



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

С.А. Льянова

« 29 » июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В. преддипломная практика и НИР

(индекс по производственному плану, наименование типа производственной (преддипломной) практики)

Направление подготовки (бакалавриат) 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль Финансы и кредит

(наименование профиля)

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения *очная, очно-заочная*
(очная, заочная, очно-заочная)

Магас, 2023



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Программа производственной практики

2 / 54

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень высшего образования – бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12_»_августа__2020_г. №_954 и в рамках ОПОП Экономика профиль Финансы и кредит, утвержденной УС ИнгГУ, протокол № 9 от 30 июня 2023 г

Составитель рабочей программы: к.э.н., доц. Инаркиева М.С.

Рабочая программа практики одобрена УМК кафедры «Финансы и кредит» протокол № 10/1 от «23» июня 2023 года

Рабочая программа практики одобрена УМК факультета Экономики и управления протокол № 10 от «26» июня 2023г.



1. Цель производственной (преддипломной) практики

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная.

2. Целями преддипломной практики являются:

- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; приобретение ими практических навыков и компетенций, закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения профильных дисциплин, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала, в том числе для использования в выпускной квалификационной работе.
- подготовить бакалавра к успешной работе в сфере финансово-кредитной деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Задачи преддипломной практики:

- ознакомление со статусом, организационно-правовой формой, миссией организации, основными направлениями ее деятельности;
- изучение организационной структуры организации и системы ее управления;
- анализ состояния и развития организации путем отбора и оценки в динамике соответствующей совокупности показателей;
- закрепление знаний законодательных и нормативных актов в практической сфере деятельности;
- приобретение навыков делового общения и опыта работы в коллективе;



- сбор, систематизация, анализ и обобщение собранных материалов в соответствии с темой и структурой выпускной бакалаврской работы;

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП

Практика относится к части Блока 2 «Практики» учебного плана. Производственная (преддипломная) практика (Б2.В.02) и НИР (Б2.В.03)

Практика в силу занимаемого ею места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю Финансы и кредит предполагает взаимосвязь со всеми профильными дисциплинами.

В ходе прохождения практики студенты используют знания, полученные в результате прохождения профильных профессиональных дисциплин.

«Входные» знания и умения, необходимые при освоении производственной (преддипломной) практики:

Знать:

специфику финансовой деятельности;

методы и инструментарий финансового анализа;

современные финансовые технологии, в т.ч. с применением систем ИИ.

Уметь:

решать задачи, анализировать финансовую отчетность, понимать особенности финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки и современных информационных и финансовых технологий.

Владеть:

методами сбора, анализа и синтеза информации, связанной с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, техническими средствами информационных систем, специализированными программными продуктами и системами ИИ.

Знания, умения, полученные по результатам производственной практики будут востребованы в выпускной квалификационной работе и в практической деятельности выпускника ИнГГУ по образовательной программе бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика профиля «Финансы и кредит».



4. Форма проведения производственной (преддипломной) практики

Форма проведения практики: непрерывно.

5. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Практика проводится в профильных организациях и подразделениях. К профильным относятся планово-экономические и финансовые службы организаций, с которыми ИнгГУ заключены договора о прохождении практики студентами ИнгГУ.

Базами преддипломной практики являются подразделения, осуществляющие функции планирования, анализа и контроля финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерии коммерческих и некоммерческих организаций, кредитных, страховых организаций, бирж, инвестиционных и внебюджетных фондов, государственных учреждений.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

В соответствии с учебным планом период обучения по практике – 8-й семестр.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, с учетом следующих ОТФ/ТФ профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе производственной (преддипломной) практики готовится обучающийся:



2.5. Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции | Код |
|---|---|---|--------|
| 08.007 Специалист казначейства банка | Формирование лимитного поля для проведения операций на денежном и фондовом рынках казначейством банка | Проведение казначейских операций по расширению круга контрагентов: банков и организаций | A/01.6 |
| | | Проведение казначейских операций по расширению продуктовой линейки на денежном и фондовом рынках | A/02.6 |
| | Проведение казначейством банка операций на денежном рынке | Работа казначейства банка на рынке межбанковских кредитов и депозитов | B/02.6 |
| | | Осуществление казначейством банка сделок по хеджированию валютных рисков и управлению ликвидностью | B/03.6 |
| | | Доверительное управление казначейством банка средствами клиентов на денежном рынке | B/04.6 |
| | Проведение казначейством банка торговых операций на фондовом рынке | Проведение казначейских операций банка по управлению торговым портфелем банка на фондовом рынке | C/01.6 |
| 08.008 Специалист по финансовому консультированию | Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | A/01.6 |
| | | Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов | A/02.6 |
| | | Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) | A/03.6 |
| 08.018 Специалист по управлению рисками | Разработка отдельных функциональных направлений управления рискам | Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка | B/01.6 |
| | | Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | B/02.6 |
| | | Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска | B/03.6 |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Программа производственной практики

7 / 54

| | | | |
|--|---|---|--------|
| | | Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | V/04.6 |
| 08.025 Специалист по оценочной деятельности | Определение стоимостей объектов I категории сложности | Определение стоимостей движимого имущества | V/01.6 |
| | | Определение стоимостей недвижимого имущества | V/02.6 |
| | | Определение стоимостей организаций | V/03.6 |
| 08.026 Специалист в сфере закупок | Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд | Составление планов и обоснование закупок | V/01.6 |
| | | Осуществление процедур закупок | V/02.6 |
| 08.028 Актуарий | Подготовка к осуществлению актуарных расчетов | Выбор актуарных предположений | A/01.6 |
| | | Оформление и согласование актуарного задания | A/02.6 |
| | Осуществление актуарных расчетов и актуарного оценивания | Проведение актуарных расчетов и актуарного оценивания | V/01.6 |
| | | Формирование актуарного отчета | V/02.6 |
| 08.032 Специалист по организации и установлению выплат социального характера | Обеспечение реализации права на выплаты социального характера | Принятие решений по заявлениям о выплатах социального характера | V/01.6 |
| | | Реализация принятых решений по выплатам социального характера; перерасчет (индексация) выплат социального характера | V/02.6 |
| | | Обеспечение организации работы по установлению выплат социального характера | V/03.6 |
| 08.045 Специалист в области инновационных финансовых технологий | Проведение подготовительных и административных работ по реализации проектов в области инновационных финансовых технологий | Сбор информации для проведения предварительного изучения и исследования тенденций в области инновационных финансовых технологий | A/01.6 |
| | | Выполнение подготовительных работ по реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий | A/02.6 |



Перечень планируемых результатов обучения

| Коды компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции (закрепленный за преддипломной практикой и НИР) | В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен: |
|--------------------------------|---|---|---|
| Б2.В.02 Преддипломная практика | | | |
| ПК-1 | Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. с использованием современных технических средств и информационных технологий, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК-1.1 анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности в т.ч. с использованием современных технических средств и информационных технологий; | Знать: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; современные технические средства и информационные технологии в сфере финансово-экономической деятельности Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; использовать современные технические средства и информационные технологии Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. |
| | | ПК-1.2 собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знать: информационную базу, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; систему показателей, позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия; способы сбора и анализа данных Уметь: проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета показателей; Владеть: современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов; практическими навыками сбора и анализа данных для расчета показателей; основными навыками культуры мышления, готовностью к анализу, обобщению актуальной информации фактов, |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Программа производственной практики

9 / 54

| | | | |
|------|--|---|---|
| | | | теоретических положений; |
| | | ПК-1.3 используя источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и готовит информационный обзор и/или аналитический отчет | Знать: порядок и правила подготовки и оформления аналитического отчета; основы расчета и содержательной интерпретации современных систем статистических показателей. состав информационных ресурсов для проведения анализа. Уметь: вырабатывать категориальный аппарат с выявлением ключевых терминов; готовить презентацию; формировать информационные обзоры по заданной экономической проблематике. применять на практике методы и методики экономического и финансового анализа. Владеть: способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации; навыками демонстрации исследовательского опыта современными методами оценки социально-экономической информации; навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников. навыками формирования информационного и аналитического отчета. |
| | | ПК-1.4 использует полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам | Знать: методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации . Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий |
| ПК-2 | Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, в т.ч. с использованием современных технических средств и информационных технологий | ПК-2.1. осуществляет поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью; | Знать: информационную базу, экономических и социально-экономических показателей; систему показателей , позволяющую оценить результаты; способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета показателей; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации . Владеть: практическими навыками сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Программа производственной практики

10 / 54

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | навыками культуры мышления, готовностью к анализу, обобщению актуальной информации фактов, теоретических положений; |
| | | ПК-2.2. применяет на практике методы и методики экономического и финансового анализа с использованием основ эконометрики | Знать: методы экономического анализа, применяемые на разных этапах его проведения; направления использования результатов экономического анализа; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; принципы и методы общей оценки деловой активности организации Уметь: провести экономический анализ в организациях и обосновать полученные выводы; выявлять и обосновывать факторы мобилизации производственных ресурсов; оценить финансовое положение организации и изыскивать резервы его повышения, Владеть: методикой экономического анализа хозяйственной деятельности; инструментами оценки результатов анализа, обоснования выводов и предложений |
| | | ПК-2.3 разрабатывает экономико-математические модели и осуществляет с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, формирует оптимальные решения на основе экономико-математических моделей | Знать: макроэкономическое моделирование, связывающее между собой укрупненные материальные и финансовые показатели: ВВП, потребление, инвестиции, занятость, процентную ставку, спрос, предложение, равновесные цены Уметь: разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей Владеть: методами экономико-математического моделирования и прогнозирования |
| | | ПК-2.4.оценивает финансовое положение организации и изыскивает резервы его повышения в т.ч. с использованием современных технических средств и информационных технологий | Знать: основные методы финансового анализа для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала; основные методы управления предприятием (организацией, фирмой) в современных условиях; информационные технологии управления. Уметь: разрабатывать финансовую политику и выбирать эффективные варианты управленческих решений с целью успешного развития компании (фирмы, организации); Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач; навыками управленческой деятельности в различных |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Программа производственной практики

