

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.15.01 Общая экология**  
**Направление подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.О.15.01 Общая экология являются: получение базовых представлений об основных теоретических и прикладных направлениях экологии, изучение взаимодействия живых организмов между собой и с окружающей средой обитания, повышение компетентности у студентов в сфере экологии отдельных групп организмов.					
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.15.01 Общая экология относится к Блоку 1 обязательная часть.					
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.15.01 Общая экология»</b>					
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>			
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>					
	<b>ОПК-2.</b> Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.1.</b> Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования.	<b>Знать:</b> теорию и методологию общей экологии в научно-исследовательской и практической деятельности. <b>Уметь:</b> применять теорию и методологию общей экологии в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагать способы и выбирать методы решения задач в сфере экологии и природопользования. <b>Владеть:</b> навыками применения теории и методологии общей экологии в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагать способы и выбирать методы решения задач в сфере экологии и природопользования.			
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>					
	<b>ПК -1.</b> Способностью проводить научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях	<b>ПК - 1.1.</b> Применяет знания, способы и методы проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, определяет круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования.	<b>Знать:</b> способы и методы проведения научных исследований в области общей экологии, проведения лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях <b>Уметь:</b> проводить научные исследования в области общей экологии, проводить лабораторные исследования, осуществлять сбор и первичную обработку материала, участвовать в полевых натурных исследованиях <b>Владеть:</b> навыками научных исследований в области общей экологии, проведения лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3			3	

	Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34		34	
	Лекции	18		18	
	Практические занятия, семинары	16		16	
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	74		74	
	КСР				
	Зачет	*		*	
	Общая трудоемкость дисциплины	108		108	
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
<p><b>Тема: Предмет, задачи, методы экологии. Краткий очерк истории экологии.</b> Понятие экологии. Структура экологии. Методы экологических исследований. История становления и развития экологии как науки. Концепции и подходы в экологии.</p> <p><b>Тема: Среда жизни. Внутривидовые и межвидовые отношения организмов.</b> Общая характеристика среды обитания организмов. Классификация сред. Классификация и основные закономерности действия экологических факторов. Внутривидовые и межвидовые отношения организмов. Адаптации организмов к условиям среды.</p> <p><b>Тема: Экологические факторы среды. Экологические группы организмов.</b> Свет как экологический фактор. Тепловой фактор и его влияние на организмы. Вода и ее воздействие на живое. Почва и рельеф в жизни организмов. Биотические факторы среды и взаимовлияния организмов друг на друга. Антропогенные факторы и их влияние на биоту.</p> <p><b>Тема: Жизненные формы организмов и типы стратегий живого.</b> Жизненные формы растений. «Архитектурные» и «структурные» модели растений. Жизненные формы животных. «г-отбор» и «К-отбор». Типы стратегий Раменского - Грайма.</p> <p><b>Тема: Экология популяций.</b> Понятие о популяции. Ареал таксона. Структура и свойства популяции (статические и динамические).</p> <p><b>Тема: Экология сообществ и концепция экосистемы.</b> Структура биоценоза. Биогеоценоз. Основные отличия биогеоценоза от экосистемы. Экологическая ниша. Структурная организация экосистемы. Круговорот веществ и энергии в экосистеме. Пищевые цепи и сети. Типология экологических пирамид. Аутогенные и аллогенные сукцессии. Разнообразие природных экосистем. Искусственные экосистемы (агроценозы и урбоэкосистемы).</p> <p><b>Тема: Строение и свойства биосферы.</b> Общая характеристика биосферы, ее свойств и границ. Взгляды В.И. Вернадского на сущность биосферы и ноосферу. Типы вещества биосферы. Функции живого вещества. Гипотезы происхождения биосферы.</p> <p><b>Тема: Экология и здоровье человека.</b> Особенности биосоциальной природы человека. Причины и последствия урбанизации. Факторы риска и их классификация. Состояние окружающей среды и здоровье человека. Загрязнение среды и его виды. Зоны экологической катастрофы и экологические законы Б. Коммонера.</p> <p><b>Тема: Экологические принципы рационального природопользования.</b> Принципы рационального использования природных ресурсов. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Основы экономики природопользования. Экозащитные технологии. Основы экологического права. Мониторинг и охрана окружающей среды. Глобальные прогностические модели. Международные и межправительственные программы по охране окружающей среды.</p>					
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>				
	<p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции (занятия лекционного типа);</li> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа);</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые консультации;</li> <li>• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>• самостоятельная работа обучающихся;</li> </ul>				
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>				
	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГГУ.				

	1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10 2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016 3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016 4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования” 5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security 6. Справочно-правовая система «Гарант»
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	<i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка, рефератов, эссе</i>
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	<i>Зачет</i>

**Разработчик:**

и.о. зав. кафедрой, доцент кафедры «Экология и природопользование», канд. с-х. наук Долов М.М.