



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В. 11 - «Ингушский язык»

Направление подготовки бакалавриата 21.03.01. - «Нефтегазовое дело»

1.	<p>Цель изучения дисциплины Дать системные основы терминологической грамотности, подготовить специалиста, способного в своей практической и научной деятельности осознанно и свободно пользоваться профессиональной терминологией, а также расширить лингвистический и общекультурный кругозор студентов, подготовить студентов к чтению и переводу ингушских текстов; систематизация знаний студентов по ингушской орфографии и пунктуации.</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.11» ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 21.03.01 – «Нефтегазовое дело» и является обязательной для изучения. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Место учебной дисциплины - в совокупности дисциплин, формирующих навыки филологического обеспечения избранной сферы профессиональной деятельности. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Ингушский»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	<p>Знать: возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе.</p> <p>Уметь: анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p> <p>Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели</p>
		УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<p>Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта.</p> <p>Уметь: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Инженерно-технический институт

	УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.1.Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; Уметь: логически верно организовывать устную и письменную речь; Владеть: техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры.			
		УК-4.6.Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения;	Знать: разговорный и деловой стили ингушского языка; использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на ингушском языке для обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; Уметь: поддержать разговор на ингушском языке в ходе обсуждения результатов своей деятельности; Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.			
4.	Структура и содержание дисциплины					
4.1. Структура дисциплины						
Очная форма обучения						
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		2 з.е.				
Курсовой проект (работа)		Не предусмотрен				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		34		34		
Лекции		18		18		
Практические занятия, семинары		16		16		
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		38		38		
КСР						
Зачет						
Общая трудоемкость дисциплины		72		72		
Очно-заочная форма обучения						
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		2 з.е.				



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Инженерно-технический институт

	Курсовой проект (работа)	<i>Не предусмотрен</i>				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	16		16		
	Лекции	16		16		
	Практические занятия, семинары					
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	56		56		
	КСР					
	Зачет					
	Общая трудоемкость дисциплины	72		72		
	Заочная форма обучения					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.				
	Курсовой проект (работа)	<i>Не предусмотрен</i>				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	6		6		
	Лекции	6		6		
	Практические занятия, семинары					
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	62		62		
	КСР					
	Зачет	4		4		
	Общая трудоемкость дисциплины	72		72		
5.	Образовательные технологии					
	<ul style="list-style-type: none"> - учебная лекция - лекция-беседа - лекция - учебная конференция, проведение которой предполагает подготовку студентами докладов и публичных выступлений, а также обсуждение докладов; - тестирование (входной, текущий и итоговый тесты); - организация дискуссий на заданную преподавателем тему; - речевой тренинг; - консультации преподавателей и индивидуальная работа со студентами; - самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему и итоговому контролю. 					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Инженерно-технический институт

		Название ресурса	Ссылка/доступ
		Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
		«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
		Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
		Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
		ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
		Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
		Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
		Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
		Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
		Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
		Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
		Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
		Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
		Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
		Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
		Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
		Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля		
	Тестирование; проверка контрольных работ, докладов, рефератов; опрос студентов на учебных занятиях.		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Инженерно-технический институт

8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: _____ / канд. филол. наук, доцент Оздоева Э.Г.