



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

С.А. Льянова

«29» июня 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.19 Экономика строительства**

Направление подготовки - **08.03.01 Строительство**

Направленность - **Экспертиза и управление недвижимостью**

Квалификация выпускника – **Бакалавр**

Форма обучения - **очная, заочная**

Магас, 2023



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономика строительства» является формирование представления о роли строительства в национальной экономике, отражение современных теоретических и практических знаний в области экономики строительства, формирование соответствующих знаний, умений и навыков в области экономического анализа и обоснования эффективности инвестиционных проектов, технических и организационных решений, планирования деятельности коллектива с учетом рыночной конъюнктуры, организации и стимулирования труда работников.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экспертиза и управление недвижимостью». Дисциплина является обязательной для изучения.

Изучение дисциплины основано на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Математика», «Физика», «Инженерная графика», «Строительные материалы», «Архитектурное проектирование».

Результаты освоения дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплин «Технологические процессы в строительстве», «Сметное дело в строительстве», «Основы организации и управления в строительстве», а также при выполнении ВКР и в профессиональной деятельности.

### **3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Экономика строительства**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен</b> :
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1: Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	Знать основные задачи отраслевой экономики (строительство)
		УК 2.2: Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Знать основные этапы и перечень необходимых действий, направленных на решение практических задач экономического характера, представленных в виде отдельных заданий Владеть навыками декомпозиции этапов инвестиционного проекта и формулирования конкретных экономических заданий в ходе его реализации



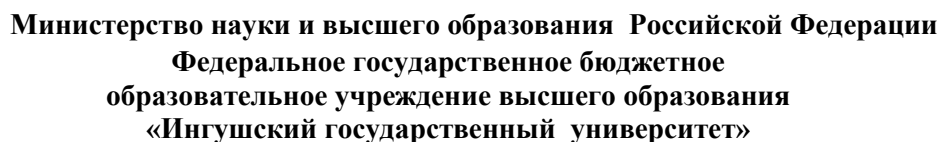
**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

		<p>УК 2.3: Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать источники информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля сроков и стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта. Владеть навыками определения потребности в производственных и трудовых ресурсах и контроля основных показателей реализации инвестиционно-строительного проекта</p>
		<p>УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи</p>	<p>Знать универсальную систему правил, определяющую содержание и порядок действий над экономическими ресурсами (объектами), ведущих к достижению результата (экономического эффекта) Владеть навыками построения блок-схемы или словесного описания задач в области экономики строительства с целью достижения заданного результата (экономического эффекта)</p>
ОПК-3	<p>Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p>	<p>Знает основные понятия, классификации, инструменты и категории отраслевой экономики (строительство)</p>
ОПК-4	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области</p>	<p>ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной</p>	<p>Знает основные законодательные, нормативно-правовые и методические документы, регулирующие деятельность участников инвестиционно-строительной сферы Имеет навыки (начального уровня) поиска информационных источников и выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных</p>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

	строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	проектов на территории Российской Федерации Имеет навыки (основного уровня) самостоятельной работы с первоисточниками, учебно-научной, нормативной и справочной литературой в сфере отраслевой экономики (строительство)
ОПК-6.	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.16. Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Знает сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве и соответствующие официальные информационные источники данных Знает методику расчета стоимости строительно-монтажных работ и ее элементов, и особенности применения нормативно-сметной документации на профильном объекте профессиональной деятельности Имеет навыки (начального уровня) самостоятельного поиска сметных норм, цен и методик, регулирующих последовательность определения прямых затрат, накладных расходов и сметной прибыли и их элементов на профильном объекте профессиональной деятельности Имеет навыки (основного уровня) расчета стоимости проектных и строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности и ее отдельных элементов
		ОПК-6.17. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Знает состав и способы расчета основных технико-экономических показателей проектных решений, относящихся к профильному объекту профессиональной деятельности Знает методы сравнительной оценки проектных решений и методы оценки эффективности строительного проекта Имеет навыки (начального уровня) оценки экономической эффективности строительного проекта, планируемого к реализации Имеет навыки (основного уровня) сравнительного анализа и оценки проектно-технологических решений и выбора лучшего из них

