

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б2.В.01(У) «Учебная практика по ботанике и зоологии выездная (полевая) по получению первичных профессиональных умений и навыков»
 Основной профессиональной образовательной программы

бакалавриата

Направление подготовки: 06.03.01. Биология

Профиль подготовки: Общая биология

Квалификация выпускника: Бакалавр

Цель изучения дисциплины	Целью учебной практики по ботанике и зоологии выездной (полевой) по получению первичных профессиональных умений и навыков являются закрепление и углубление теоретических знаний, выработка умений и навыков использования их на практике, освоение методов самостоятельного исследования живой природы.		
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)	Б2.В.01(У) Учебная практика по ботанике и зоологии выездная (полевая) по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к базовой части дисциплин основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01. «Биология» и базируется на таких общепрофессиональных дисциплинах как ботаника, зоология, общая биология, на дисциплинах блока «математические и естественные науки» – наука о земле, общая химия, а также дисциплинах гуманитарного блока, таких как латинский язык, история биологии, история экологии.		
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	УК-1, УК-3, УК-7,ОПК-1,ОПК-2 ОПК-4, ОПК – 6,ОПК-7, ОПК-8,ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8.		
Содержание дисциплины	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
	Ботаническая часть (108 часов)		
	1. Обустройство на базе практики. Инструктаж по технике безопас-ности, ознакомление с местом проведения практики, разделение на рабочие звенья. Выдача и распреде-ление оборудования. Ознакомление с основными типами растительности района практики, целями, задачами практики и отчетностью.	1. Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися самостоятельно виды работ. (3 часа). Самостоятельная работа по изучению основных методик используемых на учебной практике (2 часа).	
	экспериментальный этап (экскурсии)		

	2. Экскурсия «Видовой состав растительности хвойных лесов и методики её описания».	Экскурсия, заложение пробных площадок и сбор гербария (3 часа). Работа с гербарием (2 часа). Самостоятельная работа с гербарным материалом, дневником практики, а также сдача русских и латинских названий растений и грибов (2 часа).
	3. Обработка и анализ полученной информации	Работа с гербарием (1 час: 0,5 часа утром и 0,5 часа вечером). Определение растений и грибов (1 час). Оформление дневника практики (1 час). Работа на пробных площадках (2 часа). Самостоятельная работа с гербарным материалом, дневником практики, а также сдача русских и латинских названий растений и грибов, работа на пробных площадках (2 часа).
	4. Обработка и анализ полученной информации	Работа с гербарием (1 час: 0,5 часа утром и 0,5 часа вечером). Определение растений и грибов (1 час). Оформление дневника практики (1 час). Работа на пробных площадках (2 часа). Самостоятельная работа с гербарным материалом, дневником практики, а также сдача русских и латинских названий растений и грибов, работа на пробных площадках (2 часа).
	5. Экскурсия «Видовой состав растительности лиственных лесов и методики её описания».	Экскурсия, заложение пробных площадок и сбор гербария (3 часа). Работа с гербарием (2 часа). Самостоятельная работа с гербарным материалом, дневником практики, а также сдача русских и латинских названий растений и грибов (2 часа).
	6. Обработка и анализ полученной информации	Работа с гербарием (1 час: 0,5 часа утром и 0,5 часа вечером). Определение растений и грибов (1 час). Оформление дневника практики (1 час). Работа на пробных площадках (2 часа). Самостоятельная работа с гербарным материалом, дневником практики, а также сдача русских и латинских названий растений и грибов, работа на пробных площадках (2 часа).
	7. Экскурсия «Видовой состав растительности верховых (сфагновых) и переходных болот и методики её описания».	Экскурсия, заложение пробных площадок и сбор гербария (3 часа). Работа с гербарием (2 часа). Самостоятельная работа с гербарным материалом, дневником практики, а также сдача русских и латинских названий растений и грибов (2 часа).
	8. Обработка и анализ полученной информации	Работа с гербарием (1 час: 0,5 часа утром и 0,5 часа вечером). Определение растений и грибов (1 час). Оформление дневника практики (1 час). Работа на пробных площадках (2 часа). Самостоятельная работа с гербарным

