



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ЛВ.02.01 «Ботаническое ресурсосведение»
Направление подготовки - 06.03.01 Биология

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Ботаническое ресурсосведение» является:</p> <ol style="list-style-type: none">1. изучить местную флору, для её непосредственного использования для практических нужд человека;2. составление общего списка полезных растений по группам: пищевые, лекарственные, дубильные, эфирно-масличные, витаминоносные, технические, декоративные, кормовые, медоносные и т.д.3. выявление приуроченности отдельных видов к определенным фитоценозам (пойменные леса, горные леса, альпийские луга, степь, болота и т.д.)4. составление ориентировочной карты растительности с учетом физико-географических особенностей местности.5. выработка рабочих маршрутов для выявления расселения отдельных видов полезных растений.6. проведение картирования распространения видов с указанием их обилия.7. выявление запасов их сырья.8. разработка предложений по рациональной организации заготовок сырья, вопросам охраны. <ol style="list-style-type: none">1. фитохимические исследования полезных растений.2. выявление полезных растений, используемых местным населением.3. вопросы биологии отдельных, особенно мало изученных и ценных растений.														
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Ботаническое ресурсосведение» относится к вариативной части обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01. «Биология». Изучается в 3 семестре.</p> <p>Для изучения дисциплины «Ботаническое ресурсосведение» студенту необходимы знания по курсу «Лекарственные растения», «Экология растений», «Фитогеография».</p> <p>Дисциплина «Ботаническое ресурсосведение» является предшествующей дисциплиной для изучения специальных дисциплин: методы полевых биологических исследований, экология растений, физиология растений.</p>														
3.	<table><tr><th colspan="3">Результаты освоения дисциплины (модуля) «Ботаническое ресурсосведение»</th></tr><tr><th>Код и наименование компетенций</th><th>Индикаторы</th><th>Дескрипторы</th></tr><tr><td colspan="3">Универсальные компетенции (УК)</td></tr><tr><td rowspan="2">УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</td><td>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</td><td>Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.</td></tr><tr><td>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</td><td>Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы</td></tr></table>	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Ботаническое ресурсосведение»			Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК)			УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы
Результаты освоения дисциплины (модуля) «Ботаническое ресурсосведение»															
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы													
Универсальные компетенции (УК)															
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.													
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы													



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

			поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.			
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.			
	Профессиональные компетенции (ПК)					
	ПК-1. Способен применять в практической деятельности профессиональные знания теории и методов современной биологии	ПК-1.1. Применяет на практике основные лабораторные и полевые методы, используемые в современной биологии;	Знать: теоретические основы использования лабораторных и полевых методов исследования современной биологии; Уметь: применять полученные теоретические знания к выбору методов исследований; Владеть: основными методами современной биологии.			
		ПК-1.2. Применяет полученные теоретические знания к аргументированному выбору методов исследований;	Знать: самостоятельно осваивать современные экспериментальные методы исследований; применять освоенные биофизические методы изучения живых систем на практике; Уметь: характеризовать основные формы эксперимента; Владеть: навыками работы с современной аппаратурой; современными методами изучения и описания растительных и животных объектов.			
		ПК-1.3. Использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; владеет навыками эффективной организации индивидуального информационного пространства.	Знать: новейшие лабораторные и полевые исследовательские методы, используемые в современной биологии; теоретические основы использования новейших методов биологии; Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности; Владеть: навыками обработки результатов экспериментов.			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля)					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	144 4 з.ед.	3			
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	66	66			
	Лекции	34	34			
	Практические занятия, семинары					
	Лабораторные работы	32	32			

Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	51	51			
Вид итоговой аттестации:					
Зачет/дифф.зачет					
Консультация	2	2			
Экзамен	27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
4.2. Содержание дисциплины					
Раздел 1.					
Введение в курс ботанического ресурсоведения					
Предмет и задачи курса ботаническое ресурсоведение. Практическое значение ботанического ресурсоведения. История изученности и использования растительных ресурсов.					
Раздел 2.					
Принципы классификации растительного сырья					