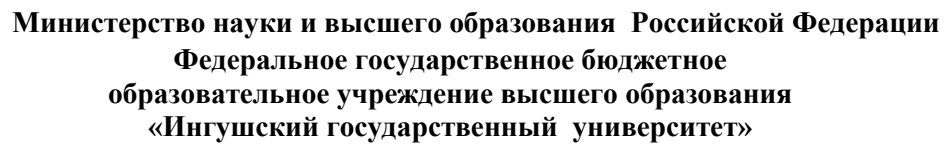


#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа				Форма промежуточной							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.	
1.	Раздел 1. Инвестиции																		
1.1.	Тема 1.1. Состав, участники и особенности экономики строительства	4	6	4	2		7			7	*								
1.2.	Тема 1.2. Инвестиции и инновации в строительстве	4	6	4	2		7			7				*					
1.3.	Тема 1.3. Экономическая оценка проектных, технологических и конструктивных решений	4	6	4	2		7			7	*								
1.4.	Тема 1.4. Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта	4	10	4	6		7			7			*						
1.5.	Тема 1.5. Стоимостная оценка строительной продукции	4	8	4	4		7			7			*						
2.	Раздел 2. Ресурсы																		
2.1.	Тема 2.1. Производственные ресурсы отрасли	4	12	6	6		7			7			*						
2.2.	Тема 2.2. Трудовые ресурсы отрасли	4	10	4	6		7			7			*						
2.3.	Тема 2.3. Себестоимость, прибыль рентабельность	4	10	4	6		7			7			*						
	Подготовка к экзамену	4					27		27										
	Общая трудоемкость, в часах		68	34	34		76		27	49	Промежуточная								
											Форма								
											Зачет								
											Зачет с оценкой								
											Экзамен						27		



№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной						
			Контактная работа					Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)
1.	Раздел 1. Инвестиции																	
1.1.	Тема 1.1. Состав, участники и особенности экономики строительства	4	-	-	-			15			15							
1.2.	Тема 1.2. Инвестиции и инновации в строительстве	4	-	-	-			16			16				*			
1.3.	Тема 1.3. Экономическая оценка проектных, технологических и конструктивных решений	4	-	-	-			16			16							
1.4.	Тема 1.4. Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта	4	2	2	-			16			16			*				
1.5.	Тема 1.5. Стоимостная оценка строительной продукции	4	4	4	-			16			16			*				
2.	Раздел 2. Ресурсы																	
2.1.	Тема 2.1. Производственные ресурсы отрасли	4	2	2	-			16			16			*				
2.2.	Тема 2.2. Трудовые ресурсы отрасли	4	-	-	-			16			16			*				
2.3.	Тема 2.3. Себестоимость, прибыль рентабельность	4	-	-	-			16			16			*				
	Подготовка к экзамену	4						9		9								
	Общая трудоемкость, в часах		8	8	-			136		9	127	Промежуточная						
												Форма						
												Зачет						
												Зачет с оценкой						
												Экзамен					9	





**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

## **4.2. Содержание дисциплины (модуля)**

### **Очная форма обучения**

#### **Раздел 3. Инвестиции**

##### **Тема 1.1 Состав, участники и особенности экономики строительства**

Организационно-экономические и технологические особенности строительной отрасли и ее продукции.

Понятие основных фондов, как ресурса и конечного результата деятельности предприятий отрасли.

Субъекты инвестиционной деятельности, их правовые и организационные формы и взаимодействие. Инфраструктурное обеспечение строительной отрасли. Формы производственно-экономических связей.

Понятие и состав инвестиционно-строительного комплекса (федеральный и региональный уровни).

Инструменты государственного регулирования инвестиционно-строительной деятельности.

Конкурс как форма размещения заказа на строительные работы. Понятие конкурентоспособности и деловой активности. Понятие государственно-частного партнерства.

Отчетность строительных организаций как информационная база принятия решений. Отражение показателей деятельности предприятий строительного комплекса в документах, Минэкономразвития и Минстроя и ЖКХ, сборниках Росстата и их экономический анализ.

##### **Тема 1.2. Инвестиции и инновации в строительстве**

Сущность инвестиций и инноваций, их роль в экономике отрасли. Виды и источники инвестиций. Понятие капитальных вложений в строительство, реконструкцию и техническое перевооружение. Виды, состав и структура капитальных вложений.

Понятие инвестиционно-строительного проекта.

Понятие и виды инноваций. Сущность экономической оценки инноваций в строительстве. Механизм трансфера инноваций.

