



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины Историческая библиография

#### Специальность 5.6.1 Отечественная история

|    |  |
|----|--|
| 1. | <p><b>Цель изучения дисциплины</b></p> <p>Формирование систематизированных знаний в области анализа и целостного понимания особенностей создания, распространения и выявления источников информации по историческим дисциплинам, которые позволяют ориентироваться в информационном пространстве при решении конкретных научно-исследовательских задач.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечить обучение навыкам библиографического поиска информационных ресурсов по историческим наукам;</li><li>- изучить историю становления и развития «исторической библиографии»;</li><li>- рассмотреть особенности работы с различными историческими источниками и библиотечными каталогами;</li><li>- раскрыть содержание основных современных проблем дисциплины;</li><li>- рассмотреть теорию и методику поиска и использования информационных источников.</li></ul>  |
| 2. | <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата 2.1.5.1 Историческая библиография</b></p> <p>Дисциплина 2.1.5.1 Историческая библиография относится к дисциплинам базовой части дисциплин специальности 5.6.1. Отечественная история.</p> <p>Данная дисциплина 2.1.5.2 Важнейшие проблемы историографии истории России в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 5.6.1. Отечественная история предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины 2.1.5.2 Важнейшие проблемы историографии истории России используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Важнейшие проблемы историографии истории России.</li></ul> <p>Дисциплина 2.1.5.2 Важнейшие проблемы историографии истории России может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– «Отечественная история»;</li></ul> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр.</p> |
| 3. | <p><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) 2.1.5.1 Историческая библиография аспирант должен</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные принципы поиска информации и способы их представления в письменной и устной речи;</li><li>- методику использования документной информации в анализе и решении проблем научно-исследовательского характера;</li><li>- историческую терминологию;</li><li>- основные принципы организации, хранения, обработки и поиска источников информации по историческим наукам;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работать с информацией (учебника, учебно-методического пособия, научной статьи, монографии, справочника и др.);</li><li>- ориентироваться в основных методологических стратегиях научно-информационного поиска;</li><li>- оперировать основными категориями, связанными с поиском научной информации;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p>  |



|    |   |                         |                                  |          |  |
|----|---|-------------------------|----------------------------------|----------|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия информации, документа, текстового источника, её анализа, синтеза, использования их при достижении учебной цели и в исследовательской работе;</li> <li>- способностью использовать теоретические знания и методы использования на практике;</li> <li>- основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применять в профессиональной сфере.</li> </ul>   |                         |                                  |          |  |
| 4. | <b>Структура и содержание дисциплины</b>  |                         |                                  |          |  |
|    | <b>4.1. Структура дисциплины</b>  |                         |                                  |          |  |
|    | <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Всего</b>            | <b>Порядковый номер семестра</b> |          |  |
|    |   |                         | <b>3</b>                         | <b>4</b> |  |
|    | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:  | 2                       |                                  |          |  |
|    | Курсовой проект (работа)  | <i>не предусмотрено</i> |                                  |          |  |
|    | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:  | 72                      |                                  | 72       |  |
|    | Лекции  | 36                      |                                  | 36       |  |
|    | Практические занятия, семинары  |                         |                                  |          |  |
|    | Лабораторные работы   |                         |                                  |          |  |
|    | Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:  | 36                      |                                  | 36       |  |
|    | КСР   |                         |                                  |          |  |
|    | Экзамен   |                         |                                  | +        |  |
|    | Общая трудоемкость дисциплины   | 72                      |                                  |          |  |
|    | <b>4.2. Содержание дисциплины</b>   |                         |                                  |          |  |
|    | <p>ДЕ 1. Предмет и задачи исторической библиографии Место библиографии в работе историка. Предмет исторической библиографии и ее функции в науке. Основные библиографические понятия. Библиография и информатика. Организация исторической библиографии.</p> <p>ДЕ 2. Виды изданий исторических источников и научной литературы Библиографическое описание. Монографии. Издания источников. Рецензии. Диссертации. Депонированные работы.</p> <p>ДЕ 3. Типы библиографических указателей по истории Указатели литературы по всемирной истории в целом. Указатели по отдельным периодам всемирной истории. Указатели по отдельным странам. Тематические указатели. Указатели по отдельным отраслям науки. Указатели источников. Указатели по истории исторической науки. Библиография трудов отдельных историков.</p> <p>ДЕ 4. Возникновение и развитие исторической библиографии в странах Западной Европы и США Становление исторической библиографии. «Всеобщая библиотека» К. Гесснера. «Историческая библиотека» П. Болдуана. Б.Г. Струве и его указатель. А. Дюшен. «Историческая библиотека Франции» О. Жака Лелонга. Еженедельник «Библиография Франции». Французское общество исторических исследований. «Источниковедение немецкой истории». Серия «Государственные документы Америки». «Библиография по германской истории». Указатель средневековых источников А. Поттхаста. Французское «Общество новой истории». Английское «Королевское историческое общество».</p> <p>ДЕ 5. Возникновение исторической библиографии в России Историческая библиография А. Селлия. Историческое общество В. Крестинина. «Древняя российская вивлиофика» Н. И. Новикова. Первые исторические журналы. Русское археологическое общество. В. Г. Белинский. А. Н. Афанасьев. К. Д. Кавелин. Императорское русское историческое общество. Библиотеки Академии наук. В. О. Ключевский. В. С. Иконников.</p> |                         |                                  |          |  |



«Книга о книгах». «Известия археологической комиссии». Р. С. Минцлов. Н. П. Лихачев.

