

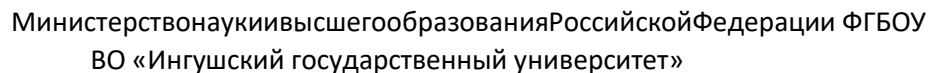


АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.17 «Физическая культура и спорт»
Направление подготовки бакалавр
38.03.01 ЭКОНОМИКА
профиль-«Налоги и налогообложение»

1.	Цельизучениядисциплины Формирование физической культуры личности и способности оптимального использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, должногоуровняфизическойподготовленностисцельюобеспеченияполноценнойсоциальнойи Профессиональной деятельности.		
2.	МестодисциплинывструктуреОПОПВОбакалавр Дисциплина«Физическаякультураиспорт»относитсякобязательнойчастиосновной38.03.01ЭКОНОМ ИКА«Налоги и налогообложение» профессиональнойобразовательнойпрограммыбакалаврпонаправлениюподготовки Изучается в 1-4 семестрах.		
3.	Результатыосвоениядисциплины(модуля)«Физическаякультураиспорт»		
	Кодинаименованиеко мпетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальныекомпетенции(УК)		
	УК-7: Способен поддерживатьдолжн ый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК–7.1.Выбираетздоровьесберегаю щие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; УК–7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК–7.3.Соблюдаетипропагандируе тнормыздоровогоображাজизни в различныхжизненныхситуация хивпрофессиональнойдеятельн ости.	Знать: - ценности, функции физической культурыиспорта;рольфизическойкультур ы и спорта в развитии общества; методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования совершенствованияфизическихкачеств,ат ак же уровня физической подготовленности; принципыиосновыметодикипроведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения Уметь: подбирать методику занятий физической культурой и спортом для полноценнойсоциальнойипрофессионально й деятельности;- осуществлятьвыборздоровье- сберегающих технологий. Владеть: средствами и методами для поддержания должного уровня физической подготовленностииведенияздоровогообраза жизни; - теоретическими основами использования здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональнойдеятельности;-навыками



	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК–6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении и поставленных целей;</p> <p>УК–6.2. Определяет приоритеты общественной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</p> <p>УК–6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p>	<p>Знать:- Свои личностные особенности и ресурсы</p> <p>Уметь: - адекватно оценивать свои способности и возможности в соответствии с конкретной ситуацией</p> <p>Владеть: - навыками самодиагностики личностных коммуникативных способностей в деловом взаимодействии</p> <p>знать</p> <p>- способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств</p> <p>уметь</p> <p>- определять приоритеты личностного и профессионального роста</p> <p>Владеть</p> <p>- приемами целеполагания и планирования</p> <p>Знать</p> <p>- возможные варианты решения типичных задач</p> <p>Уметь</p> <p>- использовать инструменты непрерывного самообразования</p> <p>Владеть</p> <p>- методиками саморазвития и самообразования</p>												
4.	Структура и содержание дисциплины														
	4.1. Структура дисциплины (модуля)														
	Вид учебной работы	Всего	<table><tr><th colspan="4">Порядковый номер семестра</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Порядковый номер семестра				1	2	3	4				
Порядковый номер семестра															
1	2	3	4												
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.													
	Курсовой проект (работа)	непредусмотрено													
	Аудиторные занятия всего (в академических часах), в том числе:	72													
	Лекции	64	16	16	16	16									
	Практические занятия, семинары														
	Лабораторные работы														
	Самостоятельная работа всего (в академических часах), в том числе:	8	2	2	2	2									
	КСР														
	Экзамен														



	зачет	4				
	Общая трудоемкость дисциплины	72				
	Аудиторные занятия всего (вакад. часах), в том числе:					
	Лекции					
	Практические занятия, семинары					
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (вакад. Часах), в том числе:	72	18	18	18	18
	КСР					
	Экзамен					
	4.2. Содержание дисциплины					
	<p>Тема №1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.</p> <p>Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине</p> <p>Тема №2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.</p> <p>Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.</p> <p>Тема №3 Функциональные изменения в организме при физических нагрузках</p> <p>Тема №4 Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине</p> <p>Тема №5 Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.</p> <p>Тема №6 Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.</p>					
5.	Образовательные технологии					
	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <p>Учебная аудитория</p> <p>Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы</p>					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					



	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenijj http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistemica-vyshshikh-rastenijj.html http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_an_morph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ http://www.iprbookshop.ru
7.	Формы текущего контроля
8.	Форма промежуточного контроля
	зачет

Разработчик: к.ф.н., доцент, зав. кафедрой «Физвоспитание»

Озиева Л.С.