ингушетия высококвалифицированными кадрами в области социально-гуманитарных, естественных и технических направлений;

2. Обеспечение доступности высшего образования молодёжи через формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов школьников и студентов, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

3. Увеличение объемов научных исследований и разработок, обеспечивающих инновационное развитие междисциплинарных направлений подготовки и специальностей до 70%;

4. Создание частно-государственного партнерства с 10 предприятиями региона и выход на партнерские соглашения с предприятиями других регионов.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации

3.1. Образовательная политика

Цель образовательной политики Университета - достичь качественных показателей в образовании и выйти на федеральный уровень показателей развития науки.

Образовательная политика направлена на решение следующих задач Программы развития:

1. Повысить качество образования, увеличить количество новых актуальных программ естественнонаучной и технической направленности.

2. Подготовка конкурентоспособных высококвалифицированных кадров, востребованных в регионе.

3. Внедрение в образовательный процесс модели смешанного обучения с использованием искусственного интеллекта.

4. Развитие специалитета, магистратуры и аспирантуры как ключевых направлений в образовательной политике Университета.

Образовательный процесс в ИнгГУ в части реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования организован на достаточно высоком уровне. Образовательные программы реализуются по широкому спектру направлений подготовки и специальностей, в том числе, в тесном взаимодействии с потенциальными работодателями. Университет обладает хорошим потенциалом для устойчивого роста.

Эффективность организации образовательного процесса на перспективу определяется достижением запланированных результатов по обозначенным выше мероприятиям достижения целевой модели развития Университета в области образовательной политики.

Развитие образовательного процесса будет определяться с учетом запросов регионального рынка труда, стратегических целей и задач государства в целом. Университет начал разработку уникальных образовательных программ нового поколения, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, иностранных студентов. Программы предполагают вариативность образовательных треков, мультидисциплинарность и дополнительные компетенции (военная история России, этнополитика, межнациональные отношения и миграционная политика в современной России; культурное наследие и культурная медиация; управление талантами; искусственный интеллект и др.).

Для определения дополнительных компетенций по каждой образовательной программе создаются экспертные группы из числа преподавателей Университета, представителей региональной власти, а также представителей бизнес-сообщества (доля образовательных программ, отвечающих требованиям стратегического развития региона и страны в целом, к 2032 году составит 100%).

Вариативность образовательных треков достигается путем оптимизации портфеля образовательных программ бакалавриата, специалитета, профилизации образовательных программ магистратуры через трансформацию существующей модели четырехлетнего профильного обучения в модель «2+2+2», предусматривающую идентичный контент подготовки в первые два года обучения на одном направлении подготовки, мягкую профилизацию, возможность выбора (корректировки) направления подготовки на третьем году обучения, выстраивание индивидуальных образовательных профессиональных траекторий обучающихся.

Персонализация траектории будет обеспечена за счет изменения сложности образовательных программ в зависимости от способностей и предпочтений студента, возможности выбора им дополнительных базовых дисциплин, курсов, модулей, прохождения части модулей на базе российских и зарубежных бизнес-и/или научно-образовательных партнеров Университета, изучения части дисциплин в режиме онлайн курсов. Предоставления права лучшим студентам бакалавриата, специалитета, магистратуры принять участие в исследовательских проектах Университета.

Сформирована эффективная модель профессионального роста обучающегося «предуниверсарий (колледж) – бакалавр-магистрант-аспирант-научный сотрудник» (к 2032 году – доля магистрантов-исследователей 10 %, результативность аспирантуры – 10 %).

Индивидуальный образовательный трек будет иметь сквозной характер

с учетом возможности получения дополнительного образования, ориентированного на потребности рынка, государства и региональных сегментов экономики.

Цифровая трансформация образования и структур управления, начатая в 2022 году, вышла на уровень более 59%, к 2029 году планируется завершить цифровизацию университета на 100%.

Цифровизация трансформирует образование внедрением смешанной модели обучения, с использованием искусственного интеллекта; продвинет разработку и реализацию мультимедийных образовательных программ, в том числе, дополнительных профессиональных программ (ДПП) повышение квалификации преподавателей по освоению новых методов и технологий преподавания. Количество научно-педагогических работников, включенных в формат онлайн-программы, в 2021–2023 гг. – 50%; в 2032 г. – 100%.

Созданный в 2023 году Технокластер, внедрение редизайн пространства обучения через переход от традиционных пространств (аудитория, библиотека, компьютерный класс) к гибридным пространствам, сочетающим в себе возможности цифрового, социального и физического пространства сформируют цифровой профиль. Количество обучающихся со сформированным цифровым профилем составит в 2023 гг. – 40%; к 2032 г. более 80%.

С использованием цифровых сервисов будет усовершенствована и система независимой оценки качества освоения компетенций обучающимися, проведение профессионально-общественной аккредитации, развитие учебной аналитики – системы аудита и мониторинга, освоение программы больших данных, цифровых следов студентов и преподавателей (доля программ, являющихся объектами мониторинга от общего числа, реализуемых в ИнГУ программ, составит в 2021–2023 гг. – 5 %; к 2032 г. – 40 %).

В рамках цифровой трансформации будут созданы цифровые модели взаимодействия с выпускниками, позволяющие учитывать их образовательные потребности после окончания университета и гибко реагировать на них, внося изменения в реализуемые образовательные программы. Доля выпускников, интегрированных в цифровые модели взаимодействия с университетом, составит в 2021–2023 гг. – 10 %; к 2032 г. – 80 %.

Для вовлечения обучающихся в проектную деятельность в 2023-2024 гг. будет создана интеграционная площадка «Технокластер», «Точка кипения», «Акселерационная площадка». На базе данных площадок уже отработываются стартапы, технологии молодежного предпринимательства и исследовательская деятельность. Педагоги-наставники оказывают методологическую, методическую и консультационную поддержку внедрения проектного обучения на системной основе.

Мероприятия образовательной политики направлены на определение позиции Университета как драйвера развития современного образования, кадровой кузницы для решения проблем социально-экономического развития Республики Ингушетия. Объективация интеллектуального, профессионального ресурса Университета поднимает уровень инвестиционной привлекательности региона, расширяет перспективу развития.

Ожидаемые результаты реализации мероприятий образовательной политики:

1. Рост качества поступающих в Университет абитуриентов по всем уровням образования за счет новых предложений - конкурентоспособных, адаптированных образовательных программ;

2. Увеличена доля иностранных обучающихся;

3. Осуществляется подготовка специалистов, востребованных на региональном рынке труда, мотивированных на проектную деятельность, эффективную работу в команде;

4. Расширена сетевая форма образования через взаимодействие с ведущими российскими и зарубежными научно-образовательными центрами;

5. Разработан портфель современных образовательных программ, программ ДПО в офлайн и онлайн-формате, реализуемый, в том числе, на цифровых платформах;

6. Открыты новые направления подготовки и специальности, востребованные в регионе: география и геология, туризм и гостеприимство, медицинская физика, художественно-ремесленное, турецкий и арабский языки и др.;

7. Увеличено число стратегических партнеров среди ведущих образовательных организаций, научных центров и бизнес-партнеров за счет внедрения гибких форм реализации образовательных программ и удовлетворения запросов бизнес-партнеров и работодателей;

8. Созданы условия для социальной адаптации, а также научного и творческого развития обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.

9. Увеличены научно-творческие территории для самостоятельной, творческой работы студентов, способствующие роста научной и креативной активности.

10. Созданы экспертные группы для разработки, наполнению учебных модулей актуальными компетенциями.

11. Совместно с партнерами открыта инженерная школа (электроника) на базе Инженерно-технического института.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Цель политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций - позиционирование Университета как ведущей научно-инновационной площадки региона, ориентированной на инновационный характер развития научных исследований по приоритетным направлениям развития науки и технологий Российской Федерации, региона, повышение доступности научных исследований и разработок для специалистов.

Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций направлена на решение следующих задач Программы развития:

- развитие и реализация приоритетных научных исследований и разработок;
- развитие инновационной экосистемы Университета и коммерциализация результатов исследований;
- создание совместно с ведущими научными центрами исследовательских междисциплинарных лабораторий.
- обеспечение материально-финансовыми ресурсами развитие студенческой науки;
- повышение уровня научных исследований кафедр естественных и технических направлений подготовки и специальностей;
- включение научных изданий университета в базы данных РИНЦ.

Для продвижения поставленной цели и решения обозначенных задач сформировать контролируемый цикл: маркетинг-образование-наука-результат, коммерциализация продукта научной деятельности, внедрение результатов исследований в производство.

В рамках реализации цикла Университет планирует осуществление следующих мероприятий:

- конструктивное сотрудничество с производствами на предмет заказа научно-опытного исследования;
- участие научно-педагогических работников университета в российских и международных грантовых конкурсах, развитие предпринимательского (корпоративного) заказа на научные исследования;
- выход на профильные научно-исследовательские проекты профильных министерств и ведомств, промышленные, перерабатывающие компании, АПК;
- создание системы внутренних грантов и иной системы мотивации работников для научной работы, в том числе за счет формирования фонда целевого финансирования;
- развитие непрерывного образования, разработка механизмов пополнения молодого кадрового резерва для развития научного потенциала Университета;
- создание условий для академической мобильности профессорско-

преподавательского состава Университета (стажировки и практики в крупнейших российских и зарубежных промышленных центрах, работа и совместные исследования в ведущих российских университетах и компаниях), расширение представительства ученых ИнГГУ в международных исследованиях и коллаборациях (сетевых объединениях);

-формирование интегрированной научно-образовательной среды (экосистемы), способствующей максимальному вовлечению молодых ученых и студентов в научно-исследовательскую и инновационную деятельность;

-поиск и привлечение организаций-партнеров для развития исследований и исследовательской инфраструктуры Университета;

-создание технопарка для научно-производственных разработок студентов и преподавателей;

-развитие современной научной инфраструктуры, в том числе путем создания отраслевых и междисциплинарных научно-исследовательских лабораторий, технического переоснащения учебных аудиторий (как стандартными системами (проектор, компьютер), так и современными (специализированное программное обеспечение и др.);

-создание цифровой экосистемы управления научно-исследовательской и инновационной деятельностью (в соответствии со Стратегией цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования», утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации);

-создание условий для развития научных школ, в том числе школ молодых ученых, центров аккумуляции и трансфера знаний и технологий (расширение спектра научных журналов, числа научных сообществ и научных площадок);

- создание Центра трансфера технологий, который позволит разработать механизм внедрения и коммерциализации интеллектуальной собственности, повысить уровень квалификации НПР в области организации научных исследований и коммерциализации их результатов;

-проведение фундаментальных и прикладных исследований в областях:

Агроинженерия. Агроэкологическое обоснование применения биопестицидов в защите плодовых культур от основных вредителей и болезней.

Биология. Комплексный анализ состояния и мониторинг природно-ресурсного потенциала наземно-водных экосистем Республики Ингушетия в условиях изменения климата, техногенных факторов загрязнения и антропогенной трансформации, поиск путей и возможностей их рационального использования.

Информационные технологии. Моделирование динамических систем.

История. Общественно-политическое развитие региона в XX веке в контексте актуальных проблем истории Северного Кавказа и России в целом.

Медицина. Коморбидность у больных с сердечно-сосудистой патологией.

Образование и педагогика. Инновационные образовательные технологии в контексте формирования компетенций будущих специалистов: разработка, апробация и оценка эффективности.

Радиоэлектроника. Комплексная программа мониторинга природной среды на базе современных радиоэлектронных средств сбора, передачи и анализа полученной информации на примере Республики Ингушетия.