11 / 54

| | | | |
|------|---|---|--|
| | | | сферах экономики. |
| ПК-3 | Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | ПК-3.1 составляет основные виды финансовых планов в организации; | Знать: сущность и функции финансов коммерческих организаций, виды финансовых отношений предприятия; принципы организации финансов коммерческой организации. Уметь: составлять основные виды финансовых планов на предприятии; находить оптимальные финансовые решения производственных задач. |
| | | ПК-3.2.находит оптимальные финансовые решения производственных задач. | Владеть: методами расчета денежных потоков, методами финансового планирования и системой финансовых планов организации; навыками разработки различных финансовых планов, элементами взаимодействия с государственными и муниципальными структурами. |
| ПК-4 | Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; вести работу по организации и проведению расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации | ПК-4.1 использует бюджетное законодательство, подзаконные нормативно- правовые акты в своей профессиональной деятельности; | Знать: бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; Уметь: использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно- правовые акты в своей профессиональной деятельности |
| | | ПК-4.2 проводит мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; | Знать: бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности Уметь: проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности Владеть: навыками проектирования предельных объемов бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям; навыками проведения мониторинга целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Программа производственной практики

12 / 54

| | | | |
|------|---|---|--|
| | | ПК-4.3 составляет сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета | Знать: бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности Уметь: применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета; Владеть: навыками проектирования предельных объемов бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям; навыками проведения мониторинга целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; навыками определения дефицита бюджета и источники его финансирования; |
| | | ПК-4.4 формирует государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений и определяет размеры субсидий; | Уметь: формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений и определять размеры субсидий; Владеть: навыками расчета основных показателей деятельности бюджетных и автономных учреждений; |
| | | ПК-4.5 формирует реестры расходных обязательств муниципального образования | Уметь: формировать реестры расходных обязательств муниципального образования Владеть: навыками составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений |
| | | ПК-5.1 применяет нормы бюджетного, налогового, валютного законодательства в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | Знать: нормы, регулирующие бюджетное, налоговое, валютное законодательство в профессиональной деятельности. Уметь: применять нормы бюджетного, налогового, валютного законодательства в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля Владеть: понятийно-категориальным аппаратом финансового права. навыками работы с нормативно-правовой базой отрасли. |
| ПК-5 | Способен участвовать в организации и проведении финансового контроля деятельности государственных (муниципальных) | ПК-5.2 участвует в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля | Знать: нормативно-правовые документы, связанные с ревизией и контролем финансовой деятельности субъектов хозяйствования Уметь: организовывать и участвовать в проведении финансового контроля |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Программа производственной практики

13 / 54

| | | | |
|------|--|---|--|
| | учреждений; коммерческих организаций, в том числе финансово-кредитных | ПК-5.3 владеет навыками действия и принятия мер по реализации выявленных отклонений | субъектов хозяйствования Владеть: навыками действия и принятия мер по реализации выявленных отклонений |
| ПК-6 | Способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы | ПК-6.1 оформляет выдачу кредитов; | Знать: цели и задачи современного российского рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; Уметь: оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов. Владеть: навыками оформления, выдачи и сопровождения кредитов |
| | | ПК-6.2 анализирует выданные кредиты и кредитоспособность клиентов. | Знать: принципы оценки кредитоспособности клиентов и формирования РВПС, требования Банка России по регулированию кредитными операциями.. Уметь: оценивать уровень кредитного риска, классифицировать клиентов по уровням риска. Владеть: навыками регулирования РВПС; оценки кредитоспособности клиентов. |
| | | ПК-6.3 способен формировать и регулировать целевые резервы | Знать: цели и задачи формирования целевых резервов; методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России. Уметь: анализировать методы контроля целевых резервов. Владеть: навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России |
| | | ПК-6.4 способен проводить операции на рынке межбанковских кредитов | Знать: систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов. Уметь: оформлять выдачу кредитов; Владеть: навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; |
| ПК-7 | Способен осуществлять функции специалиста казначейства банка; готовить отчетность и обеспечивать соблюдение резервных требований Банка России | ПК-7.1 способен проводить казначейские операции банка по управлению ликвидностью; | Знать: цели и задачи активно-пассивных операций; виды операций; структуру активно-пассивных операций; механизм поддержания банковской ликвидности, сущность и деятельность казначейства банка Уметь: логично аргументировать проводимые активно-пассивные операции, анализировать различные виды операций в целях управления банковской ликвидностью, выполнять функции казначейства банка. Владеть: навыками эффективного управления активно-пассивными |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Программа производственной практики

14 / 54

| | | | |
|------|---|---|--|
| | | | операциями банка с целью поддержания ликвидности |
| | | ПК-7.2 способен анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; | Знать: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности банка; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности кредитной организации; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности банка |
| | | ПК-7.3 способен анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России | Знать: цели и задачи резервных требований Банка России; систему резервных требований Банка России; систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России. Уметь: анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России.. Владеть: навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; умениями составлять различные виды отчетности |
| ПК-8 | Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | ПК-8.1 оценивает влияние решений по финансированию на социально-экономический рост; | Знать: алгоритм разработки финансовой политики компании и выбора эффективных управленческих решений в целях успешного развития компании; сущность и механизм влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и увеличения прибыли. Уметь: оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и увеличения прибыли; разрабатывать финансовую политику и выбирать эффективные варианты управленческих решений с целью успешного развития компании (фирмы, организации); Владеть: инструментами оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и прибыли; способами ориентации в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.). |



| | | | |
|------|---|--|---|
| | | ПК-8.2 формулирует и решает задачи, возникающие в ходе разработки и принятия решений, требующие углубленных профессиональных знаний; | Знать: сущность и механизм влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и увеличения прибыли. Уметь: разрабатывать финансовую политику и выбирать эффективные варианты управленческих решений с целью успешного развития компании (фирмы, организации); Владеть: инструментами оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и прибыли; |
| | | ПК-8.3 оценивает эффективность, риски и результаты финансово-экономической деятельности. | Знать: основные методы финансового анализа для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала; основные методы управления предприятием (организацией, фирмой) в современных условиях; информационные технологии управления. Уметь: использовать приемы и технологию методологии исследования (анализ, обобщение, сравнение, моделирование, абстрагирование) для принятия эффективных управленческих решений; оценивать эффективность, риски и результаты экономической деятельности. Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач; навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики. |
| ПК-9 | Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов | ПК-9.1 знает основные платформы ИИ; | Знать: модели представления знаний и их взаимосвязь; уровни представления языковой и предметной информации в интеллектуальных информационных системах; Уметь: представлять задачи в пространстве состояний; выполнять сравнительный анализ различных моделей представления знаний для решения прикладных задач компьютерного моделирования интеллектуальной деятельности человека; |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Программа производственной практики

16 / 54

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | ПК-9.2 способен использовать знания методов ИИ в профессиональной деятельности | <p>Знать: принципы организации подсистем обработки естественного языка для различных прикладных задач; тенденции развития лингвистических ресурсов в сфере интеллектуальных информационных технологий;</p> <p>Уметь: реализовывать модели представления знаний (включая их симбиоз) на языках логического и функционального программирования; выделять содержательные особенности задач моделирования интеллектуальной деятельности, позволяющие сократить пространство поиска решений; использовать лингвистические информационные ресурсы для решения прикладных задач обработки конструкций естественного языка;</p> <p>Владеть: приемами сведения задач к совокупности подзадач с применением графов «И/ИЛИ»; методиками представления задач в пространстве состояний и оптимизации поиска решений</p> |
| Б2.В.03 Научно-исследовательская работа | | | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p> | <p>Знает : основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений ,природу данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>Умеет: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения.</p> <p>Владеет: инструментальными средствами для решения профессиональных задач</p> |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знать: причины и последствия происходящих экономических процессов и событий, цели и формы участия государства в экономике |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Программа производственной практики

17 / 54

| | | | |
|------|---|--|--|
| | | УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки | Уметь: применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, Владеть: финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом) |
| ПК-1 | Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. с использованием современных технических средств и информационных технологий, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <p>ПК-1.2 собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-1.3 используя источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и готовит информационный обзор и/или аналитический отчет</p> | <p>Знать: информационную базу, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; систему показателей, позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия; способы сбора и анализа данных</p> <p>Уметь: проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета показателей;</p> <p>Владеть: современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов; практическими навыками сбора и анализа данных для расчета показателей; основными навыками культуры мышления, готовностью к анализу, обобщению актуальной информации фактов, теоретических положений;</p> <p>Знать: порядок и правила подготовки и оформления аналитического отчета; основы расчета и содержательной интерпретации современных систем статистических показателей. состав информационных ресурсов для проведения анализа.</p> <p>Уметь: вырабатывать категориальный аппарат с выявлением ключевых терминов; готовить презентацию; формировать информационные обзоры по заданной экономической проблематике. применять на практике методы и методики</p> |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Программа производственной практики

18 / 54

| | | | |
|------|--|--|---|
| | | | экономического и финансового анализа. Владеть: способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации; навыками демонстрации исследовательского опыта современными методами оценки социально-экономической информации; навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников. навыками формирования информационного и аналитического отчета. |
| ПК-2 | Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, в т.ч. с использованием современных технических средств и информационных технологий | ПК-2.1. осуществляет поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью; | Знать: информационную базу, экономических и социально-экономических показателей; систему показателей, позволяющую оценить результаты; способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета показателей; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации . Владеть: практическими навыками сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными навыками культуры мышления, готовностью к анализу, обобщению актуальной информации фактов, теоретических положений; |
| | | ПК-2.2. применяет на практике методы и методики экономического и финансового анализа с использованием основ эконометрики | Знать: методы экономического анализа, применяемые на разных этапах его проведения; направления использования результатов экономического анализа; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; принципы и методы общей оценки деловой активности организации Уметь: провести экономический анализ в организациях и обосновать полученные выводы; выявлять и обосновывать факторы мобилизации производственных ресурсов; оценить финансовое положение организации и изыскивать резервы его повышения, Владеть: методикой экономического анализа хозяйственной деятельности; инструментами оценки результатов анализа, обоснования выводов и предложений |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | ПК-2.3 разрабатывает экономико-математические модели и осуществляет с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, формирует оптимальные решения на основе экономико-математических моделей | Знать: макроэкономическое моделирование, связывающее между собой укрупненные материальные и финансовые показатели: ВВП, потребление, инвестиции, занятость, процентную ставку, спрос, предложение, равновесные цены Уметь: разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей Владеть: методами экономико-математического моделирования и прогнозирования |
|--|--|--|--|

