

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ДЛЯ АСПИРАНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
5.9.5. РУССКИЙ ЯЗЫК. ЯЗЫКИ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, ПРОФИЛЬ (НАПРАВЛЕННОСТЬ): РУССКИЙ ЯЗЫК**

Магас, 2022

## **Методические указания для самостоятельной работы для аспирантов**

Для успешного освоения дисциплины аспиранту необходимо посещать все контактные занятия и систематически в полном объеме выполнять все задания для самостоятельной работы.

Во время лекций рекомендуется вести записи: выделять основные понятия, факты, выводы; при проведении практических занятий и семинаров рекомендуется следовать указаниям преподавателя в части оформления полученных результатов. Если какое-то объяснение кажется непонятным, следует немедленно задать вопрос преподавателю.

Для формирования необходимых компетенций рекомендуется принимать активное участие в обсуждении ставящихся перед аудиторией вопросов, участвовать в организуемых лектором ролевых играх, дебатах и т.п.

При подготовке **к практическим занятиям** необходимо:

- тщательно изучить теоретический и методический материал, изложенный в лекции;

- выполнить задания, предложенные для самостоятельной работы в методических рекомендациях к занятиям и ответить на перечень вопросов.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплин на лекциях с использованием компьютерных технологий;

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплин с использованием интернет-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

- закрепление теоретического материала при выполнении практических, проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий (кейс-заданий);

- интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся;

- консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа;

- тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

### **Методические рекомендации по выполнению реферата**

Тему реферата аспирант выбирает самостоятельно из списка тем, предложенных в программе данной дисциплины. При выполнении реферата рекомендуется получить консультацию преподавателя по выбору интересующей вас проблемы и темы, а также ознакомиться с соответствующими методическими указаниями, определяющими требования к содержанию, объему и оформлению реферата.

Написание реферата является:

- одной из форм обучения аспирантов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы аспирантов;
- одной из форм научной работы аспирантов, целью которой является расширение научного кругозора, ознакомление с методологией научного поиска;
- допуском к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки».

**Реферат** как форма самостоятельной учебной деятельности аспирантов в вузе – это рассуждение на определенную тему на основе обзора литературы по заданной теме, доказательство или опровержение какой-либо главной мысли (тезиса) с последующими выводами, в котором информация из публикаций используется для аргументации, иллюстрации и т. д. (объем – 20-25 страниц).

Реферат содержит обзор доступной научной литературы по заданной теме с элементами анализа данных материалов. При составлении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы.

**Целью** написания рефератов является:

- привитие аспирантам навыков библиографического поиска необходимой литературы;
- формирование навыков реферативного изложения мнения авторов и формулировки своего суждения по выбранному вопросу;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у аспиранта интереса к определенной научной и практической проблематике, необходимого в дальнейшем для написания курсовых работ.

Аспирант должен научиться:

- самостоятельно находить научную литературу по теме;
- работать с литературой;
- анализировать проблему, факты, явления, систематизировать и обобщать данные, делать выводы;
- аргументированно высказывать свои мысли;
- оценивать теоретическое и практическое значение проблемы;
- выстраивать логику изложения материала;
- строить стилистически грамотное высказывание научного характера;
- правильно оформлять научную работу (рисунки, таблицы, цитаты, ссылки, список использованной литературы).

**Порядок работы над студенческим рефератом:**

сбор материала, составление рабочего плана, написание основной части с одновременным уточнением рабочего плана, написание введения и заключения, редактирование текста.

### **Требования к содержанию:**

- материал, использованный в реферате, должен соответствовать выбранной теме;
- обязательным является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники;
- реферат должен заканчиваться подведением выводов, итогов проведенной исследовательской работы;
- список литературы является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется аспирантом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.
- объем реферата должен быть не менее 20 страниц и не более 25 страниц печатного текста;

### **Структура реферата:**

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.
7. Приложение (в случае необходимости).