Финансово-кредитный механизм инновационного развития отрасли. Понятие инновационного проекта. Стадии проектирования и содержание проектной документации. Понятие, цель и задачи проектного анализа. Система технико-экономических показателей проекта.

##### **Тема 1.3. Экономическая оценка проектных, технологических и конструктивных решений**

Понятие экономического эффекта. Понятие экономичности проектных решений.

Оценка экономичности архитектурно-проектных решений. Оценка сравнительной эффективности проектных и конструктивных решений. Принципы оценки экономической эффективности инвестиций в строительные проекты. Статические методы оценки эффективности проекта (приведенные затраты; коэффициент сравнительной эффективности; срок окупаемости).

Понятие простых и сложных процентов (основы финансовой математики). Учет фактора времени в экономических расчетах и нормы дисконтирования.

##### **Тема 1.4. Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта**

Основные принципы оценки эффективности проектов. Теория оценки стоимости денег во времени. Показатели оценки эффективности коммерческого проекта (ЧДД; ВНД; ИД; срок окупаемости). Показатели оценки эффективности социального проекта. Особенности оценки проектов, финансируемых за счет средств государственного бюджета. Оценка чувствительности показателей проекта к изменению факторов внешней среды.

Понятие инновационного проекта и способы оценки его эффективности. Понятие неопределенности и риска осуществления ИСП. Методы качественной оценки риска (экспертный метод; метод сценариев; метод аналогий). Методы количественной оценки рисков (вероятностный метод; анализ чувствительности показателей; метод статистических испытаний метод сценариев;



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»**

упрощенный метод). Способы снижения рисков.

### **Тема 1.5. Стоимостная оценка строительной продукции**

Понятие сметной стоимости. Этапы ценообразования на строительную продукцию Состав проектной документации. Порядок определения сметной стоимости строительства при разработке проектной документации. Состав и структура сметной стоимости и себестоимости СМР. Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции. Калькуляция стоимости материалов, изделий и конструкций. Определение стоимости работы строительных машин и механизмов. Определение стоимости затрат труда. Определение величины накладных расходов. Определение величины сметной прибыли. Определение сметной стоимости оборудования и монтажа. Определение цены на проектные работы для строительства.

Порядок определения предполагаемой (предельной) стоимости строительства в обосновании инвестиций и задании на проектирование.

Порядок формирования сводного сметного расчета. Порядок расчета максимальной цены контракта. Действующее законодательство в области государственного заказа на строительную продукцию. Меры по борьбе с коррупцией при заключении контрактов.

Виды договорных цен: твердая и приблизительная цена. Порядок уточнения приблизительной цены в договорах подряда. Расчеты за выполненные работы. Формирование фактической стоимости строительства.

## **Раздел 2. Ресурсы**

### **Тема 2.1. Производственные ресурсы отрасли**

Понятие производственных ресурсов. Состав имущественного комплекса предприятий отрасли.

Понятие основных фондов, его сущность и значение. Классификация элементов основных фондов и их структура. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. Формы воспроизводства основных фондов. Показатели движения и использования основных фондов. Повышение эффективности использования основных производственных фондов. Формы эксплуатации строительных машин (аренда; финансовый лизинг).

Понятие оборотных средств, их состав и структура. Классификация оборотных средств. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотных средствах.

### **Тема 2.2. Трудовые ресурсы отрасли**

Понятие, состав и структура трудовых ресурсов. Планирование работы персонала и фондов оплаты труда. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.

### **Тема 2.3 Себестоимость, прибыль и рентабельность**

Выявление сущности понятия «экономические результаты» и отражение экономических показателей в отчетности предприятий.

Понятие себестоимости и ее виды. Структура затрат, включаемых в себестоимость. Сметная, плановая и фактическая себестоимость: понятие и порядок определения. Основы экономического анализа себестоимости. Пути снижения себестоимости продукции, работ, услуг.

Состав доходов и расходов предприятия. Определение выручки. Расчет чистой прибыли. Виды прибыли в строительстве. Направления использования прибыли. Понятие, виды и расчет рентабельности. Пути и оценка мероприятий по повышению уровня рентабельности. Налоги, их виды, функции. Расчет налоговой нагрузки предприятия.

## **Заочная форма обучения**

### **Раздел 3. Инвестиции**

*Обзорная лекция по темам:*

#### **Тема 1.1. Стоимостная оценка строительной продукции**





**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

Понятие сметной стоимости. Этапы ценообразования на строительную продукцию. Состав и структура сметной стоимости и себестоимости строительно-монтажных работ. Определение цены на проектные работы для строительства.

