Приложение

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО
_____ С.А .Льянова
«_29__»__06____ 2023___г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.О.22 Макроэкономическое прогнозирование и планирование
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

_____*академический бакалавриат* _____
(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

_____***38.03.01 Экономика*** _____
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит
(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

_____бакалавр_____

Форма обучения
_____очная**,очно-заочная**_____

МАГАС, 2023г.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине- Макроэкономическое прогнозирование и планирование

№ пп	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции (их части)	Другие оценочные средства	
			Вид	Наименование
1	Тема 1.Становление предмета и метода макроэкономического планирования и прогнозирования	УК-1,УК-10,ОПК-3	Тест, опрос	Тесты, задания, коллоквиум, семинары
2	Тема 2.Национальные модели экономики	УК-1,УК-10,ОПК-3	Тест, опрос	Доклады, эссе, семинары
3	Тема 3. Особенности макроэкономического планирования и прогнозирования в условиях командной экономики	УК-1,УК-10,ОПК-3	Тест, задача, опрос	Задания, тесты, семинары, доклады
4	Тема 4. Основные этапы возникновения институтов рынка в постсоветской России.	УК-1,УК-10,ОПК-3	Опрос	Коллоквиум, семинары
5	Тема5.Микроэкономические основы макроэкономического	УК-1,УК-	Тест, опрос	Задания, тесты,

	прогнозирования	10,ОПК-3		семинары
6	Тема6.Народно-хозяйственные комплексы .	УК-1,УК-10,ОПК-3	Тест, опрос, доклад	Задания, тесты, коллоквиум
7	Тема 7. Макроэкономическое регулирование	УК-1,УК-10,ОПК-3	Опрос, задача	Задания, тесты, семинары
8	Тема 8. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики	УК-1,УК-10,ОПК-3	Опрос, задача, тест	Задания, тесты, семинары
9	Тема 9. Концепция устойчивого развития и механизм её реализации	УК-1,УК-10,ОПК-3	Опрос	Семинары, коллоквиум
10	Тема10. Прогнозирование национальной экономики.	УК-1,УК-10,ОПК-3	Опрос	Семинары, коллоквиум
11	Тема 11. Методы прогнозирования	УК-1,УК-10,ОПК-3	Опрос	Семинары, доклад, эссе
12	Тема 12. Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики	УК-1,УК-10,ОПК-3	Опрос	Семинары, доклад, эссе

Типовые контрольные задания или иные материалы
Тестовые задания по дисциплине

1. Какой характер носят прогнозы:
а) вероятностный; б) многовариантный; в) альтернативный; г) однозначный;
д) все ответы верны.
2. Директивное планирование применяется в:
а) условиях командно-административной экономики;
б) экстремальных условиях; в) рыночных условиях;
г) развитых зарубежных странах в отдельных секторах экономики; д) все ответы верны.
3. Индикативное планирование применяется в сочетании с:
а) директивным планированием; б) стратегическим планированием;
в) директивным и индикативным планированием; г) независимо от других форм планирования; д) все ответы верны.
4. На какой период разрабатываются долгосрочные планы:
а) на 2–3 года; б) до 1 года; в) на период от 5 до 25 лет; г) все ответы верны.
5. На положениях, каких экономических теорий базируется методология прогнозирования и планирования:
а) кейнсианской; б) монетарной; в) марксистской; г) все ответы верны.
6. Какие формы планирования целесообразно применять в условиях становления рыночных отношений? а) директивное планирование; б) стратегическое планирование; в) индикативное планирование; г) директивное и индикативное планирование.
7. Основные причины экономического роста в развитых странах – это:
а) увеличение объема рабочего времени; б) технологические изменения в производстве; в) увеличение объема применяемого капитала; г) увеличение квалификации рабочей

силы; д) реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту; е) все ответы верны.

8. Страна ведет военные действия. Какую форму планирования должно избрать её правительство? а) директивное планирование; б) стратегическое планирование; в) индикативное планирование; г) директивное и индикативное планирование.

9. Разработку каких балансов предполагает балансовый метод: а) материальных; б) трудовых; в) финансовых; г) источников ресурсов; д) все ответы верны.

10. Что определяется с помощью норм и нормативов: а) система показателей; б) потребности в ресурсах; в) источники ресурсов; г) все ответы верны.

11. Прогноз представляет собой:

а) порядок работы, намеченный на определенный период; б) расчет основных показателей; в) предвидение, предсказание, основанное на определенных данных.

12. Отметить факторы приведшие к ускоренному развитию методов планирования и прогнозирования 70-е –годы XX века): а) II Мировая война; б) экономические кризисы последней четверти XX века; в) финансовые кризисы; г) распространение информационных технологий и компьютерной техники.

13. Экономист, лауреат Нобелевской премии, создатель систем планирования и прогнозирования: а) Немчинов В.С.; б) Новожилов В.В.; в) Леонтьев В.В.

14. Длинные волны экономической динамики в 20-х годах обнаружил:

а) Кузнец С.С.; б) Кондратьев Н.Д.; в) Леонтьев В.В.; г) Канторович Л.В.

15. На преобладании интуиции основаны: а) экономико-математические методы; б) эвристические методы; в) статистические методы.

16. Механизм координации интересов государства и хозяйствующих субъектов это:

а) директивное планирование; б) индикативное планирование;

в) стратегическое планирование.

17. Основные принципы планирования:

а) научной обоснованности; б) самофинансирования; в) социальной направленности;

г) пропорциональности; д) приоритетности; е) самоокупаемости.

18. Основные методы планирования:

а) балансовый; б) метод прямого счета; в) нормативный; г) программно-целевой.

19. В период инфляции:

а) номинальный ВВП больше реального; б) номинальный и реальный ВВП равны;

в) номинальный ВВП меньше реального.

20. Чистый национальный продукт равен: валовой национальный продукт минус:

а) амортизационные отчисления; б) зарплата и амортизация; в) налоги;

г) все ответы верны.