*Титульный лист* оформляется в соответствии с требованиями кафедры.

*Содержание.* В «Содержании» приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

*Введение.* Во «Введении» дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется актуальность работы, цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования, а также кратко характеризуется структура реферата по главам.

*Основная часть* реферата представляет собой фактический материал, изложенный логически последовательно и раскрывающий избранную тему в соответствии с порядком обозначенных во «Введении» задач и направленный на достижение цели работы. Основная часть может быть разделена на главы, параграфы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

*Заключение* представляет собой итог всей работы. В «Заключении» аспирант должен привести выводы по своей работе, доказав, что обозначенные во «Введении» задачи выполнены. Таким образом,

«Заключение» представляет собой доказательство выполнения поставленной в начале работы цели исследования.

*Список литературы.* «Список литературы» представляет собой перечень источников, использованных при написании работы. Количество источников должно быть не менее 10. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается аспирант при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается.

Оформление списка литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Учебные и научные издания располагаются в алфавитном порядке с указанием автора, названия, места и года публикации, издательства и общего количества страниц.

Статьи из периодических изданий располагаются в алфавитном порядке с указанием автора, названия статьи, наименования периодического издания, номера и даты (года) публикации, номеров страниц, на которых располагается данная статья.

Электронные источники располагаются в алфавитном порядке с указанием адреса в сети Internet (URL) и датой последнего ознакомления аспиранта с материалом, находящимся по указанному адресу;

*Приложение.* В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.). Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах.

**Объем и технические требования,** предъявляемые к выполнению реферата:

Объем реферата должен быть, как правило, не менее 20 и не более 25 страниц.

Работа должна быть набрана через одинарный интервал Times New Roman 14 кеглем, размеры полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм.

Страницы должны быть пронумерованы. Нумерация страниц сквозная, начиная с титульной страницы (номер на титульной странице не проставляется).

Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом.

При **цитировании** необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

### **Редактирование текста реферата (проверка соответствия требованиям научного стиля речи)**

Реферат – жанр научного стиля речи, поэтому выбор языковых средств должен соответствовать требованиям научного стиля речи.

В произведениях научного стиля речи принято выражать свое мнение с помощью авторского «мы» и безличных конструкций (*рассмотрим, можно сделать вывод, следует отметить, необходимо отметить, нужно подчеркнуть, следует выделить, следует рассмотреть, как нам представляется, по нашему мнению* и т. д.).

При изложении точки зрения какого-либо автора необходимо использовать языковые средства реферативного изложения:

- проблема рассматривается (где? кем?), исследуется, анализируется;
- данной проблеме посвящена работа (кого?);
- автор рассматривает, описывает, анализирует, исследует, выделяет, определяет, подчеркивает, уточняет, отмечает, сравнивает, обращает внимание на, предлагает, утверждает, высказывает предположение, мнение, подвергает критике, дает определение, характеристику, оценку, приводит данные, приводит пример, иллюстрирует, в качестве доказательства приводит следующие аргументы, приходит к выводу;
- в работе описан эксперимент, приведены данные, представлены доказательства, дано определение и т. д.

### **Порядок редактирования текста реферата**

После написания полного текста реферата (введение, основная часть, заключение) следует просмотреть весь текст в целом, чтобы выявить и ликвидировать:

- несоответствия рабочему плану, то есть нарушения логичности изложения;
- случайные смысловые повторы, то есть нарушения последовательности изложения;
- несоответствия изложения материала теме реферата;
- необоснованность оценок и выводов;
- несоответствия введения и заключения теме реферата;
- несоблюдения требований лаконичности и точности речи;
- несоответствие языковых средств научному стилю речи;
- нарушения оформления ссылок на источники информации.

**Оценивая** реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы;
- умение работать с научной литературой;

- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

Кроме реферата, студентам в качестве формы проведения промежуточного контроля могут быть предложены тесты, контрольная работа и др.