Порядок определения предполагаемой (предельной) стоимости строительства в обосновании инвестиций и задании на проектирование. Порядок расчета максимальной цены контракта. Виды договорных цен: твердая и приблизительная цена. Формирование фактической стоимости строительства.

**Тема 1.2. Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта**

Основные принципы оценки эффективности проектов. Показатели оценки эффективности коммерческого проекта. Показатели оценки эффективности социального проекта. Особенности оценки проектов, финансируемых за счет средств государственного бюджета.

**Раздел 2. Ресурсы**

**Тема 2.1. Производственные ресурсы отрасли**

Состав имущественного комплекса предприятий отрасли. Понятие производственных ресурсов. Понятие основных фондов, его сущность и значение. Амортизация и износ основных фондов. Понятие оборотных средств, их состав и структура. Классификация оборотных средств.

**5. Образовательные технологии**

**5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Чтение лекций с визуализацией: 1. Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта. 2. Стоимостная оценка строительной продукции 3. Производственные ресурсы отрасли	8
Выступление студентов с докладами с видео-презентацией Разбор конкретных ситуаций Групповая дискуссия	6
Итого:	14

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

## 6.1. План самостоятельной работы студентов

### Очная форма обучения

№	Разделы	Темы для самостоятельного изучения
1.	Инвестиции	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2.	Ресурсы	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

### Заочная форма обучения

№	Разделы	Темы для самостоятельного изучения
1.	Инвестиции	<p><i>Лекционный материал</i></p> <p><b>Тема 1.1 Состав, участники и особенности экономики строительства</b>  Организационно-экономические и технологические особенности строительной отрасли и ее продукции.  Понятие основных фондов, как ресурса и конечного результата деятельности предприятий отрасли. Понятие капитальных вложений, их виды, состав и структура.  Сущность инвестиций и инноваций, их роль в экономике отрасли.  Субъекты инвестиционной деятельности, их правовые и организационные формы и взаимодействие. Инфраструктурное обеспечение строительной отрасли. Формы производственно-экономических связей.  Понятие и состав инвестиционно-строительного комплекса (федеральный и региональный уровни).  Инструменты государственного регулирования инвестиционно-строительной деятельности.  Конкурс как форма размещения заказа на строительные работы. Понятие конкурентоспособности и деловой активности. Понятие государственно-частного партнерства.  Отчетность строительных организаций как информационная база принятия решений. Отражение показателей деятельности предприятий строительного комплекса в документах, Минэкономразвития и Минстроя и ЖКХ, сборниках Росстата и их экономический анализ.</p> <p><i>Практические задания</i></p> <p><b>Тема 1.1. Состав, участники и особенности экономики строительства</b>  Рассмотрение организационных и технологических особенностей строительства и влияние этих особенностей на процесс формирования стоимости работ.  Решение задач на тему: «Классификация экономических интересов основных участников инвестиционно-строительного процесса».  Изучение видов организационных форм взаимодействия участников инвестиционно-строительного проекта.</p> <p><i>Лекционный материал</i></p> <p><b>Тема 1.2. Инвестиции и инновации в строительстве</b>  Сущность инвестиций и инноваций, их роль в экономике отрасли Виды и источники инвестиций. Понятие капитальных вложений в строительство, реконструкцию и техническое перевооружение. Виды, состав и структура капитальных вложений.  Понятие инвестиционно-строительного проекта.  Понятие и виды инноваций. Сущность экономической оценки инноваций в строительстве. Механизм трансфера инноваций.</p>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

		<p>Финансово-кредитный механизм инновационного развития отрасли. Понятие инновационного проекта. Стадии проектирования и содержание проектной документации. Понятие, цель и задачи проектного анализа. Система техникоэкономических показателей проекта.</p> <p><i>Практические задания</i></p> <p><b>Тема 1.2. Инвестиции и инновации в строительстве</b></p> <p>Выявление сущности инвестиций, капитальных вложений и понятия инвестиционной привлекательности.</p> <p>Решение задач на тему: «Оценка инвестиционной привлекательности региона строительства».</p> <p>Решение задач на тему «Расчет и оценка динамики капитальных вложений в создание основных фондов»; «Оценка динамики деловой активности и др. экономических показателей деятельности предприятий строительной отрасли на основании данных Росстата».</p> <p>Решение задач на тему: «Определение и оценка структуры капитальных вложений по отраслям и регионам».</p> <p>Выявление сущности инноваций и их виды. Изучение показателей экономической оценки эффективности инноваций. Понятие инновационного риска и его учет.</p> <p><i>Лекционный материал</i></p> <p><b>Тема 1.3. Экономическая оценка проектных, технологических и конструктивных решений</b></p> <p>Понятие экономического эффекта. Понятие экономичности проектных решений.</p> <p>Оценка экономичности архитектурно-проектных решений. Оценка сравнительной эффективности проектных и конструктивных решений. Принципы оценки экономической эффективности инвестиций в строительные проекты. Статические методы оценки эффективности проекта (приведенные затраты; коэффициент сравнительной эффективности; срок окупаемости).</p> <p>Понятие простых и сложных процентов (основы финансовой математики). Учет фактора времени в экономических расчетах и нормы дисконтирования.</p> <p><i>Практические задания</i></p> <p><b>Тема 1.3. Экономическая оценка проектных, технологических и конструктивных решений</b></p> <p>Поиск и сравнение вариантов технических решений в строительстве, выбор наиболее оптимального из них по заданным критериям.</p> <p>Решение задач: «Оценка общей (абсолютной) эффективности капитальных вложений в строительный проект»; «Оценка сравнительной эффективности капитальных вложений в проект реконструкции или нового строительства»; «Расчет срока окупаемости дополнительных капитальных вложений»; «Оценка экономичности проектных решений»; «Сравнительная эффективность конструктивных решений»; «Учет фактора времени в строительстве».</p> <p><i>Лекционный материал</i></p> <p><b>Тема 1.4. Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта</b></p> <p>Основные принципы оценки эффективности проектов. Теория оценки стоимости денег во времени. Показатели оценки эффективности коммерческого проекта (ЧДД; ВНД; ИД; срок окупаемости). Показатели оценки эффективности социального проекта. Особенности оценки проектов, финансируемых за счет средств государственного бюджета. Оценка чувствительности показателей проекта к изменению факторов внешней среды.</p> <p>Особенности инновационного проекта и способы оценки его</p>
--	--	---



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

		<p>эффективности. Понятие неопределенности и риска осуществления ИСП. Методы качественной оценки риска (экспертный метод; метод сценариев; метод аналогий). Методы количественной оценки рисков (вероятностный метод; анализ чувствительности показателей; метод статистических испытаний метод сценариев; упрощенный метод). Способы снижения рисков.</p> <p><i>Практические задания</i></p> <p><b>Тема 1.4. Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта</b></p> <p>Изучение содержания процесса формирования концепции проекта, создания декларации о намерениях; с порядком разработки и содержания ТЭП проекта.</p> <p>Изучение основных технико-экономических и финансовых показателей, включенных в распорядительный документ об утверждении (одобрении) ТЭО инвестиций.</p> <p>Решение задач «Оценке экономической эффективности инвестиционно-строительного проекта».</p> <p>Решение задач на определение точки безубыточности и запаса финансовой прочности, как составных показателей бизнес-плана реализации проекта.</p> <p><i>Лекционный материал</i></p> <p><b>Тема 1.5. Стоимостная оценка строительной продукции</b></p> <p>Состав проектной документации. Порядок определения сметной стоимости строительства при разработке проектной документации. Состав и структура сметной стоимости и себестоимости СМР. Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции. Калькуляция стоимости материалов, изделий и конструкций. Определение стоимости работы строительных машин и механизмов. Определение стоимости затрат труда. Определение величины накладных расходов. Определение величины сметной прибыли. Определение сметной стоимости оборудования и монтажа. Определение цены на проектные работы для строительства.</p> <p>Порядок определения предполагаемой (предельной) стоимости строительства в обосновании инвестиций и задании на проектирование.</p> <p>Порядок формирования сводного сметного расчета. Порядок расчета максимальной цены контракта. Действующее законодательство в области государственного заказа на строительную продукцию. Меры по борьбе с коррупцией при заключении контрактов.</p> <p>Виды договорных цен: твердая и приблизительная цена. Порядок уточнения приблизительной цены в договорах подряда.</p> <p>Расчеты за выполненные работы. Формирование фактической стоимости строительства.</p> <p><i>Практические задания</i></p> <p><b>Тема 1.5. Стоимостная оценка строительной продукции</b> Изучение Федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве (ФГИС ЦС), поиск нормативов в реестре сметных нормативов.</p> <p>Знакомство с содержанием и структурой проектно-сметной документацией.</p> <p>Составление расчета стоимости строительства объектов с применением укрупненных нормативов цены строительства.</p> <p>Решение задач на тему: «Сметная стоимость строительства, строительномонтажных работ и их элементов».</p> <p>Решение задач по расчету начальной максимальной цены контракта проектно-сметным методом. Решение задач по расчету приблизительной договорной цены.</p>
2.	Ресурсы	<p><i>Лекционный материал</i></p> <p><b>Тема 2.1. Производственные ресурсы отрасли</b></p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»

