



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки *бакалавриата* 01.03.01 Математика

1.	Целями освоения дисциплины «БЖД» являются: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть дисциплин блока Б1.Б.5 учебного плана по направлению 01.03.01-Математика		
3.	Результаты освоения дисциплины «БЖД»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в то числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - экономические методы управления безопасностью человека и среды обитания; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС и методы их оценки; - правила и условия безопасной эксплуатации оборудования; - методы и средства повышения



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

		<p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none">- основы безопасности жизнедеятельности в условиях производства;- основные направления и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС;- основы организации и управления действиями производственного персонала в ЧС, ведения спасательных и других неотложных работ в очагах поражения;- методики оценки экономического ущерба при ЧС, формирования страховых премий, затрат на предупреждение ЧС, повышение устойчивости работы предприятий, ведение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;- эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий;- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности с учетом их экономической эффективности;- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;- управлять действиями подчиненного персонала при ЧС;- использовать полученные знания при решении профессиональных экономических вопросов стратегического и оперативного планирования, оптимизации затрат, страхования и расчета возможного экономического
--	--	---	--



			ущерба при ЧС природного и техногенного характера.				
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							
	ОПК-4	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Профессиональную терминологию, методы реализации и использования математических алгоритмов на практике с применением современных вычислительных систем Уметь: Использовать численные методы и разрабатывать алгоритмы, программно реализовывать эти алгоритмы на практике Владеть: Навыками программирования на языке высокого уровня				
4.	Структура и содержание дисциплины						
4.1. Структура дисциплины (модуля)							
Вид учебной работы			Всего	Порядковый номер семестра			
				3			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:			3 з.е.	3			
Курсовой проект (работа)			не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:			52	52			
Лекции			36	36			
Практические занятия, семинары			16	16			
Лабораторные работы							
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:			56	56			
КСР							
Экзамен							
Общая трудоемкость дисциплины			108	108			
4.2. Содержание дисциплины							
Раздел 1.Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.							
Раздел 2 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.							
Раздел 3 Расследование и учет травматизма и профессиональных заболеваний.							
Раздел 4 Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности.							
Раздел 5 Основы электробезопасности.							
Раздел 6 Основы пожарной безопасности.							
Раздел 7 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.							
Раздел 8 Способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.							



5.	Образовательные технологии При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении. Возможности использования электронной почты: С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.; Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др)
7.	Формы текущего контроля Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты
8.	Форма промежуточного контроля 4 семестр- зачет

Разработчик: ст. преподаватель Хамхоев Т.Т.