



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины **«Общепсихологический практикум»**

Направление подготовки **37.03.01 Психология**

1.	<p>Цели изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.О.08 Общепсихологический практикум являются приобретение знаний об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога и умений их адекватного использования; приобретение умений написания отчетов о результатах использования основных методов в научном исследовании, диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.</p>											
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <u>бакалавриата</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дисциплина «Общепсихологический практикум» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. - В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр. - Дисциплина «Общепсихологический практикум» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. - В качестве «входных» знаний дисциплины «Общепсихологический практикум» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая психология», «Математические методы в психологии». - Дисциплина «Общепсихологический практикум» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Экспериментальная психология». 											
3.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="209 1189 1023 1256">Результаты освоения дисциплины (модуля) «Общепсихологический практикум»</th></tr> <tr> <th data-bbox="209 1256 608 1256">Код и наименование компетенции</th><th data-bbox="608 1256 1536 1256">Индикаторы Дескрипторы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="209 1256 608 2060"> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> </td><td data-bbox="608 1256 1536 2060"> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="608 1256 1023 1413"> <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> </td><td data-bbox="1023 1256 1536 1413" rowspan="4"> <p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="608 1413 1023 1626"> <p>УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="608 1626 1023 1827"> <p>УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="608 1827 1023 2060"> <p>УК-1.5. Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).</p> </td></tr> </table> </td></tr> </tbody> </table>	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Общепсихологический практикум»		Код и наименование компетенции	Индикаторы Дескрипторы	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="608 1256 1023 1413"> <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> </td><td data-bbox="1023 1256 1536 1413" rowspan="4"> <p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="608 1413 1023 1626"> <p>УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="608 1626 1023 1827"> <p>УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="608 1827 1023 2060"> <p>УК-1.5. Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).</p> </td></tr> </table>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p>	<p>УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.</p>	<p>УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.</p>	<p>УК-1.5. Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля) «Общепсихологический практикум»												
Код и наименование компетенции	Индикаторы Дескрипторы											
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="608 1256 1023 1413"> <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> </td><td data-bbox="1023 1256 1536 1413" rowspan="4"> <p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="608 1413 1023 1626"> <p>УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="608 1626 1023 1827"> <p>УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="608 1827 1023 2060"> <p>УК-1.5. Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).</p> </td></tr> </table>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p>	<p>УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.</p>	<p>УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.</p>	<p>УК-1.5. Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).</p>						
<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p>											
<p>УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.</p>												
<p>УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.</p>												
<p>УК-1.5. Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).</p>												



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

		<p>Знать: принятые парадигмы Уметь: выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами</p> <p>Уметь обосновывать варианты решений поставленных задач Владеть способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>
	<p>ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	<p><i>ОПК-2.3:</i> использует средства и инструменты декодирования данных, описание и объяснение их в текстовом формате, доступном для обсуждения гуманитарным психологическим сообществом</p> <p><i>ОПК-2.4:</i> способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знать: основные концепции и объяснительные модели психологии.</p> <p>Уметь: работать с концептуальными моделями явлений и процессов.</p> <p>Владеть: способностью объяснять социальные явления и процессы на основании построения соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>Уметь: анализировать ситуацию</p>
4.	<p>Содержание дисциплины</p> <p>Тема 1. Исследовательская деятельность. Методы исследования в психологии. Тема 2. Наблюдение. Тема 3. Эксперимент Тема 4. Тестирование Тема 5. Проективные методики Тема 6. Интервьюирование и анкетирование Тема 7. Социометрия Тема 8. Экспертное оценивание Тема 9. Контент-анализ Тема 10. Корреляционный анализ</p>	
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>В процессе прохождения курса используются технологии проблемного обучения (метод проблемных задач, обсуждение материалов сети Интернет), метод проектирования и моделирования. Освоение курса предполагает, помимо посещения аудиторных занятий, выполнение домашних заданий, которые заключаются в подготовке докладов, подготовке к лабораторным занятиям. В процессе прохождения курса планируется проведение оперативного, рубежного и итогового контроля после изученного курса.</p>	
6	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

	<ol style="list-style-type: none">1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018).3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	Формы текущего контроля
	Устный опрос, доклад, реферат, контрольный срез
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: _____ /

Дзейтова М.Х.