7. Объем и содержание производственной (преддипломной) практики и НИР

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет __3__ зачетные единицы – преддипломная практика и 2 зачетные единицы - НИР

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды производственной (преддипломной) работы на практике и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации |
|-------|---|---|--|----|--|
| | | Контактная работа количество часов (указывается вид работ) | Иные виды работ количество часов (указывается вид работ) | | |
| | | | | | |
| | Наименование раздела | | | | |
| 1. | Подготовительный этап: | | | | |
| | 1) Ориентировка в целях и условиях проведения практики (установочная конференция) 2) Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта. 3) Инструктаж по технике безопасности и производственной (преддипломной) санитарии. 4) Получение направления на практику. Получение (составление и корректировка) индивидуального задания. | 18 | Самостоятельная работа | 18 | Участие в установочной конференции Дневник практики |
| 2 | Работа в организации: | | | | |
| | – Познакомиться с работой финансово-экономической службы в организации. – Познакомиться с организацией труда на конкретном рабочем месте и его документацией. – Познакомиться с используемыми в организации документацией финансово- | 72 | Самостоятельная работа: - анализ финансово-экономических процессов в организации; | 36 | Дневник практики |



| | | | | | |
|----|--|--|---|----|-------------------|
| | экономической направленности, финансовую, налоговую и бухгалтерскую отчетность предприятия пищевой промышленности; | | - анализ профессиональной информации в области финансов и экономики в организации в научной литературе и информационно-коммуникационных системах, - анализ данных в области финансов и экономики в организации | | |
| 3. | <i>экспериментальный этап</i> | | | | |
| | Самостоятельная работа: подготовка отчета по практике, иных материалов к отчету. | | обработка и анализ полученной информации | 36 | Отчет по практике |

Примечание: В период прохождения практики, кафедра может предусматривать посещение студентами выставок, конференций, отдельных мастер-классов и прочее.

Этапы выполнения НИР в рамках преддипломной практики

Преддипломная практика содержит ряд ключевых этапов:

1. Теоретическая подготовка.
2. Научная работа.
3. Подготовка аналитических материалов и выполнение НИР.

Преддипломная практика предполагает осуществление следующих видов работ:

теоретическая подготовка

- дальнейшее углубленное изучение источников экономической, социальной, управленческой информации;
- расширение знаний основных понятий, категорий и инструментов экономических и прикладных экономических дисциплин;
- критический обзор материалов отечественных и зарубежных исследователей;

научная работа

- составление программы исследований и проведение самостоятельного исследования в соответствии с ней;



- осуществление поиска информации в соответствии с программой исследования и выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- дальнейший анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации, органа государственной или муниципальной власти;
- оценка сведений о поведении хозяйствующих агентов, их затратах и результатах, функционировании рынков, финансовых и информационных потоках, производственных и научно-исследовательских процессах *с точки зрения построения научных гипотез и их обоснования*;
- критический анализ построенных в ходе преддипломной практики теоретических и эконометрических моделей *с точки зрения их научной значимости*;

обработка материала

- систематизация результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений;
- описание актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- апробация основных положений диссертации на практике;
- представление результатов работы в форме курсовой работы.

8. Формы отчетности по итогам практики. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

Формы отчетности по практике

Текущий контроль по практике осуществляется руководителем практики от ИнГУ и (или) руководителем практики от организации в период её прохождения и заключается в контроле её прохождения, а также в оценке выполнения студентом своего индивидуального задания (оценка фиксируется в дневнике практики записями в части выполнения либо не выполнения задания в полном объеме и закрепляется подписью руководителя практики).

По итогам практики студент представляет для прохождения промежуточной аттестации:



- договор на практику (групповой, индивидуальный);
- направление на практику;
- индивидуальное задание по практике;
- дневник практики;
- отчет о практике, к которому прилагаются иные материалы согласно индивидуальному заданию студента по практике.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачёта и осуществляется комиссионно. Комиссия по проведению промежуточной аттестации по практике формируется из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, за которой закреплена практика. В число членов комиссии в обязательном порядке входит руководитель практики от ИнГГУ. В комиссию также могут включаться руководители от баз практики (в том числе от структурных подразделений ИнГГУ).

Промежуточная аттестация по практике проводится в период и сроки, установленные приказом ректора о направлении студентов на практику.

К объявленному приказом сроку промежуточной аттестации по практике студенты готовят *отчет по практике, дневник по практике, отзыв руководителя практики от организации документы и материалы, согласно своему индивидуальному заданию.*

Промежуточная аттестация по практике проводится на заседаниях указанной выше комиссии. Кафедра, за которой закреплена практика, может проводить промежуточную аттестацию на студенческой конференции. В данном случае кафедра предупреждает студентов о проведении аттестации в форме конференции до начала проведения практики (на установочной конференции).

Оценка промежуточной аттестации по производственной (преддипломной) практике выставляется как «зачтено» или как «не зачтено».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе. (приложение 1)



9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики

9.1. Учебная литература: (Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Поляк Г.Б. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, О.И. Базилевич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 463 с. — 978-5-238-02088-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52059.html>

2. Теплова Т.В. Корпоративные финансы [Текст] : Учебник. – М.: Юрайт, 2013. – 655 с. – (Серия Бакалавр; Углубленный курс). – 2022, ISBN 978-5-9916-2163-2:

3. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.С. Акопов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2023. — 272 с. — 978-5-394-02591-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60593.html>

4. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : производственное пособие / Л.М. Скворцова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2021. — 79 с. — 978-5-7264-0938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>

б) дополнительная литература

1. Берзон Н.И. - Финансы: Производственник.- М: ЮРАЙТ. 2021. – 590с

2. Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс] : монография / С.В. Большаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2020. — 377 с. — 978-5-4365-0485-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78862.html>

3. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение/В.Г. Пансков// Производственник. М.: Юрайт, 2022. – 747с.

4. Унанян И.Р. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений и слушателей, получающих второе высшее образование / И.Р. Унанян. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский



государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 109 с. — 978-5-8265-1376-7.

— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64071.html>

5. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки (2-е издание) [Электронный ресурс] : производственное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В.А. Челноков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 480 с. — 978-5-238-01222-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52465.html>

Периодические издания

1. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. — URL: <https://ej.hse.ru/>

2. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. — URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/

3. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/>

9.2. Интернет-ресурсы:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. — URL: <http://dic.academic.ru>.

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

3. nalog.ru (сайт Федеральной налоговой службы РФ)

4. <http://www.minfin.ru> (сайт Минфина России)

5. <http://www.roskazna.ru/byudzheto-subektov-rf-i-mestnykh-byudzheto/>

Официальный сайт Федерального казначейства

6. <http://www.economy.gov.ru> (сайт Минэкономразвития России)

7. <http://budget.gov.ru/> (Единый портал бюджетной системы РФ)

8. <http://www.gosprogrammy.gov.ru> Портал государственных программ Российской Федерации

9. www.bujet.ru (сайт журнала «Бюджет»)



10. [www/vopreco/ru](http://www.vopreco.ru) (сайт журнала «Вопросы экономики»)
11. <http://www.pfrf.ru> (Пенсионный фонд Российской Федерации)
12. Фонд социального страхования Российской Федерации
13. www.consultant.ru/
14. www.Rucont.ru

9.3. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости», «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624) ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант»

9.4. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики

Материально-техническое обеспечение учебного процесса определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с



рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением:

Учебно-методический кабинет (№233) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7:

Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя - 1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.

Помещения для самостоятельной работы: № 220: компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы

10. Организация практики и её организационно-методическое обеспечение

10.1. Общая информация и указания

Практика студентов в ИнГГУ является составной частью ОПОП ВО и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке на базах практики: структурных подразделениях ИнГГУ–на кафедрах и в лабораториях университета и в профильных организациях (в области финансов и кредитно-денежных отношений), в том числе научно-исследовательских организациях (см. п. 1).Практика в организациях осуществляется на основе договоров о практике.

При подготовке и в период прохождения практики студент обязан:

- 1) получить на кафедре (на установочной конференции) указания и консультацию по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности и производственной (преддипломной) санитарии;
- 2) познакомиться с настоящей программой практики, со своими функциональными обязанностями, пройти инструктаж по технике безопасности и



производственной (преддипломной) санитарии, получить направление на практику, а также индивидуальное задание на практику;

3) посещать в обязательном порядке в установленные сроки базу практики и выполнять все виды заданий, предусмотренных настоящей программой и индивидуальным заданием;

4) систематически и глубоко овладевать практическими навыками;

5) подчиняться действующим в организации-базе практики правилам внутреннего трудового распорядка;

6) регулярно вести дневник практики.

7) при неявке на практику (или часть практики) ставить об этом в известность руководителя практики в день или на следующий день неявки любым доступным способом о невозможности её прохождения (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий – посредством электронной почты). В первые три дня после прекращения вышеназванных обстоятельств (болезни или других уважительных причин), студент представляет в ИнгГУ руководителю практики от ИнгГУ документ, подтверждающий уважительность причины (справку установленного образца, больничный лист, другой документ);

8) по окончании практики составить отчет по практике и подготовить к защите иные документы и материалы для промежуточной аттестации (зачета).

10.2. Руководство практикой

Ответственность за проведение практики от ИнгГУ возлагается на работника университета из числа высококвалифицированного состава, как правило, имеющего опыт практической работы на профильных организациях.