	<p>Понятие производственных ресурсов. Состав имущественного комплекса предприятий отрасли.</p> <p>Понятие основных фондов, его сущность и значение. Классификация элементов основных фондов и их структура. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. Формы воспроизводства основных фондов. Показатели движения и использования основных фондов. Повышение эффективности использования основных производственных фондов. Формы эксплуатации строительных машин (аренда; финансовый лизинг).</p> <p>Понятие оборотных средств, их состав и структура. Классификация оборотных средств. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотных средствах.</p> <p><i>Практические задания</i></p> <p><b>Тема 2.1. Производственные ресурсы отрасли</b></p> <p>Рассмотрение содержания понятия «производственные ресурсы строительства» и их особенности. Отражение технико-экономических показателей по ресурсам в отчетности предприятий и в сборниках Росстата.</p> <p>Решение задач на тему: «Расчет потребности в производственных ресурсах»; «Основные производственные фонды, их состав, структура и оценка»; «Оборотные средства, их состав, структура и оценка»; «Оценка мероприятий по улучшению использования производственных ресурсов»</p> <p><i>Лекционный материал</i></p> <p><b>Тема 2.2. Трудовые ресурсы отрасли</b></p> <p>Понятие, состав и структура трудовых ресурсов. Планирование работы персонала и фондов оплаты труда. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.</p> <p><i>Практические задания</i></p> <p><b>Тема 2.2. Трудовые ресурсы отрасли</b></p> <p>Изучение форм и систем оплаты труда в строительстве. Отражение показателей оплаты труда в отчетности предприятий. Источники информации по среднеотраслевым показателям оплаты труда.</p> <p>Решение задач на тему: «Оценка производительности труда»; «Планирование численности, фонда рабочего времени и формирование фонда заработной платы по категориям работников»; «Анализ состава, движения и заработной платы трудовых ресурсов отрасли» по данным Росстата за ряд периодов.</p> <p><i>Лекционный материал</i></p> <p><b>Тема 2.3. Себестоимость, прибыль и рентабельность</b></p> <p>Понятие себестоимости и ее виды. Структура затрат, включаемых в себестоимость. Сметная, плановая и фактическая себестоимость: понятие и порядок определения. Основы экономического анализа себестоимости. Пути снижения себестоимости продукции, работ, услуг.</p> <p>Состав доходов и расходов предприятия. Определение выручки. Расчет чистой прибыли. Виды прибыли в строительстве. Направления использования прибыли. Понятие, виды и расчет рентабельности. Пути и оценка мероприятий по повышению уровня рентабельности.</p> <p>Налоги, их виды, функции. Расчет налоговой нагрузки предприятия</p> <p><i>Практические задания</i></p> <p><b>Тема 2.3. Себестоимость, прибыль и рентабельность</b></p> <p>Определение состава показателей, входящих в понятие «экономические результаты». Знакомство с основными формами бухгалтерской, статистической и производственной отчетности.</p>
--	--





**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

		Решение задач на тему «Расчет себестоимости СМР и ее составляющих» Решение задач на тему: «Определение прибыли и рентабельности»
--	--	---

**6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**  
*(Описывается организация каждого вида самостоятельной работы студентов, используемого при изучении данной дисциплины).*