Физика. Комплексное исследование физических свойств полупроводниковых материалов классов TiV^3C^6 , $A^1V^3C^6_2$ и их изоэлектронных аналогов A^3V^3 , A^2V^6 .

Филология. Анализ семантики языковых единиц различных уровней с использованием передовых цифровых технологий.

Химия. Разработка полимерных материалов с заранее заданными свойствами.

Экология. Мониторинг качества водных ресурсов, состояния экологических систем (агро- и аквахозяйств) и биоразнообразия Центрального Предкавказья.

Экономика и управление. Использование передовых цифровых, интеллектуальных технологий для обеспечения экономического роста и достижения финансовой стабильности в призме реализации стратегии развития Российской Федерации до 2030 года.

Электротехника. Изучение ландшафта пойм рек Республики Ингушетия с целью определения потенциальных мест сооружения гидроэлектростанций, мини-ГЭС с целью создания научной базы для разработки силовых установок (для ГЭС и мини-ГЭС).

Юриспруденция. Противодействие терроризму и идеологическому экстремизму.

Стратегия научно-исследовательской деятельности Ингушского государственного университета заключается в максимальном развитии науки на основе фундаментальных и прикладных исследований, привлечении и закреплении молодежи в сфере науки, создании лабораторий междисциплинарных исследований, конкурентоспособной научно-технической продукции и наукоемких технологий, коммерциализации разработок.

В числе стратегических приоритетов развития ИнГУ – обеспечение инновационного характера развития научных исследований по приоритетным направлениям развития науки и технологий Российской Федерации, повышение эффективности и результативности научной деятельности.

Ожидаемые результаты политики:

- повышена публикационная активность профессорско-преподавательского состава Университета;

- повышено качество публикационной деятельности профессорско-преподавательского состава Университета;
- ИнгГУ - центр по изучению природопользования и экологии региона;
- созданы условия для формирования под руководством ведущих ученых и молодых исследователей новых научных школ в области биологии, экологии, радиоэлектроники, химии (разработка композитных материалов) комплексного исследования физических свойств полупроводниковых материалов, создания научной базы для разработки силовых установок для ГЭС и мини-ГЭС;
- внедрены результаты исследования, проведенные по приоритетным направлениям стратегии научно-технологического развития;
- созданы условия для повышения результативности научных исследований молодых ученых;
- создан Центр трансфера технологий;
- создана интеграционная площадка для взаимодействия и продвижения результатов интеллектуальной деятельности на базе «Технокластера» ИнгГУ, точки кипения, акселерационного центра;
- журналы, сборники научных конференций ИнгГУ включены в базы цитирования, не менее 1 научного издания ИнгГУ включено в перечень рецензируемых журналов ВАК.

3.3. Молодежная политика

Цель молодежной политики - создание условий для успешной самореализации молодежи в различных сферах деятельности, формирования мировоззрения, основанного на патриотическом, культурном и нравственном воспитании, формирования гражданской ответственности.

Для реализации цели необходимо выполнение следующих задач:

- создание условий для развития молодежного предпринимательства в образовательной организации высшего образования;
- содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников образовательной организации высшего образования;
- создание условий для взаимодействия с выпускниками образовательной организации высшего образования;
- организация взаимодействия университета с общественными объединениями предпринимателей региона;
- развитие разветвленной сети волонтерской деятельности студентов;
- внедрение программы просвещения межэтнического, межконфессионального согласия, противостояния экстремистской идеологии;

- увеличение численности и разнонаправленности добровольческих и общественных студенческих объединений;
- развитие физической культуры и студенческого спорта, формирование потребности в здоровом образе жизни.

В рамках поставленных задач необходимо реализовать следующие мероприятия:

- реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов;
- развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;
- создание условий для развития студенческого предпринимательства;
- разработка и реализация представителями профессорско-преподавательского состава университета и бизнес-сообщества комплексных hard-skills/soft-skills образовательных программ, учебно-методических материалов по обучению предпринимательским компетенциям;
- организация поддержки обучающихся на этапе регистрации бизнеса;
- создание эффективных связей и контактов с бизнес-партнерами для содействия занятости обучающихся и трудоустройства выпускников;
- создание платформы сотрудничества с образовательными организациями высшего образования в сфере реализации совместных бизнес-проектов и обмена опытом;
- организация мероприятий, в том числе через наставничество, мастер-классы, с целью передачи опыта от известных предпринимателей, успешных выпускников в адрес обучающихся;
- через «Клуб выпускников» ИнГГУ разработать программу участия выпускников в качестве экспертов и партнеров с целью поддержания университетских функций;
- формирование условий с целью возможности оказания выпускниками финансовой поддержки проектов университета, в том числе через механизм эндаумента;
- реализация иных механизмов, позволяющих выпускникам проявлять инициативы по отношению к «alma mater» и способствовать развитию образовательной организации высшего образования;
- совершенствование системы студенческого самоуправления;
- стимулирование студенческой активности в проведении культурно-массовых мероприятий и реализации творческих проектов, встреч с известными деятелями культуры, науки, политики, искусства.

Для целей реализации студентами талантов и лидерских качеств, обеспечения подготовки профессионалов в различных направлениях предпринимательства и проектной деятельности, готовых самостоятельно генерировать и запускать новые бизнес-проекты, формирования необходимых для этого компетенций у обучающихся, в 2023 году в университете создан Технокластер. Планируется создание интеграционной площадки предпринимательства, куда войдут «Технокластер ИнГУ», «Точка кипения», «Акселерационная площадка», где будут проходить обучающие мастер-классы, презентации студенческих проектов, стартапов и их коммерциализации.

Для формирования проектных компетенций в учебные планы включаются соответствующие дисциплины (модули), развивающие предпринимательское и проектное мышление, навыки бизнес-проектирования.

Планируется усилить работу по созданию в университете проектных кластеров с целью формирования кросс-исследовательских команд для разработки и реализации совместных междисциплинарных и межфакультетских стартап-проектов.

Формируемая экосистема проектного подхода в обучении будет ориентирована на создание партнерской сети со стратегическими партнерами, преподавателями-наставниками, вовлечение в образовательный процесс и реализацию предпринимательских инициатив всех заинтересованных участников, выстраивание устойчивых взаимовыгодных отношений, формирование университетского предпринимательского сообщества.

В этой связи планируется увеличение количества вовлеченных во все проекты университета участников, в том числе через механизмы тестирования, предпринимательских, экономических диктантов, мотивационных встреч с успешными выпускниками, представителями бизнес-структур. Увеличение количества обучающихся, а также преподавателей университета, прошедших обучение предпринимательским компетенциям, количества защищенных выпускных квалификационных работ в рамках программы «Стартап как диплом», а также количества зарегистрированных хозяйствующих субъектов, владельцами, или участниками которых являются выпускники университета.

Важным направлением развития университета является эффективное выстраивание взаимодействия с выпускниками.

В университете сформирована определенная культура такого взаимодействия. Выпускников приглашают для участия в публичных мероприятиях, проводимых университетом (дни открытых дверей, приемная кампания), проведения мастер-классов, лекций, участия в научных мероприятиях.

В университете функционирует «Клуб выпускников», представленный успешными выпускниками, взаимодействие с которыми организовано на уровне студентов и преподавателей.

Выпускники участвуют в университетских мероприятиях, посвященных науке, решают вопросы воспитания и спортивного развития, проводят мастер-классы карьерного роста, выступают в качестве экспертов, рецензентов образовательных программ, опираясь на опыт и современные профессиональные требования, вносят актуальные предложения, в том числе в открытии новых образовательных программ.

Вовлеченность выпускников в деятельность университета является частью стратегии развития университета, для достижения целей которой планируется реализация следующих мероприятий:

- формирование эффективной общеуниверситетской политики, определяющей позицию университета в отношении выпускников и утверждающей общие принципы и правила взаимодействия с выпускниками;
- обеспечение определенного уровня открытости университета путем создания специализированных социальных сетей, каналов для более эффективного коммуникативного взаимодействия;
- активное вовлечение выпускников в жизнь университета через программы наставничества, продвижение образовательных программ, стартап-проектов, содействие в трудоустройстве студентов;
- создание условий для неформальной коммуникации выпускников с профессорско-преподавательским составом, сотрудниками и студентами, поощрение формирования сообществ выпускников, в том числе онлайн-сообществ;
- усиление мотивации сотрудников университета для взаимодействия с выпускниками, в том числе через систему стимулирующих надбавок;
- проведение мониторингов карьеры и формирование банка данных успешных выпускников;
- личная включенность руководства университета во взаимодействие с выдающимися выпускниками.

Процесс реализации проектной деятельности сопровождается цифровой трансформацией бизнес-процессов университета. Планируемое осуществление проектной деятельности на цифровой платформе обеспечивает возможность координации деятельности команды, формирование цифрового профиля результатов деятельности команды стартап-проекта, поиск и привлечение новых участников в команду стартап-проекта, синхронную координацию учебной и практической деятельности преподавателями-наставниками, осуществление

консультирования экспертами-практиками из числа стратегических партнёров и потенциальных работодателей, выгрузку информации по стартап-проекту в заявку на получение гранта.

Университет создает условия для вовлечения молодежи в широкую сеть волонтерства.

Создан Центр волонтерства, на базе которого поддерживаются и реализуются студенческие добровольческие инициативы. Формируются площадки для культурно-массового и гражданско-патриотического воспитания. На базе площадок реализуются программы: волонтеры-экологи «Делай», волонтеры-медики «Мы вместе», волонтеры культуры, поисковый отряд, волонтеры Победы, благотворительная студенческая организация «Добро ИнГУ».

Участники волонтерского центра, студенческие объединения - «Российский союз молодежи» (РСМ), «Российские студенческие отряды» (РСО), «Молодая гвардия - Единая Россия», «Клуб добрых дел», «Движение первых» участвуют во всех государственных федеральных и республиканских мероприятиях.

Университетом осуществляется поддержка студенческих научных, социальных проектов экологической, культурной, международной и просветительской направленности.

Ожидаемые результаты политики:

- повышена конкурентоспособность университета;
- увеличение доли подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;
- организация конструктивного взаимодействия «Университет – выпускники - предпринимательское сообщество»;
- создание учебно-методических материалов по обучению предпринимательским компетенциям и инфраструктуры для подготовки и увеличения доли занятых и трудоустроенных обучающихся и выпускников;
- увеличение доли квалифицированных специалистов, готовых к работе в секторе малого и среднего предпринимательства;
- увеличение доли выпускников, готовых начать собственное дело и реализовать технологические бизнес-идеи;
- увеличение количества зарегистрированных бизнес-единиц, созданных выпускниками и сотрудниками университета;
- увеличение количества сообществ выпускников университета;
- создание условий для вовлечения молодежи в широкую сеть волонтерства;
- повышение эффективности системы молодежного самоуправления.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Цель политики по развитию человеческого капитала

Формирование человеческого капитала путем эффективной организации труда и создания условий для роста его продуктивности, улучшение и расширение компетенций работников.

Работа руководства Университета по стратегическим направлениям развития ИнГГУ заключается, в том числе в изучении исследовательских методов и рекомендаций по взаимодействию образования и науки, а также новых подходов к изучению и развитию кадров, направленных на повышение уровня образования работников, поддержку работников, умеющих критически мыслить и грамотно представлять свои идеи. Среди инструментов развития человеческого капитала в ИнГГУ выделяются следующие:

- квалифицированный подбор работников, способных генерировать и адаптировать к рынку и потребностям общества новые технологии;
- контроль над обеспечением нормированных условий труда;
- различные формы социальной защиты отдельных групп работников – женщин, многодетных родителей, работников с ограниченными возможностями;
- эффективное применение имеющихся навыков, а также содействие в получении дополнительного обучения и развития работников для повышения производительности труда;
- создание условий для привлечения молодых специалистов для работы в Университете и др.

В 2023 году запущена программа развития кадрового потенциала Ингушского государственного университета, направленная на повышение профессионального уровня работников, способствующих их продвижению и карьерному росту. Развитие и рациональное использование человеческих ресурсов, как уже имеющихся, так и вновь привлеченных, повышение мотивации работников путем финансового и нематериального стимулирования является неотъемлемым условием работы с персоналом, направленной на развитие Университета. В целях повышения эффективности научно-технической и инновационной деятельности в октябре 2022 года сформирован и утвержден состав Научно-технического совета ИнГГУ. Цель совета, формирование политики в области подготовки научных кадров высшей квалификации, обеспечение условий эффективного развития и управления научной и инновационной деятельностью, предполагающее перспективное планирование и координацию работы научных подразделений, а также укрепление научно-технической кооперации с ведущими образовательными организациями высшего образования страны.

В Университете, начиная с 2022 года, практикуется проведение опросов студентов с целью выявления их профессиональных ожиданий, а также

отслеживается мнение студентов о востребованных профессиях на рынке труда, чтобы рассмотреть вопрос о введении новых программ дополнительного профессионального образования. В перспективе планируется реализовать возможность отслеживать карьерные треки выпускников ИнгГУ, работающих вне университета и привлекать их к совместной деятельности.

В рамках задач по построению дифференцированной и гибкой системы профессиональных траекторий работников, поставленных руководством перед ИнгГУ, планируется с 2024 года запустить программу, направленную на повышение уровня квалификации работников, рост профессионального мастерства за счет профессиональных достижений, имеющих официальное подтверждение, успешное продвижение в иерархической структуре должностей и профессиональных статусов, сопровождаемое приобретением более высокого личностно-профессионального статуса за счет повышения в должности, получения больших полномочий и ответственности, влияния на принятие решений в сфере профессиональной деятельности, роста оплаты труда.

Ингушский государственный университет предоставляет своим работникам возможность непрерывно повышать профессиональную квалификацию, в том числе на базе Института дополнительного профессионального образования ИнгГУ. Так, только в 2022 году на базе института прошли обучение 253 слушателя, из них: 142 слушателя по программе «Применение современных информационных технологий в образовательном процессе», по программе «Реализация учебного процесса в рамках электронной информационно-образовательной среды» - 69 слушателей, по программе «Охрана труда» - 42 слушателя и все из числа работников ИнгГУ. Если провести сравнительный анализ количества работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку только по программе использования информационных и коммуникационных технологий, то за предыдущие 3 года она составила 127 человек, в 2022 году данная цифра составила 211 человек. Данный анализ позволяет сделать вывод, что руководство ИнгГУ уделяет большое внимание профессиональному росту работников. Ингушский государственный университет в рамках запланированных проектов поставил перед собой особую задачу: максимально приблизить содержание рабочих учебных программ и оценочных средств к требованиям работодателей через участие всех преподавателей и студентов в актуальных проектах, выполняемых кафедрами и научными коллективами университета по грантам, заказам предприятий и организаций. Предположительно, такой механизм обеспечит постоянную настройку содержания основной образовательной программы на стремительно изменяющиеся требования профессиональной сферы и, следовательно, положительно скажется на качестве подготовки обучающихся.

Кадровая политика Ингушского государственного университета стремится

обеспечивать оптимальную возрастную структуру своих работников, и направлена на решение проблемы «старения» кадров с сохранением преемственности и обеспечения баланса опыта и новаторства, а также старается обеспечивать квалификационный рост и развитие молодых работников. Так, в связи с современной системой образования, ориентированной на подготовку высококвалифицированных и мобильных специалистов, готовых к постоянному самообразованию и повышению квалификации, а также исходя из потребности ИнГГУ в работниках из числа молодых, активных, целеустремленных выпускников образовательных организаций высшего образования, готовых развиваться, изучать и улучшать специфику деятельности Университета, на работу было принято и продолжают работать 18 молодых специалистов в возрасте от 25-29 лет. В ИнГГУ разработан инновационный проект по привлечению молодых специалистов, который в данное время находится в стадии предварительного одобрения. Задачами данного проекта является создание благоприятных условий для работы молодых специалистов и обеспечение профессионально-личностного самоопределения каждого молодого специалиста в образовательном (и не только) пространстве университета. И как ожидаемый результат проекта - это увеличение процента работающих молодых специалистов, увеличение доли преподавателей в возрасте до 39 лет в общей численности преподавательского состава, а также создание условий, обеспечивающих личностный рост молодых специалистов. В 2024 году в Университете также планируется ввести систему каскадного обучения, которая позволит передать знания, полученные при обучении или стажировке вне университета, другим работникам.

В рамках поддержки мер, направленных на развитие академической мобильности научно-педагогических работников, Университетом, начиная с 2023 года, планируется заключать договора и соглашения с другими образовательными организациями высшего образования Российской Федерации с целью выезда научно-педагогических работников ИнГГУ на обучение или прохождение стажировки для получения нового опыта. В рамках данных мер для обучения или прохождения стажировки планируется заключать как краткосрочные договора, сроком от 3 до 6 месяцев, так и среднесрочные, сроком от 6 месяцев до 1 года.

С 2022 года в целях улучшения социального обеспечения работников Ингушского государственного университета, в соответствии с принятым Положением об эффективном контракте с работниками ИнГГУ, комиссией по распределению стимулирующих выплат ежегодно формируются списки работников, преимущественно нуждающихся в дополнительных мерах социальной поддержки для их получения.

Инклюзивная культура, сформированная в ИнГГУ, чутко реагирует

на социальные отношения и индивидуальные возможности каждого работника и направлена на успешное достижение целей, поставленных перед Университетом. Инклюзивная культура в ИнГГУ основана на осмыслении совместной работы работников, которые вырабатывают навыки, работая совместно. Руководство Университета при поддержке всех работников способствует созданию инклюзивной рабочей среды, а также выстраивает более эффективную организацию для всех работников, поддерживая цель привлечения, развития и удержания разнообразных трудовых ресурсов. В рамках инклюзивной культуры работа в ИнГГУ сформирована таким образом, что предполагает принятие ценностей разнообразия и уважения к различиям и поощрение внимания к достижениям каждого работника не зависимо от особенностей его развития или социального статуса, и направлена на морально-этическое развитие в духе принципов равноправия, гуманизма и принятия ценности каждого человека. Для успешной инклюзии в Университете используются такие методические приемы как: тренинги и занятия для понимания инвалидности; информирование работников о нормальной жизни людей с инвалидностью; разработка проектов и подходов для успешного совместного обучения и взаимопомощи работников, а также толерантного отношения к людям с инвалидностью. В перспективе ближайшего года разработка волонтерского проекта, где появится возможность в повседневных практиках и действиях знакомиться с людьми иными и не похожими на большинство.

Более того, в рамках улучшения общего качества работы, а также в целях упорядочения работы по учету кадров и оформлению документов, связанных с трудовой деятельностью работников Ингушского государственного университета, с января 2022 года внедрена и успешно используется в отделе кадров программа для обеспечения кадрового учета и отслеживания карьерного роста работников. В 2024 году планируется ввести в действие систему электронного документооборота для организации перевода бумажных документопотоков в цифровой формат, что позволит уменьшить количество ошибок, допускаемых под влиянием человеческого фактора, а также сократит затраты на обслуживание оргтехники, закупку бумаги и других расходных материалов, необходимых для работы с бумажными документами.

В результате реализации запланированных проектов на ближайшие годы ключевой характеристикой политики управления человеческим капиталом в Ингушском государственном университете станет переход на гибкие технологии управления и высокая конкурентоспособность в реалиях современного мира.

Ожидаемые результаты реализации мероприятий политики по развитию человеческого капитала:

1. Сформирован научно-технический совет, целями которого являются

формирование политики в области подготовки научных кадров высшей квалификации, обеспечение условий эффективного развития и управления научной и инновационной деятельности, предполагающее перспективное планирование и координацию работы научных подразделений;

2. Сформирована система отслеживания карьерных треков выпускников ИнгГУ, работающих вне Университета для привлечения их к совместной деятельности;

3. Увеличена доля ППС в возрасте до 39 лет.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Цель политики по развитию инфраструктуры

Создание современного научно-образовательного комплекса, интегрированного в экосистему города, и функционирующего на основе принципа коммуникативной открытости, отвечающего современным требованиям и качеству жизни, обучения, способствующего привлечению обучающихся и исследователей, а также повышению продуктивности их деятельности к 2032 году.

Цель политики определяет решение следующие задач:

Создание в границах существующей инфраструктуры современных образовательных и общественных пространств, производственных площадок и дополнительных мест студенческого общежития, многофункционального учебно-лабораторного корпуса, создания военного учебного центра, ботанического сада, коворкинг-зон, спортивной инфраструктуры. Строительство инженерной и коммунальной составляющей инфраструктуры для строительства нового учебного корпуса.

Инфраструктура ИнгГУ складывалась в течение 29 лет. Корпуса Университета расположились на территории 28 га, в 3-х населенных пунктах. Основной корпус, студенческое общежитие (13968 кв. м.), научная библиотека (5812 кв. м.), объекты спортивно-оздоровительного и культурно досугового назначения (7595 кв. м.) расположены в столице республики городе Магасе.

В городе Назрань (Насыркортский и Гамурзиевский административный округ) расположено 3 учебных корпуса.

Общая площадь всех объектов ИнгГУ более 84 тыс. кв. м., из которых учебно-лабораторные корпуса занимают 52464 кв. м. В настоящее время объекты инфраструктуры и материально-техническая база ИнгГУ находятся в удовлетворительном состоянии. Однако в ближайшее время намечается нехватка мест в студенческом общежитии, в том числе, учебных и лабораторных площадей.

Современные требования, как со стороны учредителей, так и со стороны основных пользователей (обучающихся, преподавателей, сотрудников, партнеров) создают предпосылки для переосмысления функциональных, пространственных,

логистических решений, которые должны лежать в основе трансформации имущественного комплекса и его материально-технического оснащения.

Возникает необходимость повышения эффективности всех базовых процессов, добиться этого, без формирования современной инфраструктуры и материально-технической базы невозможно.

Политика по развитию инфраструктуры ИнГГУ направлена на обеспечение бесперебойного функционирования и создания условий для проведения образовательных процессов, научных исследований, решения задач в рамках образовательной и молодежной политики.

Объем средств предусмотренный на весь период реализации политики по развитию инфраструктуры составляет 382,5 млн рублей, из которых за счет средств федерального бюджета – 128,6 млн руб., за счет средств приносящей доход деятельности – 253,9 млн рублей.

К основным мероприятиям, направленным на реализацию политики по развитию инфраструктуры, отнесены следующие:

- капитальный ремонт студенческого общежития на 310 мест, за счет ассигнований федерального бюджета, предусмотренных на 2023 год в сумме 30,0 млн руб.;

- развитие спортивной инфраструктуры, с объемом затрат в 2023 году – 2,8 млн рублей; в 2024 г. – 3,7 млн рублей, и в период 2025-2032 г. - 3,5 млн рублей ежегодно;

- создание в 2023 г. военного учебного центра – 7,8 млн рублей;

- закладка ботанического сада в период 2024-2028 г. с общим объемом затрат 200 млн рублей. В 2024 - 2025 году запланированы земельные работы, ограждение участка и прокладка инженерных сетей. В период 2025/2028 г. высадка саженцев и иных культур, благоустройство территории и сопутствующие работы. Источником финансирования являются средства приносящий доход деятельность, безвозмездные поступления от организаций, стратегическое партнерство.

На ремонт, оснащение, модернизацию зданий и сооружений, обновление приборной базы (лабораторий) и оргтехники на период 2024/2032 г. планируется затратить 110,2 млн рублей.

Ожидаемые результаты реализации политики по развитию инфраструктуры к 2032 году:

- на современном уровне функционируют современные научные, образовательные и досуговые пространства;

- функционирует интегрированный кампус в открытой городской среде с современным инфраструктурным оснащением;

- функционируют социальные, спортивно-оздоровительные и интеллектуальные объекты кампуса;

- функционирует ботанический сад на земельном участке 6 га;
- модернизирована система управления кампусом;
- научная библиотека и коворкинг-зоны преобразованы в современные пространства круглосуточного доступа к информации.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

Цель политики в области цифровой трансформации - формирование датацентричного подхода в управлении университетом по всем его направлениям.

Политика в области цифровой трансформации в рамках программы развития подразумевает развитие информационных систем и сервисов, инфраструктуры, цифровых компетенций сотрудников и обучающихся, а также цифровизацию образовательного процесса, основных бизнес-процессов университета.

Основные задачи политики цифровой трансформации можно разделить на несколько направлений:

1. Развитие инфраструктуры.

Цифровая трансформация в первую очередь зависит от возможностей оборудования и вычислительных мощностей. Учитывая нынешнее состояние инфраструктуры Университета, в первую очередь необходимо провести модернизацию устаревшей техники и локально-вычислительных сетей (ЛВС). Если в новых корпусах состояние ЛВС можно оценивать как удовлетворительное, то остро нуждаются в модернизации ЛВС корпуса, расположенные в Гамурзиевском МО и в г. Назрань. В частности, необходимо заменить устаревшее сетевое оборудование на более современное и высокоскоростное, и провести работы по монтажу каналов связи, с заменой некоторых участков кабелей на более высокоскоростные оптоволоконные. Необходимо заменить пограничные коммутаторы во всех корпусах на более современные, используя отечественные решения.

На данный момент Университет располагает необходимым серверным и сетевым оборудованием, достаточным для обеспечения работы имеющихся информационных систем и сервисов. Для развертывания новых информационных систем и сервисов, а также для обеспечения взаимосвязи между разрозненными информационными системами необходимо наращивание серверных мощностей. При закупке нового оборудования предполагается делать акцент на отечественное серверное и сетевое оборудование, которое будет отвечать современным требованиям и поддерживать отечественные решения в области программного обеспечения. Также необходимо провести обновление компонентов, некоторых серверов университета и обеспечить их системой бесперебойного питания.

Парк компьютерной техники на данный момент составляет 750 единиц. В связи с тем, что часть пользовательских рабочих станций ИнГУ морально

устарела, есть необходимость в обновлении компьютерной техники. Также есть потребность в обновлении компьютеров в компьютерных классах и увеличение количества компьютерных классов за счет закупки дополнительных рабочих станций отечественного производства.

Оснащенность аудиторий презентационным мультимедийным оборудованием на данный момент составляет около 25%. Для увеличения доли интерактивной составляющей рабочих программ дисциплин важно увеличить количество аудиторий, укомплектованных мультимедийным оборудованием. Также необходимо дополнительно оборудовать аудитории веб-камерами и аудиосистемами для возможности проведения дистанционных занятий посредством ВКС и повышения доли трансформируемых пространств в аудиторном фонде (многофункциональные аудитории).

Покрытие беспроводной сетью Университета необходимо увеличить, для обеспечения студентов доступом в личные кабинеты. Для возможности осуществления проектных и научно-исследовательских работ необходимо документально оформить центры коллективного пользования и технопарк с современным оборудованием.

2. Кадровое обеспечение

Наличие цифровых компетенций у студентов и сотрудников Университета является не менее важным показателем для достижения высокого показателя «цифровой зрелости». Необходимо повысить цифровую грамотность среди сотрудников АУП, ППС и НПр для полноценного использования ИС и сервисов университета. Для достижения данного показателя необходимо разработать курсы повышения квалификации совместно с институтом дополнительного профессионального образования. Курсы повышения квалификации должны соответствовать траектории стратегии цифровой трансформации. В первую очередь необходимы курсы, направленные на повышение квалификации в области ЭИОС университета, для применения цифровых технологий в разработке рабочих программ дисциплин (для ППС), для уверенного пользования не только системами ВКС, но и системой внутреннего электронного документооборота и другие курсы, направленные на повышение цифровых компетенций. Следуя современным требованиям, итогом освоения программ повышения квалификации должно являться уверенное пользование всеми сервисами и ИС ИнГУ, в том числе готовность к применению датацентричного подхода к управлению университетом.

В целях защиты информации необходимо создать отдел информационной безопасности. Вывести его в отдельную структурную единицу и наделить соответствующими полномочиями для обеспечения защиты информации, а также следить за уровнем знаний сотрудников в области информационной безопасности,

проводить время от времени инструктаж среди студентов и сотрудников университета.

3. Развитие информационных систем и сервисов.

Развитие сервисов и информационных систем университета ключевой этап цифровой трансформации. Все сервисы должны быть клиентоориентированными, взаимосвязаны между собой и информационными системами в единую платформу с единой системой идентификации и авторизации. Основными задачами в развитии сервисов являются:

- Внедрение системы управления проектами («Битрикс24» или аналог) для отслеживания хода реализации стратегии. Данная система необходима для качественного управления этапами цифровой трансформации.

- Модернизация личных кабинетов студента и преподавателя. Необходимо модернизировать имеющиеся кабинеты и/или создать новую систему, позволяющую получать все необходимые услуги, предоставляемые университетом через личный кабинет. Личный кабинет должен быть связан со всеми сервисами университета и необходимыми для пользователя информационными системами. Так, например, через личный кабинет, студент должен иметь возможность отслеживать текущую успеваемость, расписание занятий, отправлять и получать документы, заявления и справки. Преподаватель сможет направлять студентам необходимые материалы через свой личный кабинет, и получать обратную связь непосредственно от студентов.

- Разработка мобильного приложения и чат-бота для взаимодействия с сервисами университета. Данное приложение и/или чат-бот направлены в первую очередь на взаимодействие с абитуриентами. Через данный сервис абитуриент сможет получать необходимую информацию об обучении в университете, об условиях проживания в общежитии, о работе кампусов и другую необходимую ему информацию. Также через мобильное приложение можно будет подключать партнеров к процессам университета, так или иначе связанных с деятельностью этих партнеров.

- Внедрение сервиса, направленного на привлечение работодателей. Данный сервис позволит работодателям более тесно взаимодействовать со студентами (потенциальными сотрудниками) для оценки их компетенций и навыков, в целях дальнейшего устройства на работу. Также через этот сервис работодатели смогут участвовать непосредственно в образовательном процессе, для формирования у обучающихся компетенций, необходимых для данного работодателя. Этот функционал позволит студентам более точно определять свои индивидуальные образовательные траектории, следуя потребностям рынка труда.

- Внедрение сервиса управления научно-исследовательской и проектной деятельностью.
- Внедрение сервиса формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.
- Внедрение онлайн расписания с привязкой к личным кабинетам студентов и преподавателей и планам учебной работы.

4. Управление данными.

Итогом реализации программы развития в области цифровой трансформации должно стать формирование датацентричной модели управления основными бизнес-процессами университета.

Для реализации данного направления необходимо:

- Повысить качество данных в информационных системах и сервисах
- Внедрить систему сбора данных из разных информационных систем
- Создать отдел по работе с данными. Данный отдел будет тесно взаимодействовать со всеми отделами и основными процессами управления университетом, собирать необходимые данные, структурировать и хранить их согласно требованиям к безопасности и отказоустойчивости.

На основе этих данных будут предлагаться рекомендации по улучшению принимаемых решений в управлении деятельностью университета. Необходимо разработать документы, регламентирующие работу с данными, их хранение, обработку и обеспечение безопасности.

Ожидаемые результаты политики:

Достижение высокого показателя «цифровой зрелости» Университета будет осуществляться согласно мероприятиям, приведенным в приложении № 2. Итогом реализации программы развития в области цифровой трансформации к 2032 году должно быть:

- Доля вычислительной техники не старше 5 лет – 80% от общего количества компьютерной техники;
- Обеспеченность высокоскоростным доступом всех корпусов Университета ко всем сервисам и информационным системам как внутренним, так и внешним – 100%;
- Покрытие зоной Wi-Fi – 80%;
- Доля аудиторий, оснащенных мультимедийным презентационным оборудованием от общего количества аудиторий – 60%;
- Наличие цифровых компетенций у сотрудников Университета – 90%;
- Создан и функционирует отдел по работе с данными;
- Создан и функционирует отдел информационной безопасности;

- Внедрена цифровая платформа Университета, через интерфейсы которой обеспечивается доступ ко всем сервисам и информационным системам сотрудников, обучающихся, партнеров, гостей и других лиц, задействованных в образовательном процессе;
- Внедрена система BI-система (Business Intelligence);
- Модернизированы личный кабинет студента и преподавателя, которые предоставляют все инструменты необходимые для качественного предоставления образовательных услуг;
- Внедрена система управления проектами научно-исследовательской и проектной деятельности;
- Внедрены мобильное приложение и чат-бот, направленные на повышение мобильности доступа ко всем сервисам и информационным системам Университета;
- Внедрена система для взаимодействия с работодателями и партнерами Университета;
- Внедрен сервис, позволяющий формировать индивидуальные образовательные траектории обучающихся.

-

3.7. Система управления образовательной организацией

Цель модернизации системы управления образовательной организацией

Формирование, поддержание и продвижение бренда, положительного имиджа Университета, устойчивое развитие в быстроменяющихся условиях.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Университете реализуется линейно-функциональная структура управления, основанная на соблюдении единоначалия, линейного построения структурных подразделений и распределение функций управления между ними.

Центральными органами управлениями выступают конференция работников и обучающихся университета, ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета.

Оперативное управление политиками Университета осуществляют руководители структурных подразделений: десяти учебных, одного исследовательского института. Управленческая система включает ряд административных подразделений, координирующих сквозные бизнес-процессы, в том числе деятельность в области образовательной политики (учебное управление), в области научно-исследовательской политики (отдел организации научного развития и грантов), в области молодежной политики (управление

молодежной политики и воспитательной работы), в области цифровой трансформации (отдел информационных технологий), в области политики по развитию инфраструктуры (отдел капитального строительства) и др.

Основными задачами модернизации системы управления в рамках реализации программы развития являются:

- применение инструментов проектного, стратегического управления в деятельности Университета и матричных организационно-управленческих структур формирования команд и их взаимодействия;
- вовлечение широкого круга сотрудников, представителей региональных органов власти, общественности, бизнеса в проектирование и управление реализацией программы развития Университета;
- внедрение цифровых технологий в деятельности структурных подразделений для управления на основе больших данных.

Важным направлением модернизации модели управления в Университете является переход к проектному подходу, в том числе при реализации программы развития.

Для правильной организации проектной деятельности Университет пройдет пять этапов:

1. Выделение Проектного офиса как самостоятельной структуры;
2. Включение проектной деятельности в систему планирования;
3. Отработка системы приоритетов проектной деятельности;
4. Разработка системы отслеживания этапов реализации проектов;
5. Разработка системы мотивации сотрудников на проектную деятельность.

Проектный подход будет реализовываться за счет создания и деятельности сети команд под руководством Проектного офиса, в который будут входить представители студенческих объединений, выпускники университета, молодые ученые. Задача проектных команд - курировать и развивать различные направления по всем бизнес-процессам и обеспечивать стратегическое планирование. Команды обеспечиваются всеми ресурсами, необходимыми для выполнения проекта и гибкого планирования сроков его реализации. Каждая из команд определяет перечень альтернативных решений, возникающих в ходе реализации проекта.

Для эффективного вовлечения сотрудников в стратегическое управление будут созданы механизмы обсуждения стратегических проектов, отдельных политик и их реализации через применение приема развития инициативы сотрудников «Акселератор идей». Суть проекта заключается в поощрении разработки и подачи сотрудниками различных идей по улучшению по самым различным направлениям деятельности университета.

Будут применены механизмы общественного мониторинга результативности реализации проектов, в том числе путем повышения роли Попечительского совета

в принятии стратегических решений в Университете.

Для повышения управляемости и более гибкого реагирования на быстроменяющиеся внутренние и внешние условия будут автоматизированы процессы сбора и аналитической обработки собираемой информации в деятельности структурных подразделений.

Развитие механизмов автоматизированного сбора данных позволит усовершенствовать внутреннюю систему оценки качества деятельности структурных подразделений по основным бизнес-процессам университета через механизмы рейтинговой оценки.

Ожидаемые результаты реализации мероприятий:

1. Сформированы компетенции проектного управления у сотрудников Университета;

2. Оптимизирована организационная структура путем сочетания линейно-функциональной структуры управления с развитыми матричными формами, что обеспечивает создание слаженных проектных команд, стимулирование творческого подхода к работе и сокращение нагрузки на высшие управленческие звенья;

3. Сформирована единая цифровая система управления всеми бизнес-процессами в Университете, что повысит качество деятельности;

4. Сформирован имидж Университета как открытой, инновационной прогрессивной образовательной организации высшего образования, активно привлекающей к управлению реализацией программы развития сотрудников Университета, обучающихся, представителей общественности, бизнес-сообщества, представителей органов региональной власти.

3.8. Социальная миссия образовательной организации

Цель - создание условий комфортной социальной среды в университете для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи:

- создание социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности учащихся;

- повышение показателей эффективности работы;

- развитие системы стипендиального обеспечения (социальная стипендия).

- создание условий активного участия студентов в формировании, сохранении, укреплении резервов своего здоровья для наиболее полного овладения знаниями, профессией, для оптимизации производственной, социальной и личной жизни;

- формирование здорового психологического климата в молодежном коллективе, организации культурного досуга, формирование активной гражданской позиции.

-организация сезонного отдыха с выездом в курортные зоны.

Для достижения поставленных задач планируется создание Юридической клиники и развитие существующей Психологической службы университета, главной целью которых будет психолого – юридическое консультирование, как способ проработки проблемной ситуации, как с правовой, так и с психологической стороны.

Основные функции существующей в университете психологической службы это – повышение психологической компетентности преподавателей, студентов и сотрудников; ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студентов; популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса. Основными направлениями службы являются: психологическая профилактика, диагностика, коррекция и консультирование, а именно, содействие к адаптации студентов младших курсов; оказание психологической помощи и поддержка студентов – инвалидов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с ограниченными возможностями здоровья; индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов; консультирование преподавателей и родителей по проблемам индивидуального развития студентов; проведение психологического анализа основных проблем, причин их возникновения и путей их разрешения; другие мероприятия, направленные на улучшение психологического климата среди всех участников образовательного процесса.

Реализация комплекса мероприятий, направленных на выполнение требований, предъявляемых к социально-бытовому и противопожарному обеспечению проживающих в студенческом общежитии. Создание условий, способствующих повышению активности органов студенческого самоуправления, развитие социальной активности в студенческой среде, формированию здорового психологического климата в молодежном коллективе, организации культурного досуга, спортивных и оздоровительных мероприятий, развития добровольчества и волонтерства.

Один из элементов формирования комфортной среды – это повышение качества здоровья обучающихся в ИнГУ.

Создание комфортной социальной среды в университете ориентировано на создание надлежащих условий обучения и постоянным их улучшением.

Важнейшим элементом комфортной социальной жизни является социокультурная среда обучающихся, необходимая для всестороннего развития личности обучающихся;

Результатом станет создание комфортных условий труда и обучения и постоянное их улучшение, создание условий для формирования и укрепления здоровья,

развитие материального поощрения профессионального, научного и творческого роста.

4. Управление реализацией программы развития

4.1. Органы управления программой развития и их функции

Взаимодействие органов управления Программой предполагает четкое распределение управленческих функций.

– стратегическое управление Программой, контроль за реализацией Программы возлагается на ректора, комиссию Ученого совета университета по стратегическому развитию, Попечительский совет университета, Проектный офис, проектную группу, экспертный совет Программы.

Экспертный совет осуществляет профессиональную экспертизу программных мероприятий и достигнутых результатов.

Оперативное управление Программой и реализация мероприятий осуществляет проектная группа.

Попечительский совет университета формируется из представителей органов государственной власти, крупных корпораций, ведущих научно-образовательных центров.

Попечительский совет Программы рассматривает и представляет предложения по решению текущих и перспективных задач развития университета, предложения по совершенствованию материально-технической базы университета; способствует привлечению финансовых и материальных средств, для обеспечения деятельности и развития университета, а также ведет контроль за использованием таких средств; выполняет роль внешнего экспертного совета и контролирует реализацию Программы.

Ученый совет университета рассматривает и утверждает ежегодную «дорожную карту», рассматривает результаты реализации мероприятий и содержание проектов, предлагаемых для реализации в текущем финансовом году. Ученый совет утверждает внутренние нормативные документы, связанные с реализацией Программы.

Проектный офис Программы развития Университета управляет бюджетом Программы, человеческими, материальными, инновационными и техническими ресурсами; разрабатывает ежегодную «дорожную карту».

В функции Проектного офиса входит ежемесячный мониторинг эффективности реализации программы развития, разработка внутренних нормативно-методических рекомендаций и стандартов. Офис управляет рисками Программы и разрабатывает мероприятия, направленные на их снижение, осуществляет координацию деятельности экспертных и консультационных

органов университета и подразделений, готовит отчеты о ходе реализации Программы, обеспечивает ее информационное сопровождение.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития

Финансово-экономическая модель осуществляет функцию ресурсного обеспечения структурной трансформации ИнГУ в соответствии с Программой развития, где целевым ориентиром является сохранение финансовой устойчивости университета в условиях изменения факторов внутренней и внешней среды. Действующая финансовая модель Университета основана на сочетании бюджетных и внебюджетных источников:

- средства федерального бюджета, в том числе: 1) субсидия на выполнение государственного задания (подготовка обучающихся, фундаментальные и прикладные исследования); 2) субсидии на иные цели (стипендиальное обеспечение обучающихся, капитальный ремонт, мероприятия по антитеррористической защищенности и т.д.);

- средства, полученные от приносящей доход деятельности (доходы от реализации программ ВО, СПО, ДПО, научно-исследовательские работы и иные виды деятельности);

- иные доходы, не противоречащие законодательству Российской Федерации (гранты, пожертвования, прочие безвозмездные поступления).

В 2022 году фактический объем доходов составил 938,4 миллионов рублей, при этом доля доходов от образовательной деятельности составила 69,7 % от общего объема поступлений. Общий объем расходов за 2022 год составил 957,2 млн рублей. Анализ фактических затрат денежных средств показал высокий уровень расходов на образовательную деятельность, в том числе на оплату труда – 55,1% от общего объема расходов университета, на стипендиальное обеспечение 25,5%, и более 19 % по иным направлениям деятельности. Университет планирует ежегодно направлять на реализацию проектов 5 - 7% от общего дохода учреждения.

Структура финансово-экономической модели направлена на устойчивое развитие, обеспечение бездефицитности бюджета, опережающего увеличение внебюджетных доходов. В период до 2032 года Университет будет наращивать усилия по привлечению внебюджетного финансирования за счет:

- увеличения дохода от платных образовательных услуг, в т. ч. за счет дополнительного профессионального образования;

- развития программ магистратуры и аспирантуры;

- развития научно-технической и инновационной деятельности и трансфера технологий;

- увеличения доходов от реализации результатов интеллектуальной деятельности и малых инновационных предприятий Университета;

- эффективного управления имуществом комплексом; – прочих видов деятельности; – за счет цифровизации управленческих процессов;
- расширения географии приема и гибкой ценовой политики;
- наращивания международного сотрудничества по вовлечению в образовательный процесс иностранных граждан;
- стратегического партнерства.

Общий объем финансового обеспечения Программы развития составит за период 2023-2032 гг. - 880,2 млн рублей (за счет средств федерального бюджета 438,3 млн руб., из них по коду 07507064740490059611 – 408,3 млн руб., по коду 07505014740696115612 - 30 млн руб.); за счет средств от приносящей доход деятельности – 441,9 млн руб., из них по коду 07507060000000000130 – 241,9 млн руб., по коду 07507060000000000150 – 200,0 млн руб.).

Объем финансового обеспечения на реализацию Программы развития по годам:

- 2023 г. - 71,7 млн рублей (за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 26,1 млн руб.; за счет средств субсидии на иные цели (код 07505014740696115612) - 30 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 15,6 млн руб.;

- 2024 г. – 100,6 млн рублей (за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 31,8 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 18,8 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000150) – 50,0 млн руб.;

- 2025 г. – 104,5 млн рублей (за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 34,5 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 20,0 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000150) – 50,0 млн руб.;

- 2026 г. – 98,2 млн рублей (за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 36,8 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 21,4 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000150) – 40,0 млн руб.;

- 2027 г. – 92,7 млн рублей (за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 39,6 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 23,1 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000150) – 30,0 млн руб.;

- 2028 г. – 97,4 млн рублей (за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 42,6 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 24,8 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000150) – 30,0 млн руб.;

- 2029 г. – 71 млн рублей (за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 44,5 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 26,5 млн руб.;

- 2030 г. – 76,3 млн рублей (за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 47,7 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 28,6 млн руб.;

- 2031 г. – 81,3 млн рублей (за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 50,7 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 30,6 млн руб.;

- 2032 г. – 86,5 млн рублей (за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 54,0 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 32,5 млн рублей.

Ежегодный предполагаемый объем затрат, из суммы которых формируется объем ассигнований для каждого направления программы развития:

- **в рамках образовательной политики - 226,1 млн рублей**, из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) - 161,8 млн руб., за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 64,3 млн руб., в том числе по годам: 2023 г. - 12,4 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 7,7 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 4,7 млн руб.; 2024 г. – 15,2 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 10,2 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 5 млн руб.; 2025г. – 19,6 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 14,3 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 5,3 млн руб.; 2026г. - 21 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) –

15,3 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 5,7 млн руб.; 2027г. – 22,5 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 16,4 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 6,1 млн руб.; 2028г. – 24,0 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 17,5 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 6,5 млн руб.; 2029 г. – 25,1 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 18,1 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 7,0 млн руб.; 2030 г. – 26,9 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 19,4 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 7,5 млн руб.; 2031г. – 28,7 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 20,7 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 8,0 млн руб.; 2032 г. – 30,7 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 22,2 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 8,5 млн руб.;

- **в рамках политики в области научно-исследовательской деятельности** за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – **39,9 млн руб., в том числе по годам:** 2023 г. – 1,6 млн руб., 2024 г. – 3,2 млн руб., 2025 г. – 3,4 млн руб., 2026 г. – 3,7 млн руб., 2027 г. – 3,9 млн руб., 2028 г. – 4,2 млн руб., 2029 г. – 4,5 млн руб., 2030 г. – 4,8 млн руб., 2031 г. – 5,1 млн руб., 2032 г. – 5,5 млн рублей;

- **в рамках молодежной политики – 138,1 млн рублей**, из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 84,0 млн руб., за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 54,1 млн руб., в том числе по годам: 2023 г. – 12,9 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 9,0 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 3,9 млн руб.; 2024 г. – 14,8 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 10,6 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 4,2 млн руб.; 2025г. – 10,8 млн руб.,

из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 6,3 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 4,5 млн руб.; 2026 г. – 11,5 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 6,7 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 4,8 млн руб.; 2027г. – 12,3 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 7,2 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 5,1 млн руб.; 2028г. – 13,2 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 7,7 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 5,5 млн руб.; 2029 г. – 14,1 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 8,2 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 5,9 млн руб.; 2030г. – 15,1 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 8,8 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 6,3 млн руб.; 2031 г. – 16,1 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 9,4 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 6,7 млн руб.; 2032 г. – 17,3 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 10,1 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 7,2 млн рублей;

- в рамках политики по развитию человеческого капитала – 19,3 млн рублей, из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 13,8 млн руб., за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 5,5 млн руб.), в том числе по годам: 2023 г. – 1,0 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 0,6 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 0,4 млн руб.; 2024 г. – 1,5 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 1,1 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 0,4 млн руб.; 2025г. – 1,7 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение

государственного задания (код 07507064740490059611) – 1,2 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 0,5 млн руб.; 2026г. – 1,8 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 1,3 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 0,5 млн руб.; 2027 г. – 1,8 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 1,3 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 0,5 млн руб.; 2028г. – 2,0 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 1,4 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 0,6 млн руб.; 2029г. – 2,1 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 1,5 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 0,6 млн руб.; 2030г. – 2,3 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 1,7 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 0,6 млн руб.; 2031 г. – 2,5 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 1,8 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 0,7 млн руб.; 2032 г. – 2,6 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 1,9 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 0,7 млн рублей;

- в рамках политики по развитию инфраструктуры – 382,5 млн рублей, из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 98,6 млн руб., (код 07505014740696115612) - 30 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 53,9 млн руб., (код 07507060000000000150) – 200,0 млн руб., в том числе по годам: 2023 г. – 40,6 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 6,8 млн руб., (код 07505014740696115612) - 30 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 3,8 млн руб.; 2024 г. – 61,8 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 7,7 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 4,1 млн руб., (код

07507060000000000150) – 50,0 млн руб.; 2025 г. – 62,6 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 8,2 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 4,4 млн руб., (код 07507060000000000150) – 50,0 млн руб.; 2026г. – 53,5 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 8,8 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 4,7 млн руб., (код 07507060000000000150) – 40,0 млн руб.; 2027г. – 44,1 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 9,0 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 5,1 млн руб., (код 07507060000000000150) – 30,0 млн руб.; 2028г. – 45,6 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 10,1 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 5,5 млн руб., (код 07507060000000000150) – 30,0 млн руб.; 2029 г. – 16,7 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 10,8 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 5,9 млн руб.; 2030г. – 17,9 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 11,6 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 6,3 млн руб.; 2031 г. – 19,2 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 12,4 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 6,8 млн руб.; 2032г. – 20,5 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 13,2 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 7,3 млн рублей;

- в рамках политики в области цифровой трансформации процессов – 52,7 млн рублей, из которых (за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 37,5 млн руб., за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 15,2 млн руб., в том числе по годам: 2023 г. – 2,3 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 1,1 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 1,2 млн руб.; 2024 г. – 2,5 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного

задания (код 07507064740490059611) – 1,2 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 1,3 млн руб.; 2025 г. – 4,8 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 3,5 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 1,3 млн руб.; 2026 г. – 5,0 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 3,6 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 1,4 млн руб.; 2027 г. – 6,0 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 4,5 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 1,5 млн руб.; 2028 г. – 6,2 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 4,6 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 1,6 млн руб.; 2029 г. – 6,2 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 4,6 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 1,6 млн руб.; 2030 г. – 6,4 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 4,7 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 1,7 млн руб.; 2031 г. – 6,6 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 4,8 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 1,8 млн руб.; 2032 г. – 6,7 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 4,9 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 1,8 млн рублей;

- в рамках политики системы управления образовательной организации – 9,6 млн рублей, из которых (за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 7,2 млн руб., за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 2,4 млн руб., в том числе по годам: 2023 г. – 0,4 млн руб., за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611); 2024 г. – 0,6 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 0,5 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 0,1 млн руб.; 2025 г. – 0,6 млн руб.,

из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 0,5 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 0,1 млн руб.; 2026 г. – 0,7 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 0,6 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 0,1 млн руб.; 2027 г. – 0,9 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 0,7 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 0,2 млн руб.; 2028г. – 1,0 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 0,8 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 0,2 млн руб.; 2029 г. – 1,1 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 0,8 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 0,3 млн руб.; 2030 г. – 1,3 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 0,9 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 0,4 млн руб.; 2031 г. – 1,5 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 1,0 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 0,5 млн руб.; 2032 г. – 1,5 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 1,0 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 0,5 млн рублей;

- в рамках социальной миссии образовательной организации – 12,0 млн рублей, из которых (за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 5,4 млн руб., за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 6,6 млн руб., в том числе по годам: 2023 г. – 0,5 млн руб., за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611); 2024 г. – 1,0 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 0,5 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 0,5 млн руб.; 2025 г. – 1,0 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 0,5 млн руб.; за счет средств от приносящей

доход деятельности (код 07507060000000000130) – 0,5 млн руб.; 2026 г. – 1,0 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 0,5 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 0,5 млн руб.; 2027 г. – 1,2 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 0,5 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 0,7 млн руб.; 2028 г. – 1,2 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 0,5 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 0,7 млн руб.; 2029 г. – 1,2 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 0,5 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 0,7 млн руб.; 2030 г. – 1,6 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 0,6 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 1,0 млн руб.; 2031 г. – 1,6 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 0,6 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 1,0 млн руб.; 2032 г. – 1,7 млн руб., из которых за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (код 07507064740490059611) – 0,7 млн руб.; за счет средств от приносящей доход деятельности (код 07507060000000000130) – 1,0 млн рублей.

Расшифровка по годам и кодам бюджетной классификации приведена в Приложение № 3. Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 года является прогнозной и требует ежегодного уточнения.

При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделения дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации

Оценка эффективности реализации программы развития Университета производится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации Программы осуществляется на основании «дорожной карты», которая детализирует план

мероприятий по реализации Программы развития (Приложение № 2). «Дорожная карта» разрабатывается на 3 года в рамках реализации программы развития.

Оценка эффективности реализации Программы включает:

- анализ выполнения запланированных мероприятий в соответствии с Приложением №2, включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада университета в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

- анализ выполнения целевых показателей реализации Программы развития университета в соответствии с Приложение №1, их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

- анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач Программы развития университета (в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Управление реализацией программы развития» и приложением № 3);

- предложения по включению в Программу развития университета новых мероприятий в соответствии национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации

- предложения по корректировке мероприятий Программы развития университета, показавших неактуальность для реализации Программы развития с течением времени.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности I , расчет которого производится по методике, изложенной в Методических рекомендациях по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации (от 11.01.2023 г. № б/н).

Интегральный показатель эффективности включает 3 элемента:

- оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации;

- оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития образовательной организации;

- оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития образовательной организации.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития

(приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i}$$

где m_i - оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

i - количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max_j ,$$

где:

i - номер раздела плана;

j - номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i - значение показателя, равное:

1 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 - если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б», (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A+B} ,$$

где p_i - оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1);

A - количество плановых значений целевых показателей реализации

программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

Б - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б»;

$$p_j = \frac{\sum_i p_j}{\max j},$$

где j - номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

p_j - может принимать значения:

1 - если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 - если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2},$$

где r_1 и r_2 - оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:

1 - если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 - если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 - если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия

по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

1 - если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;

0,75 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;

0,5 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;

0 - если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100\%,$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100 % до 75 % - соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;

от 50 % до 75 % (включая оба значения) - соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;

менее 50 % - не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития.

Условия неопределенности и вероятность влияния на ход процесса реализации Программы развития Университета, объективных внешних факторов определяет необходимость оценки потенциальных рисков реализации Программы методом сценариев. Это позволит получить достаточно наглядную картину для различных вариантов реализации проектов, а также предоставит информацию о возможных отклонениях.

Вероятность исхода определяется тремя сценариями: умеренно-пессимистический (высокие ресурсные ограничения); базовый (оптимистический – отсутствие ресурсных ограничений); умеренно-оптимистический (наиболее вероятный - сценарий мягких ресурсных ограничений).

Умеренно-пессимистический сценарий

Умеренно-пессимистический сценарий складывается, когда процесс реализации Программы по ряду направлений сталкивается с не просчитанными или ситуативными негативными тенденциями.

Значительного ускорения темпов роста ключевых показателей развития

университета не предполагается (возможно, ухудшение положения в нестабильных условиях). В данных условиях реализуются основные базовые проекты, не требующие высоких ресурсных вложений. Вероятно, смещение сроков реализации мероприятий на более поздний срок.

Базовый (оптимистический) сценарий

Оптимистический сценарий свидетельствует о благоприятных условиях для реализации Программы развития Университета, предполагающих реализацию большей части запланированных мероприятий Программы развития в установленные сроки. В рамках оптимистического сценария основным критерием деятельности университета является разумный консерватизм в сочетании с продуманной активностью принимаемых новых решений, не ухудшая, при этом, существующего положения. Это позволит реализовать мероприятия с низким уровнем риска и прогнозируемыми сроками.

Умеренно-оптимистический сценарий

Этот сценарий складывается, когда одно или два направления имеют позитивную динамику, остальные стабильны, университет имеет предпосылки роста, экосреда реализации Программы развития стабильна, то есть большинство мероприятий выполняются в установленные сроки. В этой ситуации Университет может применить предельно активную стратегию, используя позитивные тенденции в отдельных направлениях, попытаться осуществить прорыв в остальных.

Такой сценарий предполагает достижение стратегической цели Программы развития.

Наиболее вероятным является умеренно-оптимистический сценарий, реализация которого приведет к тому, что к 2032 году ИнГУ - Университет новой формации, способствующий подготовке высококвалифицированных кадров на основе мультидисциплинарных знаний, ориентированный на цифровую трансформацию, проектную модель поведения, не только на уровне региона.

Таблица 1.1

**Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение на 2023-2032 годы
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский
государственный университет»**

№	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Год									
			Целевое значение показателя									
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1	Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПР	тыс. руб.	-	-	4,0	5,9	7,0	8,4	9,8	12,0	15,0	20,0.
2	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР	тыс. руб.	-	-	0,1	0,2	0,21	0,23	0,24	0,25	0,29	0,3
3	Доля иностранных граждан в общей численности обучающихся	процент	2,5	2,6	2,7	2,8	2,9	3	3,1	3,2	3,3	3,5
4	Доля ППС в возрасте до 39 лет	процент	9,44	10	11	12	13	13,5	14	15	16	18
5	Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПР	тыс. руб.	881,7	908,2	935,4	963,5	1002	1052,1	1104,7	1160	1218	1278,9
6	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР	тыс. руб.	2831,2	2916,1	3003,6	3093,7	3217,5	3378,3	3724,6	3910,8	4106,4	4311,7

7	Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге "Тримиссии университета" и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему "Три миссии университета"	позиция	-	-	-	-	-	-	-	1651 - 1800	1651 - 1800	1651 - 1800
	Позиция в Локальном рейтинге образовательных организаций высшего образования Северо-Кавказского федерального округа		19	19	15-18	14-17	13-16	12-15	11-14	10-13	9-12	8-10
8	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	17,2	35,3	46,8	55,6	63,2	72,7	72,7	79,4	99,0	100,0

Интегральный показатель «Цифровая зрелость университета»

№	Наименование показателя	Единица измерения	Год									
			Целевое значение показателя									
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
8	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	17,2	35,3	46,8	55,6	63,2	72,7	72,7	79,4	99,0	100,0
Ц1	Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	балл	41	50	56	61	72	78	83	89	94	100
Ц2	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	балл	33	50	50	67	67	83	83	100	100	100
Ц3	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	балл	0	16,7	23,3	30	40	50	20	66,7	100	100
Ц4	Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	балл	11	22	33	44	55	66	77	100	100	100
Ц5	Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	балл	0	12,5	25	37,5	50	62,5	75	87,5	100	100
Ц6	Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	балл	18,3	60,8	93,3	94,2	95,0	96,7	98,3	100,0	100,0	100,0
Ц6.1	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС	балл	30	50	60	70	80	100	100	100	100	100

**План мероприятий по реализации программы развития на 2023-2032 годы
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский
государственный университет»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
Группа мероприятий № 1. Образовательная политика			
1.1.	Формирование портфеля конкурентоспособных образовательных программ и интеллектуальных продуктов, в том числе программ ДПО	Открыты актуальные направления подготовки и специальности, в том числе, в области инженерно-технического образования, пройдена процедура их лицензирования	2025-2032гг.
		Внедрены новые модели образовательных программ: «2+2+2», основанные на вариативности образовательных траекторий	2025-2032гг.
		Сформирован портфель уникальных конкурентоспособных образовательных программ нового поколения, в том числе на иностранных языках, предполагающих вариативность образовательных треков, мультидисциплинарность и смежные компетенции	2032г.
		Созданы совместные с бизнес-партнерами корпоративные программы обучения для предприятий различных отраслей промышленности, бизнеса и некоммерческих организаций	2031г.
		Заклучены соглашения с 10 стратегическими бизнес-партнерами	2024-2032гг.
		Расширен портфель сетевых образовательных программ бакалавриата и магистратуры университета, реализуемых совместно с зарубежными, российскими университетами и научными учреждениями	2026г.
		Не менее 40% дополнительных профессиональных программ (ДПП) разработаны по заказу отраслевых организаций и учреждений, с применением дистанционных образовательных технологий	2027-2032гг.
		До 10% ДПП реализуются в сетевом формате с образовательными организациями и бизнес-партнерами	2025-2032гг.
1.2.	Внедрение в образовательный процесс модели смешанного обучения с использованием искусственного интеллекта	Сформирован цифровой профиль обучающегося, включающего цифровое портфолио, рейтинг и индивидуальный образовательный трек и имеющего сквозной характер с учетом получения дополнительного образования	2032г.
		Внедрены современные методы дизайна и продвижения уникальных образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры с использованием современных информационных ресурсов на ведущих цифровых платформах, включая англоязычные (иноязычные) версии, в том числе в странах СНГ	2032гг.
		Разработаны и реализованы мультимедийные офлайн и онлайн программы повышения квалификации преподавателей по освоению новых методов и технологий преподавания, актуальных в условиях цифровой трансформации, в том числе для преподавания на иностранных языках	2025-2030гг.

		Открыты образовательные курсы на национальных и международных онлайн-платформах	2029г.
		Переведены в дистанционный формат для получения доступа к образовательным ресурсам и осуществления образования без отрыва от производственных и бизнес-процессов отдельные образовательные модули образовательных программ заочной формы обучения	2032г.
1.3.	Внедрение в образовательный процесс проектного обучения	Создание акселерационной площадки технологического и социального предпринимательства с целью создания проектов, стартапов и их коммерциализации	2025-2028гг.
		Созданы условия практической подготовки как интеграционной площадки для формирования и использования новых подходов и технологий развития молодежного предпринимательства и исследовательской деятельности молодежи, оказание методологической, методической и консультационной поддержки внедрения проектного обучения на системной основе	2025-2032гг.
		Увеличилась доля выпускных квалификационных работ, выполненных в форме стартапа	2024-2032гг.
		Разработаны и реализованы проекты, выполняемые смешанными проектными группами, которые включают обучающихся различных направлений подготовки и специальностей с целью формирования готовых управленческих команд	2025-2030г.
		Сформирован портфель исследовательских и прикладных проектов, реализуемых с привлечением студентов путем проведения на акселерационной площадке проектных сессий, в том числе, с ведущими компаниями и социально-ориентированными некоммерческими организациями, исследовательскими центрами	2032г.
1.4.	Развитие специалитета, магистратуры и аспирантуры как ключевых направлений в образовательной политике университета	Разработана модель адаптации магистерских программ для непрофильных программ бакалавриата	2024-2027гг.
		Усилен практикоориентированный компонент через партнерство с потенциальными работодателями и систему профессиональной сертификации	2026-2032гг.
		Разработаны и реализуются совместные, а также корпоративные программы обучения для предприятий различных отраслей промышленности, бизнеса и некоммерческих организаций	2025-2032гг.
		Реализуется модель трудоустройства магистрантов и аспирантов для выполнения конкретного прикладного или исследовательского проекта	2024-2032гг.
		Открыты актуальные программы аспирантуры, пройдена процедура их лицензирования	2025-2032гг.
1.5.	Обеспечение качества подготовки высокопрофессиональных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда	20 образовательных программ высшего образования очной формы обучения прошли профессионально-общественную аккредитацию	2032г.
		Разработаны и внедрены в образовательные программы проектные и цифровые учебные модули	2024-2032гг.
		Усовершенствована внутренняя система независимой оценки качества образования с использованием цифровых сервисов	2032г.
		Сформирована экспертная группа из числа преподавателей университета, представителей потенциальных работодателей по оценке востребованности компетенций	2024-2027гг.
Группа мероприятий № 2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций			

2.1.	Развитие и реализация приоритетных научных исследований и разработок	Научно-исследовательская работа ориентирована на приоритетные направления технологического развития страны и региона	2024 г.
		Увеличена доля преподавателей-исследователей, молодых ученых, в том числе по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации	2028г.
		Организовано взаимодействие с представителями реального сектора экономики преимущественно юга России	2025г.
		Создана исследовательская инфраструктура	2032г.
2.2.	Развитие инновационной экосистемы университета и коммерциализация разработок	Проведен анализ потребности региона в инновационных продуктах	2024 г.
		Увеличена доля НИР университета, обладающих проектными и предпринимательскими компетенциям	2025-2026 гг.
		Создан Центр трансфера технологий	2027-2032 гг.
		Создана система внутренних грантов и иной системы мотивации работников для научной работы	2026г.
		Создан технопарк (акселерационный центр) университета	2028г.
		Созданы малые инновационные предприятия	2032г.
		Увеличены доходы университета от научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности до 5-10% от общего бюджета	2032г.
2.3.	Включение научного издания университета в перечень рецензируемых журналов ВАК	Научное издание ИнГГУ «Вестник ИнГГУ» включено в РИНЦ	2025г.
		Научное издание ИнГГУ «Вестник ИнГГУ» включен в перечень рецензируемых журналов ВАК. Организовано издание четырех номеров журнала в течение года	2032г.
Группа мероприятий № 3. Молодежная политика			
3.1.	Интеграция Совета молодых ученых ИнГГУ с Научно-техническим советом ИнГГУ с правом блокирующего голоса при согласовании	Создано комфортное многофункциональное пространство для вовлечения обучающихся и молодых ученых в научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы университета	2025-2028 г.
3.2.	Создание условий для развития молодежного предпринимательства в ИнГГУ	Создана интеграционная акселерационная площадка для подготовки профессионалов в различных направлениях предпринимательства и проектной деятельности, готовых самостоятельно генерировать и запускать новые бизнес-проекты	2025-2032гг.
		Количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления – 15	2024-2032 гг.

		Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году – 35	2024-2032 гг.
		Процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году – 15	2025-2032 гг.
		Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году – 16	2024-2032 гг.
		Процент обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году - 30	2025-2032 гг.
3.3.	Содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников ИнГГУ	Увеличение числа стратегических партнеров из числа бизнес-сообщества, заключение с ними соглашений о сотрудничестве в вопросах содействия занятости обучающихся и трудоустройства выпускников	2023-2032 гг.
		Создание Центра развития карьеры ИнГГУ	2024-2032 гг.
		Разработка и реализация представителями профессорско-преподавательского состава университета и бизнес-сообщества комплексных hard-skills/soft-skills образовательных программ	2025-2032 гг.
3.4.	Создание условий для взаимодействия с выпускниками ИнГГУ	Организация мероприятий с целью передачи опыта от более старшего поколения в адрес молодого с участием успешных выпускников ИнГГУ	2023-2032 гг.
		Организация участия выпускников в качестве экспертов с целью поддержания университетских функций	2023-2032 гг.
		Формирование условий с целью возможности оказания выпускниками финансовой поддержки проектов университета, в том числе через механизм эндаумента	2023-2032 гг.
		Реализация механизмов, позволяющих выпускникам проявлять инициативы по отношению к «alma mater» и способствовать развитию образовательной организации высшего образования	2023-2032 гг.
		Создание Ассоциации выпускников ИнГГУ	2025г.
3.5.	Запуск проекта:	Помощь его участникам в самоопределении, самопознании и формировании сопричастности к истории своей страны через реконструкцию истории своего рода	2025-2027 гг.
3.6.	Запуск проекта – «Открытое воспитательное пространство университета»	Развитие современного лично-развивающего пространства ИнГГУ для эффективной реализации молодежной политики и задач воспитания студентов, выявления и сопровождения молодых талантов	2023-2026 гг.
3.7.	«Открытое воспитательное	Развитие современного лично-развивающего пространства ИнГГУ для эффективной реализации молодежной политики и задач воспитания студентов, выявления и сопровождения молодых	2023-2026 гг.

	пространство университета»	<p>талантов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодный конкурс-мониторинг проектов и инициатив студентов, молодых ученых и преподавателей «Умный университет» с последующей реализацией проектов на практике. 2. Конкурс-мониторинг молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие столицы «Моя республика–моя Ингушетия». 3. Научно-практический исследовательский проект «Многомерная картина потенциала человека». 4. Проект по модернизации инфраструктуры университета «Доброжелательная университетская среда», включающий в себя более глубокую вовлеченность в процесс реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья со стороны обучающихся. <p>Научно-исследовательский практико-ориентированный проект «Воспитание в высшей школе», направленный, в том числе, на создание новых методик профилактики деструктивных проявлений в молодежной среде</p>	
3.8.	Расширение деятельности студенческих СМИ (как внутри ИнгГУ, так и за пределами университета) путем модернизации форм взаимодействия с обучающимися	Объединение талантливых студентов, представителей студенческих СМИ различных форм	2023-2025 гг.
Группа мероприятий № 4. Политика по развитию человеческого капитала			
4.1.	Развитие кадрового потенциала	В ИнгГУ сформирован научно-технический совет, целями которого являются формирование политики в области подготовки научных кадров высшей квалификации, обеспечение условий эффективного развития и управления научной и инновационной деятельности, предполагающее перспективное планирование и координацию работы научных подразделений	2023-2024 гг.
		укрепление научно-технической кооперации с ведущими образовательными организациями высшего образования страны	2024-2026 гг.
		отслеживание карьерных треков выпускников ИнгГУ, работающих вне университета для привлечения их к совместной деятельности	2024-2026 гг.
		решение проблемы «старения» кадров с сохранением преемственности и обеспечения баланса опыта и новаторства, обеспечение квалификационного роста и развитие молодых работников	2027 г.
		увеличение доли работников университета в отношении среднесписочной численности работников, для трудоустройства по основному месту работы из числа профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет до - 18 %	2028-2029 г.г

4.2.	Инклюзивная культура	создание инклюзивной рабочей среды, выстраивание более эффективной организации для всех работников, поддерживая цель привлечения, развития и удержания разнообразных трудовых ресурсов. - использование методических приемов как: тренинги и занятия для понимания инвалидности; информирование работников о нормальной жизни людей с инвалидностью; разработка проектов и подходов для успешного совместного обучения и взаимопомощи работников, а также толерантного отношения к людям с инвалидностью	2030-2032 гг.
		разработка волонтерского проекта, для возможности в повседневных практиках и действиях знакомиться с людьми иными и не похожими на большинство	2030-2032 гг.
Группа мероприятий № 5. Политика по развитию инфраструктуры			
5.1.	Капитальный ремонт студенческого общежития на 310 мест	Создание комфортной среды жизнедеятельности обучающихся	2023г.
5.2.	Развитие спортивной инфраструктуры	Создание современной спортивной среды для обучающихся и сотрудников Университета	2023-2024 гг.
5.3.	Создание на базе Университета военного учебного центра	Создание военного учебного центра, отвечающего всем требованиям Министерства обороны Российской Федерации и Министерства науки и образования Российской Федерации по подготовке и выпуску обучающихся	2023г.
5.4.	Закладка ботанического сада на земельном участке 6 га	Создание условий для проведения научных, лабораторных исследований обучающимися, исследователями и сотрудниками Университета. Повышение престижа и конкурентоспособности Университета по определенным профилям образования	2024-2028г.
5.5.	Ремонт, оснащение, модернизация зданий и сооружений университета, обеспечение комфортных и безопасных условий обучения, внеучебной деятельности, проживания, реализации научно-исследовательского и инновационного процесса; создание доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Создание современной инфраструктуры университета, оснащенной высокотехнологичным оборудованием, обеспечивающим комфортные и безопасные условия для реализации образовательной, научной, инновационной деятельности, способствующей гармоничному развитию личности и удовлетворению ее творческих и культурных потребностей	2023-2031 гг.
Группа мероприятий № 6. Политика в области цифровой трансформации			
6.1.	Модернизация локально вычислительных сетей	Повышена скорость и надежность передачи данных между корпусами университета и внешними системами	2024-2032гг.

6.2.	Модернизация вычислительной техники, серверного оборудования	Увеличение доли компьютерного оборудования не старше 5 лет, увеличение серверных мощностей для развертывания информационных систем и сервисов	2024-2032гг.
6.3.	Внедрение единой платформы цифровых сервисов	Создание и развитие единой цифровой среды, обеспечивающей доступом ко всем сервисам и информационным системам университета студентов, сотрудников, партнеров и гостей университета	2026-2029гг.
6.4.	Развитие цифровых сервисов	Модернизация имеющихся и внедрение новых сервисов для предоставления услуг в цифровом виде студентам (начиная с этапа поступления и заканчивая выдачей цифрового диплома), сотрудникам и другим участникам образовательного процесса	2024-2029гг.
6.5.	Повышение цифровых компетенций сотрудников и ППС	Развитие у сотрудников и преподавателей университета знаний в области применения цифровых технологий в образовательном процессе, в управлении основными бизнес-процессами университета. Наличие у сотрудников университета знаний по работе с данными, обеспечении безопасности данных	2024-2028гг.
Группа мероприятий № 7. Система управления университетом			
7.1.	Применение инструментов проектного, стратегического управления в деятельности университета и матричных организационно-управленческих структур формирования команд и их взаимодействия	Сформированы проектные компетенции у сотрудников университета	2024г.
		Создан Проектный офис	2025г.
		Сформированы проектные команды по основным бизнес-процессам	2026г.
		Проектная деятельность включена в систему стратегического планирования	2026г.
		Определены приоритеты проектной деятельности	2027г.
		Разработана система отслеживания этапов реализации проектов и стратегического развития университета	2028г.
		Разработана система мотивации сотрудников на проектную деятельность	2029г.
7.2.	Вовлечение широкого круга сотрудников, представителей региональных органов власти, общественности, бизнес-сообщества в проектирование и управление реализацией	Созданы механизмы обсуждения стратегических проектов через применение приема развития инициативы сотрудников «Акселератор идей»	2032г.
		Применяются механизмы общественного мониторинга результативности реализации проектов	2029г.
		Повышена роль Попечительского совета в принятии стратегических решений в университете. Заседания Попечительского совета проходят не реже 2 раз в год.	2032г.

	программы развития университета		
7.3.	Внедрение цифровых технологий в деятельности структурных подразделений для управления на основе больших данных	Автоматизированы процессы сбора и аналитической обработки собираемой информации в деятельности структурных подразделений	2028-2032гг.
		Усовершенствованы механизмы рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений университета	2030-2032гг.
Группа мероприятий № 8. Социальная миссия образовательной организации			
8.1.	Создание социальной экосистемы университета через усиление уже существующих и создание новых важных социально-значимых сервисов ИнгГУ, наращивание доли вовлеченных в их реализацию и использование студентов и молодых сотрудников	Создана юридическая клиника	2023-2028 гг.
		Создана психологическая служба университета	2023-2028 гг.
		Создано Бюро переводов и университетской Студии Web и SMM	2023-2028 гг.
8.2.	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам, государственным праздникам	Сформирована активная гражданская позиция у большинства обучающихся	2028г.
8.3.	Реализация проекта «Живу студенческим спортом»	Популяризация и развитие непрофессионального студенческого спорта (проведение ежегодных межфакультетских соревнований по разным видам спорта с определением самого спортивного факультета и лучших спортсменов ИнгГУ и др.)	2023-2030 гг.
8.4.	Проект «ЗОЖ-десант в ИнгГУ»	Пропаганда здорового образа жизни среди молодежи (комплекс мероприятий для обучающихся разных курсов и факультетов, с привлечением профессионалов своей сферы, в том числе медиков)	2023-2026гг.
8.5.	Проект «Добровольческая инициатива»	Развитие добровольчества и социальной активности в студенческой среде	2025г.
8.6.	Проект «Зеленый ИнгГУ»	Реализация идей в сфере экологии на уровне университета, района, города	2026г.

Приложение №3

**Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития
федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Ингушский государственный
университет» на 2023 - 2032 годы (млн. руб.)**

Наименование источника средств	КОД	2023*	2024*	2025*	2026*	2027*	2028*	2029*	2030*	2031*	2032*
1. Образовательная политика											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	7,7	10,2	14,3	15,3	16,4	17,5	18,1	19,4	20,7	22,2
Бюджет субъекта Российской Федерации	xxx	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	xxx	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	4,7	5,0	5,3	5,7	6,1	6,5	7,0	7,5	8,0	8,5
Всего по политике 1		12,4	15,2	19,6	21,0	22,5	24,0	25,1	26,9	28,7	30,7
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	xxx	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	xxx	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	1,6	3,2	3,4	3,7	3,9	4,2	4,5	4,8	5,1	5,5
Всего по политике 2		1,6	3,2	3,4	3,7	3,9	4,2	4,5	4,8	5,1	5,5
3. Молодежная политика											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	9,0	10,6	6,3	6,7	7,2	7,7	8,2	8,8	9,4	10,1
Бюджет субъекта Российской Федерации	xxx	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	xxx	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	3,9	4,2	4,5	4,8	5,1	5,5	5,9	6,3	6,7	7,2
Всего по политике 3		12,9	14,8	10,8	11,5	12,3	13,2	14,1	15,1	16,1	17,3
4. Политика по развитию человеческого капитала											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,6	1,1	1,2	1,3	1,3	1,4	1,5	1,7	1,8	1,9

Бюджет субъекта Российской Федерации	xxx	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	xxx	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,4	0,4	0,5	0,5	0,5	0,6	0,6	0,6	0,7	0,7
Всего по политике 4		1,0	1,5	1,7	1,8	1,8	2,0	2,1	2,3	2,5	2,6
5. Политика по развитию инфраструктуры											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	6,8	7,7	8,2	8,8	9,	10,1	10,8	11,6	12,4	13,2
Федеральный бюджет	075 0501 47 4 06 96115 612	30,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	xxx	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	xxx	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	3,8	4,1	4,4	4,7	5,1	5,5	5,9	6,3	6,8	7,3
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	0	50,0	50,0	40,0	30,0	30,0	0	0	0	0
Всего по политике 5		40,6	61,8	62,6	53,5	44,1	45,6	16,7	17,9	19,2	20,5
6. Политика в области цифровой трансформации процессов											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	1,1	1,2	3,5	3,6	4,5	4,6	4,6	4,7	4,8	4,9
Бюджет субъекта Российской Федерации	xxx	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	xxx	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	1,2	1,3	1,3	1,4	1,5	1,6	1,6	1,7	1,8	1,8
Всего по политике 6		2,3	2,5	4,8	5,0	6,0	6,2	6,2	6,4	6,6	6,7
7. Система управления образовательной организацией											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,4	0,5	0,5	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9	1,0	1,0
Бюджет субъекта Российской Федерации	xxx	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	xxx	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,4	0,5	0,5
Всего по политике 7		0,4	0,6	0,6	0,7	0,9	1,0	1,1	1,3	1,5	1,5
8. Социальная миссия образовательной организации											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6	0,6	0,7

Бюджет субъекта Российской Федерации	xxx	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	xxx	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	0,7	1,0	1,0	1,0
Всего по политике 8		0,5	1,0	1,0	1,0	1,2	1,2	1,2	1,6	1,6	1,7
9. Дополнительные политики по направлениям деятельности											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611 075 0501 47 4 06 96115 612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	xxx	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	xxx	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130 075 0706 00 0 00 00000 150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по программе развития											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	26,1	31,8	34,5	36,8	39,6	42,6	44,5	47,7	50,7	54,0
Федеральный бюджет	075 0501 47 4 06 96115 612	30,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	xxx	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	xxx	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	15,6	18,8	20,0	21,4	23,1	24,8	26,5	28,6	30,6	32,5
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	0	50,0	50,0	40,0	30,0	30,0	0	0	0	0
ВСЕГО		71,7	100,6	104,5	98,2	92,7	97,4	71,0	76,3	81,3	86,5

*- Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 года является прогнозной и требует ежегодного уточнения.

- При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделения дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Программы и проекты, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета полученных по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта/программы	Объем федерального финансирования, млн рублей	Объем регионального финансирования, млн рублей	Объем финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Реализуемые проекты и программы отсутствуют	-	-	-	-