

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Введение в агрономию»**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**Направление подготовки 35.03.04 – Агрономия**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Введение в агрономию» являются: является овладение теоретическими и профессиональными знаниями и умениями в области развития агрономии.	
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ба-калавриата</b>	Дисциплина «Введение в агрономию» входит в обязательную часть профессионального цикла подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 «Агрономия». Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ОПОП подготовки бакалавра: (Б1.О. 27) Базовая часть: «Философия», «История», «Химия», «Растениеводство», «Земледелие», «Агрохимия», «Физиология и биохимия растений», «Почвоведение», «Микробиология», «Генетика», «Природопользование»; по циклу ПрофД: «Селекция», «Семеноводство», «Защита растений», «Плодоводство», «Овощеводство», «Кормопроизводство», «Системы земледелия», «Мелиорация», «Планирование урожаев сельскохозяйственных культур»	
<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
<b>ОПК-5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</b>	<b>ОПК-5.1</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии <b>ОПК-5.2</b> Использует классические и современные методы исследования в агрономии	<b>Знать:</b> - способы участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> - изучать способы участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> - способами участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

<p><b>ПК-1. Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов</b></p>	<p><b>ПК-1.1</b> Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии</p> <p><b>ПК-1.2</b> Проводит статистическую обработку результатов опытов</p> <p><b>ПК-1.3</b> Обобщает результаты опытов и формулирует выводы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологические требования основных видов полевых культур;</li> <li>- современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии; -</li> <li>- основные методы и приемы обобщения и статистической обработки результатов исследований</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать культуры по землям севооборота в соответствии с их требованиями;</li> <li>- применять статистические методы анализа результатов исследования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных приемов обобщения и статистической обработки результатов исследований, а так же формулирования выводов по результатам</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1.</b> Понятие об агрономии.. Академик В.Р. Вильямс о пяти периодах раз-вития агрономии. Академик Н.И. Вавилов об основных центрах происхождения культурных растений.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Возникновение первобытного земледелия. Земледелие в Египте, Древ-ней Индии и Китае. Древнее земледелие у славян и первоначальные примитив-ные системы земледелия.</p> <p><b>Раздел 3.</b> .Возникновение аграрной науки в Греции. Возникновение аграрной науки в Римской империи.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Застой в развитии агрономии в период средневековья. Паровая систе-ма земледелия. Сельскохозяйственная литература и первые опытные учрежде-ния.</p> <p><b>Раздел 5.</b> Дальнейшее развитие естествознания. Петр Великий и его роль в раз-витии сельского хозяйства и аграрной науки в России.</p> <p><b>Раздел 6.</b> Организация службы эксплуатации на оросительных система и в хо-зяйствах. Составление и осуществление планов внутрихозяйственного водо-пользования, организация поливов сельскохозяйственных культур, учет расхода воды на оросительных системах, техническое обслуживание мелиоративных си-стем. План ремонта оросительной сети и гидротехнических сооружений капи-тальный и текущий ремонт каналов и сооружений, трубопроводов. Работы по уходу за сетью и сооружениями</p> <p><b>Раздел 7.</b> Возникновение капитализма и дальнейшее развитие научной</p>	

	<p>Ч. Дарвин, В.В. Докучаев, Л. Пастер и их роль в развитии сельскохозяйственной науки</p> <p><b>Раздел 8.</b> Расцвет теоретической мысли в агрономии к концу XIX века. Экономика сельского хозяйства в трудах ученых XIX века.</p> <p><b>Раздел 9.</b> Состояние сельского хозяйства России в начале XX века. Учебные и опытные сельскохозяйственные учреждения дореволюционной России. К.А. Тимирязев, Д.Н. Прянишников и В.Р. Вильямс в аграрной науке России.</p> <p><b>Раздел 10.</b> Подъем в агроэкономической науке. Развитие зоотехнии. Работы по механизации земледелия. Дальнейшее развитие систем земледелия и аграрной науки 20-40-х годов XX века</p> <p><b>Раздел 11.</b> И.В. Мичурин-труженик, подвижник, преобразователь. Гений Н.И. Вавилова и трагедия его судьбы.</p> <p><b>Раздел 12.</b> Положение в агропромышленном комплексе в 1945-1985 гг. Аграрная наука в 1945-1985 годах. Повышение продуктивности животных. Совершенствование системы машин. Экономические исследования. Системы земледелия в 1945-1985 гг. XX столетия.</p> <p><b>Раздел 13.</b> Современные системы земледелия.</p> <p><b>Раздел 14.</b> Аграрная наука и современность. Основные направления развития сельскохозяйственной науки сегодня.</p>			
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> - понятие специальности агрономия, совокупность знаний о всех отраслях сельского хозяйства;</p> <p>- историю возникновения и развития агрономии, ученых-основоположников агрономии, ученых России;</p> <p>- связь агрономии с другими отраслями производства и переработки продукции сельского хозяйства.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные теоретические знания и практические навыки в освоении комплекса агрономических наук по возделыванию культурных растений, рациональному использованию сельскохозяйственных угодий, повышению плодородия почвы и урожайности сельскохозяйственных культур, в разработке новых систем земледелия, в разработке мероприятий, освобождающих земледелие от вредных природных факторов на возделываемые культуры, обобщать исторический материал по вопросам развития зарубежной отечественной и агрономии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с научно-профессиональной литературой.</p>			
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	
	Аудиторные занятия	34	34	
	Лекции	18	18	
	Практические занятия (ПЗ)	16	16	
	Самостоятельная работа	38	38	

<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, презентации, эссе.
<b>Форма итогового контроля</b>	1 семестр - зачет
<b>Образовательные технологии</b>	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>
<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b>	<p> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/">http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/</a>  <a href="http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid">http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</a>  <a href="http://www.allengiru/d/bio/bio056.htm">http://www.allengiru/d/bio/bio056.htm</a>  <a href="http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r">http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r</a>  <a href="http://www.kodges.ru/35955-botanica">http://www.kodges.ru/35955-botanica</a>  <a href="http://www.big-library.info/">http://www.big-library.info/</a>  <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenijj.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenijj.html</a>  <a href="http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html">http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html</a>  <a href="http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij">http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij</a>  <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenijj.h_tlm">http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenijj.h_tlm</a>  <a href="http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf">http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf</a>  <a href="http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html">http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html</a>  <a href="http://milleniumx.ru/">http://milleniumx.ru/</a>  <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> </p>