Руководитель практики от ИнгГУ (кафедры):

1. Обеспечивает прохождение практики студентов согласно договорам о практике в соответствие с настоящей программой практики, графиком прохождения практики. Обеспечивает наибольшую эффективность прохождения практики.

2. Проводит предварительную работу по обеспечению базами-практик (в том числе структурными подразделениями ИнгГУ) рабочих мест практикантам,



соответствующих специфике и программе практики.

3. Готовит раздаточный материал практикантов (в электронном и бумажном виде), включая настоящую программу, форму дневника практики, индивидуальные планы по практике, прочие документы.

4. Проводит организационное собрание (установочную конференцию) с целью:

- предоставления информации о точных сроках прохождения практики и отчетности, фамилии и телефоны (свой телефон и должностных лиц со стороны ИнгГУ и организации – базы практики), о документах, необходимых практиканту в период практики (паспорт, студенческий билет, возможно трудовая книжка и другие документы, предусмотренные в организации, в которой будет осуществляться практика); о порядке направления, прибытия и выбытия из организации – базы практики (в т.ч. установить место сбора (для группы) в первый день практики);

- проведению обязательного (вводного) инструктажа по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики, осуществляет контроль оформления журналов.

5. Осуществляет консультационную, методическую (в том числе в подборе материалов для практики) и иную помощь студентам по организационным вопросам и отчетным документам практики (индивидуальный план, дневник, отчет и другое).

Кроме того, в рамках организационных мероприятий, руководитель практики от ИнгГУ осуществляет:

по университету:

1. Уточнение списочного состава студентов-практикантов.
2. Готовит проект приказа о практике (с контролирует его успешное прохождении по согласованию и утверждению).

3. Осуществлять контроль организации и проведения практики в организации (структурном подразделении) в части, касающейся ответственности ИнгГУ.

4. Систематически информировать заведующего кафедрой, руководителя о ходе практики. Немедленно сообщать обо всех случаях, связанных с отклонением от программы практики, травматизма и грубого нарушения дисциплины студентами-практикантами.

5. Контролировать своевременную разработку, актуализацию и утверждение программ практик.



6. Контролировать оформление всех видов отчетности по практике, как руководителя.

7. Принимает документы - отчеты по практике студентов и отзывы-рекомендации от организации-базы практики от студентов и руководителей практики соответственно.

8. Организует работу по своевременной защите отчетов студентов-практикантов комиссии.

9. Проводить обсуждение итогов практики на кафедре и перед структурными подразделениями, установленным в ИнгГУ порядком.

по вопросам взаимодействия с организацией-базой практики:

1. Знакомится заранее с вопросами, связанными с оформлением студентов-практикантов (не позже, чем за месяц) в организации-базе практики.

2. Согласовывает (обеспечивает взаимодействие, способствует) подписанию ИнгГУ договора о проведении практики с организацией-базой практики и кандидатуру руководителя(-ей) практики от организации-базы практики, календарный план прохождения практики.

3. Знакомит руководителей практики от организации-базы практики с программой практики, сроками и графиком практики, согласовывает содержание индивидуальных планов и заданий практики студентов. Оказывает помощь руководителям практики от организации-базы практики в составлении отзывов-характеристик на студентов-практикантов.

4. Уточняет списочный состав студентов-практикантов (индивидуальное прохождение), прикрепленных к каждой организации-базе практики согласно договорам.

5. Проверяет в отделе охраны труда организации-базы практики, не относятся ли рабочие места студентов-практикантов к категории опасных, требующих предварительной подготовки.

6. Осуществляет контроль со стороны ИнгГУ распределение студентов-практикантов по рабочим местам, график их передвижения в организации-базе практики, проведение инструктажа по технике безопасности на каждом рабочем месте. Обеспечивает систематический контроль за выходом студентов-практикантов на практику.

7. Организует работу по защите отчетов студентов-практикантов комиссии

Руководитель практики от организации-базы практики:



- 1) принимает и обеспечивает распределение студентов-практикантов по рабочим местам.
- 2) оказывает помощь студентам-практикантам в выполнении индивидуального задания, в получении нормативной документации, материалов для подготовки отчетов.
- 3) контролирует продолжительность рабочего дня студентов-практикантов на рабочих местах на соответствие ТК РФ.
- 4) проверяет и подписывает отчеты (с выставлением оценки при необходимости).
- 5) записывает в дневник студента-практиканта отзыв-характеристику о его работе.

10.3. Документы по практике

К основным документам по практике относятся:

1. Договор на практику (групповой, индивидуальный).
2. Направление на практику.
3. Индивидуальное задание по практике.
4. Дневник по практике.
5. Отчет по практике (иные материалы согласно заданию).
6. Презентация отчета по практики (если предусмотрено заданием).

Договор на практику (групповой, индивидуальный). Договор на практику оформляется в соответствии с типовым договором, утверждаемым в ИнГГУ установленным порядком.

Направление на практику. Направление на практику оформляется в соответствии с типовой формой, утверждаемой в ИнГГУ установленным порядком.

Индивидуальное задание по практике. Индивидуальное задание по практике оформляется по форме, утверждаемой кафедрой.

Дневник практики. Дневник практики оформляется по форме, утверждаемой кафедрой с учетом содержания настоящей программы практики.

Дневник, наряду с другими материалами по практике, является основным документом, который студент составляет в период практики и представляет на кафедру вместе с отчетом.



В дневник практики студент ежедневно записывает краткие сведения о всех видах выполняемых им работ (исследований и прочее) с соответствующей их характеристикой, анализа профессиональной деятельности, описывает выполнение других заданий, включенных в программу практики.

Студент ежедневно представляет дневник на просмотр руководителю практики от организации-базы практики, который дает рекомендации (в т.ч. замечания и задания) по выполнению индивидуального задания и программы практики.

По окончании практики студент-практикант представляет документы по практике руководителю практики от организации-базы практики для составления отзыва-характеристики.

Отзыв-характеристика должна содержать информацию о студенте-практиканте с точки зрения усвоения им компетенций в свете практических навыков и умений, освоенных в процессе практики. Отзыв-характеристика прилагается к отчету по практике.

Отчет по практике. Отчет по практике оформляется студентом-практикантом отдельным документом. Оформление отчета осуществляется в соответствии с приложением № 2.

Содержание отчета определяется руководителем практики от ИнгГУ совместно с руководителем практики от организации-базы практики.

Презентация к отчету (защите). Тезисы выступления (доклада) представляют собой обобщение результатов практики. Презентация выполняется в PowerPoint. Количество слайдов – не менее 10, включая титульный слайд.

Другие отчетные документы. Отчетные документы по практике оформляются в произвольной форме с соблюдением технических требований к документам (см. требования к отчету) и рекомендаций руководителя практики

К программе практики прилагается план (график) проведения практики.

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

*направление подготовки: бакалавр экономики,
профиль «Финансы и кредит»*

Отчет о прохождении производственной (преддипломной) практики

В _____
название организации

студента(ки) группы ФиК-_____

ф.и.о

Руководитель от организации

должность,

ф.и.о

Отчет проверил

ученая степень, ученое звание, должность

ф.и.о

Отчет защищен с оценкой _____ дата _____ подпись _____

Члены комиссии _____

Магас 202__ г.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Программа производственной практики

33 / 54

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

Преддипломной практики

по направлению подготовки бакалавра Экономика, профиль Финансы и кредит
 202_-202_ учебный год

Место и время прохождения: государственные (муниципальные) учреждения, коммерческие и
 некоммерческие организации
 с 15.05 по 07.06. (24 дня при 5-дневной рабочей неделе)

| Год обуче ния | Кол- во обуч ающ. | Тема практического занятия | Труд оём- кость | Дата |
|---------------------------------|----------------------------|--|-----------------------|------|
| МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РИ | | | | |
| 4 | | <p>Студенты проходят практику в одном из его отделов в соответствии с темой дипломной работы и выполняют работу, соответствующую задачам и функциям данного отдела (управления), изложенным в Положении (управления, отдела).</p> <p><i>Бюджетный отдел</i> За время, отведенное в календарно-тематическом плане, студент должен: Изучить материалы, регламентирующие порядок проведения мероприятий и подготовки предложений по основным направлениям бюджетной политики, совершенствованию бюджетной системы, улучшению состояния расчетов и платежей в экономике. Изучить законодательные и нормативные документы, регулирующие бюджетный процесс. Изучить методические материалы (инструкции, методики) и расчеты к проекту бюджета на очередной финансовый год и прогнозу консолидированного бюджета РИ. Ознакомиться с материалами и расчетами, подготавливаемыми к рассмотрению проекта бюджета в Правительстве РИ и Народного собрания РИ в связи с разногласиями по проекту бюджета. Изучить материалы и расчеты, связанные с реализацией федеральных целевых программ и их финансированием. Ознакомиться с мерами по оздоровлению финансов, развитию экономики, стимулированию предпринимательской и другой хозяйственной деятельности и материалами, характеризующими их реализацию. Изучить методику планирования показателей бюджета по доходам и расходам, в т.ч. на содержание отраслей социальной сферы, обеспечение социальных гарантий населению и др. Ознакомиться с методикой планирования расходов республиканского и консолидированного бюджетов на предстоящий год и среднесрочную перспективу. Ознакомиться с составлением сводных расчетов по консолидированному бюджету Республики Ингушетия. Уметь производить расчеты потребности и величины возмещения расходов по содержанию жилья и объектов социальной сферы, переданных в муниципальную собственность. Изучить порядок составления сводной росписи бюджета. Принять участие в уточнении годовых и квартальных назначений по республиканскому бюджету, определении лимитов бюджетных обязательств. Ознакомиться с порядком внесения изменений в показатели бюджета, правилами их оформления.</p> <p><i>Социальный отдел</i> За время, отведенное в календарно-тематическом плане, студент должен: Изучить законодательные, нормативные акты, методические, аналитические, справочные материалы и расчеты, необходимые для составления проекта республиканского бюджета на очередной финансовый год по расходам на финансирование отраслей социальной</p> | 5 ЗЕ / | |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Программа производственной практики

34 / 54

сферы и науки.

Проанализировать источники финансового обеспечения развития отраслей социальной сферы и науки, принять участие в разработке предложений по укреплению финансового обеспечения этих отраслей и других мероприятий.

Изучить аналитические, справочные, расчетные материалы по финансовому обеспечению отраслевых целевых программ, принять участие в их разработке, прогнозировании показателей по видам деятельности на предстоящий период.

Участвовать в разработке мер, направленных на формирование и реализацию активной инвестиционной политики, разработке и финансировании инвестиционных программ и Бюджета развития РИ.

Ознакомиться с методикой расчетов отдельных показателей к бюджету на очередной финансовый год в разрезе отраслей социальной сферы и науки, участвовать в уточнении этих показателей.

Ознакомиться с порядком финансирования отраслей социальной сферы и науки, оформлением необходимой документации, уточнением бюджетных назначений.

Принять участие в составлении росписи расходов республиканского бюджета по отраслям социальной сферы и науки и распределении бюджетных назначений, лимитов финансирования по главным распорядителям бюджетных средств отраслей социальной сферы и науки.

Знакомиться и участвовать в подготовке материалов и заключений по Поручениям Президента РИ, Правительства РИ, Народного Собрания РИ.

Отдел инвестиций

В рамках отведенного времени студент обязан:

Изучить законодательные и нормативные акты, методические материалы и расчеты, необходимые для составления проекта республиканского бюджета на очередной финансовый год по расходам на поддержку и развитие отраслей промышленности, агропромышленного, инвестиционного комплекса, транспорта и связи.

Изучить материалы по финансовому обеспечению отраслевых целевых программ, принять участие в их разработке, прогнозировании показателей по видам деятельности на предстоящий период.

Участвовать в разработке мер, направленных на формирование и реализацию активной инвестиционной политики, разработке и финансировании федеральных инвестиционных программ.

Ознакомиться с методикой расчетов отдельных показателей к бюджету на очередной финансовый год в разрезе отраслей экономики, участвовать в уточнении этих показателей, ознакомиться с порядком бюджетного финансирования и оформлением соответствующих документов.

Изучить организацию контроля за использованием бюджетных ассигнований, выделенных из федерального бюджета.

Проанализировать источники финансового обеспечения развития отраслей промышленности, агропромышленного комплекса, транспортных систем и связи, принять участие в разработке решений по повышению устойчивости финансового положения этих отраслей.

Проанализировать состояние экономики и финансов отраслей промышленности, агропромышленного комплекса, транспорта, связи в целях выявления и мобилизации внутренних резервов, повышения экономической ответственности предприятий и организаций за выполнение обязательств перед бюджетом, эффективность использования выделенных бюджетных средств.

Изучить законодательные и инструктивно-методические материалы по вопросам акционирования предприятий (способы приватизации, оценка собственности, направления использования средств), совершенствованию форм их организации.

Отдел прогнозирования доходов бюджета

В рамках отведенного времени студент должен:

Изучить методы прогнозирования доходов бюджета.

Принять участие в работе по определению сумм налоговых и неналоговых



| | | | | |
|---|--|---|--------|--|
| | | <p>поступлений при составлении бюджета, уточнению этих показателей в процессе исполнения бюджета.</p> <p>Ознакомиться с работой по определению целесообразности предоставления льгот налогоплательщикам.</p> <p>Проанализировать практику решения вопросов отделом о предоставлении отсрочек и рассрочек плательщикам по налогам.</p> <p>Изучить и использовать на практике методы анализа исполнения доходной части бюджета РИ.</p> <p>Ознакомиться с методикой разработки проектов нормативов отчислений от федеральных налогов в бюджеты субъектов РФ и муниципалитетов.</p> <p>Ознакомиться с методикой определения прогнозных оценок поступления налогов и доходов, планирования расходов республиканского бюджета на предстоящий год и среднесрочную перспективу, анализа налоговой базы и поступлений налогов и других платежей в республиканский и консолидированный бюджеты в целях накопления информации для прогнозирования доходов бюджетной системы.</p> <p>Изучить материалы по совершенствованию налоговой системы Российской Федерации, предложения по совершенствованию налоговой политики, налогового законодательства РФ и др.</p> <p>Подготовка и защита отчетов.</p> | | |
| УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЗНАЧЕЙСТВА ПО РЕСПУБЛИКЕ ИНГУШЕТИЯ | | | | |
| 4 | | <p>В рамках отведенного времени студент должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить нормативные документы, регламентирующие организацию исполнения бюджета органами Федерального казначейства. 2. Принять участие в составлении сводной бюджетной росписи доходов и расходов. 3. Изучить порядок финансирования бюджетополучателей из федерального бюджета, доведения показателей бюджета до территориальных органов федерального казначейства, оформления платежных документов, расчетов лимитов финансирования расходов федерального бюджета, справок об их исполнении. 4. Участвовать в проверках правильности оформления бюджетных ссуд, кредитов, дотаций, субвенций, субсидий. 5. Изучить организацию исполнения доходной части бюджета органами Федерального казначейства. 6. Принять участие в разработке мер по обеспечению собираемости налогов и платежей в бюджет. 7. Ознакомиться с организацией учета поступлений доходов в федеральный бюджет. 8. Изучить работу по обслуживанию государственного внутреннего долга и государственных заимствований УФК по РИ. 9. Участвовать в осуществлении оперативного контроля за исполнением федерального бюджета по доходам и расходам территориальными управлениями федерального казначейства, учреждениями ЦБ РФ и другими участниками процесса исполнения бюджета. 10. Уметь анализировать исполнение бюджета за отчетный период (месяц, квартал, год), подготавливать заключения по результатам анализа. <p>Отделения федерального казначейства</p> <p>В рамках времени, отведенного календарно-тематическим планом, студент должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с порядком финансирования состоящих на федеральном бюджете предприятий, организаций, учреждений в пределах лимитов, доведенных вышестоящей организацией. 2. Принять участие в осуществлении учета и расчетно-кассового обслуживания распорядителей бюджетных средств через лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства. 3. Изучить порядок перечисления и зачисления поступивших сумм налогов и доходов на текущие бюджетные счета органов федерального казначейства. | 5 ЗЕ / | |



4. Ознакомиться с распределением регулирующих налогов между бюджетами разного уровня в процессе исполнения республиканского бюджета, возвратом излишне взысканных и уплаченных налогов и других платежей.

5. Принять участие в проведении контроля за полнотой и своевременностью совершения операций со средствами бюджета и целевых бюджетных фондов, целевым и эффективным использованием средств.

6. Участвовать в проверках денежных документов, регистров бухгалтерского учета, отчетов, планов, смет и других документов, связанных с зачислением, перечислением и использованием средств республиканского бюджета предприятиями, организациями, учреждениями, банками и иными финансово-кредитными организациями, участвующими в исполнении федерального бюджета.

7. Ознакомиться с документами и порядком их оформления, сопровождающими процесс исполнения федерального бюджета на территориальном уровне.

В территориальном казначействе, исполняющем бюджет конкретной территориальной единицы студенты знакомятся:

- с организацией исполнения территориального бюджета по доходам и расходам;
- порядком ведения сводного реестра распорядителей и получателей бюджетных средств;
- организацией и осуществлением краткосрочного прогнозирования и классового планирования средств бюджета территориальной единицы с учетом ожидаемых доходов и принятых бюджетных обязательств;
- осуществлением оперативного управления средствами на счетах бюджета территории с целью обеспечения финансовыми ресурсами плановых и неотложных расходов в соответствии с бюджетной росписью и принятыми бюджетными обязательствами;
- ведет учет доходов бюджета территориальной единицы и целевых бюджетных фондов в разрезе статей бюджетной классификации
- представлением налоговым и другим органам, осуществляющим учет поступления доходов в разрезе плательщиков, информации по установленной форме;
- порядком осуществления по представлению Управления Министерства РФ налоговых органов излишне взысканных и уплаченных налогов и других платежей;
- порядком финансирования расходов бюджета по распоряжениям (поручениям) главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств с отражением операций на их лицевых счетах;
- финансированием расходов по предоставлению бюджетных кредитов и обслуживанию государственного долга в соответствии с решениями, принятыми в установленном порядке;
- с методами и формами финансового контроля за целевым направлением бюджетных средств и соответствием расходов установленным объемам при выполнении распоряжений (поручений) главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств;
- порядком оформления в процессе исполнения бюджета взаимных расчетов между федеральным бюджетом территориальной единицы с ненастоящими бюджетами;
- организацией свободного учета операций по исполнению бюджета территориальной единицы.

Финансовое управление муниципального образования

В рамках отведенного календарно-тематическим планом времени студент обязан:

1. Изучить порядок формирования местного бюджета, его взаимоотношения с республиканским бюджетом
2. Принять участие в рассмотрении бюджета на очередной финансовый год в органах местного самоуправления.
3. Осуществить поквартальное распределение доходов и расходов местного бюджета и



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Программа производственной практики

37 / 54

| | | | | |
|--|--|---|--------|--|
| | | <p>составлять бюджетную роспись.</p> <p>4. Проанализировать исполнение местного бюджета.</p> <p>5. Ознакомиться с практикой финансирования бюджетных учреждений (образования, здравоохранения, социального обеспечения).</p> <p>6. Участвовать в проверке правильности составления смет доходов и расходов бюджетных учреждений, их исполнении и эффективности использования средств бюджета.</p> <p>7. Ознакомиться с порядком учета и составления отчетности об исполнении местного бюджета.</p> <p>8. Принять участие в работе по прогнозированию платежей в бюджет, по определению целесообразности предоставления дополнительных льгот по налогам, а также отсрочек и рассрочек плательщикам по налогам.</p> <p>9. Изучить порядок выделения субсидий муниципальному жилищно-коммунальному хозяйству.</p> <p>10. Ознакомиться с практикой возмещения из местного бюджета разницы в тарифах по услугам, оказываемым населению (топливо, вода).</p> <p>11. Изучить практику целевого дотирования населения.</p> <p>12. Изучить документацию и порядок регистрации приватизируемых объектов, определяют сумму поступлений от приватизации и направления их использования.</p> <p>13. Ознакомиться с работой финоргана по обслуживанию и погашению муниципального долга.</p> <p>Подготовка и защита отчетов.</p> | | |
| ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ | | | | |
| 4 | | <p>Если местом прохождения преддипломной практики студента являются территориальные подразделения внебюджетных фондов, студент должен изучить организационно-правовые основы их функционирования, познакомиться с особенностями финансовой работы в этих учреждениях, рассмотреть взаимоотношения внебюджетных фондов РФ с плательщиками единого социального налога (взносов) и бюджетами разного уровня (федеральным, субъектов Федерации, местными), а также получателями средств.</p> <p>В календарном плане прохождения практики в этой связи следует предусмотреть:</p> <p>Пенсионный фонд РФ</p> <p>1. Знакомство с законодательной базой, регламентирующей функционирование Пенсионного фонда РФ как самостоятельного финансово-кредитного института;</p> <p>2. Изучение нормативных документов, определяющих порядок формирования и использования средств Пенсионного фонда РФ;</p> <p>3. Знакомство с организацией работы в Пенсионном фонде РФ (территориальном отделении фонда), Положениями об их отделах и управлениях, должностными инструкциями сотрудников;</p> <p>4. Изучение основных направлений финансовой работы, методики составления плановой и отчетной документации.</p> <p>При прохождении преддипломной практики студент:</p> <p>1. Изучает экономические и правовые основы функционирования Пенсионного фонда РФ.</p> <p>2. Рассматривает организационно-методические вопросы деятельности Пенсионного фонда РФ (территориального отделения фонда).</p> <p>3. Знакомится с порядком планирования доходов и зачисления средств в бюджет Пенсионного фонда РФ, отчетностью плательщиков страхового взноса, изучает методы контроля за своевременностью и полнотой поступления средств в Пенсионный фонд РФ.</p> <p>4. Изучает порядок предоставления средств из Пенсионного фонда РФ (направления, формы, порядок документального оформления).</p> <p>5. Принимает участие в составлении бюджета Пенсионного фонда РФ (территориального отделения фонда) и отчета об его исполнении.</p> <p>6. Рассматривает взаимоотношения территориального подразделения фонда с вышестоящими органами, финансовыми и налоговыми органами, территориальными органами социального обеспечения; знакомится с перепиской по финансовым вопросам.</p> <p>7. Изучает порядок постановки плательщиков страхового взноса на учет в территориальном отделении Пенсионного фонда РФ.</p> <p>8. Изучает порядок учета поступления и использования средств Пенсионного фонда РФ,</p> | 5 ЗЕ / | |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Программа производственной практики

38 / 54

рассматривает взаимоотношения фонда (территориального отделения фонда) с органами МНС РФ, Федерального казначейства, Министерства финансов РФ, кредитными организациями, отделениями Министерства связи РФ.

В том числе для территориального управления по здравоохранению и медицинскому страхованию (ФСС и ФОМС)

1. Структура, цели и задачи территориальных подразделений ФСС и ФОМС.
2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности системы здравоохранения.
3. Состояние здоровья населения. Организация медицинской помощи населению. Медикаментозное обеспечение лечебно-профилактических учреждений и населения.
4. Методика разработки территориальной Программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.
5. Обеспечение граждан бесплатной медицинской помощью:
перечень заболеваний, видов медицинской помощи, предоставляемых населению;
перечень медицинских учреждений, работающих в системе ОМС и учреждений, финансируемых из бюджета;
условия и порядок предоставления бесплатной медицинской помощи населению
6. Порядок предоставления платных медицинских услуг предприятиями и учреждениями здравоохранения
7. Основные направления реструктуризации муниципальных лечебно-профилактических учреждений

В отчет о прохождении преддипломной практики студент включает в виде приложений: бюджет территориального отделения фонда (ПФ, ФСС, ФОМС), отчет об исполнении бюджета за предшествующий период, отчетность территориального подразделения фонда, акты проверки правильности исчисления, полноты и своевременности перечисления страховых взносов конкретными плательщиками взносов во внебюджетные фонды РФ.

Подготовка и защита отчетов.

НЕКОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Программа производственной практики

39 / 54

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|--------|--|
| 4 | | <p>При прохождении преддипломной практики в некоммерческих организациях в календарном плане необходимо отдельными пунктами выделить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучение нормативной базы, регламентирующей организацию финансово-хозяйственной деятельности учреждения, организации; 2) знакомство с особенностями организации финансовой работы в некоммерческих организациях, Положениями о бухгалтерии, финансовом (планово-экономическом и т.п.) отделе, должностными инструкциями сотрудников; 3) изучение методики составления финансовых планов, смет доходов и расходов, отчетов об их исполнении в некоммерческой организации; 4) изучение взаимоотношений организации с бюджетами разного уровня, государственными внебюджетными фондами, вышестоящими органами и учредителями. <p>На <i>рабочем месте экономиста некоммерческой организации</i> студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучает порядок составления финансового плана (сметы доходов и расходов) некоммерческой организации. 2. Рассматривает взаимоотношения некоммерческой организации с вышестоящим органом, финансовыми органами при составлении и утверждении финансового плана (сметы) некоммерческой организации. 3. Изучает порядок открытия бюджетного финансирования, взаимоотношения с вышестоящим органом, финансовым органом при получении бюджетного финансирования. 4. Знакомится с порядком составления и утверждения отчетности некоммерческой организации. 5. Проводит анализ финансового состояния некоммерческой организации за последние 5 лет, выявляет факторы, его определяющие. <p>На <i>рабочем месте бухгалтера некоммерческой организации</i> студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучает нормативную базу, регулирующую порядок ведения учета и составления отчетности об исполнении финансового плана, сметы доходов и расходов в некоммерческой организации; права и обязанности главных бухгалтеров. 2. Знакомится с организацией синтетического и аналитического учета, документооборотом в некоммерческой организации. 3. Изучает порядок учета финансирования, денежных средств и расходов, расчетов, основных средств, других операций в некоммерческой организации. 4. Знакомится с отчетностью некоммерческой организации, изучает порядок ее составления и утверждения. 5. Рассматривает взаимоотношения некоммерческой организации с финансовыми органами, вышестоящими органами, кредитными организациями, налоговыми и казначейскими органами. <p>В отчет о прохождении преддипломной практики студент в качестве приложений включает финансовые планы (сметы доходов и расходов) некоммерческой организации, отчеты об их исполнении, заполненные формы отчетности, регистры бухгалтерского учета, копии переписки с различными органами по финансовым вопросам.</p> <p>Подготовка и защита отчетов.</p> | 5 ЗЕ / | |
| КОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ | | | | |
| 4 | | <p>При прохождении преддипломной практики в организации, функционирующей на коммерческих началах, студенты изучают основные нормативные акты, регламентирующие ее финансово-хозяйственную деятельность; знакомятся с особенностями организации ее финансов и, соответственно, финансовой работы; рассматривают взаимоотношения организации с бюджетами разного уровня (федеральным, субъектов Федерации, местными), государственными внебюджетными фондами, кредитными и страховыми организациями, органами финансового контроля.</p> <p>В связи с этим при составлении календарного плана прохождения практики в коммерческих организациях необходимо предусмотреть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знакомство с нормативно-правовой базой по финансовым вопросам деятельности коммерческих организаций; | 5 ЗЕ / | |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Программа производственной практики

40 / 54

2) знакомство с работой финансового (планово-экономического) отдела и бухгалтерии, Положениями об организации их деятельности, должностными инструкциями сотрудников;
3) изучение основных принципов и приемов финансовой работы, а также методики составления плановой и отчетной финансовой документации.

В процессе прохождения преддипломной практики студент:

1. Изучает основы работы с информационно-правовыми поисковыми системами на базе персональных ЭВМ по финансово-бюджетным вопросам, а также принципы ее формирования и пополнения.

2. Изучает основные направления и принципы финансовой политики организации, в том числе учетной, налоговой, кредитной политики, политики управления оборотными средствами, кредиторской и дебиторской задолженностью, издержками, дивидендной политики.

3. Принимает участие в составлении финансового плана.

4. Проводит оценку финансового состояния организации и структуры его баланса в соответствии с методическими указаниями по оценке финансового состояния предприятий и установления неудовлетворительной структуры баланса; в коммерческих банках рассчитывает значение обязательных нормативов по балансу, анализирует показатели ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, интенсивности использования ресурсов банка.

5. Участвует в составлении годового отчета о результатах финансово-хозяйственной деятельности организации, где проходит практика.

6. Составляет расчеты налогов и обязательных платежей, подлежащих уплате в бюджет и государственные внебюджетные фонды.

7. Изучает порядок перечисления налогов и других обязательных платежей в бюджет и государственные внебюджетные фонды.

8. Рассматривает основы финансовых взаимоотношений организации, где проходит практика, с обособленными структурными подразделениями, входящими в его состав, вышестоящими органами, учредителями, акционерами (пайщиками) и т.п.

9. Знакомится с перепиской по финансовым вопросам с государственными органами и органами местного самоуправления, банками, страховыми организациями, контрагентами по хозяйственной деятельности и т.п.

10. Принимает участие в проверках финансово-хозяйственной деятельности обособленных структурных подразделений организации; отдельных субъектов хозяйствования - в аудиторских фирмах; заемщиков - в коммерческих банках.

11. Изучает механизм и порядок учета поступления и использования бюджетных ассигнований.

В отчете о прохождении преддипломной практики студент включает в состав приложений: копии финансового отчета за истекший финансовый год (формы № 1-5) с объяснительной запиской; расчетов налогов и других обязательных платежей; платежных поручений на их перечисление; аналитические расчеты по оценке финансового состояния организации, где проходила практика.

Подготовка и защита отчетов.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ (МУНИЦИПАЛЬНОЕ) УЧРЕЖДЕНИЕ

бюджетное, казенное, автономное



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Программа производственной практики

41 / 54

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|--------|--|
| 4 | | <p>При прохождении преддипломной практики в государственном учреждении студент должен изучить:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организационно-правовые основы деятельности государственного учреждения. Оценка соответствия деятельности гос. учреждения действующим нормативно-правовым актам и учредительным документам.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок формирования и использования финансовых ресурсов бюджетного учреждения.3. Порядок составления бюджетной заявки, сметы доходов и расходов.4. Провести анализ обоснованности расчетов по конкретным видам доходов и расходов, сметы.5. Оценить степень соответствия показателей сметы доходов и расходов лимиту бюджетных обязательств и сведениям, содержащимся в уведомлении о бюджетных ассигнованиях.6. Провести анализ своевременности представления бюджетным учреждениям сметы доходов и расходов на утверждение распорядителем (главным распорядителем) бюджетных средств.7. Ознакомиться с материалами внешних проверок со стороны органов государственного финансового контроля, др.8. Организацией контроля, проводимого бухгалтерскими службами бюджетного учреждения, обратив особое внимание на соответствие применяемых ею форм и методов контроля масштабам и характеру деятельности бюджетного учреждения, обеспечение законности, рациональности, эффективности и целевого использования бюджетных средств. <p>Эти вопросы должны найти отражение в календарном плане.</p> <p>В отчет о прохождении преддипломной практики необходимо включить копию бюджетной заявки и сметы доходов и расходов бюджетного учреждения с расчетами основных показателей сметы, нормативные документы, регламентирующие порядок составления сметы и расчета ее показателей и бюджетной заявки, отчет об исполнении сметы, заполненные формы отчетности, копии актов проверок, проводимых внешними контролерами.</p> <p>Подготовка и защита отчетов.</p> | 5 ЗЕ / | |
| НАЛОГОВЫЕ ИНСПЕКЦИИ. | | | | |
| | | <ol style="list-style-type: none">1. Состав и структура государственных налоговых инспекций города и районов, их задачи и функции.2. Порядок исчисления и взимания налога на прибыль предприятий и организаций; налогообложение отдельных видов прибыли предприятий.3. Порядок исчисления и взимания налога на имущество предприятий.4. Особенности налогообложения малых предприятий.5. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.6. Система акцизов, их состав, структура, плательщики, объекты обложения, льготы, ставки, порядок исчисления и сроки уплаты7. Виды платежей за природные ресурсы. Организация взимания платы за природные ресурсы.8. Плата за землю. Арендная плата за землю, методика исчисления, порядок и сроки ее уплаты.9. Порядок исчисления и уплаты налог на доходы с физических лиц. Состав необлагаемых доходов. Ставки и льготы, порядок их применения. Декларирование годового дохода гражданами, порядок и сроки предоставления деклараций в налоговые инспекции10. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц. Система льгот по данному виду налога.11. Порядок исчисления и уплаты налога с имущества, переходящего в порядке | 5 ЗЕ / | |



| | | | | |
|------------------------------|--|--|--------|--|
| | | <p>наследования или дарения.</p> <p>12. Уплата единого социального налога предприятиями и организациями. (Обязательные платежи в системе внебюджетных фондов - Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Фонд обязательного медицинского страхования РФ)</p> <p>13. Другие виды налогов. Особенности их исчисления и уплаты.</p> <p>14. Организация учета налоговых поступлений и других обязательных платежей в бюджет. Особенности учетных операций и порядок ведения лицевых счетов.</p> <p>15. Анализ своевременности и правильности ведения первичных документов и составления отчетности.</p> <p>16. Документальные проверки предприятий, организаций, учреждений налоговыми органами. Документальное оформление выездной налоговой проверки.</p> <p>Практикант должен принимать участие в проводимых проверках и обследованиях, использовать данные для иллюстрации порядка уплаты тех видов налогов, взиманием которых занимается соответствующее подразделение налоговой инспекции.</p> <p>Подготовка и защита отчетов.</p> | | |
| КРЕДИТНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ | | | | |
| | | <p>Студенты проходят практику в коммерческом банке в соответствии календарно-тематическим планом и выполняют работу, соответствующую задачам и функциям данного отдела (управления), изложенным в Положении (управления, отдела).</p> <p>Планово-экономический отдел (или отдел ресурсов) За время, отведенное в календарно-тематическом плане, студент должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить структуру ресурсов коммерческого банка: собственные средства, депозитные операции, межбанковские кредиты. 2. Оценить выполнение требований ЦБ РФ в части достаточности капитала 3. Изучить способы оценки ресурсной базы, используемые банком. 4. Изучить структуру и состав активов 5. Оценить качество активов коммерческого банка с точки зрения риска и ликвидности. 6. Оценить структуру и уровень доходов и расходов банка, формирование прибыли 7. Апробировать методы оценки доходности и прибыльности банка. 8. Оценить платежеспособность банка. 9. Оценить выполнение требований ЦБ РФ в соблюдении экономических нормативов регулирования ликвидности 10. Оценить деятельность банка в развитии методов управления ликвидностью <p>Кредитные операции За время, отведенное в календарно-тематическом плане, студент должен:</p> <p>Отдел формирования кредитного портфеля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить процесс рассмотрения заявки на получение кредитов, включая экспертизу контрактов, технико-экономических обоснований, анализ финансового состояния заемщиков, их уставных документов. 2. Изучить процесс предложения по предоставлению банковских гарантий. 3. Проанализировать состояние и разработать рекомендации по оптимизации структуры кредитного портфеля. 4. Оценить систему контроля за обеспеченностью ссуд, контролю кредитной деятельности филиалов, анализу кредитных операций и их методическому обеспечению. 5. Изучить процедуру формирования Кредитного комитета банка, цели и задачи его деятельности. <p>Кредитный отдел</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить процедуру оформления кредитных договоров и подготовки распоряжений | 5 ЗЕ / | |



- операционному управлению по выдаче или погашению ссуд,
2. Оценить контроль за своевременным погашением основного долга и причитающихся процентов
 3. Изучить оформление дополнительных соглашений о пролонгации кредитов
 4. Оценить проведение систематического анализа финансового положения заемщика.
 5. Оценить меры по досрочному взысканию ссудной задолженности
 6. Изучить составление ежемесячной отчетности о состоянии кредитов и уплаченных процентах.
 7. Разработать рекомендации по оптимизации структуры кредитных вложений, внедрению новых форм и методов кредитования клиентов.

Отдел контроля за обеспеченностью кредитов

1. Изучить оформление договоров залога и залоговых обязательств,
2. Оценить систему контроля за состоянием ценностей, принятых в залог,
3. Изучить проводимые мероприятия по возврату длительной просроченной задолженности,
4. Подготовить предложения по списанию безнадежных долгов,
5. Предложить рекомендации по совершенствованию механизма погашения просроченных ссуд.

Отдел контроля кредитной деятельности филиалов банка

1. Оценить надзор за соблюдением данными подразделениями установленных лимитов,
2. Изучить процедуру рассмотрения заявки на лимиты, возможность их превышения,
3. Оценить проверку состояния кредитной работы филиалов
4. Подготовить предложения по совершенствованию кредитной работы филиалов.

Отдел методологии и анализа (если имеется в банке).

1. Изучить процесс разработки нормативных документов, регламентирующих кредитную деятельность банка,
2. Изучить составление квартальных и годовых отчетов о кредитных операциях,
3. Проанализировать конъюнктуру кредитного рынка, динамику процентных ставок,
4. Разработать рекомендации по совершенствованию структуры кредитных вложений и процентных ставок.

Операционный отдел

1. Изучить механизм обслуживания клиентов по расчетным текущим и ссудным счетам, операции по другим банковским счетам, документооборот.
2. Изучить процедуру приема платежных документов на списание со счетов клиентов денежных средств;
3. Изучить процедуру приема и выдачи расчетных чеков и последующем зачислении по ним денег на счета клиентов
4. Изучить проведение операций по аккредитивам
5. Изучить проведение операций по инкассо
6. Участвовать в консультировании клиентов по вопросам правильного заполнения платежных документов, по тем или иным формам расчетов, по вопросам зачисления или списания средств.

Отдел по операциям с ценными бумагами

1. Изучить внутренние инструкции
2. Изучить процедуру приема и хранения ценных бумаг
3. Изучить отражение в учете операций с ценными бумагами.
3. Оценить комиссионное вознаграждение
4. Оценить долю операций с государственными и корпоративными ценными бумагами
5. Изучить механизм операций репо
6. Изучить механизм выпуска ценных бумаг коммерческими банками

Отдел валютных операций



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Программа производственной практики

44 / 54

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <ol style="list-style-type: none">1. Изучить внутренние инструкции и положения, лицензию на проведение валютных операций2. Изучить формирование валютной позиции и ее отражение в учете, лимитирование валютных позиций.3. Изучить механизм проведения текущих валютных операций, операций, связанные с движением капитала.4. Изучить расчетные операции в инвалюте.5. Особенности ссудных валютных операций.6. Ограничения конверсионных операций.7. Операции спот, порядок проведения.8. Срочные сделки: форвардные, сделки с опционом.9. Операции своп. Страхование валютных рисков.10. Гарантийные операции. Хеджирование, валютные оговорки. <p><i>Отделы финансового блока: бухгалтерия, отдел внутрибанковских расчетов и корреспондентских отношений, касса, отдел инкассации (при наличии). Блок автоматизации деятельности в банке.</i></p> <p>Подготовка и защита отчетов.</p> | | |
|--|--|--|--|--|

Руководитель практики



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

| № | Контролируемые этапы практики (результаты по этапам) | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|----------|--|--|--|
| 1. | Основной этап (выполнение заданий) | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 НИР: УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-2 | 1.ведение дневника производственной (преддипломной) практики; 2.отзыв руководителя от организации о прохождении студентом производственной (преддипломной) практики |
| 2. | Заключительный этап (подготовка и защита отчета о прохождении производственной (преддипломной) практики) | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 НИР: УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-2 | 3.отчет по практике |

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Поскольку в процессе практики формируется несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценки отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного студентом уровня овладения соответствующими знаниями, умения и навыками.



2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при итоговом прохождении практики является наличие у студента сформированных компетенций.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

| Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформирован- | Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения | Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции | Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения ком- |
|--|--|--|---|
| 1 этап | | | |
| Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированное™ компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики | Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку |
| 2 этап | | | |
| У студента не сформировано более 50% компетенций' | При наличии более 50-69% сформированных компетенций | Наличие 70-84% сформированных компетенций | При 85-100% подтверждении наличия компетенций |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1.1. Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения преддипломной практики используются следующие типовые задания (вопросы):

1. Дать краткую характеристику организации (юридический и почтовый адрес; основные виды деятельности; размер собственного капитала; порядок формирования различных фондов денежных средств; возможность эмиссии и размещения ценных бумаг;



ответственность по обязательствам; конкурентоспособность организации).

2. Дать характеристику системы управления финансами в организационной структуре коммерческой организации.
3. Сформулировать основы политики формирования собственного капитала организации.
4. Оценить состав и структуру активов организации.
5. Оценить состав и структуру заемного капитала организации.
6. Расходы организации. Используемые организацией финансовые методы управления расходами
7. Доходы организации. Порядок формирования и использования.
8. Ценовая политика организации, ее влияние на выручку от реализации продукции (работ, услуг).
9. Прибыль как основной показатель результатов деятельности организации. Порядок формирования и распределения.
10. Виды финансового планирования, применяемые в организации.
11. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации и использование полученных сведений для принятия управленческих решений в области финансов.

Вопросы для выполнения индивидуального задания для студентов, проходящих практику в бюджетных учреждениях

1. Особенности (источники) финансирования бюджетных учреждений
2. Методы анализа финансирования бюджетного учреждения
3. Особенности бухгалтерского учета и отчетности бюджетных учреждений
4. Проблемы финансирования деятельности бюджетных учреждений
5. Состав и структура расходов бюджетных учреждений
6. Особенности финансирования некоммерческих организаций разных организационных форм (казенные организации, автономные учреждения, бюджетные учреждения)

Вопросы для выполнения индивидуального задания для студентов, проходящих практику в кредитных организациях



1. Кратко об истории создания кредитной организации.
2. На какие виды деятельности (операций) имеются лицензии у кредитной организации, привести перечень предоставляемых услуг.
3. Описать клиентскую базу.
4. Описать конкурентную среду (место и роль кредитной организации на рынке банковских услуг, основные конкуренты).
5. Организационная структура и система управления кредитной организации.
6. Тенденции в динамике и структуре пассивных операций.
7. Динамика и структура собственного капитала кредитной организации.
8. Динамика и структура привлеченных ресурсов.
9. Динамика и структура активных операций банка.
10. Финансовые результаты деятельности кредитной организации за 2-3 отчетных периода, структура доходов и расходов.
11. Выполнение экономических нормативов, установленных Центральным банком РФ.
12. Внутренние документы кредитной организации, отражающие порядок проведения в данном банке ... операций (в соответствии с темой ВКР).
13. Документооборот по ... операциям (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (ВКР)).
14. Перечень ... продуктов, предлагаемых банком для своих клиентов (в соответствии с темой ВКР)
15. Условия предоставления ... продуктов (в соответствии с темой ВКР).
16. Сравнительный анализ условий предоставления продуктов (в соответствии с темой диплома) данным банком и другими кредитными организациями-конкурентами.

Вопросы для выполнения индивидуального задания для студентов, проходящих практику в аудиторских организациях

1. Дать краткую характеристику аудиторской организации, перечень предоставляемых услуг, их структурное соотношение.
2. Дать оценку проводимого внутреннего контроля качества аудиторской организации и существующей организационной структуре.



3. Внутренние нормативные документы аудиторской организации (ВСА).
4. Анализ финансового состояния аудиторской организации.
5. Анализ качества предоставления услуги- аудиторская проверка.
6. Анализ качества предоставления сопутствующих аудиту услуг.

Вопросы для выполнения индивидуального задания для студентов, проходящих практику в страховых организациях

1. Кратко об истории создания страховой организации.
2. На какие виды деятельности (операций) имеются лицензии у страховой организации, привести перечень предоставляемых услуг.
3. Описать клиентскую базу.
4. Описать конкурентную среду (место и роль страховой организации на рынке страховых услуг, основные конкуренты).
5. Организационная структура и система управления страховой организации.
6. Финансовые ресурсы страховой организации: собственные и привлеченные
7. Динамика и структура собственного капитала страховой организации.
8. Динамика и структура страховых резервов.
9. Динамика и структура страхового портфеля.
10. Финансовые результаты деятельности страховой организации за 2-3 отчетных периода, структура доходов и расходов.
11. Динамика и структура инвестиционного портфеля страховой организации.
12. Внутренние документы страховой организации, отражающие поряд-док проведения в данной организации ... операций (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы).
13. Анализ видов страхования на примере конкретного вида (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы).
14. Способы продаж страховых продуктов.
15. Возмещение убытков, оформление документов по выплате страхового возмещения.

Вопросы для выполнения индивидуального задания для студентов,



проходящих практику в инвестиционных и лизинговых компаниях

1. Кратко об истории создания организации.
2. На какие виды деятельности (операций) имеются лицензии у организации, привести перечень предоставляемых услуг.
3. Описать клиентскую базу.
4. Описать конкурентную среду (место и роль организации на рынке услуг, основные конкуренты).
5. Организационная структура и система управления организации.
6. Динамика и структура привлеченных ресурсов.
7. Динамика и структура активных операций.
8. Финансовые результаты деятельности организации за 2-3 отчетных периода, структура доходов и расходов.
9. Внутренние документы организации, отражающие порядок проведения ... операций (в соответствии с темой диплома).
10. Документооборот по ... операциям (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы).
11. Перечень ... продуктов, предлагаемых организацией для своих клиентов (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы)
12. Условия предоставления ... продуктов (в соответствии с темой ВКР).
13. Сравнительный анализ условий предоставления продуктов (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы) данной организацией и другими организациями-конкурентами.

Структура типового индивидуального задания на практику представлена в программе практики. Конкретное содержание индивидуального задания зависит от места прохождения практики.

3.2. Ведение дневника по практике

а) типовые задания

Студент, прибывший в организацию для прохождения практики, обязан вести дневник и отражать в нем:

- Календарный план работы студента;



- Записи о работах, выполненных во время прохождения практики;
- Производственные экскурсии;
- Лекции, доклады, беседы, прослушанные студентом во время практики;
- Общественная работа студента.

В процессе прохождения практики студент должен собрать практический материал для написания выпускной квалификационной работы по тематике, согласованной с руководителем ВКР, он же является руководителем производственной (преддипломной) практики от кафедры финансов и кредита ИнГУ.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Получение студентом-практикантом характеристики и заключения руководителя практики от предприятия, учреждения, организации, в которой содержится оценка выполнения программы практики, отношение студента к работе, участие в общественной жизни коллектива.

Данная характеристика заверяется подписью руководителя практики от предприятия и печатью предприятия (канцелярской или отдела кадров).

в) описание шкалы оценивания

Наличие положительной характеристики и отзыва от руководителя практики.

3.3 Защита отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

а) типовые задания

Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу студента во время практики. Отчет по практике является подробным описанием работы над индивидуальным заданием и оформляется в виде пояснительной записки на листах формата А4, на компьютере. В отчете приводится не теоретический, а практический материал, схемы, эскизы, первичная документация. Объем отчета 25-30 страниц.

Отчет должен включать в себя:

Титульный лист;

Индивидуальный план прохождения практики;

Дневник прохождения практики с отзывом о работе практиканта, заверенный



подписью руководителя практики от организации печатью организации (канцелярской или отдела кадров);

Характеристика и анализ деятельности организации.

Выполнение задания на основании сбора и анализа информации:

Общие сведения об организации (характеристика организации, организационная структура управления);

Выявление проблем организации, предлагаемые формы решения проблем предприятия.

Отчет должен содержать описание всех разделов, сведения о конкретной выполняемой студентом работе в период практики, выполнении индивидуального задания, формы используемой документации, табличные и графические материалы, выводы и предложения, т.е. исходные материалы для дальнейшего анализа в ВКР.

Заключение (выводы о выполнении поставленных задач практики, и задания).

Список использованных источников (научная литература, журналы, документы предприятия, сайты и т.д.)

Приложение (формы отчетности, баланса, организационная структура управления предприятием, организационная структура отдела маркетинга и т.п.) если таковые есть.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2-3 дня. После окончания производственной (преддипломной) практики студент вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы.

В дневнике по производственной (преддипломной) практике руководитель дает отзыв о работе студента, ориентируясь на его доклад и отзыв руководителя от организации, приведенный в дневнике.

Отчет по практике, после просмотра руководителем практики от кафедры, защищается студентом на кафедре.

Защита должна быть завершена не позднее семидневного срока после окончания практики.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений студента.



в) описание шкалы оценивания

По окончании практики организуется индивидуальная защита отчетов и дается дифференцированная оценка результатов работы студента.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений студента. Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается:

Зачтено: выставляется, если студент ориентируется в цифровых и графических данных, может раскрыть теоретические вопросы, изложенные в тексте отчета, излагает свои предложения практического характера по проблемам, освещенным в отчете (имеется положительная характеристика от руководителя базы практики).

Студенты, не выполнившие программу производственной (преддипломной) практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу производственной (преддипломной) практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, представляются к отчислению в установленном порядке.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Содержание практики предполагает получение студентами первичных профессиональных умений и навыков в структурных подразделениях университета или в профильных организациях и учреждениях.

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Студентам выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой организации - базы практики.



В течение практики студенты оформляют отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

После этого студенты сдают **зачет** по практике.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

| Формы контроля | Оценочное средство | Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства) |
|------------------------|---|--|
| Текущий контроль | Наблюдение | Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий студентов, обычно в естественных условиях с применением неинтерактивных методов |
| Рубежный контроль | Индивидуальное задание (разделы отчета по практике) | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся |
| Промежуточный контроль | Защита отчета по практике | Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения производственных практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета - осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики |