

	<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Ингушский государственный университет»</b>	
О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований		стр. 1 из 52

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ингушский государственный университет»**

**Кафедра Менеджмент**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.5.1. Актуальные проблемы менеджмента**

Специальность: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

**1. Цели освоения дисциплины «Актуальные проблемы менеджмента»**

Цель курса – выявить и изучить актуальные проблемы современного менеджмента, показать необходимость изучения и освоения мирового опыта менеджмента, а также тенденции и перспективы развития российской модели менеджмента.

**Задачи дисциплины**

- изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента;
- освоение общетеоретических положений управления социально-экономическими системами;
- овладение умениями и навыками практического решения управлеченческих проблем

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы менеджмента » входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания в области экономической теории, математики, статистики, психологии и социологии. В

цикле управленческих дисциплин курс «Актуальные проблемы менеджмента» занимает центральное место. Курс обеспечивает логическую взаимосвязь с другими общепрофессиональными и специальным дисциплинами, такими как «Теория и практика управления народным хозяйством», «Исследования систем публичного управления и др., так как последние по существу представляют собой лишь характеристики отдельных аспектов управления организацией, то есть являются составными частями теории управления. Дисциплина «Актуальные проблемы менеджмента» углубляет теоретические знания отмеченных дисциплин и позволяет применять их к анализу конкретных практических ситуаций.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знатъ:**

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
- основы и функции менеджмента;
- основные проблемы в системе менеджмента
- принципы развития и закономерности функционирования организаций;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- принципы, способы методы менеджмента;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;

и т. д.

**Уметъ:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать управленческую деятельность;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию и т. д.

**Владеть:**

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;
- методами формирования и поддержания этичного климата в организации;
- инновационными методами управления коллективом и т. д.

#### **4. Объем и вид учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, общий объем часов 72.

Таблица 1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).

Виды учебной работы	Трудоемкость
Аудиторные занятия (всего)	36
Лекции	36
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа (всего)	36
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часы)	2/72

#### **5. Содержание дисциплины**

##### **6.1. Содержание раздела и дидактической единицы**

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ 1. Понятие и содержание фундаментальных концепций менеджмента	Понятие менеджмента. Принципы менеджмента. Функции менеджмента. Характеристика труда менеджера. Структура труда менеджера. Соотношение функций менеджера и уровней управления. Истоки возникновения менеджмента. Развитие управления как науки. Школы менеджмента. Научное управление. Концепция бюрократии. Классическое управление. Доктрина человеческих отношений. Поведенческие науки.
ДЕ 2. Современные подходы к менеджменту	Современные концепции менеджмента с точки зрения количественного, процессного, системного и ситуационного подхода. Вклад в современную науку менеджмента концепций различных школ и подходов. Система взглядов на управление в России в современных условиях.

ДЕ 3. Организационные формы управления и стратегия деятельности предприятия.	Организационной формы управления и алгоритм их создания. Внутренние и внешние факторы организации. Виды административного аппарата. Типы организационных структур управления. Основные типы стратегий фирм. Стратегическое планирование деятельности фирмы.
ДЕ 4. Методы поиска новых идей и решений.	Мозговой штурм и его разновидности. Конференция идей. Синектика. Идейная инженерия. Триггерная техника. Анализ раздражающего слова. Идея Дельфи. Совершенствование методов управления: основные причины дефицита времени и правила планирование рабочего времени
ДЕ5. Антикризисный менеджмент	Понятие и сущность антикризисного управления. Кризис-менеджер. Западный опыт кризисного менеджмента и пути его использования в России. Банкротство предприятия, его предпосылки. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
ДЕ6. Эффективность менеджмента	Эффективность управления. Факторы, определяющие эффективность управления. Роль персонала управления в успешном менеджменте. Принципы эффективного менеджмента. Оценка и регулирование эффективности менеджмента. Тенденции изменения эффективности. Социально- экономическая эффективность менеджмента.

## 6.2. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
	ДЕ 1 Понятие и содержание фундаментальных концепций менеджмента	6		6	12
	ДЕ 2 Современные	6		6	12

	подходы к менеджменту				
	ДЕ 3 Организационные формы управления и стратегия деятельности предприятия.	6		6	12
	ДЕ 4 Методы поиска новых идей и решений	6		6	12
	ДЕ5 Антикризисный менеджмент	6		6	12
	ДЕ 6 Эффективность менеджмента	6		6	12
ИТОГО		36		36	72

## 6. Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Актуальные проблемы менеджмента» для аспирантов используются как активные, так и интерактивные технологии обучения, реализующие компетентностный и личностно-деятельностный подходы.

Традиционные технологии обучения предполагают передачу информации в готовом виде в форме учебного пособия при самостоятельной подготовке к занятиям. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков. Формирование учебных умений при практическом выполнении упражнений происходит по образцу, уровень владения определяется посредством контрольной работы по изучаемой теме. Эти традиционные технологии позволяют обучающемуся систематизировать знания, полученные в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

Интерактивные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия аспирантов друг с другом и с преподавателем. Использование интерактивных образовательных технологий способствует активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала аспирантов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет

индивидуализировать обучение, корректировать знания конкретного обучающегося.

При проведении занятий по дисциплине «Актуальные проблемы менеджмента» для аспирантов используются индивидуальная и групповая работа, технология коллективной творческой деятельности, технология сотрудничества, технология коллективного обучения. Эти методы способствуют развитию у аспирантов самостоятельного мышления, позволяют применить им теоретические знания на практике: самостоятельный поиск информации по заданной теме и её представление на занятиях, групповой анализ результатов выполнения работы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1.Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **7.1.1. Системное программное обеспечение:**

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ:
  - 1.1. Microsoft Windows 10
  - 1.2. Microsoft Office Standard 2010
  - 1.3.Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
  - 1.4. Справочно-правовая система «Консультант»
  - 1.5.Справочно-правовая система «Гарант»

#### **7.1.2. Серверное программное обеспечение:**

- Windows server.

#### **7.1.3. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 10.

#### **7.1.4.Прикладное программное обеспечение:**

- Антивирус Kaspersky;
- АС «Учебные планы»

#### **7.1.5. Офисные программы:**

- Microsoft Office Standard 2010

### **7.2 информационное обеспечение дисциплины**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php>(дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

### **8. Аттестация по дисциплине.**

Аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы менеджмента» проводится в форме зачета.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки аспирантов 38.06.01 Экономика

Автор (ы) к.э.н, доц. З.М.Бероева

Рецензент (ы) к.э.н, доц. С.А.Льянова