	<p>Тема 1. Принципы классификации ресурсных растений. Общие вопросы изучения сырьевых растений. Главнейшие природные соединения, встречающиеся в растениях и определяющие характер растительного сырья</p> <p>Тема 2. Технические сырьевые растения флоры Северного Кавказа. Характеристика важнейших лесообразующих пород. Промышленные растительные ресурсы.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Основные группы растений по содержанию соединений определяющих характер растительного сырья</p> <p>Тема 3.1. Дубильные и пробковые, растения России и в мировой флоре. Основные дубильные растения Северного Кавказа. История применения дубильных веществ. Технология обработки кожи. Физические и химические свойства дубильных веществ (таннидов)</p> <p>Тема 3.2. Смолоносные растения России и в мировой флоре. Физические и химические свойства смол, разновидности, характеристики. Области применения и продукты, получаемые от ресурсного сырья смолоносных растений. Использование смол</p> <p>Тема 3.3. Каучуконосные и гуттаперченосные растения России и в мировой флоре. История применения на практике каучука, гуттаперчи, каучукового и гуттаперчевого производства. Физические и химические свойства каучуконосных и гуттаперченосных растений России и в мировой флоре</p> <p>Тема 3.3. Камеденосные и клейдающие растения России и в мировой флоре. Физические и химические свойства камедей, разновидности, характеристики. Области применения и продукты, получаемые от ресурсного сырья камеденосных и пробковых растений.</p> <p>Тема 3.4. Важнейшие эфирномасличные и жирномасличные растения России и в мировой флоре. Технология выделения эфирных и жирных масел. Физические и химические свойства эфирных и жирных масел, насыщенные и ненасыщенные жирные масла, характеристики. Области применения и продукты, получаемые от ресурсного сырья камеденосных и пробковых растений. Использование эфирных и жирных масел.</p> <p>Раздел 4.</p> <p>Натурные растения</p> <p>Тема 4.1. Сельскохозяйственные ресурсные растения. Пищевые высшие и низшие растения. Группа пищевых растений: а) зернобобовые, б) овощные; в) плодово-ягодные. Орехоплодные растения. Овощные и приправные растения. Семенные пищевые растения.</p> <p>Тема 4.2. Озеленительные и фитомелиоративные ресурсы.</p> <p>1. Группа декоративно-озеленительных.</p> <p>2. Группа мелиоративных. Склонозакрепляющие растения.</p> <p>Тема 4.3. Медоносные растения. Обзор медоносных растений. Главнейшие медоносные растения России. Полевые медоносы, садовые и огородные медоносы. Парковые и декоративные медоносы.</p> <p>Тема 3.4. Лекарственные растения. Главнейшие лекарственные растения России. Фитотерапия. Способы заготовки лекарственного сырья. Фармакопейные растения Приемы сбора лекарственного сырья.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>Информационное обеспечение: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: www.iprboorshop.ru http://fizrast.ru/sitemap.html http://www.don-agro.ru http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/ http://www.agroxxi.ru/ (ПГБ) http://elibrarv.rsl.ru Научная электронная библиотека http://elibrarv.ru/default.asp Российская национальная библиотека http://primo.nl.ru http://nbmgu.ru Электронная библиотека Российской государственной библиотеки</p> <p>http://www.zem.ru http://biodiversity.ru/ http://www.anriintem.com/ecoioogy/ http://environmentalsecurity.report.ru/ http://www.cci.qglasnet.ru/ http://www.aseko.org/ http://www.iiueps.ru/librarv/ http://zeienvshiuz.narod.iu/ http://resbiasys.narod.ru/ http://www.iprbookshop.ru/</p>
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчик: к.б.н., доцент кафедры биологии Дакиева М.К.