

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Лексикология и лексикография»**

**Научная специальность: 5.9.5 Русский язык. Языки народов России**

**Уровень программы: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения: очная**

**Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану – 2 з.е.(72 часа)**

**Период обучения - 4 семестр**

**Цель освоения дисциплины:** теоретическая и научная подготовка аспиранта (соискателя) ученой степени по дисциплинам отрасли науки и научной специализации 10.02.01 – Русский язык, освещение основных вопросов лексикологии и лексикографии с упором на новейшие разработки отечественных и зарубежных ученых; систематизация теоретических знаний и практических умений, формирование у аспиранта (соискателя) навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области лексикологии и лексикографии.

### **Задачи:**

- 1) формирование у аспиранта (соискателя) системы знаний о лексике и лексикографии, составляющих теоретическую основу специальности, умения прогнозировать развитие научных исследований, технологий и технологического оборудования, обладающих новизной и практической ценностью;
- 2) обучение аспиранта (соискателя) методологии теоретического и практического исследования в области лексикологии и лексикографии, умения применять полученные знания для составления словарей.

### **Краткое содержание дисциплины:**

1. Вводный раздел: Предмет и статус теоретической лексикологии в современном языкознании. Предмет и статус лексикологии и семасиологии в системе лингвистических дисциплин. Аспекты изучения и его значения в современной теоретической лингвистике.  
Слово как знаковая единица языка и его отличие от других знаков. Структуры и типы словесных знаков по характеру функций в языке и речи. Асимметрия в структуре словесных знаков.
2. Современный этап развития теоретической лексикологии (1950—1990 годы). Лексико-семантическая система языка, ее парадигматика и синтагматика. Значение и значимость слова; типы системных отношений в лексике: лексико-грамматические поля, семантические поля и лексико-

семантические группы слов (ЛСГ), тематические, идеографические и ассоциативные группировки в лексике. Синонимические ряды (гнезда) и антонимические пары. Гиперонимо-гипонимические отношения в лексике. Компонентный анализ значений слов в составе ЛСГ. Современные методы изучения ЛЗ.

4. Теоретические аспекты современной лексикографии. Предмет лексикографии, ее аспекты и проблемы. Типы словарей-справочников, или аспектных словарей, их прикладной характер. История и типы словарей языка писателей: толковые (с нормативным и стилистическим уклоном), конкордансы, глоссарии, индексы, частотные; полные и дифференциальные, биографические и энциклопедические.

4.1. Типы диалектных словарей: тезаурусы, сводные, региональные, отдельного селения или носителя языка: полные и дифференциальные. Типы словарей исторического профиля: исторические, историко-этимологические, этимологические (одного или группы родственных языков), к отдельному историческому памятнику. Их материал, словник и способы описания слова. Цели и задачи каждого типа.

4.2. Структура словарной статьи в толковом одноязычно и двуязычном словаре: способы описания значений и сочетаемости слова. Их типы, пометы, иллюстрация значений, реальные толкования и т. д. Проблемы и типы двуязычных словарей.

4.3. Основные типы учебных словарей: одноязычные-двуязычные; толковые-тематические-грамматические-страноведческие и т. д. Словари-ономастики и их типы, проблемы учебной лексикографии: организация словника, способы семантизации значений слов и фразеологических единиц – в зависимости от уровня обучения и пользователя.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Лексикология и лексикография» используются следующие формы текущего контроля успеваемости аспирантов: опрос, реферат.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Составитель:

К.ф.н, профессор кафедры русского языка \_\_\_\_\_ М.И.Мальсагова