

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Сельскохозяйственная экология»  
Направление подготовки бакалавриата  
36.03.02 Зоотехния

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Целью</b> освоения дисциплины «Сельскохозяйственная экология» является овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области развития форм и методов систематики животных, понимание теоретических основ экологии, что послужит важным элементом в улучшении экологической подготовки специалистов в высшей школе.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры)</b>	Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1.В.ДВ.05.01 ФГОС по направлению подготовки 36.03.02.-Зоотехния. Дисциплина «Сельскохозяйственная экология» является одной из специальных дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра .. Курс призван углубить понимание студентами характера природы их взаимодействие с окружающей средой, использование природных ресурсов для производства продукции .
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>ПК-6. Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экологические факторы и закономерности их воздействия на организмы, популяции и другие экологические системы;</li> <li>- особенности биотического круговорота веществ и потока энергии, а также роль живого вещества в этих процессах;</li> <li>- характер влияния различных видов деятельности человека на ресурсы Земли и биосферу;</li> <li>- главные источники загрязнения почвы, воды, атмосферы;</li> <li>- причины обеднения генофонда диких и сельскохозяйственных животных, планеты и последствия этого явления;</li> <li>- основные правовые принципы, обеспечивающие охрану окружающей среды и природных ресурсов в России и в мире;</li> <li>- современные методы охраны биоразнообразия, генофонда диких и аборигенных пород сельскохозяйственных животных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии;</li> <li>- вести пропаганду экологических знаний в обществе, на производстве и в быту.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами управления популяциями животных как диких, так и домашних, в соответствии с экологическими закономерностями;</li> <li>- технологией производств продуктов и сырья животного происхождения и его особенности как ресурсного цикла.</li> <li>- методами переработки отходов производства и экономного использования природных ресурсов;</li> <li>- методами экологического контроля при получении животного сырья в сельскохозяйственном производстве;</li> </ul>
--	--

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Введение. Предмет и задачи курса. Экология как теоретическая основа для прикладных наук о природопользовании и охране природы. Краткая история экологии.. Место экологии в системе биологических наук. Понятие о биосфере как о глобальной единой экосистеме Земли. Международные экологические программы.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Основы экологии. Организмы и среда. Классификация факторов среды. Основные среды жизни (водная, наземно-воздушная, почва, живые организмы) и адаптация к ним организмов. Типы адаптаций (биохимические, морфологические, физиологические, поведенческие). Жизненные формы растений и животных.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Популяции. Популяция как форма существования вида и единица эволюционного процесса. Основные характеристики популяции: численность, плотность, рождаемость, смертность, годовой прирост, вселение и выселение (миграции). Структура популяций: демографическая, пространственная, этологическая. Рост популяций..</p> <p><b>Раздел 4.</b>Сообщества (биоценозы). Экологические ниши. Потенциальная и реализованная экологическая ниша.Биотические отношения и их основные типы: пищевые, конкуренция, мутуализм, комменсализм, аменсализм.Пищевые отношения – хищничество и паразитизм, их различия. Причины возникновения конкуренции.</p> <p><b>Раздел 5.</b>Экосистемы и биогеоценозы. Понятие экосистема). Основные элементы экосистем, обеспечивающие биологический круговорот.. Биологическая продуктивность экосистем (первичная, вторичная, валова: возобновимые и невозобновимые.. Ресурсосберегающие технологии. Загрязнение среды при использовании природных ресурсов. Экологическая оценка производства и предприятий. Экологический паспорт.</p> <p><b>Раздел 6.</b>Ресурсы земель и недр. Земельный фонд и его изменение под влиянием хозяйственной деятельности. Почва – основное средство производства в сельском хозяйстве.. Мелиорация земель, проблемы орошаемого земледелия. Принципы их охраны и комплексного использования. Альтернативные источники энергии.</p> <p><b>Раздел 7.</b> .Атмосфера и гидросфера. Состав и значение атмосферы. Источники и масштабы загрязнения атмосферы. Антропогенное загрязнение и его последствия: парниковый эффект, озоновые «дыры», кислотные дожди, смог. Влияние различных видов хозяйственной деятельности на развитие и масштабы глобальных последствий загрязнений.</p> <p>Методы контроля над загрязнением воздуха.</p>
-------------------------------------	--

<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	Вид учебной работы	Всего часов
	Общая трудоемкость дисциплины	144
	Контр. работа	66
	Самостоятельная работа	78
	Контроль	
	Форма итогового контроля	Зачет с оценкой
<b>Формы текущего и рубежного</b>	тесты, контрольные работы и коллоквиумы.	
<b>Форма итогового контроля</b>	3 семестр – зачет с оценкой	

**Разработчик: профессор Ужахов М.И.**