**6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

***Контроль освоения компетенций***

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (номера разделов)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Экзамен	1,2	<b>Знает</b> основные задачи отраслевой экономики (строительство)
2.	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1	<b>Знает</b> основные понятия, классификации, инструменты и категории отраслевой экономики (строительство)
3.	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1	<b>Знает</b> основные законодательные, нормативноправовые и методические документы, регулирующие деятельность участников инвестиционно-строительной сферы
4.	Контрольная работа, домашнее задание	1	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> поиска информационных источников и выбора нормативноправовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации
5.	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> самостоятельной работы с первоисточниками, учебно-научной, нормативной и справочной литературой в сфере отраслевой экономики (строительство)
6.	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1-2	<b>Знает</b> основные этапы и перечень необходимых действий, направленных на решение практических задач экономического характера, представленных в виде отдельных заданий
7.	Контрольная работа, домашнее задание, зачёт	1-2	<b>Знает</b> основные модели структуризации инвестиционно-строительного проекта для целей управления
8.	Контрольная работа, домашнее	1-2	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b>





**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

	задание, экзамен		декомпозиции этапов инвестиционного проекта и формулирования конкретных экономических заданий в ходе его реализации
9.	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1-2	<b>Знает</b> источники информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля сроков и стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта
10.	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1-2	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> расчета производственных и трудовых ресурсов и контроля основных показателей реализации инвестиционно-строительного проекта
11.	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1-2	<b>Знает</b> универсальную систему правил, определяющую содержание и порядок действий над экономическими ресурсами (объектами), ведущих к достижению результата (экономического эффекта)
12.	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1-2	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> построения блоксхемы или словесного описания задач в области экономики строительства с целью достижения заданного результата (экономического эффекта)
13.	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1-2	<b>Знает</b> сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве и соответствующие официальные информационные источники данных
14.	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1-2	<b>Знает</b> методику расчета стоимости строительно-монтажных работ и ее элементов, и особенности применения нормативно-сметной документации на профильном объекте профессиональной деятельности
15.	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1-2	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> самостоятельного поиска сметных норм, цен и методик, регулирующих последовательность определения прямых затрат, накладных расходов и сметной прибыли и их элементов на профильном объекте профессиональной деятельности
16.	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1-2	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> расчета стоимости проектных и строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности и ее отдельных элементов
17.	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1	<b>Знает</b> состав и способы расчета основных техникоэкономических показателей проектных решений, относящихся к профильному объекту профессиональной деятельности
18.	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1	<b>Знает</b> методы сравнительной оценки проектных решений и методы оценки эффективности строительного проекта



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»**

19.	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки экономической эффективности строительного проекта, планируемого к реализации
20.	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> сравнительного анализа и оценки проектно-технологических решений и выбора лучшего из них

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Экономика строительства**

### **7.1. Учебная литература:**

Печатные учебные издания:

1. Ефименко, И. Б. Экономика отрасли (строительство) [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И. Б. Ефименко, А. Н. Плотников. - Москва : Вузовский учебник, 2013. - 358 с.

2. Позднякова В.Я. Экономика предприятия (организации) [Текст]: учебник для вузов / под ред. В. Я. Позднякова, О. В. Девяткина; [Н. Б. Акуленко [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 639 с.

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

1. Мешкова В.С. Экономика строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мешкова В.С.— Электрон. текстовые данные.— Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016.— 158 с. <http://www.iprbookshop.ru/62365.html>

2. Александрова Л.В. Экономика строительного производства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие-практикум для самостоятельной работы студентов/ Александрова Л.В., Серков Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2018.— 208 с. <http://www.iprbookshop.ru/86425.html>.

3. Давиденко В.П. Экономика архитектурных решений и строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Давиденко В.П., Киселёва Л.Т. — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 162 с. <http://www.iprbookshop.ru/20541>.

### **7.2. Интернет-ресурсы**

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

### **7.3. Программное обеспечение**

**1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ**

- 1.1. Microsoft Windows 7
- 1.2. Microsoft Office 2007
- 1.3. Антивирусное ПО Eset Nod32
- 1.4. Справочно-правовая система «Консультант»
- 1.5. Справочно-правовая система «Гарант»
- 1.6. ГрантСмета

### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Наличие специализированных аудиторий и классов, оборудованных современными техническими средствами обучения (ТСО), персональные компьютеры.

Рабочая программа дисциплины «Экономика строительства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017г. №481. С изменениями и дополнениями от «08» февраля 2021г.

Программу составила:

ст. преподаватель кафедры «Строительные дисциплины» Дзангиева А.Р.

Программа одобрена на заседании кафедры «Строительные дисциплины»  
Протокол № 11 от «21» июня 2023 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом агроинженерного  
факультета  
Протокол № 3 от «26» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета  
университета  
Протокол № 10 от «28» июня 2023г.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»**

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и  
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой