



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной практики
Б2. В.01(У) Научно-исследовательская работа (по получению первичных
навыков научно-исследовательской работы
Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика
Профиль: Цифровая экономика

1.	Цель учебной практики Научно-исследовательская работа. Целями учебной практики научно - исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) являются: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; выработка практических навыков и умений, способствующих комплексному формированию профессиональных компетенций в области цифровой экономики; получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.		
2.	Место учебной практики Научно-исследовательская работа в структуре ОПОП ВО бакалавриата Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана. При прохождении учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), обучающимся необходимы знания и умения полученные в результате освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы цифровой экономики», «Экономика и управление цифровым предприятием», «Основы проектной деятельности», «Цифровая инфраструктура предприятий», «Цифровые финансы», «Статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Инновации и современные бизнес-модели» и др. Знания и умения, полученные при прохождении учебной практики помогут обучающимся при освоении последующих дисциплин: «Инвестиционный рынок в цифровой экономике», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Цифровые платежно-расчетные системы», «Цифровизация и трансформация рынка труда», «Цифровизация сферы услуг», «Инновационные кластеры в цифровой экономике», «Цифровизация услуг социальной сферы» и др.		
.	Результаты освоения учебной практики (модуля)		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		



<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p>	<p>Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.</p>
	<p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p>	<p>Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.</p>
	<p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>
<p>УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и Иностранном языке</p>	<p>УК–4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p>	<p>Знать: виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области. Уметь: подбирать литературу по теме исследования; анализировать профессионально-ориентированные тексты с целью извлечения информации и реферирования. Владеть: государственным языком в целях практического использования в профессиональной деятельности</p>



			для получения информации из отечественных и зарубежных источников; навыками критического восприятия информации; диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знает: основные положения и методы экономических наук: направления развития России и мира на современном этапе, представлять конкретные факты глобализации мирового экономического пространства и понимать региональные и глобальные интересы России; основы экономической теории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Владеет: основными методами экономических наук для анализа и решения социальных и профессиональных проблем и процессов; пониманием взаимосвязи между открытиями и научными умозаключениями на их основе; правилами принятия экономически ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности; практическими навыками применения полученных знаний при разборе реальных ситуаций.</p>
	Общепрофессиональные компетенции (ПК)		
4.	Структура и содержание практики		



4.1. Структура практики					
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		4			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4	4			
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции					
Практические занятия, семинары					
Контактная работа с преподавателем	6	6			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	138	138			
КСР					
Зачет. Защита отчета					+
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
4.2. Содержание практики					
<p>1. Общее знакомство с деятельности профильной организации по учредительным документам: изучение системы управления, организационно-управленческой структуры, функций подразделений, видов деятельности и т.д.</p> <p>2. Знакомство со структурой и функциями отдела, в котором студент проходит практику, с должностными инструкциями или регламентом работы его сотрудников;</p> <p>3. Выполнения поручений руководителя практики от профильной организации: практическое знакомство с профессией и ее особенностями, профессиональная ориентация студента;</p> <p>4. Изучение нормативно-правовой базы деятельности профильной организации, в том числе порядка трудоустройства сотрудников.</p> <p>5. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации в соответствии с заданием практики, сделанные выводы;</p> <p>6. Экономическая характеристика деятельности профильной организации.</p> <p>7. Работа с учебной литературой.</p> <p>8. Ведение дневника практики.</p> <p>9. Подготовка отчета по практике.</p>					
5.	Образовательные технологии				
<p>В образовательном процессе применяются методы проблемного, проектного обучения, а также личностно-ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебно-профессиональных задач, микроисследования.</p> <p>В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы сеть «Интернет»), необходимых для освоения учебной практики				
<p>1. http://www.government.ru/ - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.</p> <p>2. http://www.economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития</p>					



	<p>РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики. 4. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации. 5. http://finanal.ru/ - Финансовая аналитика. Публикации. 6. http://www.rbc.ru - Росбизнесконсалтинг 7. http://cfin.ru/ — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама. 8. http://www.dis.ru — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов 9. http://www.lin.ru — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг 10. http://pravcons.ru/ — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора. 11. http://www.economicus.ru/-- Образовательно-справочный сайт по экономике. http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html - Ресурсы интернет для экономистов. 12. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 13. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	<p>Формы текущего контроля Первый период (текущий контроль) Второй период (текущий контроль) Третий период (промежуточная аттестация)</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля Защита отчета</p>
	<p>Зачет</p>

Разработчик: старший преподаватель кафедры «Цифровая и отраслевая экономики»
З.М.Погорова