

Аннотация
рабочей программы дисциплины/модуля/практики
«Итоговая аттестация»

Цель (и) учебной дисциплины	<p>- определение соответствия результатов освоения обучающимся программ подготовки научно-педагогических кадров соответствующим Федеральным государственным требованиям;</p> <p>- проверить способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в области отечественной истории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- проверить уровень готовности и способности выпускника аспирантуры по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России. Профиль: Языки народов России осуществлять педагогическую, научно-исследовательскую, проектную, методическую деятельность по указанному направлению подготовки после окончания обучения;</p> <p>- проверка уровня развития личностных качеств, необходимых для осуществления разных видов педагогической деятельности (познавательной, коммуникативной, обучающей), а также постоянного самосовершенствования в области педагогического образования и научно-исследовательской работы в школе, высшем учебном заведении.</p>			
Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры	Итоговая аттестация в соответствии с учебным планом проводится в 6 семестре третьего года обучения.			
Виды и формы итоговой аттестации	вид итоговой аттестации	общая трудоемкость 216 часов, 63.ед.		
		всего часов	семестр 6	з. е.
	Подготовка и представление диссертации	216	216	6
<ul style="list-style-type: none"> Содержание дисциплины 	<p>Подготовка и представление диссертации является обязательной частью итоговой аттестации. Это свидетельствует:</p> <p>- об умении выпускника применять полученные профессиональные знания, умения и навыки в практической деятельности;</p> <p>- о степени овладения им специальной литературой;</p> <p>- о способности анализировать профессиональный материал и результаты его применения;</p> <p>- о возможности решать конкретные задачи профессиональной деятельности;</p> <p>- о навыках формулировать свою позицию по дискуссионным проблемам и отстаивать ее, разрабатывать рекомендации по совершенствованию</p>			

профессиональной деятельности;

- об индивидуальности авторского подхода к научному освещению проблемы, оценкам существующих мнений и оформлению результатов проведенного исследования.

Последовательность подготовки диссертации:

- выбор темы, ее обсуждение с руководителем научной работы;
- сбор материала по избранной проблеме, его анализ;
- составление плана (содержания) работы, согласование его с научным руководителем;
- осуществление опытно-экспериментальных мероприятий;
- написание текста;
- ознакомление научного руководителя с содержанием работы, доработка ее согласно высказанным замечаниям;
- оформление текста в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам;
- передача работы на отзыв научному руководителю;
- представление работы на рецензирование;
- предварительная защита работы на кафедре;
- представление диссертации для оценки на предмет ее соответствия установленным критериям.

5.2 Контроль подготовки диссертации

После утверждения темы кафедрой аспирант совместно с научным руководителем составляет график выполнения работы, который в течение 10 дней представляет на кафедру для утверждения. График должен включать расписание консультаций научного руководителя (как правило, не менее 10), порядок и сроки подготовки диссертации, программу опытно-экспериментальной части. Контроль выполнения графика осуществляют научный руководитель и заведующий кафедрой.

Научный руководитель диссертации:

- оказывает практическую помощь в выборе темы диссертации, разработке плана и графика выполнения работы;
- осуществляет квалифицированные консультации по содержанию, структуре и оформлению работы, содействует в выборе методик исследования;
- контролирует корректность анализа данных, полученных в ходе опытно-

	<p>экспериментальных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дает рекомендации по подбору литературы, проверяет полноту собранного аспирантом материала и привлекаемых литературных источников по теме; помогает выделить наиболее важные из них; - осуществляет систематический контроль хода выполнения диссертации в соответствии с разработанным графиком, обсуждает с аспирантом промежуточные итоги работы, разбирает возникшие затруднения; - проверяет выполнение выпускной работы по частям и в целом; - оценивает качество работы над диссертацией в письменном отзыве. <p>Кафедра заслушивает сообщения научных руководителей о ходе подготовки аспирантами диссертаций на предварительной защите.</p>
Знания, умения и навыки, получаемы в процессе изучения дисциплины	<p>Аспирант должен продемонстрировать следующие компетенции, знания, умения и навыки:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию организации научного исследования; - основные способы проектирования и осуществления комплексных научных исследований; - основы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области; - комплекс программного и информационного обеспечения современных методов исследования; - способы осуществления творческого подхода к проведению и подготовке к научно-исследовательской деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы научно-исследовательской деятельности; - осуществлять комплексные научные исследования, в том числе на междисциплинарном уровне; - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; - классифицировать и грамотно использовать современные методы исследования; - эффективно применять информационно-коммуникационных технологий при проведении исследований; <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками совершенствования общекультурного уровня; - приемами системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - навыками проведения научных исследований в соответствующей профессиональной области; - навыками использования информационно-коммуникационных технологий при проведении исследований; - способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками развития своего креативного потенциала.
Форма итогового контроля	Подготовка и представление диссертации