

Аннотация
рабочей программы дисциплины/модуля/практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

Специальность: 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Уровень программы: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость: 3 з.е., 108 час (2 недели)

Цель практики – подготовка аспирантов к компетентному осуществлению профессиональной деятельности в учебных заведениях высшего профессионального образования, используя результаты комплексной психолого-педагогической и информационно-технологической подготовки к научно-педагогической деятельности в области аналитической химии.

Задачи педагогической практики в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности:

- углубить и закрепить знания по соответствующей направлению подготовки отрасли науки и методике преподавания в высшей школе;
- освоить различные организационные формы и методы педагогического процесса;
- овладеть современными образовательными технологиями;
- овладеть умениями разработки учебно-методического сопровождения дисциплины;
- овладеть средствами оценивания качества профессиональной подготовки студентов.

Краткое содержание:

1. Ассистентская практика

- 1.1. Работа с документацией кафедры
- 1.2. Изучение опыта преподавания Динамические системы
- 1.3. Проведение практических занятий по дисциплине Динамические системы
- 1.4. Проведение семинаров по дисциплине Динамические системы
- 1.5. Проведение лабораторных работ по дисциплине Динамические системы
- 1.6. Проведение внеаудиторного воспитательного мероприятия по дисциплине Динамические системы
- 1.7. Индивидуальная работа со студентами Динамические системы

2. Доцентская практика

- 2.1. Работа с документацией кафедры
- 2.2. Изучение опыта преподавания Динамические системы
- 2.3. Чтение лекций по дисциплине предметной области Динамические системы
- 2.4. Проведение внеаудиторного воспитательного занятия по дисциплине Динамические системы
- 2.5. Индивидуальная работа со студентами, руководство научными студенческими исследованиями
- 2.6. Руководство практикой студентов

Форма текущего контроля и промежуточной аттестации:

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- письменный отчет о прохождении педагогической практики;

- учетную карточку по педагогической практике аспиранта;
- самоанализ одного из проведенных учебных занятий;
- анализ одного из посещенных аспирантом занятий (преподавателей университета, либо других аспирантов);
- конспект внеаудиторного воспитательного мероприятия со студентами академической группы;
- учебно-методический комплекс по дисциплине, соответствующей теме диссертационного исследования.