

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 География
Направление подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.05.01 География являются: создание системы знаний о разнообразном мире географии, ее объектно-предметной сущности, концептуальных подходах, используемых для анализа территориальной организации общества, основных принципах и исследовательских методах в экономико-географической науке, теории организации географического пространства, тенденциях перспективного развития и возможностях решения проблем территориального развития					
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.05.01 География относится к Блоку 1 вариативная часть. дисциплина по выбору, формируемая участниками образовательных отношений.					
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.05.01 География»					
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы			
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
	ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ОПК-1.4. Использует знания географии и биологии для решения задач в области экология и природопользование.	Знать: теоретические основы географии для решения задач в области экология и природопользование. Уметь: применять знания теоретической географии для решения задач в области экология и природопользование. Владеть: навыками применения теоретических основ географии для решения задач в области экология и природопользование.			
	Профессиональные компетенции (ПК)					
ПК-1. Способен проводить научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.	ПК - 1.1. Применяет знания, способы и методы проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, определяет круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования.	Знать: способы и методы проведения научных исследований в области географии; осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях Уметь: использовать способы и методы проведения научных исследований в области географии; осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях Владеть: навыками проведения научных исследований в области географии; проведения лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях				
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2				2
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	50				50
	Лекции	34				34
	Практические занятия, семинары	16				16
	Лабораторные работы					

	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	22				22
	КСР					
	Зачет	*				*
	Общая трудоемкость дисциплины	72				72
4.2. Содержание дисциплины						
<p>Базовые понятия теоретической географии. Объект, предмет и содержание географической науки. Объект и предмет географии. Основы учения о географической среде как объекте единой географии. Структура географии и ее место в системе наук.</p> <p>Систематизация и классификация объектов географических исследований. Систематизация и классификация в географии. Географическое районирование. Физико-географическое районирование. Экономико-географическое районирование.</p> <p>Системный подход в географии и основы учения о геосистемах. Системный подход и его роль в географических исследованиях. Чрезвычайная сложность реального мира. Непрерывность реального мира. Географическая система. Свойства геосистем. Геоситуационная концепция.</p> <p>Теоретическая география: сущность и важнейшие категории. Сущность и основные направления исследований в области теоретической географии. Теоретический компонент географического знания. Законы и закономерности.</p> <p>Географические категории пространства и времени. История взглядов на пространство и время. Географическое пространство и время. Геометод и его общенаучное значение. Палеогеографические проблемы временных исследований геосистем. Эргодическая теорема и ее применение в географии.</p> <p>Концепция территории и территориальной организации природно-общественных геосистем. Концепция территории и территориальных ресурсов. Категория территориальной организации общества. Географическое поле.</p> <p>Общегеографические учения и концепции. Географический детерминизм, индетерминизм и попперизм. Основы учения о географическом положении. Геоинформационная концепция.</p> <p>Концепция физической географии. Концепция физической географии. Общие положения. Учение о географической оболочке. Учение о ландшафте. Палеогеографическая концепция.</p> <p>Теории пространственного развития в социально-экономической географии. Теория «центральных мест». Диффузия нововведений (инноваций). Теория «полюсов роста» и «центров развития». Региональные исследования.</p>						
5.	Образовательные технологии Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • лекции (занятия лекционного типа); • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа); • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые консультации; • индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; • самостоятельная работа обучающихся; 					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					
	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГГУ. <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10 2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016 3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016 4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования” 5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security 6. Справочно-правовая система «Гарант 					
7.	Формы текущего контроля <i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе</i>					
8.	Форма промежуточного контроля <i>Зачет</i>					

Разработчик: доцент кафедры «География и БЖД» канд. экон. наук Китиева М.И.

