

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.02 «Основы программирования в экономике»
Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика

1.	<p>Целью освоения дисциплины «Основы программирования в экономике» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения программирования для последующего применения в учебной и практической деятельности.</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Основы программирования в экономике» включена в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль Цифровая экономика, является дисциплиной по выбору, изучается на 1 курсе во 2 семестре.</p> <p>Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения профессиональных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК- 1		Знать:

	<p>Способность создавать новые бизнес-модели условиях цифровизации бизнеса</p>	<p>ПК-1.2 Разрабатывает и обосновывает варианты целевых бизнес-моделей компании, в основе которых лежит применение цифровых технологий</p>	<p>сущность цифровой экономики и образующих ее элементов; содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий; принципы ведения бизнеса в интернет- пространстве; специальную терминологию, связанную с созданием и применением систем электронных денег и платежных технологий; возможности современных ИТ-технологий в сфере розничных платежей и перспективы их применения; проблемы внедрения систем электронных денег и платежных технологий в российском финансовом секторе; зарубежный опыт и тенденции развития и внедрения электронных денег и современных платежных технологий</p> <p>Уметь: обрабатывать экономическую информацию с помощью программных средств; оценить проект по внедрению системы электронных денег и платежных технологий; использовать современные программные продукты, необходимые для решения финансово-экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков.</p> <p>Владеть: навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами в цифровой экономике; навыками использования методов научного исследования объектов, явлений и процессов, связанных с информационными системами в цифровой экономике; навыками проектирования</p>
--	--	---	--

			обоснованных организационно-управленческих решений.			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			2			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4	4			
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	50	50			
	Лекции	34	34			
	Практические занятия, семинары					
	Лабораторные работы	16	16			
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	67	67			
	КСР					
	Экзамен	27	27			
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32			
	Лекции	16	16			
	Практические занятия, семинары	16	16			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	85	85			
	КСР					
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
	4.2. Содержание дисциплины					
	Тема 1.Решение простейших задач на языке Pascal. Роль и место знаний по учебной дисциплине в процессе основной профессиональной образовательной программы по специальности; содержание учебной дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами.Основные этапы решения задач на ПК. Постановка задачи и спецификация программы. Тестирование, анализ и отладка программ.Корректность программ.					

	<p>Документирование программного продукта. Краткая историческая справка по языку программирования Pascal. Интегрированная среда программирования. Основные части экрана интегрированной среды.</p> <p>Тема 2. Основные управляющие конструкции. Виды выбирающих операторов. Полная и краткая форма записи условного оператора. Форма записи оператора выбора.</p> <p>Управляющие конструкции; условный оператор с альтернативой if–else; простой условный оператор if; особенности вложения операторов if–else; условная тернарная операция; оператор выбора case of.</p> <p>Тема 3. Подпрограммы, форма и особенности. Виды подпрограмм. Описание процедуры. Локальные и глобальные переменные. Описание функции. Рекурсивные подпрограммы.</p> <p>Тема 4. Сложные типы данных. Переменные типы: перечислимый и ограниченный типы данных. Массивы переменных. Определение массива. Оператор объявления массива. Индекс элемента массива. Обращение к элементу массива в операциях. Отображение массива в окне просмотра.</p> <p>Инициализация массива в операторе объявления. Двумерные массивы переменных. Оператор объявления двумерного массива.</p> <p>Тема 3. Понятие модуля. Разработка сложных программ. Понятие модуля. Описание модулей. Принципы модульного программирования. Построение программ на основе модулей. Пользовательский модуль. Структура модуля: заголовок, интерфейсная часть, инициализационный раздел, инициализационная часть. Правила использования модулей. Создание пользовательских модулей, изучение с практической стороны преимуществ модульного программирования.</p> <p>Тема 6. Элементы языка программирования Object Pascal.</p> <p>Алфавит языка программирования. Константы. Переменные. Идентификатор. Структура модуля. Оператор условия If. Оператор выбора Case. Составной оператор. Оператор безусловного перехода GoTo. Компоненты для работы со списками: RadioButton, RadioGroup, ListBox, ComboBox, CheckListBox и их свойства. Компонент Memo и его использование для вывода результатов. Правила организации циклов. Операторы программирования циклов: While, Repeat, For. Использование циклических алгоритмов для решения задач.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. <p>При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с</p>

	<p>доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).</p> <p>В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.government.ru/ - Интернет-портал Правительства Российской Федерации. 2. http://www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ. 3. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики. 4. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации. 5. http://finanal.ru/ - Финансовая аналитика. Публикации. 6. http://www.rbc.ru - Росбизнесконсалтинг 7. http://cfin.ru/ — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама. 8. http://www.dis.ru — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов 9. http://www.lin.ru — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг 10. http://pravcons.ru/ — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора. 11. http://www.economicus.ru/-- Образовательно-справочный сайт по экономике. http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html - Ресурсы интернет для экономистов. 12. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 13. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестовые задания. 2. Примерные темы докладов и выступлений. 3. Контрольные вопросы. 4. Вопросы для самопроверки.

	<p>5. Перечень вопросов для подготовки к экзамену.</p> <p>6. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.</p>
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен
	Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Цифровая и отраслевая экономика» Кокурхаева Р.М-Б.