		материалом, дневником практики, а также сдача русских и латинских названий растений и грибов, работа на пробных площадках (2 часа).
	9.Экскурсия «Видовой состав растительности низинных (черноольховых) и методики её описания».	Экскурсия, заложение пробных площадок и сбор гербария (3 часа). Работа с гербарием (2 часа). Самостоятельная работа с гербарным материалом, дневником практики, а также сдача русских и латинских названий растений и грибов (2 часа).
	10.Обработка и анализ полученной информации	Работа с гербарием (1 час: 0,5 часа утром и 0,5 часа вечером). Определение растений и грибов, оформление дневника практики (1 час). Работа на пробных площадках (2 часа). Самостоятельная работа с гербарным материалом, дневником практики, а также сдача русских и латинских названий растений и грибов, работа на пробных площадках (2 часа).
	11.Экскурсия «Видовой состав растительности водоёмов и методики её описания».	Экскурсия, заложение пробных площадок и сбор гербария (3 часа). Работа с гербарием (2 часа). Самостоятельная работа с гербарным материалом, дневником практики, а также сдача русских и латинских названий растений и грибов (2 часа).
	12.Обработка и анализ полученной информации	Работа с гербарием (1 час: 0,5 часа утром и 0,5 часа вечером). Определение растений и грибов, оформление дневника практики (1 час). Работа на пробных площадках (2 часа). Самостоятельная работа с гербарным материалом, дневником практики, а также сдача русских и латинских названий растений и грибов, работа на пробных площадках (2 часа).
	13.Экскурсия «Видовой состав растительности степных и карбонатных склонов и методики её описания».	Экскурсия, заложение пробных площадок и сбор гербария (3 часа). Работа с гербарием (2 часа). Самостоятельная работа с гербарным материалом, дневником практики, а также сдача русских и латинских названий растений и грибов (2 часа).
	14.Обработка и анализ полученной информации	Работа с гербарием (1 час: 0,5 часа утром и 0,5 часа вечером). Определение растений и грибов, оформление дневника практики(1 час). Работа на пробных площадках (2 часа). Самостоятельная работа с гербарным материалом, дневником практики, а также сдача русских и латинских названий растений и грибов, работа на пробных площадках (2 часа).
	15.Экскурсия «Видовой состав растительности лугов и методики её	Экскурсия, заложение пробных площадок и сбор гербария (3 часа). Работа с гербарием (2 часа).

	описания».	Самостоятельная работа с гербарным материалом, дневником практики, а также сдача русских и латинских названий растений и грибов (2 часа).
	16.Обработка и анализ полученной информации	Работа с гербарием (1 час: 0,5 часа утром и 0,5 часа вечером). Определение растений и грибов, оформление дневника практики (1 час). Работа на пробных площадках (2 часа). Самостоятельная работа с гербарным материалом, дневником практики, а также сдача русских и латинских названий растений и грибов, работа на пробных площадках (2 часа).
Зоологическая часть (108 часов)		
	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
	1.Подготовительная работа	Знакомство с полевым оборудованием и обучениеработы с ним (4 часа). Самостоятельная работа по изучению основных методик используемых на учебной практике (3 часа).
	2.экспериментальный этап (экскурсии)	
	3.Экскурсия Классификация и значение животных. Простейшие.	Экскурсия, распознавание животных в полевых условиях по внешнему виду, следам, их биология, образ жизни и численность. Описание отмеченных видов животных (4 часа). Самостоятельная работа с собранным материалом, оформление дневника практики, а также сдача русских и латинских названий животных (2 часа).
	4.Сбор, обработка и анализ полученной информации	Работа по индивидуальным заданиям (3 час). Оформление дневника практики (1 час).Препарирование животных (3 часа). Самостоятельная работа с дневником практики, а также сдача русских и латинских названий животных (2 часа).
	5.Экскурсия Происхождение многоклеточных. Характеристика пластинчатых и губок, кишечнополостных и гребневиков. Особенности организации и биологии. Систематика. Роль в природе и хозяйственной деятельности человека.	Экскурсия, распознавание животных в полевых условиях по внешнему виду, их биология, образ жизни и численность. Описание отмеченных видов животных (4 часа). Самостоятельная работа с собранным материалом, оформление дневника практики, а также сдача русских и латинских названий животных (2 часа).
	6.Сбор, обработка и анализ полученной информации	Работа по индивидуальным заданиям (3 час). Оформление дневника практики (1 час). Препарирование (3 часа). Самостоятельная работа с дневником

		практики, а также сдача русских и латинских названий животных (2 часа).
	7.Экскурсия Характеристика плоских червей. Первичнополостные черви. Характеристика кольчатых червей.	Экскурсия, распознавание животных в полевых условиях по внешнему виду, их биология, образ жизни и численность. Описание отмеченных видов животных (4 часа). Самостоятельная работа с собранным материалом, оформление дневника практики, а также сдача русских и латинских названий животных (2 часа).
	8.Сбор, обработка и анализ полученной информации	Работа по индивидуальным заданиям (3 час). Оформление дневника практики (1 час). Препарирование животных (3 часа). Самостоятельная работа с дневником практики, а также сдача русских и латинских названий животных (2 часа).
	9.Экскурсия Характеристика типа членистоногие. Трилобиты.	Экскурсия, распознавание животных в полевых условиях по внешнему виду, их биология, образ жизни и численность. Описание отмеченных видов животных (4 часа). Самостоятельная работа с собранным материалом, оформление дневника практики, а также сдача русских и латинских названий животных (2 часа).
	10.Сбор, обработка и анализ полученной информации	Работа по индивидуальным заданиям (3 час). Оформление дневника практики (1 час). Препарирование и изготовление тушек животных (3 часа). Самостоятельная работа с дневником практики, а также сдача русских и латинских названий животных (2 часа).
	11.Экскурсия Ракообразные. Особенности организации и биологии.	Экскурсия, распознавание животных в полевых условиях по внешнему виду, их биология, образ жизни и численность. Описание отмеченных видов животных (4 часа). Самостоятельная работа с собранным материалом, оформление дневника практики, а также сдача русских и латинских названий животных (2 часа).
	12.Сбор, обработка и анализ полученной информации	Работа по индивидуальным заданиям (3 час). Оформление дневника практики (1 час). Препарирование животных (3 часа). Самостоятельная работа с дневником практики, а также сдача русских и латинских названий животных (2 часа).
	13.Экскурсия Ракообразные. Особенности организации и биологии.	Экскурсия, распознавание животных в полевых условиях по внешнему виду, их биология, образ жизни и численность. Описание отмеченных видов животных (4 часа). Самостоятельная работа с собранным

		материалом, оформление дневника практики, а также сдача русских и латинских названий животных (3 часа).
	14.Сбор, обработка и анализ полученной информации	Работа по индивидуальным заданиям (3 час). Оформление дневника практики (1 час). Препарирование животных (3 часа). Самостоятельная работа с дневником практики, а также сдача русских и латинских названий животных (2 часа).
	15.Характеристика трахейных. Особенности организации и биологии. Систематика. Роль в природе и хозяйственной деятельности человека. Многоножки: сколопендра и кивсяк. Насекомые: расчленение жука кузьки. Конечности насекомых. Ротовые аппараты насекомых.	Экскурсия, распознавание животных в полевых условиях по внешнему виду, их биология, образ жизни и численность. Описание отмеченных видов животных (4 часа). Самостоятельная работа с собранным материалом, оформление дневника практики, а также сдача русских и латинских названий животных (3 часа).
	16.Характеристика онихофор и моллюсков. Особенности организации и биологии. Систематика. Роль в природе и хозяйственной деятельности человека.	Работа по индивидуальным заданиям (3 час). Оформление дневника практики (1 час). Препарирование животных (3 часа). Самостоятельная работа с дневником практики, а также сдача русских и латинских названий животных (2 часа).
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	программное обеспечение и Интернет-ресурсы: http://www.mordovia.zoologist.ru – Животные Мордовии. http://www.ipni.org/ – TheInternationalPlantNamesIndex (IPNI); http://www.plantarium.ru/ – открытый атлас сосудистых растений России и сопредельных стран; http://www.rbge.org.uk/ – TheRoyalBotanicGardenEdinburgh; http://www.bgbm.org/BGBM/garden/default.htm – BotanicGardenandBotanicalMuseumBerlin-Dahlem, FreieUniversitdtBerlin; http://www.biodat.ru/db/vid/index.htm – ФлораифаунаРоссии; http://www.binran.ru/biodiv/ – Информационная система по биоразнообразиюРоссии; http://zapovednik.ru . http://www.zin.ru/biodiv/ 38. Система современных таксонов беспозвоночных животных / В. В. Малахов, 2003 – 2008. http://www.soil.msu.ru/invert/main_rus/science/library/ 39. Systema Nature, 2000 / Brands Sheila J., (comp.). 1989 – 2008. http://sn2000.taxonomy.nl . http://www.iprbookshop.ru	
Форма промежуточного контроля	зачет.	

Разработали: к.б.н., доцент Хашиева Л.С., к.б.н., доцент Точиева Ф.Т.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б2.В.03(П) « Практика №1 выездная (полевая) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Основной профессиональной образовательной программы

бакалавриата

Направление подготовки: 06.03.01. Биология

Профиль подготовки: Общая биология

Квалификация выпускника: Бакалавр

Цель изучения дисциплины	Целями практики №1 выездной (полевая) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются - углубление теоретических знаний по ботанике, зоологии, экологии, систематике, охране природы путем самостоятельных полевых наблюдений за живыми организмами в природных условиях, научить обобщать, делать выводы на основе этих наблюдений; приобретение практических умений и навыков в соответствии с федеральным государственным стандартом; обеспечение практических знаний будущего бакалавра - направления 06.03.01 Биология.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)	Б.2.В.03(П). « Практика №1 выездная (полевая) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к базовой части дисциплин основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01. «Биология» и базируется на таких общепрофессиональных дисциплинах как ботаника, зоология, общая биология, на дисциплинах блока «математические и естественные науки» – наука о земле, общая химия, а также дисциплинах гуманитарного блока, таких как латинский язык, история биологии, история экологии.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	УК-1,УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК – 6,ОПК-7, ОПК-8,ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5, ПК-8.
Содержание дисциплины	Содержание практики: 1. Организационная конференция. Инструктаж по технике безопасности обзор основных понятий и методов исследований) Вводная экскурсия. 2. Характеристика условий биотопа как местообитания растений и животных. 3. Сопоставление условий местообитаний с другими сообществами. (Экскурсия в окрестности башенного комплекса Таргим в районе Таргимской котловины. 4. Описание биоценозов леса и луга. Заполнение карточек для описания биоценоза. Овладение методики эколого-морфологического описания растений и животных. (Окр. Б.к.. Эрзи, Субальпийский луг). 5. Составление карты местности. 6. Методика картирования небольших площадей. Определение в пределах изучаемого района качественных и количественных связей между популяциями растений и животных, и возможных взаимоотношений между ними. Изучение топографических факторов. 7. Обработка и оформление материалов, оформление дневника и отчета. 8. Итоговая конференция по производственной практике: Студенческая конференция. Доклады студентов по результатам индивидуальных

	<p>наблюдений. Отчет по звеньевой учебно-исследовательской работе, коллекционный материал, отчетные листы индивидуальной работы студента, хронологические дневники учебной полевой практики.</p> <p>9.</p> <p>10. Зачет.</p>
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</p> <p>http://www.mordovia.zoologist.ru – Животные Мордовии.</p> <p>http://www.ipni.org/ – TheInternationalPlantNamesIndex (IPNI);</p> <p>http://www.plantarium.ru/ – открытый атлас сосудистых растений России и сопредельных стран;</p> <p>http://www.rbge.org.uk/ – TheRoyalBotanicGardenEdinburgh;</p> <p>http://www.bgbm.org/BGBM/garden/default.htm – BotanicGardenandBotanicalMuseumBerlin-Dahlem, FreieUniversitdtBerlin;</p> <p>http://www.biodat.ru/db/vid/index.htm – ФлораифаунаРоссии;</p> <p>http://www.binran.ru/biodiv/ – Информационная система по биоразнообразиюРоссии;</p> <p>http://zapovednik.</p> <p>http://www.zin.ru/biodiv/ 38. Система современных таксонов беспозвоночных животных / В. В. Малахов, 2003 – 2008.</p> <p>http://www.soil.msu.ru/invert/main_rus/science/library/ 39. Systema Nature, 2000 / Brands Sheila J., (comp.). 1989 – 2008.</p> <p>http://sn2000.taxonomy.nl.</p> <p>http://www.iprbookshop.ru</p>

Разработчики: К.б.н.Дакиева М.К., к.б.н.Темурзиева А.Д.,

Аннотация
рабочей программе учебной дисциплины
Б2.В.05(П). «Производственная практика №2 выездная (полевая) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата

Направление подготовки: 06.03.01. Биология

Профиль подготовки: Общая биология

Квалификация выпускника: Бакалавр

Цель изучения дисциплины	Целями производственной практики №2 выездной (полевая) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются - углубление теоретических знаний по ботанике, зоологии, экологии, систематике, охране природы путем самостоятельных полевых наблюдений за живыми организмами в природных условиях, научить обобщать, делать выводы на основе этих наблюдений; приобретение практических умений и навыков в соответствии с федеральным государственным стандартом; обеспечение практических знаний будущего бакалавра - направления 06.03.01 Биология.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)	Б.2.В.05(П). «Производственная практика №2 выездная (полевая) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к базовой части дисциплин основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01. «Биология» и базируется на таких общепрофессиональных дисциплинах как ботаника, зоология, общая биология, на дисциплинах блока «математические и естественные науки» – наука о земле, общая химия, а также дисциплинах гуманитарного блока, таких как латинский язык, история биологии, история экологии.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	УК-1,УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК – 6,ОПК-7, ОПК-8,ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5, ПК-8.
Содержание дисциплины	<p>Содержание практики. Производственная практика имеет своей задачей углубление и закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения в университете, на основе глубокого изучения работы предприятия, учреждения или организации, в которых студенты проходят практику. Студенты овладевают производственными навыками и передовыми методами работы. В производственных условиях конкретного предприятия,учреждения, организации студенты изучают: технологию производства, организацию и управление производством. Организация производственной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.</p> <p>Программа производственной практики разрабатывается с учетом профиля «Биология», характера предприятия, учреждения, организации-объекта практики и утверждается на научно-методическом совете факультета. Учебно-методическое руководство практикой осуществляется групповыми</p>

	<p>руководителями. Организация и контроль за ходом производственной практики осуществляется факультетским руководителем. Производственная практика продолжительностью 4 недели проводится в 6 семестре в горной местности в области Таргимской котловины и на базе лабораторий кафедры биологии, комитета экологии в РИ, на базе государственного природного заповедника «Эрзи».</p> <p>Практика осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми предприятия предоставляют места для ее прохождения студентам университета.</p> <p>Место прохождения практики согласуется с руководителями предприятия и определяется университетом. Руководство производственной практикой осуществляется факультетским руководителем по практике.</p> <p>Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации: контрольные вопросы, курсовые творческие задания.</p>
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>http://www.knigafund.ru; http://www.znaniy.com, http://www.mordovia.zoologist.ru – Животные Мордовии. http://www.ipni.org/ – The International Plant Names Index (IPNI); http://www.plantarium.ru/ – открытый атлас сосудистых растений России и сопредельных стран; http://www.rbge.org.uk/ – The Royal Botanic Garden Edinburgh; http://www.bgbm.org/BGBM/garden/default.htm – Botanic Garden and Botanical Museum Berlin-Dahlem, Freie Universität Berlin; http://www.biodat.ru/db/vid/index.htm – Флора и фауна России; http://www.binran.ru/biodiv/ – Информационная система по биоразнообразию России; http://zapovednik.ru.</p> <p>9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики</p> <p>Пользование программами Windows - 2006г. Ophis 2010 – PDF. (Хранятся в компьютере кафедры), сайтами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http HYPERLINK "http://diss.rsl.ru/ Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. 2. www HYPERLINK "http://www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. 3. "http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. 4. Интернет-библиотека СМИ http://public.ruc.ru
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачет.</p>

Разработчик: к.б.н, доцент Батхиев А.М

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б.2.В.04(П)«Педагогическая практика»

Основной профессиональной образовательной программы

бакалавриата

Направление подготовки: 06.03.01. Биология

Профиль подготовки: Общая биология

Квалификация выпускника: Бакалавр

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для самостоятельного преподавания биологии;- формирование готовности к педагогическому творчеству;- воспитание устойчивого интереса к профессиональной деятельности преподавателя;- овладение основами педагогической культуры преподавателя;- приобретение студентами опыта практической, воспитательной и организационной работы в школе;- развитие у студентов потребности к самообразованию и профессиональном росте;- развитие у студентов творческого подхода к педагогической деятельности в области биологии, умения найти не стандартное решение учебно-воспитательных и организационных задач;- выработка у студентов способностей к самоанализу и самоконтролю в педагогической деятельности;- ознакомление с передовым педагогическим опытом;- закрепление навыков ведения самостоятельной работы, а также работы с литературными и специальными источниками, и обобщением результатов в виде отчёта.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)	<p>Б2.В.04(П) «Педагогическая практика» относится к базовой части дисциплин направления подготовки 06.03.01. «Биология» и проводится в 8 семестре.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>УК-1,УК-2, УК-3, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК – 6,ОПК-7, ОПК-8,ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-8,ПК-9.</p>
Содержание дисциплины	<p>Содержание практики. Практика проводится в течение 4 недель. Студент-практикант имеет статус учителя-тажера и работает с 5 по 9 классами. 1-2 учебные недели. Ознакомительная каждодневная пассивная практика студентов. -Посещение уроков учителей, анализ уроков. -Ознакомление и изучение классного коллектива, документации, дополнительная работа с учащимися по предмету. - Составление тематического планирования, изучение тем программы.</p>

	<p>-Работа в кабинете биологии. Знакомство с оборудованием, изучение наглядных пособий.</p> <p>3 неделя. Рабочая практика, пробные уроки их анализ.</p> <p>-Разработка конспектов учебных занятий.</p> <p>-Выборы методов и средств обучения.</p> <p>-Обеспечение оснащённости урока.</p> <p>-Выполнение повседневной учительской работы (проверка тетрадей, подготовка дидактического материала.).</p> <p>-Выполнение обязанностей классного руководителя.</p> <p>- Разработка и проведение уроков.</p> <p>- Разработка и проведение внеклассного мероприятия.</p> <p>4 неделя учебная. Аналитическая практика.</p> <p>-Аттестация студентов.</p> <p>-Подготовка документов к итоговой конференции</p>
<p>Используемые ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно -справочные системы</p>	<p>программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</p> <p>Электронная библиотечная система (Университетская библиотека online: http://www.biblioclub.ru).</p> <p>Научная электронная библиотека журналов http://elibrary.ru.</p> <p>Федеральный депозитарий электронных изданий http://db.inforeg.ru</p> <p>http://www.mediaterra.ru/project/biology/index.htm Базовые Основы Биологии</p> <p>http://www.y10k.ru/ современные достижения биологии</p> <p>http://bio.1september.ru журнал «Биология»</p> <p>http://www.iprbookshop.ru</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачет.</p>

Разработчик: кандидат биологических наук, Ахриева Л.А.

