

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Химические средства защиты растений»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки 35.03.04 – Агрономия

Цель изучения дисциплины	Дисциплина «Химическая защита растений» ставит целью научить будущего агронома выбрать из большого числа химических средств защиты наиболее эффективное и безопасное действующее вещество и совершенную препаративную форму. В этих условиях специалистам, связанным с производством и применением пестицидов, необходимо знать их положительные и отрицательные свойства.	
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Химические средства защиты растений» входит в обязательную часть формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.09.02) учебного плана подготовки бакалавра. Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ОПОП подготовки бакалавра: по циклу ГЭС: с «Иностранным языком», по циклу МиЕН: с «Экология», «Генетика», «Природопользование», «Математика», по циклу Проф.Д: с «Физиология растений», «Микробиология», «Земледелие», «Растениеводство», «Химические средства растений»,	
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-9 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	<p>ПК-9.1Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</p> <p>ПК-9.2 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов</p> <p>ПК-9.3 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений</p> <p>ПК-9.4 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы учета, прогноза <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и состояния посевов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков

<p>ПК12 Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах</p>	<p>ПК-12.1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале ПК-12.2 Определяет общую потребность в удобрениях ПК-12.3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах ПК-12.1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале ПК-12.2 Определяет общую потребность в удобрениях ПК-12.3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы принятия организационно управленческих решений; - принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях; - организовать систему севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой принятия организационно-управленческих решений и навыками реализации их в производстве; - навыками обоснованно выбирать виды системы земледелия для сельскохозяйственной
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1.</p> <p>1. Общие предоставления о химическом методе борьбы с вредными организмами. 2. Классификация химических средств защиты. 3. Токсичность пестицидов для вредных организмов. 4. Резистентность вредных организмов к пестицидам.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>1. Инсектициды. 2. Фунгициды. 3. Гербициды. 4. Дефолианты, десиканты и</p>	
	<p>регуляторы роста и развития растений.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>1. Основы применения пестицидов.</p> <p>2. Оптимизация выбора пестицидов для защиты с/х культур.</p> <p>3. Организация работ по защите растений на сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>4. Токсичность пестицидов для человека и теплокровных животных.</p>	
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: особенности биологии вредителей, возбудителей болезней, и сорной растительности приносящих наибольший вред культуре в указанных почвенно-климатических условиях определить наиболее</p>	

	<p>организма, против которого целесообразно проводить защитные мероприятия.</p> <p>Уметь знать особенности биологии вредителей, возбудителей болезней, и сорной растительности приносящих наибольший вред культуре в указанных почвенно-климатических условиях определить наиболее уязвимую фазу вредного организма, против которого целесообразно проводить защитные мероприятия.</p> <p>Владеть. Самостоятельно разрабатывать систему защиты растений и её обоснование по индивидуальному заданию.</p>			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр	6 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
	Аудиторные занятия	124	68	56
	Лекции	64	36	28
	Практические занятия (ПЗ)	48	32	28
	Контроль	36		36
	Самостоятельная работа	56	40	16
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тестирование, презентации, рефераты, устный опрос эссе.			
Форма итогового контроля	6 семестр - экзамен			
Образовательные технологии	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 			
Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	<p>http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/</p> <p>http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</p> <p>http://www.allengiru/d/bio/bio056.html</p> <p>http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r</p> <p>http://www.kodges.ru/35955-botanica</p> <p>http://www.big-library.info/</p> <p>http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html</p> <p>http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistematica-rastenijj.html</p> <p>http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistematica_rastenij</p> <p>http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistematica-vyshshikh-rastenijj.html</p> <p>http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf</p> <p>http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html</p> <p>http://milleniumx.ru/</p> <p>pttp:\\www.iprbookshop.ru</p>			