



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б 1.О.21 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**  
**Направление подготовки бакалавриата**  
**38.03.01 Экономика профиль –**  
**Цифровая экономика**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целями освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» являются изучение вопросов, относящихся к экономике страны в целом. Наиболее важное значение имеет выяснение факторов лежащих в основе экономического роста, причин высокой или низкой безработицы в стране, условий макроэкономического равновесия, влияния изменений в одной стране на экономическое положение других стран, а также оценка роли и инструментов государственного регулирования экономики, овладение студентами основ концептуальных положений макроэкономической теории, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в экономике, привитие культуры самостоятельного экономического мышления.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика профиль –Цифровая экономика. Изучается в 7 семестре.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Компетенции</b>		
	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.И-1.</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<b>Знает</b> :основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений ,природу данных, необходимых для решения поставленных задач <b>Умеет:</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения. <b>Владеет:</b> инструментальными средствами для разработки



	<p><b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-10.И-1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><b>. Знает :</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной,) социальной и пенсионной политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. <b>Умеет :</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений <b>Владеет:</b> методами и инструментами прогнозирования</p>
	<p><b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических</p>	<p><b>ОПК-3. И-1</b> Анализирует и содержательно объясняет события мировой и</p>	<p><b>Знает :</b> события мировой и отечественной экономической истории <b>Умеет :</b> объяснять и анализировать движущие силы и закономерности</p>
	<p>процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>отечественной экономической истории</p>	<p>исторического процесса; события и процессы экономической истории <b>Владеет :</b> способностью анализа и приятия рационального</p>
		<p><b>ОПК-3. И-2</b> Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p>	<p><b>Знает:</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. <b>Умеет :</b> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. <b>Владеет:</b> способностью анализа, прогнозирования</p>
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>		
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>		
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>



			7		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.				
Курсовой проект (работа)	Не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	66		66		
Лекции	34		34		
Практические занятия, семинары	32		32		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	78		78		
КСР	2				
Зачет диф.					
Очно-заочная форма					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32		32		
Лекции	16		16		
Практические занятия, семинары	16		16		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	112		112		
КСР					
Зачет диф.			+		
Общая трудоемкость дисциплины	144		144		
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					



**Тема 1. Становление предмета и метода макроэкономического планирования и прогнозирования**

Становление науки о национальной экономике. Обоснование логики и структуры курса. Предмет и задачи дисциплины. Современные подходы к макроэкономическому планированию и прогнозированию. Основные черты метода.

**Тема 2. Национальные модели экономики**

Объективный ресурсный потенциал как фактор детерминации национальных экономических моделей. Субъективный выбор институтов как фактор детерминации национальных экономических моделей. Типология национальных моделей экономики. Основные типы национальных моделей экономики в современном мире.

**Тема 3. Особенности макроэкономического планирования и прогнозирования в условиях командной экономики**

Становление командной экономики. Планирование на базе отраслевых проектировок. Этапы составления и реализации планов. Административные монополии. Дефицит и его формы. Переход к комплексному, многовариантному планированию. Этапы развития и реформирования командной системы, причины её кризиса и краха.

**Тема 4. Основные этапы возникновения институтов рынка в постсоветской России.**

Этапы реформирования прав собственности. Перспективы эволюции институтов. Особенности планирования и прогнозирования в переходный период.

**Тема 5. Микроэкономические основы макроэкономического прогнозирования**

Домохозяйства как субъекты рыночной экономики. Финансовое положение и дифференциация современных российских домохозяйств. Изменение потребительского поведения. Модели динамики потребления, сбережений и доходов населения. Российские домохозяйства на рынке труда.

Фирмы в переходной экономике: приватизации и реструктуризация. Приватизация: цели, методы и непосредственные результаты. Постприватизационное развитие корпоративное управление: поиск эффективного собственника. Инвестиционные модели. Рынки в переходной экономике. Роль конкуренции: теория и практика. Современные тенденции развития конкуренции в российской экономике. Изменение концентрации на российских рынках под воздействием слияний.

**Тема 6. Народно-хозяйственные комплексы**

Основные характеристики естественных монополий, и их особенности в переходный период.

Топливо-энергетический комплекс и пути реструктуризации естественных монополий. Особенности развития газовой отрасли в России. Электроэнергетика: регулирование и конкуренция. Перспективы развития РЖД.

Оборонно-промышленный комплекс: от кризиса к неустойчивому развитию. Трансформация советской системы управления оборонно-промышленного комплекса в российскую экономику. Финансирование оборонных программ. Проблемы развития оборонного комплекса.

Развитие строительного комплекса. Инвестирование в основной капитал и строительную деятельность. Строительный комплекс и его состав. Перспективные проблемы развития рыночных отношений в сфере инвестиционно-строительной деятельности.

Агропромышленный комплекс. Эволюция АПК. Приоритетный национальный проект "Развитие АПК": идеи и реализация.

Становление и пути развития региональных комплексов. Национальная экономика как система региональных экономик. Становление региональных комплексов и региональных экономик в советский период. Современное состояние и перспективы социально-



	<p>экономического развития регионов.</p> <p><b>Тема 7. Макроэкономическое регулирование</b></p> <p>Производство общественных благ. Антимонопольное регулирование. Антиинфляционная политика России. Национальная экономическая безопасность. Фискальное регулирование, денежно-кредитное регулирование. Государственный бюджет и государственный долг.</p> <p>Политика стабилизации экономики в современных условиях.</p> <p>Институциональная коррупция. Типы и масштабы коррупции. Влияние коррупции на развитие общества. Особенности коррупции в России.</p> <p>Макроэкономическое регулирование в свете новой политической экономики. На пути к демократическому обществу. Модель Хотеллинга-Даунса на примере России. Взаимосвязь политического и экономического монополизма. Административный ресурс</p> <p><b>Тема 8. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики</b></p> <p>Структура и закономерности развития мирового хозяйства. Россия в международном разделении труда.</p> <p>Регулирование внешнеэкономической деятельности: основные направления, механизмы и инструменты.</p> <p>Свободные экономические зоны. Типы особых экономических зон. Принципы и условия их формирования. Государственное регулирование свободных экономических зон и перспективы их развития.</p> <p><b>Тема 9. Концепция устойчивого развития и механизм её реализации</b></p> <p>Источники экономического роста. Государственная политика, стимулирующая экономический рост.</p> <p>Экономическое развитие и технологии. Парадигма равновесия и развития на макро уровне. Модели эволюционной дегенерации и развития макроэкономических систем. Теоретические основы устойчивого развития. Индикаторы устойчивого развития.</p> <p><b>Тема 10. Прогнозирование национальной экономики.</b></p> <p>Основные задачи и принципы прогнозирования национальной экономики. Прогнозирование структуры экономики. Прогнозирование экономики: отраслевой и региональный аспекты.</p> <p><b>Тема 11. Методы прогнозирования</b></p> <p>Эконометрические системы моделей. Модели магистрального типа. Оптимизационные модели развития национального рыночного хозяйства. Имитационные модели развития экономики.</p> <p>Межотраслевые модели в системе моделей макроэкономической сбалансированности национальной экономики. Общая характеристика статической межотраслевой модели. Линейная зависимость затрат и выпуска продукции. Динамические межотраслевые модели и возможности метода «затраты—выпуск».</p> <p>Основные направления использования модели МОБ в решении задач развития национальной экономики России в переходный период.</p> <p><b>Тема 12. Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики</b></p> <p>Плюсы и минусы российской специализации в рамках мирового хозяйства.</p> <p>Концепции долгосрочного социального экономического развития России.</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• интерактивные лекции;</li><li>• лекции-пресс-конференции;</li><li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li></ul>
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b> 1. <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a> 3. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> 4. <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> 5. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> 6. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> 7. <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> 8. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> 9. <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> 10. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> 11. <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a> 12. <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> 13. <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a> 14. <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> 15. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Дифференцированный зачет

**Разработчик: к.э.н., доцент кафедры Цифровой и отраслевой экономики  
Орцханова М.А.**