ДЕ 6. Историческая библиография в СССР Издание журнала «Красный архив». Указатели по революционному движению. Указатели источников земской статистики. Страноведческие указатели. Указатель «Историческая литература». Исторические журналы. Библиографические ежегодники. «Библиография русского летописания». Библиография документальных публикаций.

ДЕ 7. Историческая библиография всеобщей истории Отдельные периоды истории. Указатели по истории античности. Сборник «Средние века». «Источниковедение истории средних веков». «Библиотека всемирной истории». История отдельных стран. Страноведческие указатели.

ДЕ 8. Историческая библиография в новейшее время Издание «Международной библиографии исторических наук». «Перечень исторических журналов». «Сочинения по британской истории». Исторические журналы США и Великобритании. Журнал «Международные отношения». Исторические общества Франции и их деятельность. Национальная комиссия исторических публикаций и документов. Историческая периодика.

Дисциплинарный модуль (раздел) 2

Историческая библиография в исследовательской работе

ДЕ 9. Ретроспективная библиография Текущая историческая библиография. Дореволюционная библиография. Первые ежегодники. П.П. Лабин. В.И. Межов. Работы советского периода. К.Р. Симон.

ДЕ 10. Специализированная историческая библиография Справочники по истории дореволюционной России. Энциклопедии. Биографические словари. Некрополи. Документы. Справочники по истории исторической науки. Справочники об изданиях и исследованиях средневековых письменных источников. Библиография летописания и древнерусской литературы. Библиография мемуаров и дневников. Справочник сокращений. Справочники по отдельным историческим проблемам.

ДЕ 11. Библиографические и биобиблиографические справочники

Русские биографические словари. Биографические справочники по отдельным историческим личностям. Государственные деятели России. Словарь русских миссионеров. Деятели революционного движения. Книги памяти погибших в ВОВ и жертв политических репрессий. Справочники современных деятелей. Словари портретов. Генеалогические справочники. Справочники о деятелях науки. Словари псевдонимов.

ДЕ 12. Современное информационное пространство

Информационные учреждения. Информационные агентства.

Информационные центры. Пресс-службы. Средства массовой информации.

Архивная система России. Росархив. Федеральные архивы и региональные архивы. Архивохранилища ведомств и учреждений. Мировая практика архивного дела, базы данных национальных архивов и архивных служб.

Библиотечная сеть России. Фонды крупнейших мировых и российских книжных собраний (Российская государственная

библиотека, Российская национальная библиотека, Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН), Библиотека Академии наук, Государственная публичная историческая библиотека и др.).

ДЕ 13. Сетевые ресурсы Общие тенденции репрезентации исторической информации в сети Интернет. Наиболее рейтинговые исторические ресурсы и базы данных по всемирной истории и истории России (каталоги ссылок на сетевые ресурсы по истории России, общие базы данных по отечественной истории, тематические базы данных по отечественной истории: по периодам, по отраслям исторической науки). Сетевые журналы.

ДЕ 14. Система  
библиографической



информации по историческим наукам. Библиография как информационная инфраструктура.

Формы существования библиографической информации: сообщение, запись, пособие, база данных. Типы библиографических пособий: список, указатель, обзор, каталог. Виды ресурсов библиографической информации.

Важнейшие центры библиографической информации. Деятельность российских центров в Государственной системе научной и технической информации (ГСНТИ).

Система библиографической информации. Государственные библиографические указатели. Информация о книгах и брошюрах. Информация о периодических и продолжающихся изданиях. Информация о картах, авторефератах, изоизданиях, рецензиях. Информация о CDROMах.

Основные библиографические указатели и справочная литература по историческим наукам. Научно-вспомогательные, рекомендательные, книготорговые, краеведческие и другие библиографические пособия. Библиографические пособия. Указатели библиографических пособий. Универсальные энциклопедии и энциклопедические словари. Исторические энциклопедии и справочники. Биографические и библиографические справочники. Литературные справочники. Региональные и географические справочники.

Базы данных. Специфика составления биобиблиографических баз, данных и указателей. Базы данных крупнейших мировых и российских библиотечных собраний. Базы данных российских и зарубежных диссертаций. Специфика работы с базами данных российской государственной библиографии.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Методика работы с библиотечными фондами, специфика работы с карточными каталогами и on-line каталогами библиотек.

ДЕ 15. Стратегия информационного поиска по историческим наукам

Информационный поиск: понятие, цели и границы. Логическое, эмпирическое и эвристическое в поиске. Критерии оценки эффективности поиска: полнота поиска, способность системы выдавать релевантные документы; точность поиска, способность системы задерживать нерелевантные документы; интеллектуальные и/или физические усилия, затрачиваемые пользователями на формулирование запросов, помощь в процессе поиска и просмотра выдаваемой информации; время с момента поступления запроса в систему.

Виды информационного поиска. Классификация видов информационного поиска: библиографический, документальный и фактографический; универсальный и отраслевой; тематический и предметный; текущий, ретроспективный и перспективный; абсолютный и избирательный. Отдельные виды поиска: страноведческий/краеведческий, персональный, изображений (портретов), фрагментов текста/цитат и др.

Этапы информационного поиска. Формулирование задачи. Разработка рабочей программы. Выбор оптимального пути. Реализация поиска. Отбор информации. Оформление результатов. Анализ типовых ошибок при осуществлении информационного поиска. Интернет-поисковые системы.

ДЕ 16. Специфика историко-библиографических изысканий в сетевых ресурсах

Понятие сетевого ресурса. Ведущие поисковые системы и методика поиска исторической информации. Репрезентация традиционных форм передачи исторической информации в сети (библиотечные и архивные



собрания, музейные коллекции) в сетевом пространстве. Опыты организации научно-исследовательской работы в сетевом пространстве.

ДЕ 17. Методика анализа  
исторической

информации Биографика: исследовательские технологии. Биографика и историческая эвристика. Обзор источников о деятелях российской истории. Методика составления биобиблиографической справки. Биографика исторических деятелей: обзор основных источников.

Методика работы с актовыми источниками. Понятие актового источника. Дипломатика и историческая эвристика. Основные проблемы работы с актовыми источниками (выявление, датировка, анализ). Типы нормативных актов. Основные издания нормативных актов и частных актов по истории России.

Методика работы с нарративными источниками. Нарративные источники личного происхождения (воспоминания, дневники, переписка): принципы поиска, отбора и анализа информации. Тексты художественной и публицистической литературы: принципы отбора текстов и анализа исторической информации. Литературоведческие методы в исторической науке. Основы методики работы с периодическими изданиями. Основные справочные и библиографические пособия по российской периодике. Метод контент-анализа в работе с нарративными источниками.

Методика работы с историографическими источниками. Историографические тексты в ряду нарративных источников:

особенности построения. Научный аппарат историографического источника. Историографические источники: принципы отбора текстов и анализа исторической информации.

Методика работы с ауди-визуальными источниками. Понятие аудио-визуального источника. Устная история и историческая эвристика. Основы методики анализа разных типов аудио-визуальных источников (интервью, документальные видео- и аудио-записи, документальные фильмы, исторические телепроекты, художественные фильмы и пр.). Специфика работы с аудиовизуальным контентом в сетевых ресурсах.

ДЕ 18. Особенности составления библиографических ссылок на документы и оформление справочно-поискового аппарата исследования Научно-справочный аппарат письменной работы. Титульный лист. Оглавление. Примечания и их виды в научных исследованиях. Список сокращений. Список использованных источников и литературы, его структура и приемы составления. Вспомогательные указатели и их виды. Требования к оформлению письменной работы. Написание работы. Работа с рукописью. Внесение добавлений, исправлений. Чтение и редактирование текста. Корректурные знаки. Работа с компьютерным набором текста. Окончательное оформление текста работы.

**5. Образовательные технологии**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;





|           |  |   |
|-----------|--|---|
|           | – занятия иных видов.  |   |
| <b>6.</b> | <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> |   |
|           | Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»   | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>   |
|           | «Образовательный ресурс России»  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                             |
|           | Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА   | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>   |
|           | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)   | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>   |
|           | Русская виртуальная библиотека   | <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>   |
|           | Кабинет русского языка и литературы  | <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>   |
|           | Национальный корпус русского языка   | <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>   |
|           | Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»   | <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a> |
|           | Научная электронная библиотека «e-Library»   | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                             |
|           | Электронно-библиотечная система IPRbooks   | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>   |
|           | Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»   | <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>   |
|           | Информационно-правовая система «Консультант-плюс»  | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ                                    |
|           | Электронно-библиотечная система «Юрайт»  | <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>                                   |
| <b>7.</b> | <b>Формы текущего контроля</b>   |   |
|           | Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины  |   |
| <b>8.</b> | <b>Форма промежуточного контроля</b>   |   |
|           | экзамен  |   |

Разработчик: зав. кафедрой «История»

Матиев Т.Х.