

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Педагогическая практика»**

**Научная специальность: 5.9.5 Русский язык. Языки народов России**

**Уровень программы: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения: очная**

**Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану – 3 з.е.(108 часов)**

**Период обучения - 4 семестр**

**Цель освоения дисциплины:** изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по русскому языку.

**Задачи:**

- формирование, закрепление и развитие навыков преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- овладение методами проведения различных видов занятий по основным образовательным программам высшего образования;
- ознакомление с современным образовательным стандартом по филологии и приобретение навыков разработки учебно-методической документации для обеспечения учебного процесса в рамках реализации дисциплины (модуля) учебного плана подготовки обучающегося;
- формирование представлений о специфике воспитательной работы в образовательных учреждениях и приобретение навыков по выработке воспитательных мер для повышения эффективности подготовки научно-педагогических кадров.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта.
2. Представление основных требований, нормативных положений и форм отчетности результатов практики.
3. Знакомство аспиранта с планируемыми к изучению темами занятий, определение даты проведения занятий краткая характеристика особенностей студенческого коллектива, с которым аспиранту предстоит прохождение практики.
4. Посещение лекций преподавателей кафедры русского языка.
5. Изучение учебных программ. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей вуза в ходе посещения лекций по истории русского языка, современному русскому языку, смежным наукам.
6. Посещение семинарских занятий преподавателей кафедры русского языка. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей вуза в ходе посещения учебных семинарских, практических занятий по истории русского языка, современному русскому языку, смежным наукам.
7. Подготовка и проведение лекционных и практических занятий по теме, определенной руководителем выпускной квалификационной работы (диссертации) и соответствующей направлению научных интересов аспиранта.

8.Изучение учебной, учебно-методической и научной литературы. 9.Индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету.

10.Подбор и изучение методической и учебной литературы.

11.Посещение практических занятий, которые проводятся аспирантами, их анализ.

12.Посещение научно-методических консультаций, организованных кафедрой.

13.Ознакомление с учебно-методическими комплексами дисциплин, читаемых на кафедре.

14.Подготовка материалов для практических работ, составление презентаций, задач, тестов и т.д. для студентов по заданию научного руководителя.

15.Самостоятельная работа: подготовка Отчета по практике, иных материалов к отчету.

16.Отчёт

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Педагогическая практика» используются следующие формы текущего контроля успеваемости аспирантов: индивидуальное задание, дневник педагогической практики, отчет.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Составитель:

к.ф.н, доцент кафедры русского языка

З.И.Добриева