



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.09 «Физиология высшей нервной деятельности»
Направление подготовки - 06.03.01 Биология

1.	<p>Цель изучения дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами комплексных теоретических и практических знаний по вопросам данного курса, а также усвоение существования неразрывной связи особенностей строения организма человека с функциями и процессами, протекающими в нем как результат эволюции человека. - изучить современные способы в области биологии для глубокого понимания механизмов протекания психологических и физиологических процессов в сложнейшие отношения высокоразвитого организма с окружающей внешней средой.. 		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО БАКАВЛАРИАТА</p> <p>Дисциплина «Физиология высшей нервной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01. «Биология», изучается в 7 семестре.</p>		
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Физиология высшей нервной деятельности»</p>		
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
<p>Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:</p>			
УК-8.	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p>	<p>Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. Владеть: способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.</p>
		<p>УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p>	<p>Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Владеть: способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля)					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			7			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	72	72			
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34			
	Лекции	18	18			
	Практические занятия, семинары	16	16			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38			
	Вид итоговой аттестации:					
	Зачет/дифф.зачет	+	+			
	Консультация					
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
	4.2. Содержание дисциплины					
	<p>4.2. Содержание дисциплины</p> <p>Тема 1. Методология изучения высшей нервной деятельности организма. Предмет и задачи «Физиологии ВНД». История становления науки.</p> <p>Тема 2. Понятия безусловно-рефлекторной реакции. Основные свойства, виды, механизмы.</p> <p>Тема 3. Теоретическая основа физиологии ВНД: рефлекторная теория И.М.Сеченова -И.П. Павлова; теория отражения и системная теория. Закономерности условно рефлекторной деятельности.</p> <p>Тема 4. Потребности и мотивация, их виды. Природа мотивационного возбуждения. Структурное обеспечение.</p> <p>Тема 5. Эмоции, их значение, структура. Теории эмоций. Эмоциональный стресс. Пространственно-временная система памяти. Нейрофизиологические механизмы кратко-и долгосрочной форм памяти.</p> <p>Тема 6. Интегративная деятельность мозга. Доминанта и условный рефлекс как принципы интеграции. Модулирующие системы мозга. Функциональные состояния мозга. Внимание.</p> <p>Тема 7. Сенсорная функция мозга. Общие принципы строения сенсорных систем.</p> <p>Тема 8. Физиологические особенности ВНД человека: соотношение физиологического и психологического.</p> <p>Тема 9. Модулирующие системы мозга. Функциональные состояния мозга. Внимание.</p>					
5.	Образовательные технологии					
	<p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Информационное обеспечение: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: http://dbs.sfedu.ru/pls/rsu/rsu\$iiik\$.startup ИИК ЮФУ; http://www.zin.ru/ ЗИН РАН http://www.evolbiol.ru/index.html Структура биологии. http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm Фундаментальная научная библиотека http://scilib.narod.ru/biology.html Электронная библиотека по биологии http://biomolecula.ru/about/ «Биомолекула» — это научно-популярный сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии. http://zoomet.ru/ Бесплатная электронная биологическая библиотека http://www.bio.msu.ru/ Биологический факультет МГУ http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.2.74.2.10 Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Физиология высшей нервной деятельности.
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.б.н., доцент кафедры биологии Измайлова М.А.