

Аннотация
рабочей программы дисциплины Организация менеджмента
Основной профессиональной образовательной программы
Направление подготовки 35.03.04 – Агрономия

Цель изучения дисциплины	Цель курса - изучение студентами теории и практики, способов и инструментов управления организацией, а также приобретение необходимых навыков по формированию системы управления организацией, управлению поведением людей в их совместной деятельности. Задачи изучения курса изучить функции, процессы и методы управления организацией; - освоить базовые теории и методики менеджмента; - сформировать навыки стратегического мышления; научить использовать базовые концепции, принципы и методы управления на практике; - освоить интеллектуальную технику индивидуальной и групповой работы руководителя; - приобрести практические навыки принятия управленческих решений; - создать теоретико-методическую основу для последующего непрерывного самообучения в области управления.	
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина реализуется в рамках обязательной части Б1.О.07 ОПОП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра 35.03.04 «Агрономия». Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Предмет, метод и содержание дисциплины «Менеджмент». Основные понятия, применяемые в менеджменте. Элементы системы управления. Принципы управления. Методы управления. Менеджмент и различные подходы к определению понятия. Использование термина «менеджмент».	
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы

<p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественно -научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии</p> <p>ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии</p> <p>ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в работе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы фундаментальных разделов математики, необходимые в профессиональной деятельности; - основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности; - принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать математические методы для решения прикладных задач; - читать научную литературу по своей специальности, использующую математический аппарат; - применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности. - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математикостатистическими методами обработки экспериментальных данных; - навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности; - навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
---	---	---

<p>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p> <p>ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономики в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Сущность современного менеджмента Организация и ее среда. Цикл менеджмента. Планирование и организация деятельности коллектива. Мотивация сотрудников. Контроль в управлении. Система методов управления. Деловое общение. Управленческое решение. Руководство в организации.</p>	

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; – основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; – виды управленческих решений и процесс их принятия; – типы организационной культуры и методы ее формирования; – основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; <p>уметь: – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;</p> <p>владеть: – методами реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</p>														
Объем дисциплины и виды учебной работы	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="657 1243 1056 1305">Вид учебной работы</th><th data-bbox="1056 1243 1505 1305">3 семестр</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="657 1305 1056 1402">Общая трудоемкость дисциплины</td><td data-bbox="1056 1305 1505 1402">72</td></tr> <tr> <td data-bbox="657 1402 1056 1451">Аудиторные занятия</td><td data-bbox="1056 1402 1505 1451">34</td></tr> <tr> <td data-bbox="657 1451 1056 1500">Лекции</td><td data-bbox="1056 1451 1505 1500">18</td></tr> <tr> <td data-bbox="657 1500 1056 1550">Практические занятия (ПЗ)</td><td data-bbox="1056 1500 1505 1550">16</td></tr> <tr> <td data-bbox="657 1550 1056 1599">Самостоятельная работа</td><td data-bbox="1056 1550 1505 1599">38</td></tr> <tr> <td data-bbox="657 1599 1056 1648">Контроль</td><td data-bbox="1056 1599 1505 1648">Зачет</td></tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	3 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	72	Аудиторные занятия	34	Лекции	18	Практические занятия (ПЗ)	16	Самостоятельная работа	38	Контроль	Зачет
Вид учебной работы	3 семестр														
Общая трудоемкость дисциплины	72														
Аудиторные занятия	34														
Лекции	18														
Практические занятия (ПЗ)	16														
Самостоятельная работа	38														
Контроль	Зачет														
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Контрольные работы, тесты, участие в обсуждении теоретических вопросов и конкретных экономических ситуаций.</p>														
Формы итогового	<p>Зачет – 3 семестр</p>														

Образовательные технологии	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	<p> http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.htm http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenijj.h_tlm http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ http://www.iprbookshop.ru </p>