21. Дефлятор ВВП характеризует: а) рост номинального ВВП за год; б) рост реального ВВП по сравнению с базисным годом; в) рост стоимости потребительской корзины за год; г) рост общего уровня цен по сравнению с базисным годом; д) рост реального ВВП на душу населения по сравнению с базисным годом.

22. Если реальный ВВП будет снижаться, а индекс цен (дефлятор) ВВП будет расти, то, что будет происходить с номинальным ВВП: а) будет увеличиваться; б) будет снижаться; в) может увеличиваться, снижаться или оставаться неизменным.

23. Какие показатели эффективности характеризуют качество экономического роста: а) материалоемкость; б) энергоемкость; в) фондоотдача; г) производительность труда; д) заработная плата; е) все ответы верны.

24. Обязательные платежи населения прогнозируются:

а) эмпирически; б) методом экспертных оценок; в) нормативным методом;

г) с применением факторных моделей; д) все ответы верны.

25. Изменение размеров вкладов населения в банках, приобретение ценных бумаг, валюты прогнозируется:

а) эмпирически; б) методом экспертных оценок; в) нормативным методом;

г) с применением факторных моделей; д) все ответы верны.

26. Каковы источники инновационных идей:

а) исследования и разработки страны; б) достижения мировой науки и технологий;
в) «ноу-хау»; г) реклама; д) прикладные НИР; е) все ответы верны.

27. Какие методы применяются при прогнозировании фундаментальных исследований: а) написание сценариев; б) построение «дерева целей»; в) морфологического анализа; г) интервью; д) все ответы верны.

28. Какой метод широко применяется в действующей практике для прогнозирования потребности в материально-технических ресурсах:

а) программно-целевой; б) нормативный; в) балансовый.

29. Какие нормы расхода материальных ресурсов применяются на мезоуровне:

а) индивидуальные; б) групповые; в) среднеотраслевые; г) специфические;
д) все ответы верны.

30. Реальная ставка процента:

а) процентная ставка в денежном выражении с поправкой на инфляцию;
б) номинальная процентная ставка, уменьшенная на процент инфляции.

31. Может ли процентная ставка быть отрицательной:

а) да; б) нет.

32. Если годовая процентная ставка составит 25 %, а ожидаемая норма прибыли 20 %, при этих условиях фирма: а) будет привлекать заемные средства для инвестиций; б) не будет использовать заемные средства для инвестиций; в) не может принимать решения на основе имеющейся информации.

33. К экономически активному населению относятся:

а) все занятое население; б) безработные; в) женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет; г) студенты и учащиеся (обучающиеся с отрывом от производства); д) лица, занятые ведением домашнего хозяйства; уходом за детьми старше 3 лет; больными родственниками; е) лица, не занятые экономической деятельностью; ж) военнослужащие

34. Как определяется численность занятых в отраслях материального производства в прогнозном периоде:

а) по количеству рабочих мест; б) на основе данных прошлых лет; в) исходя из прогнозируемого объема производства и прогнозируемого уровня производительности труда; г) по нормам обслуживания.

35. Сущность балансового метода: а) определение балансов между ресурсами и продукцией; б) определение взаимосвязи между спросом и потреблением; в) определение стоимости продукции.

36. Недостатки директивного планирования: а) слабая обратная связь, низкая гибкость; б) высокая исполнительность; в) администрирование.

37. Индикативное планирование это: а) определение приоритетов и их развитие; б) определение болевых точек и их преодоление; в) администрирование.

38. Методы прогнозирования:

а) экстраполяции, нормативный; б) экспертных оценок, аналогии; в) все ответы верны.

39. Сущность макроэкономического планирования: а) определение приоритетов и их развитие; б) определение болевых точек и их преодоление; в) планирование экономики в глобальном масштабе.

40. Принципы планирования: а) непрерывности, гибкости, участия; б) единства, точности; в) все ответы верны.

41. Метод аналогии включает: а) математическую аналогию; б) историческую аналогию; в) математическое моделирование.

42. Экономико-математические методы это: а) расчетно-аналитическая модель;
б) создание балансов; в) математическое моделирование.

43. Показатели, которые носят информационный характер это: а) утверждаемые;
б) индикативные; в) расчетные.

44. Стратегический план — это: а) письменный документ, фиксирующий намерения топ - менеджмента; б) средство планирования будущего роста и прибыли; в) перечень основных целей фирмы.

45. Необходимость разработки стратегических планов вызвана: а) интеграционными процессами; б) глобализацией; в) конкуренцией; г) пониманием важности долговременных целей.

46. Единый определяющий замысел: а) концепция; б) программа; в) план; г) прогноз.

47. Какая модель прогнозирования наиболее предпочтительна при наличии устойчивых трендов? а) Мокте-Карло; б) Интерполяция; в) Экстраполяция.

48. Какие виды прогнозов являются наиболее актуальными при разработке стратегии социально-экономического развития? а) внешнеэкономические;
б) научно-технические; экологические; в) демографические; г) экономические.

49. Программно-целевые методы — это: а) методы реализации государственной политики в области стратегического планирования; б) специальные компьютерные процедуры в стратегическом планировании; в) методы построения сбалансированных по срокам, ресурсам и исполнителям стратегических планов.

50. Сущность балансового метода:
а) определение балансов между ресурсами и продукцией;
б) определение взаимосвязи между спросом и потреблением;
в) определение стоимости продукции.

51. Недостатки директивного планирования:
а) слабая обратная связь, низкая гибкость;
б) высокая исполнительность;
в) администрирование.

52. Индикативное планирование это:
а) определение приоритетов и их развитие;
б) определение болевых точек и их преодоление;
в) администрирование.

53. Методы прогнозирования:
а) экстраполяции, нормативный:
б) экспертных оценок, аналогии;
в) все ответы верны.

54. Сущность макроэкономического планирования:
а) определение приоритетов и их развитие;
б) определение болевых точек и их преодоление;
в) планирование экономики в глобальном масштабе.

55. Принципы планирования:
а) непрерывности, гибкости, участия;
б) единства, точности;
в) все ответы верны.

56. Метод аналогии включает:
а) математическую аналогию;
б) историческую аналогию;
в) математическое моделирование.

57. Экономико-математические методы это:
а) расчетно-аналитическая модель;
б) создание балансов;
в) математическое моделирование.

58. Показатели, которые носят информационный характер это:
а) утверждаемые;
б) индикативные;
в) расчетные.

59. Стратегический план — это:
а) письменный документ, фиксирующий намерения топ - менеджмента;
б) средство планирования будущего роста и прибыли;
в) перечень основных целей фирмы.
60. Необходимость разработки стратегических планов вызвана:
а) интеграционными процессами;
б) глобализацией;
в) конкуренцией;
г) пониманием важности долговременных целей.
61. Единый определяющий замысел:
а) концепция;
б) программа;
в) план;
г) прогноз.
62. Какая модель прогнозирования наиболее предпочтительна при наличии устойчивых трендов?
а) Мокте-Карло;
б) Интерполяция;
в) Экстраполяция.
63. Какие виды прогнозов являются наиболее актуальными при разработке стратегии социально-экономического развития?
а) внешнеэкономические;
б) научно-технические; экологические;
в) демографические;
г) экономические.
64. На какой период разрабатываются долгосрочные планы:
а) на 2–3 года; б) до 1 года; в) на период от 5 до 25 лет; г) все ответы верны.
65. На положениях, каких экономических теорий базируется методология прогнозирования и планирования:
а) кейнсианской; б) монетарной; в) марксистской; г) все ответы верны.
66. Какие формы планирования целесообразно применять в условиях становления рыночных отношений? а) директивное планирование; б) стратегическое планирование; в) индикативное планирование; г) директивное и индикативное планирование.
67. Основные причины экономического роста в развитых странах – это:
а) увеличение объема рабочего времени; б) технологические изменения в производстве; в) увеличение объема применяемого капитала; г) увеличение квалификации рабочей силы; д) реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту; е) все ответы верны.
68. Страна ведет военные действия. Какую форму планирования должно избрать её правительство? а) директивное планирование; б) стратегическое планирование; в) индикативное планирование; г) директивное и индикативное планирование.
69. Разработку каких балансов предполагает балансовый метод: а) материальных; б) трудовых; в) финансовых; г) источников ресурсов; д) все ответы верны.
70.Что определяется с помощью норм и нормативов: а) система показателей; б) потребности в ресурсах; в) источники ресурсов; г) все ответы верны.
71. Прогноз представляет собой:
а) порядок работы, намеченный на определенный период; б) расчет основных показателей; в) предвидение, предсказание, основанное на определенных данных.
72. Механизм координации интересов государства и хозяйствующих субъектов это:
а) директивное планирование; б) индикативное планирование;
в) стратегическое планирование.
73. Основные принципы планирования:

а) научной обоснованности; б) самофинансирования; в) социальной направленности;
г) пропорциональности; д) приоритетности; е) самоокупаемости.

74. Основные методы планирования:

а) балансовый; б) метод прямого счета; в) нормативный; г) программно-целевой.

75. В период инфляции:

а) номинальный ВВП больше реального; б) номинальный и реальный ВВП равны;
в) номинальный ВВП меньше реального.

76. Чистый национальный продукт равен: валовой национальный продукт минус:

а) амортизационные отчисления; б) зарплата и амортизация; в) налоги;
г) все ответы верны.

77. Программно-целевые методы — это:

а) методы реализации государственной политики в области стратегического планирования;
б) специальные компьютерные процедуры в стратегическом планировании;
в) методы построения сбалансированных по срокам, ресурсам и исполнителям стратегических планов.

А) Критерии оценки тестовых заданий

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

Задания

Задание 1. Из перечисленных ниже характерных черт рыночного хозяйства сформируйте типологию рынка в разрезе следующих его аспектов: а) по объектам; б) в пространственном разрезе; в) по механизму функционирования; г) по уровню насыщенности (дайте сумму кодов и укажите порядок суммирования):

1. - местный рынок;
2. - равновесный рынок;
3. - рынок основного капитала;
4. - рынок потребительских товаров;
5. - свободный рынок;
6. - рынок услуг;
7. - дефицитный рынок;
8. - региональный рынок внутри страны;
9. - монополизированный рынок;
10. - государственно-регулируемый рынок;
11. - рынок строительный;
12. - технологический рынок;
13. - избыточный рынок;
14. - кредитный рынок;
15. - национальный рынок;
16. - планово-регулируемый рынок;
17. - рынок ценных бумаг;
18. - рынок региональный по группе интегрированных стран;
19. - рынок рабочей силы;
20. - информационный рынок.

Задание 2. Из перечисленных ниже понятий выделите те, которые являются функциями рынка (дайте сумму кодов и укажите порядок суммирования):

1. - стимулирование рационального хозяйствования;
2. - прогнозирование развития национальной экономики;
3. - стратегическое макропланирование;
4. - распространение информации;
5. - согласование производства и потребления;
6. - экономическое стимулирование производства;
7. - обеспечение экономичности производства;
8. - обеспечение экономичности потребления;
9. - горизонтальное разделение труда;
10. - вертикальное разделение труда;
11. - обеспечение экономического роста;
12. - установление динамичной пропорциональности между рынками и национальными экономиками.

Задание 3. Сформулируйте определение социального рыночного хозяйства, используя следующие положения (дайте сумму кодов и порядок суммирования):

01 – политическая система; 02 - экономическая система; 03 - физическая система;

04 - основанная на государственной собственности; 05 - основанная на коммунальной собственности; 06 - основанная на частной собственности; 07 - основанная на плюрализме всех форм собственности; 08 - государственное регламентирование выбора профессии и рабочих мест; 09 - экономическая свобода граждан; 10 - ограничение государством сфер деятельности и процесса производства товаров и услуг; 11 - монополизм в экономике;

12 - свободная конкуренция; 13 - жесткое регулирование ценообразования;

14 - свободное ценообразование; 15 - распределение национального дохода, не связанное с трудовым вкладом граждан; 16 - справедливое распределение национального дохода в соответствии с реальным трудовым вкладом граждан; 17 - обеспечение социальных гарантий незащищенных слоев населения; 18 - самостоятельное решение всеми слоями населения стоящих перед ними социальных проблем.

Задание 4. Укажите, какие из перечисленных ниже понятий составляют систему основных функций управления и какие относятся к функциям-задачам (дайте сумму кодов и порядок суммирования): 01 - финансирование капитального строительства;

02 - кредитование промышленности; 03 - совершенствование хозяйственных механизмов;

04 - выработка решения; 05 - планирование; 06 - снабжение производства материальными ресурсами; 07 - принятие решения; 08 - координация действий; 09 - организация выполнения решений; 10 - стимулирование выполнения решений; 11- техническая подготовка производства; - учет хода выполнения решений; - анализ хода выполнения решений; - контроль за ходом выполнения решений; - подготовка кадров;

1. - оперативное управление (регулирование) процесса выполнения решений.

Задание 5. Охарактеризуйте сущность планирования как формы общественной практики людей, используя для этого перечисленные ниже положения (дайте сумму кодов и укажите порядок суммирования): 01 - деятельность по изучению социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; 02 - предвидение динамики продвижения товаров на рынке; 03 - расчет показателей прибыли и рентабельности; 04 - определение направлений развития общества, региона, фирмы;

05 - специфическая форма общественной практики людей; 06 - функция бухгалтерского учета; 07 - функция финансов; 08 - функция кибернетической системы; 09 - функция управления; 10 - осуществление анализа деятельности фирмы в базисном периоде;

11 - подготовка вариантов решения экономических задач, стоящих перед обществом;

12 - подготовка вариантов управленческих решений в форме прогнозов;

13 - подготовка вариантов управленческих решений в форме проектов программ и планов;

1. - обеспечение решений математическим аппаратом;

2. - обеспечение решений необходимыми ресурсами;
3. - обоснование оптимальности прогнозов, программ и планов;
17 - обеспечение возможности выполнения программ и планов;
18 - проверка выполнения расчетов производственной программы предприятия;
1. - аудиторская проверка деятельности фирмы;
2. - проверка выполнения плановых заданий.

Задание 6. Из приведенных ниже положений выделите те, которые характеризуют основные процедуры планирования (дайте сумму кодов и укажите порядок суммирования): 01 - стимулирование деятельности предприятий; 02 - прогнозирование;
03 - поощрение работников фирмы; 04 - логическое моделирование; 05 - конструирование физических моделей; 06 - программирование; 07 - подготовка кадров; 08 - материально-техническое обеспечение производства; 09 - подготовка решений; 10 - проектирование;
11 - построение организационных систем; 12 - расчет показателей инфляции по кривой Филипса.

Задание 7. Из приведенных ниже положений сформулируйте определение макропланирования (дайте сумму кодов и укажите порядок суммирования):
01 - самостоятельная функция управления; 02 - особый вид плановой работы;
03 - содержание планирования и прогнозирования - разработка математических моделей;
04 - содержание планирования и прогнозирования - система социально-экономических расчетов; 05 - содержание планирования - разработка планов и прогнозов развития национальной экономики; 06 - планы предусматривают определение номенклатуры и ассортимента производимой предприятием продукции; 07 - планы содержат задания по объему прибыли и уровню рентабельности; 08 - планы предусматривают выдвижение целей и стратегий поведения организаций; 09 - планы предусматривают выдвижение целей и стратегий поведения соответствующих субъектов управления;
l0 - план рассчитан на обеспечение текущей деятельности предприятия;
1. - план предусматривает решение проблемы социального обеспечения граждан в течение двух предстоящих лет;
2. - план не должен изменяться в течение всего промежутка времени, который охватывает; 13 - цели и стратегии поведения соответствующих субъектов управления предусматривают их эффективное функционирование в долгосрочной перспективе, быструю адаптацию к изменяющимся условиям внешне, среды; 14 - цели и стратегии поведения соответствующих объектов управления затрагивают только внешнюю по отношению к последним среду.

Задание 8. Сконструируйте из приведенных ниже положений определения планирования как науки и как формы общественной практики (указать сумму кодов и порядок суммирования):
01 - деятельность по выявлению потребностей общества в материальных благах и услугах;
• - научное исследование взаимосвязей в экономике;
• - особая форма практической деятельности, организуемой соответствующими субъектами управления;
04 - особая отрасль общественного разделения труда по производству новых знаний в сфере научно-технического прогнозирования;
05 - сфера исследовательской деятельности по производству новых знаний в области идеологии;
06 - деятельность, содержанием которой является подготовка управленческих решений, определяющих на правления формирования, распределения и исследования трудового потенциала общества;
07 - подготовка управленческих решений, содержащих систему целей и мероприятий, обеспечивающих их достижение как на уровне народного хозяйства в целом, так и его отдельных элементов;

08 - сфера исследовательской деятельности, направленная на производство новых знаний в области составления планов экономического и социального развития страны, предприятий и организаций;
09 - обоснование оптимальности заданий, касающихся экономического и социального развития общества, предприятий и организаций;
10 - сфера исследовательской деятельности по производству новых знаний в области проверки выполнения планов экономического и социального развития страны, предприятий и организаций;
11 - функция государственного руководства народным хозяйством;
12 - деятельность, связанная с созданием предпосылок для выполнения поставленных задач;
13 - деятельность, состоящая в проверке взаимной согласованности мероприятий, содержащихся в управленческом решении в форме плана;
14 - изучение механизма действия объективных законов развития общества;
15 - изучение механизма использования объективных законов развития общества.

Задание 9. Из приведенных ниже положений выберите те, которые характеризуют науку планирования:
01 - фундаментальная, экономическая, отраслевая; 02 - прикладная, экономическая, функциональная; 03 - прикладная, управленческая, отраслевая; 04 - фундаментальная, управленческая, функциональная; 05 - прикладная, управленческая, функциональная.

Задание 10. Какие из перечисленных ниже положений относятся к основным подсистемам науки стратегического планирования (дайте у кодов и укажите порядок суммирования):
01 - информационная; 02 - материально-техническая; - теоретико-методологическая;
• - институциональная; - организационно-кадровая.

Задание 11. Из приведенных ниже определений сконструируйте ответ на вопрос: что понимают под логикой планирования? (Укажите сумму кодов и порядок суммирования).
01 - порядок разработки плана экономического и социального развития;
02 - система организационных процедур, связанных с составлением плана;
08 - упорядоченная последовательность, взаимосогласованность и обоснованность процедур, связанных с решением какой-либо проблемы плана;
04 - определение отправного пункта плана и последовательность его составления;
05 - определение исходного пункта, с которого начинается решение проблемы;
06 - формирование всей системой плановых органов вари-
антов стратегических планов в целом, а также планов предприятий (ФПГ) и выбора наиболее эффективного, оптимального варианта плана.

Задание 12. Укажите, что является исходным пунктом логики планирования.
1 - определение ресурсов общества; 2 - определение конечных потребностей общества;
3 - определение объема личных потребностей; 4 - определение объема общественного продукта; 05 - выработка социально-экономической концепции для стратегического, социально-экономических задач - для текущего планов; 06 – анализ исходного уровня экономического развития; 07 – определение объема национального дохода; 08 - определение объема фонда потребления и его материально-вещественного наполнения.

Задание 13. Используя приведенные элементы процесса планирования, охарактеризуйте содержание логики разработки стратегических планов экономического и социального развития страны (укажите сумму кодов и порядок суммирования):
01 - определение объема личных потребностей; 02 – расчет необходимого объема производства продукции методом межотраслевого баланса и выработка плана; 03 - выработка социально-экономической концепции; 04 - определение уровня развития экономики в предплановый период; 05 - составление прогнозов развития народного хозяйства; 06 - определение объема потребностей общества в плановом периоде;

07 - согласование объема и структуры ресурсов общества; 08 - согласование потребностей и ресурсов и выработка плана; 09 - выявление тенденций развития общества в предшествующем периоде; 10 - разработка форм таблиц и показателей плана.

Задание 14. Сформируйте определение принципа планирования, используя для этого следующие признаки (дайте сумму кодов и укажите порядок суммирования):

01 - правило, которым люди пользуются в своей деятельности по разработке планов;

02 - отправной пункт, основное исходное положение науки планирования;

03 - внутреннее убеждение плановых работников относительно того, какими должны быть разрабатываемые ими планы;

04 - действие закономерности общественного развития;

05 -действие системы закономерностей, определяющих развитие общества;

06 - объективная категория науки планирования;

07 - закон, сформулированный обществом и имеющий юридическую силу.

Задание 15. Из приведенных ниже определений выберите необходимые и достаточные для системы методологических принципов подготовки планов (укажите сумму кодов и порядок суммирования): 01 - единство экономики и политики в планировании; 02 - преемственность планов; 03 - комплексность; 04 - единство и комплексность; 05 - директивность основных плановых заданий; 06 - научная обоснованность и эффективность; 07 - ведущая роль перспективных планов в системе макроэкономического планирования; 08 - непрерывность планов; 09 - централизм и самостоятельность; 10 - обеспечение системы оптимальной пропорциональности на основе выделения ведущих звеньев; 11 - выделение ведущих звеньев; 12 - сочетание перспективных и текущих планов; 13 - сочетание интересов общества, коллективов и личности при приоритете интересов общества; 14 - единство разработки, обеспечения возможности выполнения и проверки выполнения планов; 15 - обеспечение выполнения планов; 16 - адресность плановых заданий; 17 - целенаправленность планов; 18 - сбалансированность планов.

Задание 16. Из приведенных ниже понятий сконструируйте определение методологического подхода, используемого в практике планирования (дайте сумму кодов и укажите порядок суммирования): 01 - модели; 02 - балансы; 03 - направление; 04 – методы; 05 - показатели; 06 – единое; 07 – логика; 08- синтез; 09 – целостное; 10 – проекты; 11 – использование; 12 – разработка; 13 – программы; 14 – планы; 15 – принципы; 16 – цели.

Задание 17. Какие из перечисленных ниже понятий относятся к методологическим подходам (дайте сумму кодов и укажите порядок суммирования): 01 – селективный;

02 – системный; 03 – системно-комплексный; 04 – конкурентный; 05 – системно-программный; 06 – маркетинговый; 07 – индикативный; 08 – мультипликационный;

09 – нормативный; 10 – бюджетный; 11 – проектный; 12 – системный, режима экономики;

13 – монополистический; 14 – динамический; 15 – расчетный; 16 – инвариантный.

Задание 18. Сконструируйте определение показателя, используя для этого следующие понятия (дайте сумму кодов и укажите порядок суммирования): 01 – индикатор; 02 – форма; 03 - модель; 04 - выражение; 05 - прогнозный; 06 - плановый; 07 - цели; 08 - задание; 09 - конкретный; 10 - придание ему; 11 - объемная определенность; 12 - мера;

13 - количественная определенность; 14 - качественная определенность; 15 - упорядоченная система признаков.

Задание 19. Используя существующую типологию показателей (натуральные - 01, стоимостные - 02, количественные - 03, качественные - 04, объемные - 05, сетевые - 06, абсолютные - 07, относительные - 08, утверждаемые - 09, расчетные - 10, информационные - 11), охарактеризуйте следующие из них:

1. Утвержденная сумма расходов государственного бюджета России на 2012 г.

2. Численность населения России в 2012 г. 3. Строительство жилья в квадратных метрах,

4. Объем производства стали в тоннах. 5. Производство промышленной продукции, производим по госзаказу. 6. Количество преподавателей на определенное число

студентов. 7. Увеличение продаж продукции фирмы на 10%. 8. Рост реализации холодильников на 400,0 млн руб. 9. Себестоимость продукции предприятия в планируемом году. 10. Уровень минимальной заработной платы в 2012 г. (прогноз).
11. Расходы государственного бюджета на оборону. 12. Доля налога на прибыль в сумме доходов государственного бюджета. 13. Потери рабочего времени в промышленности (в днях). 14. Денежные расходы населения России в 2012 г. 15. Количество студентов в расчете на 10 000 населения. 16. Количество предприятий торговли в расчете на 10 000 населения. 17. Число больничных коек в расчете на 10 000 населения. 18. Валовый сбор картофеля в РФ в 2012 г. (прогноз). 19. Урожайность зерновых культур. 20. Капиталоотдача.
21. Рост эффективности использования производственных мощностей промышленных предприятий по выпуску стали (в %).

Задание 20. Сформулируйте определение методики планирования с использованием следующей терминологии (дайте сумму кодов и укажите порядок суммирования):
01 – методы; 02 – модели; 03 – совокупность; 04 – анализ; 05 – системный; 06 – показатели; 07 – плановые; 08 – расчет; 09 – увязка; 10 – обоснование; 11 – взаимная;
12 – приемы; 13 – план.

Задание 21. Из перечисленных ниже терминов отберите, которые означают метод планирования (дайте сумму кодов и укажите порядок суммирования): 01 – системный; 02 – социально-экономический анализ; 03 – технологический анализ; 04 – коммуникативный;
05 – экспертные оценки; 06 – математический расчет; 07 – системный анализ и синтез;
08 – инженерно-экономические расчеты; 09 – интеграционный; 10 - исторический;
11 - балансовый; 12 - экономико-математический; 13 - функциональный; 14 - целевой;
15 - модели.

Задание 22. Какие из перечисленных методов планирования относятся к формализованным (дайте сумму кодов): 01 - групповая экспертиза; 02 - "мозговая атака";
03 - балансовый; 04 – социально-экономического анализа; 05 – регрессионного анализа;
06 – исследования операций;

Задание 23. Из перечисленных ниже методов планирования укажите такие, которые наиболее эффективны при решении неструктурированных проблем (дайте сумму кодов):
01 – межотраслевой баланс; 02 – анализ хозяйственной деятельности; 03 – таблица В.Леонтьева «Затраты – выпуск»; 04 - логический анализ и синтез; 05 - инженерно-экономические расчеты; 06 - экспертные оценки; 07 - группировки; 08 - параболическая корреляция; 09 - системный анализ и синтез.

Задание 24. Используя приведенную классификацию структурности проблем - а) стандартные - 01, структуризованные - 02, слабо структуризованные - 03, не структуризованные - 04 и б) методов планирования - эвристические (оценочные) - 05, анализ стояния объекта планирования - 06, системного анализа – 07, балансовый - 08, технико-экономического прямого расчета – 09, экономико-математические методы и модели - 10, - определите характер структурности проблемы и методы, какие должны быть использованы для их решения. Укажите сумму кодов и порядок суммирования.
1. Разработка плана выплавки чугуна. 2. Определение роста производительности труда.
3. Оптимизация размещения заказов по производству цемента. 4. Определение численности, структуры и размещения населения по территории страны. 5. Прогнозирование численности населения. 6. Прогнозирование развития фундаментальной науки. 7. Планируемый уровень издержек при производстве автомобилей на ВАЗе. 8. Расчет потребностей в топливе, необходимом для функционирования ТЭЦ.

Задание 25. Из приведенных ниже терминов укажите те, которые относятся к функциям, выполняемым Министерством экономического развития и торговли РФ (дайте сумму кодов и укажите порядок суммирования): 01 – коммуникационная; 02 – экспертная;
03 – интеграционная; 04 – прогностическая; 05 – планирование; 06 – аналитическая;
07 – стимулирующая; 08 – распорядительная; 09 – организационная; 10 – экспертная;

11 – обеспечение финансовыми ресурсами; 12 – расчетная; 13 – координационная; 14 – контрольная; 15 – политическая; 16 – методологическая.

Задание 26. Обведите кружком номер правильного ответа:

-Трудовые ресурсы включают: 1) трудоспособное население; 2) работающее население в трудоспособном возрасте; 3) работающее население в рабочем, дорабочем и пенсионном возрасте.

-***Дефлятор для пересчета*** показателей народного благосостояния принимает значение: 1) меньше единицы; 2) больше двух; 3) от единицы до двух;

-***К номинальным относятся*** доходы населения: 1) денежные, натуральные, косвенные, денежные; 2) натуральные, косвенные и денежные за вычетом налогов

-***При интенсивном*** типе воспроизводства населения коэффициент абсолютного воспроизводства принимает значение: 1) меньше единицы 2) больше двух 3) от единицы до двух

-***На предварительной стадии*** стратегического планирования производительность труда рассчитывается при помощи: 1) коэффициента эластичности 2) пофакторного метода 3) коэффициента эластичности и пофакторного метода

- ***(Интенсивное, экстенсивное, суженное***) воспроизводство населения характеризуется: 1) низкой рождаемостью и низкой смертностью 2) низкой рождаемостью и высокой смертностью 3) высокой рождаемостью и высокой смертностью

-***При прогнозировании изменения*** степени дифференциации доходов населения используется: 1) динамика реальных доходов 2) уровень прожиточного минимума 3)график Лоренца 4) соотношение минимальной заработной платы и прожиточного минимума 5) индекс Джинни

-***Показатели, рассчитываемые*** при прогнозировании численности населения методом (ретроспективной экстраполяции, оценки динамики отдельных элементов воспроизводства, передвижения возрастов): 1) коэффициент миграции 2) коэффициент дожития 3) коэффициент рождаемости 4) среднегодовой темп прироста численности населения 5) коэффициент рождаемости 6) коэффициент смертности 7) возрастные коэффициенты

-***(Условия, уровень, качество, образ) жизни характеризуют***: 1) уровень потребления благ 2) образованность 3) оплату труда 4) занятость 5) целевую ориентацию людей 6) формы расселения 7) уровень здоровья 8) обеспеченность услугами 9) уровень культуры 10) уровень интеллекта 11) развитость социальной инфраструктуры

-***В странах с рыночной*** экономикой при формировании государственной социальной политики исходят из принципа 1) патернализма 2) субсидарности

-***В соответствии с принципом*** субсидарности сфера социального попечительства государства, по мере роста национального богатства, будет: 1) расширяться 2) сужаться

-***В рамках концепции субсидарности*** большая часть доходов граждан должна: 1) оставаться в их собственности 2) в виде налогов и взносов поступать в бюджет

-***Главной задачей социальной политики*** государства в условиях рыночной экономики является: 1) оказание помощи малоимущим 2) предупреждение возникновения бедности

-***Среди категорий общественных*** потребностей наиболее широкой категорией являются потребности: 1) действительные 2) абсолютные 3) потенциальные

-***Абсолютные потребности населения***: 1) ограничиваются возможностями производства и доходами потребителей 2) ограничиваются возможностями производства, но не ограничиваются доходами потребителей 3) не ограничиваются возможностями произ-водства, но ограничиваются доходами потребителей 4) не ограничиваются возможностями производства и доходами потребителей

-***Реальные доходы населения***: 1) больше номинальных и больше конечных 2) больше номинальных, но меньше конечных 3) меньше номинальных, но больше конечных 4) меньше номинальных и меньше конечных

-***Для расчета реальных доходов*** населения следует вычесть из номинальных доходов:
1) обязательные платежи и взносы 2) добровольные платежи и взносы 3) обязательные и добровольные платежи и взносы
-***Прирост денежных*** сбережений населения: 1) включается в объем реальных и конечных доходов 2) включается в объем реальных, но не включается в объем конечных доходов
3) не включается в объем реальных, но включается в объем конечных доходов
4) не включается в объем реальных и конечных доходов
-***Видами доходов населения*** (подлежащими, не подлежащими индексации) в РФ являются: 1) доходы от сдачи квартиры в аренду 2) возмещение ущерба за причиненное увечье 3)доходы от ведения крестьянского хозяйства 4) пособия на содержание ребенка 5)доходы от ценных бумаг 6) доходы от предпринимательской деятельности 7)пенсии
-***При планировании*** производительности труда на макроэкономическом уровне применяют показатели: 1) число отработанных человеко-дней 2) валовой общественный продукт 3) численность занятых в материальном производстве 4) численность экономически активного населения 5) национальный доход
-***К основным социальным гарантиям*** в условиях рынка относятся: 1) пособие по безработице 2) минимальная заработная плата 3) доходы от собственности 4) социальное вспомоществование 5)пенсия 6) бесплатное потребление социальных услуг 7)индексация доходов.

А) Критерии оценки заданий

За выполненное задание студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если решена одна из двух задач либо каждая задача решена наполовину, оценка «хорошо» - если решены обе задачи с некоторыми недочетами, оценка «отлично» - решены обе задачи без недочетов.

Вопросы к зачету

- Становление науки о национальной экономике.
- Предмет и задачи дисциплины.
- Современные подходы к макроэкономическому планированию и прогнозированию.
- Объективный ресурсный потенциал как фактор детерминации национальных экономических моделей.
- Субъективный выбор институтов как фактор детерминации национальных экономических моделей.
- Основные типы национальных моделей экономики в современном мире.
- Становление командной экономики.
- Планирование на базе отраслевых проектировок. Этапы составления и реализации планов.
- Административные монополии. Дефицит и его формы.
- Переход к комплексному, многовариантному планированию.
- Этапы развития и реформирования командной системы, причины её кризиса и краха.
- Этапы реформирования прав собственности.
- Перспективы эволюции институтов.
- Особенности планирования и прогнозирования в переходный период.
- Домохозяйства как субъекты рыночной экономки. Российские домохозяйства на рынке труда.
- Финансовое положение и дифференциация современных российских домохозяйств.

- Изменение потребительского поведения. Модели динамики потребления, сбережений и доходов населения.
- Фирмы в переходной экономике: приватизации и реструктуризация
- Приватизация: цели, методы и непосредственные результаты.
- Постприватизационное развитие корпоративное управление: поиск эффективного собственника.
- Инвестиционные модели.
- Рынки в переходной экономике.
- Роль конкуренции: теория и практика.
- Современные тенденции развития конкуренции в российской экономике.
- Изменение концентрации на российских рынках под воздействием слияний.
- Основные характеристики естественных монополий, и их особенности в переходный период.
- Топливно-энергетический комплекс и пути реструктуризации естественных монополий.
- Особенности развития газовой отрасли в России.
- Электроэнергетика: регулирование и конкуренция.
- Перспективы развития РЖД.
- Оборонно-промышленный комплекс: от кризиса к неустойчивому развитию.
- Трансформация советской системы управления оборонно-промышленного комплекса в российскую экономику.
- Финансирование оборонных программ. Проблемы развития оборонного комплекса.
- Развитие строительного комплекса. Инвестирование в основной капитал и строительную деятельность.
- Перспективные проблемы развития рыночных отношений в сфере инвестиционно-строительной деятельности.
- Агропромышленный комплекс. Эволюция АПК. Приоритетный национальный проект "Развитие АПК": идеи и реализация.
- Становление и пути развития региональных комплексов.
- Национальная экономика как система региональных экономик.
- Становление региональных комплексов и региональных экономик в советский период.
- Современное состояние и перспективы социально-экономического развития регионов.
- Производство общественных благ.
- Антимонопольное регулирование.
- Антиинфляционная политика России.
- Государственный бюджет и государственный долг.
- Политика стабилизации экономики в современных условиях.
- Институциональная коррупция. Типы и масштабы коррупции.
- Влияние коррупции на развитие общества. Особенности коррупции в России.
- Макроэкономическое регулирование в свете новой политической экономии на пути к демократическому обществу.
- Модель Хотеллинга-Даунса на примере России.
- Взаимосвязь политического и экономического монополизма. Административный ресурс.
- Структура и закономерности развития мирового хозяйства.
- Россия в международном разделении труда.
- Регулирование внешнеэкономической деятельности: основные направления, механизмы и инструменты.
- Свободные экономические зоны. Типы особых экономических зон.
- Принципы и условия их формирования.

- Государственное регулирование свободных экономических зон и перспективы их развития.
- Источники экономического роста.
- Государственная политика, стимулирующая экономический рост.
- Экономическое развитии и технологии.
- Модели эволюционной деградации и развития макроэкономических систем.
- Теоретические основы устойчивого развития. Индикаторы устойчивого развития.
- Основные задачи и принципы прогнозирования национальной экономики. Прогнозирование структуры экономики.
- Прогнозирование экономики: отраслевой и региональный аспекты.
- Эконометрические системы моделей.
- Модели магистрального типа. Оптимизационные модели развития национального рыночного хозяйства.
- Имитационные модели развития экономики.
- Межотраслевые модели в системе моделей макроэкономической сбалансированности национальной экономики.
- Общая характеристика статической межотраслевой модели. Линейная зависимость затрат и выпуска продукции.
- Динамические межотраслевые модели и возможности метода «затраты—выпуск».
- Основные направления использования модели МОБ в решении задач развития национальной экономики России в переходный период.
- Плюсы и минусы российской специализации в рамках мирового хозяйства.
- Концепции долгосрочного социального экономического развития России. Стратегические и тактически приоритеты

Критерии формирования оценок для промежуточной аттестации

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно освоил весь программный теоретический материал, исчерпывающе, последовательно, ясно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, имеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный теоретический материал, ясно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения для принятия решений и владеет необходимыми мнениями и навыками, демонстрируемыми при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент освоил основной теоретический материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного теоретического материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Критерии оценивания в привязке к показателям основных этапов формирования компетенций при промежуточной аттестации

Оценка «отлично» ставится студент, овладевшем показателями компетенции **«знать», «уметь» и «владеть»,** проявившем всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившем основную и дополнительную литературу, обнажившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студент, овладевшем показателями компетенции **«знать» и «уметь»** (базовый уровень)**,** проявившем полное знание программного материала по дисциплине, освоившем основную рекомендованную литературу, обнажившем стабильный характер знаний и умений и способном к их самостоятельном применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студент, овладевшем показателями компетенции **«знать»** (минимальный уровень), т.е. проявившем знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомом с основной рекомендованной литературой, но допустившем неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающем затруднения в выполнении практических заданий на экзамене.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студент, не овладевшем ни одним из показателей компетенции, т.е. обнажившем значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившем принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Тематика рефератов (эссе).

- Взаимосвязь регионального планирования с типологией регионов.
- Прогнозирование потребности в специалистах региона
- Городское стратегическое планирование в условиях кризиса
- Система стратегического планирования регионального развития
- Методика прогнозирования потребности региональной экономики в специалистах с высшим профессиональным образованием
- Прогнозирование потребностей региона в реальных инвестициях.
- Территориальное планирование с применением экологоориентированных методов управления развитием территорий.
- Планирование поступлений от деятельности унитарных предприятий в бюджеты территорий.
- Особенности бизнес-планирования в сельскохозяйственном производстве.
- Стратегические приоритеты региональной экономической политики.
- Экономический рост как объект прогнозирования.
- Население как объект прогнозирования
- Рынок труда как объект прогнозирования.
- Баланс трудовых ресурсов и его использование при прогнозировании рынка труда.
- Способы построения прогнозов доходов населения.
- Построение прогнозов на основе баланса денежных доходов и расходов населения.
- Построение прогнозов развития системы образования в Российской Федерации.
- Построение прогнозов сети здравоохранения в Российской Федерации.
- Прогнозирование жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации.
- Принципы разработки отраслевых экономических прогнозов.
- Понятие и назначение межотраслевого баланса страны.
- Организация государственного прогнозирования.
- Государственное прогнозирование социально-экономического развития.

- Процесс стратегического планирования.
- Стратегический анализ внешней деловой окружающей среды.

26.Тенденции международного товарообмена и инвестирования.
27.Применение таможенных пошлин.
28.Квотирование и другие количественные ограничения экспорта.
29.Таможенный союз.
30.Современный протекционизм и стимулирование инвестиций.
31. Функции прогнозирования в системе государственного регулирования социально-экономического развития.
32. Методология прогнозирования макроэкономического развития.
33. Взаимодействие планирования с механизмом рынка.
34. Основные направления перестройки прогнозирования и планирования на современном этапе развития РФ.
35. Социально-экономический анализ в системе планирования: проблемы совершенствования.
36. Основы социального прогнозирования в рыночной экономике.
37. Долговременные тренды и циклы развития экономики России и их прогнозирование.
38. Сценарии прогноза и стратегия перехода России к инновационному пути развития.
39. Стратегическое планирование структурной динамики.
40. Долгосрочное прогнозирование территориальной структуры экономики России.
41. Организационные ресурсы для совершенствования прогнозно-плановой работы в РФ.

а)Критерии оценки реферата.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём,

соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

-собеседование по темам и разделам дисциплины, выносимым на практические занятия;

-тестирование;

-подготовка рефератов, эссе, докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение;

-участие в дискуссии;

-участие в тренингах, моделирующих ситуации институциональной тематики.

Промежуточный контроль (диф.зачет) предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании суммы баллов, полученных при текущей аттестации, или по результатам промежуточной аттестации.

Зачёт является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса.Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Зачёт принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Зачёт проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине.

Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы зачета.

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки на зачет в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.