



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ингушский государственный университет»

О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований

стр. 1 из 23

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ингушский государственный университет»**

**Кафедра Менеджмент**

**Аннотация  
Рабочей программы дисциплины**

### **2.1.3. Теория и практика управления народным хозяйством**

Специальность: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

#### **1. Цель изучения дисциплины**

**Цель** дисциплины - расширение и углубление экономических знаний, формирование научного социально-экономического мировоззрения, овладение понятийным аппаратом экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, прогнозирование экономических ситуаций на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

#### **Задачи дисциплины**


В процессе изучения дисциплины для достижения поставленной цели решаются следующие образовательные и профессиональные **задачи**:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов;
- формирование и развитие предпринимательских способностей, позволяющих выявить и обосновать объективную необходимость организационно-экономических преобразований;
- понимание экономических проблем России;
- обеспечение современного методологического и теоретического фундамента исследовательской деятельности аспирантов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки диссертационного исследования.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Теория и практика управления народным хозяйством» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

	<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет»	
	О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований	стр. 2 из 23

- способность к эффективному использованию базовых методов экономического анализа;
- способность осуществлять фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков, организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка.

**В результате изучения дисциплины «Теория и практика управления народным хозяйством» аспирант должен:**

**Знать:**

- методологии осуществления фундаментальных и прикладных исследований отраслевых, региональных и мировых рынков, организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- базовые модели экономики, связанные с неопределенностью и риском, а также закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, устанавливаемые посредством методов экономического анализа.

**Уметь:**


- анализировать отраслевые, региональные и мировые рынки, организационно-хозяйственную деятельность субъектов рынка;
- выбирать соответствующие аналитические процедуры для достижения поставленной цели и получения необходимого результата.

**Владеть:**

- современными методами исследования отраслевых, региональных и мировых рынков, организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- навыками самостоятельной исследовательской работы, направленной на развитие и теоретических и прикладных знаний об экономическом анализе, а также навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для проведения научного исследования.

**4. Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам) 3,4
Аудиторные занятия (всего)	36		3 сем - 18 4 сем - 18
В том числе:			
Лекции	36		3 сем - 18 4 сем - 18
Практические занятия			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	108		108
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)			
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	144
	144	4	

	<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет»	
	О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований	стр. 3 из 23

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль (раздел) 1. Народное хозяйство: сущность и предпосылки функционирования	
ДЕ 1. Предмет и задачи курса. Методологические основы изучения дисциплины	Предмет курса. Экономическая система в рамках государства. Научные основы познания предмета: общая теория систем, исторический метод, метод диалектического материализма, теоретический и эмпирический уровни познания. Общее и особенное в экономической системе. Роль и функции предмета. Связи с другими предметами. Комплексный характер предмета. Цели и задачи курса.
ДЕ 2. Предпосылки функционирования национальной хозяйственной системы	Предпосылки функционирования национальной экономической системы: экономические, правовые, организационные. Исторические, правовые, политические, религиозные, географо-климатические факторы, определяющие экономический строй. Общее и особенное в национальной экономике. Экономический уклад российской экономики и других национальных экономических систем.
ДЕ 3. Типы национальных экономических систем	Проблемы типизации национальных экономических систем. Рыночная и централизованная национальная экономика. Критерии, относящие определенное национальное хозяйство к тому или иному типу национальной экономической системы. Сравнительная характеристика двух типов экономических систем с точки зрения управления и морфологии экономической деятельности. Сравнение двух понятий: тип экономической системы и экономический порядок (уклад, строй, модель). Примеры различных экономических порядков. Открытая и закрытая национальная экономика.
Дисциплинарный модуль (раздел) 2. Структурно-системный анализ национальной экономики	
ДЕ 4. Структура национальной экономики	Элементы национального хозяйства и их взаимосвязи. Национальная экономика как многоуровневая система (микро-, мезо-, макроуровни). Содержание каждого уровня. Иерархичность как свойство национальной экономической системы. Механизм взаимодействия всех уровней. Многообразие структуры национальной экономики; секторальная, региональная, отраслевая. Возникновение региональной структуры национальной экономики как территориальной организации национального хозяйства. Формы хозяйственных связей между региональными подсистемами. Взаимодействие системы



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Ингушский государственный университет»

О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований

стр. 4 из 23

		<p>национального хозяйства и подсистемы региональной экономики. Основные пропорции региональной структуры. Роль региона в территориальном разделении труда. Региональная экономическая политика и проблемы дифференциации региональных подсистем.</p> <p>Отраслевая структура национальной экономики как результат процесса общего и частного разделения труда. Процесс возникновения отраслей. Показатели отраслевой структуры экономики. Основы управления отраслью и отраслевой структурой национальной экономики.</p> <p>Секторальная структура национальной экономики. Значение секторальной структуры для системы национального счетоводства. Сектора национальной экономики: реальный сектор экономики (фирмы и домохозяйства), денежного сектора, правительственного (бюджетного) сектора, внешнего сектора. Показывается взаимосвязь между секторами. Секторальная структура системы национального счетоводства.</p>
ДЕ	5.	<p>Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики</p> <p>Характеристика макроэкономических показателей: ВВП, ВНП, ВНД. Воспроизводственная структура этих показателей. Основные пропорции отраслевой, территориальной структуры национальной экономики. Основных пропорций по уровню занятости, темпам инфляции, дефициту государственного бюджета, торгового сальдо и т.д. Количественные и качественные показатели качества жизни населения. Уровень благосостояния национальной экономики.</p>
ДЕ	6.	<p>Система национального счетоводства</p> <p>Система национального счетоводства как основной аналитический инструмент национальной экономики. Цели и принципы составления счетов. Особенности СНС в России. Институциональные единицы и сектора. Ресурсы и их использование в СНС. Межотраслевой баланс, его структура, цели и задачи. Макроэкономическое программирование национальной экономики</p> <p>Типы и виды макроэкономических программ. Активное и пассивное макропрограммирование. Этапы программирования. Программирование реального сектора. Программирование денежного сектора. Программирование внешнего сектора. Комплексные макроэкономические программы. Механизмы реализации макроэкономических программ. Примеры макроэкономических программ.</p>
Дисциплинарный модуль (раздел) 3. Прогнозирование, программирование и стратегическое планирование национальной экономики		
ДЕ	7.	<p>Прогнозирование национальной экономики</p> <p>Основы прогнозирования национальной экономики. Роль прогнозирования в управлении национальной экономики. Методы и инструменты прогнозирования. Функциональное</p>




**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ингушский государственный университет»

О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований

стр. 5 из 23

	прогнозирование (прогнозирование демографической ситуации, рынка труда, инвестиционной деятельности, инноваций, социальной сфер). Прогнозирование региональной структуры национальной экономики, отраслевой структуры, а также секторов национальной экономики.
ДЕ 8. Стратегическое планирование национальной экономики	Особенности стратегического планирования на макроуровне. Возможности стратегического планирования национальной экономики. Роль стратегического планирования в управлении национальной экономикой. Модели формирования стратегии. Стратегические альтернативы. Примеры успешных и неудачных стратегических планов. Модели стратегического планирования национальной экономики
ДЕ 9. Макроэкономическое программирование национальной экономики	Типы и виды макроэкономических программ. Активное и пассивное макропрограммирование. Этапы программирования. Программирование реального сектора. Программирование денежного сектора. Программирование внешнего сектора. Комплексные макроэкономические программы. Механизмы реализации макроэкономических программ. Примеры макроэкономических программ.
Дисциплинарный модуль (раздел) 4. Национальная экономика в системе мирового хозяйства	
ДЕ 10. Закономерности развития открытой экономической системы	Сравнение открытой и закрытой экономических систем. Способности к самоорганизации открытой экономической системы. Основные пропорции открытой экономической системы. Платежный баланс страны. Внешнее финансирование. Позиция национальной хозяйственной системы в мировой экономике. Определение места национальной экономики в мировом хозяйстве. Показатели, характеризующие позицию национальной экономики в мировой экономике. Факторы конкурентоспособности страны.
ДЕ 11. Интеграция национального хозяйства в мировую экономическую систему	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Виды интеграционных объединений. Этапы создания интеграционных объединений. Экономические механизмы интеграционных процессов. Закономерности интеграционных процессов. Интеграционная стратегия национальной экономики. Влияние глобализации на интеграционную стратегию.
ДЕ 12. Проблемы экономической безопасности открытых национальных экономических систем	Понятия и показатели экономической безопасности национальной экономики. Содержание концепции и стратегии и экономической безопасности России. Пороговые значения показателей экономической безопасности национальной экономики. Интегральный и частный критерий экономической безопасности.

## 6. Образовательные технологии

	<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет»	
	О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований	стр. 6 из 23

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория и практика управления народным хозяйством» для аспирантов используются как активные, так и интерактивные технологии обучения, реализующие компетентностный и личностно-деятельностный подходы.

Традиционные технологии обучения предполагают передачу информации в готовом виде в форме учебного пособия при самостоятельной подготовке к занятиям. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков. Формирование учебных умений при практическом выполнении упражнений происходит по образцу, уровень владения определяется посредством контрольной работы по изучаемой теме. Эти традиционные технологии позволяют обучающемуся систематизировать знания, полученные в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

Интерактивные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия аспирантов друг с другом и с преподавателем. Использование интерактивных образовательных технологий способствует активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала аспирантов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение, корректировать знания конкретного обучающегося.

При проведении занятий по дисциплине «Теория и практика управления народным хозяйством» для аспирантов используются индивидуальная и групповая работа, технология коллективной творческой деятельности, технология сотрудничества, технология коллективного обучения. Эти методы способствуют развитию у аспирантов самостоятельного мышления, позволяют применить им теоретические знания на практике: самостоятельный поиск информации по заданной теме и её представление на занятии, групповой анализ результатов выполнения работы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## 7. Информационное обеспечение дисциплины


### Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## 8. Аттестация по дисциплине. Кандидатский экзамен (1 з.е.т. – 36 часов)

Сдача кандидатского экзамена по направленности предназначена для определения теоретической и практической подготовленности овладения знаниями теории и практики соответствующих отраслей экономики и управления.



	<p align="center"><b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b>  федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  «Ингушский государственный университет»</p>	
	<p align="center">О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований</p>	<p align="center">стр. 7 из 23</p>

На кандидатском экзамене аспирант должен продемонстрировать владение категориальным аппаратом экономической теории, знания основных теорий и концепций всех разделов дисциплины, умение использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем.

Предлагаемая программа имеет целью содействовать приобретению глубоких и упорядоченных знаний в области теории и практики управления народным хозяйством в системе современного экономического образования.

При подготовке к экзамену аспиранты и соискатели обращают внимание на теоретическую разработку проблем экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами, сферы услуг и менеджмента.

На кандидатском экзамене аспирант должен продемонстрировать владение категориальным аппаратом экономической науки, теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины. Он также должен показать умение использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем.

Программа составлена : Аушева З.Г., к.э.н., доцент. доцент  
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность разработчиков).