



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Химико-биологический факультет  
Кафедра «Биология»

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.01 «Фитогеография»**

**Направление подготовки - 06.03.01 Биология**

1.	<b>Цель изучения дисциплины:</b> Целями освоения учебной дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"><li>- освоение теоретических и практических знаний в области географии растений;</li><li>- приобретение умений и навыков в области науки о растительности;</li><li>- познание основных направлений ее изучения;</li><li>- изучение географического распределения видов растений и растительных сообществ по поверхности Земли и установление закономерности этого распределения.</li></ul>		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Фитогеография входит в вариативную часть цикла биологических наук, раздел обязательных дисциплин профиля «Ботаника», изучающих растительные сообщества, методы анализа сообществ. Она включена в Государственный образовательный стандарт подготовки студентов биологического направления в цикл обязательных дисциплин. Для изучения «Фитогеографии» студенту необходимы знания по ботанике, экологии растений и методах статистической обработки материала. Знания и навыки, полученные студентами, при изучении данного курса необходимы при подготовке к сдаче данного курса, а также при подготовке научной дипломной работы по специальности «биология».		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Фитогеография»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	<b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	<b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации. <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач.
		<b>УК-1.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	<b>Знать:</b> источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. <b>Уметь:</b> использовать различные типы поисковых запросов. <b>Владеть:</b> способностью поиска информации.
		<b>УК-1.5.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<b>Знать:</b> возможные варианты решения типичных задач. <b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных задач. <b>Владеть:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Химико-биологический факультет**  
**Кафедра «Биология»**

Профессиональные компетенции (ПК)					
ПК-1.	Способен применять в практической деятельности профессиональные знания теории и методов современной биологии	ПК-1.1. Применяет на практике основные лабораторные и полевые методы, используемые в современной биологии;	Знать: теоретические основы использования лабораторных и полевых методов исследования современной биологии; Уметь: применять полученные теоретические знания к выбору методов исследований; Владеть: основными методами современной биологии.		
		ПК-1.2. Применяет полученные теоретические знания к аргументированному выбору методов исследований;	Знать: самостоятельно осваивать современные экспериментальные методы исследований; применять освоенные биофизические методы изучения живых систем на практике; Уметь: характеризовать основные формы эксперимента; Владеть: навыками работы с современной аппаратурой; современными методами изучения и описания растительных и животных объектов.		
		ПК-1.3. Использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; владеет навыками эффективной организации индивидуального информационного пространства.	Знать: новейшие лабораторные и полевые исследовательские методы, используемые в современной биологии; теоретические основы использования новейших методов биологии; Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности; Владеть: навыками обработки результатов экспериментов.		
4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины (модуля)				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
			7		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	72	72		
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32		
	Лекции	32	32		
	Практические занятия, семинары	-	-		
	Лабораторные работы	-	-		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	40	40		
	Вид итоговой аттестации:				
	Зачет/дифф.зачет				
	Консультация	-	-		
	Экзамен	-	-		
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72		
	4.2. Содержание дисциплины				



### **Раздел 1. Основы учения об ареалах**

**Тема 1. Понятие об ареале.** Ареал вида как основной объект изучения. Сплошное и прерывистое распространение видов. Приемы картирования ареалов. Ареалы низших, чем вид, таксономических единиц. Размеры и формы ареалов видов.

**Тема 2. Ареал как историческое явление.** Понятие о первичном ареале. Возникновение и развитие ареалов видов. Расселение растений по земной поверхности. Регрессивные изменения ареалов.

**Тема 3. Ареалы высших, чем вид, систематических групп.** Видовая насыщенность ареала, очаги видового разнообразия (центры распространения). Первичный ареал рода, семейства во времени. Прерывистость родовых ареалов.

**Тема 4. Палеоботанические свидетельства прежнего распространения растений и их интерпретация.**

### **Раздел 2. Основы учения о флорах**

**Тема 5. Понятие о флоре.** Систематическая структура флоры – свойственное каждой флоре распределение видов между систематическими категориями высшего ранга.

**Тема 6. Ботанико-географический анализ флоры.** Закономерности распространения и вероятное происхождение растений. Географический элемент. Группы географических элементов. Эндемизм.

**Тема 7. Возрастной анализ флоры.** Возраст вида, время вхождения вида в состав данной флоры. Реликтовые, прогрессивные, консервативные элементы флоры.

**Тема 8. Конкретная флора.** Вопросы сравнительного изучения флор; понятие о конкретной (элементарной) флоре.

**Тема 9. Количественная характеристика флор.** Богатство флор и его изменения в пространстве. Явление флорогенеза.

**Тема 10. Классификация флор.** Принципы флористического районирования поверхности земного шара.

### **Раздел 3. Флористические области земного шара.**

#### **Тема 11. Голарктическое флористическое царство.**

*Голарктическая область* занимает более половины суши земного шара. Для нее характерны многие семейства растений, свойственные умеренному, субарктическому и арктическому поясам: буковые, березовые, сосновые, ивовые, крестоцветные, зонтичные, осоковые, злаковые и др.

Флора голарктической области происходит от неогеновой. Ядро ее составляет китайская флора, производная от тропической. Она является реликтовой и сохранилась до наших дней.

Отличительной особенностью области является то, что наряду с элементами древней третичной флоры, из которой в дальнейшем развились субтропические, лиственные и хвойные леса, выделяется молодая флора — тундровая.

#### **Тема 12. Палеарктическое флористическое царство.**

*Палеотропическая область* характеризуется распространением различных родов пальм, из которых своеобразны: кокосовые, финиковые, борассовые, панданус («винтовая пальма»); гигантских трав из семейства банановых и бамбука, орхидей, влажных тропических гилей, баобабов и колючих кустарников, акаций саванн, суккулентов (алоэ, молочай), растение вельвичия (в пустыне Калахари). В палеотропической области много эндемичных семейств и родов. К ним относятся вечнозеленые деревья тропических лесов: гигантские фикусы, масличные пальмы. Ядро этой флоры расположено в пределах Малайского архипелага.

#### **Тема 13. Неотропическое флористическое царство.**



	<p><i>Неотропическая область.</i> Южная граница проходит по 40 ю. ш. Отличается наибольшим богатством видов (в Бразилии насчитывается до 40 000).</p> <p>Оригинальность флоры выражается в обилии специфических семейств и родов растений таких, как кактусовые (центр распространения на Мексиканском нагорье и Бразильском плато), бромелиевые (ананасные), канны (многие декоративные), виды пальм (например, кокосовые), орхидеи, папоротники (от миниатюрных мохоподобных до древовидных) и др.</p> <p><b>Тема 14. Капское флористическое царство.</b></p> <p><i>Капская область</i> занимает юго-западную окраину Африки. Здесь распространено более 6000 видов, большая часть которых эндемична. Капская флора является реликтовой. В прошлые геологические эпохи она имела более широкое распространение (например, в субтропической Африке). Главными представителями капской флоры являются: вересковые (460 видов), протеиновые, ирисовые, орхидеи, пеларгонии, лилейные и др. Характерна бедность древесными видами. Капская флора имеет связи с австралийской.</p> <p><b>Тема 15. Австралийское флористическое царство.</b></p> <p><i>Австралийская область</i> характеризуется преобладанием эндемичных видов, которые приурочены к этому матерiku и имеют ограниченное распространение. По оригинальности и их обилию (до 75%) флористическая область не имеет равных. К числу эндемичных видов относятся эвкалипты, акации протейные, банксия, казуариновые (безлистные деревья) и др. Австралийская флора развивалась с мелового времени и сохранила свою специфичность вследствие географической изоляции.</p> <p><b>Тема 16. Голантарктическое флористическое царство.</b></p> <p><i>Антарктическая область</i> невелика по площади и отличается от других бедностью флоры (на Огненной Земле насчитывается 615 видов, на материке 1 вид). Многие виды эндемичны: южный бук, из хвойных — араукарии, некоторые виды мхов. Ряд видов получает распространение в Капской и Австралийской области, что свидетельствует о связи антарктической области с другими материками. Встречаются также виды, свойственные северным субтропическим областям (водяника, примула, ясколка).</p>
5.	<b>Формы текущего контроля</b>
	Коллоквиумы по разделам дисциплины, доклады с презентацией
6.	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	зачет

Разработчик: к.б.н., доцент кафедры биологии Хашиева Л.С.