



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.08 «Ингушский язык»
Направление подготовки бакалавриат
38.03.01 Экономика: профиль «Налоги и налогообложение»

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения учебной дисциплины является формирование компетентности студентов в области владения ингушским языком, способствующей успешности речевой коммуникации в будущей профессиональной деятельности.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Ингушский язык» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: профиль «Налоги и налогообложение». Изучается во 2 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Ингушский язык»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
	УК-4	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. Владеть: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.



		УК-4.4. Выполняетдляличных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранногоязыканарусский, с русского языка на иностранный	Знать: основной свод правил правописания на ингушском языкедля использования его в профессиональной деятельности при переводе текстов идокументов нарусскийи иностранные языки; Уметь: уметь переводить официальные и профессиональные тексты с русского и иностранного языков на ингушскийи с ингушского языка на русский и иностранный; Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применениимадекватныхязыковыхформисредств.			
		УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельностинаиностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	Знать: требования к деловой устной и письменной коммуникации. Уметь: логическиверноорганизовыватьустнуюи письменную речь. Владеть: техникойделовойречевойкоммуникации, опираясь на современное состояние языковойкультуры.			
4.	Структураи содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины(модуля)					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			2			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.				
	Курсовой проект(работа)	непредусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (вакад. часах), в том числе:	34	34			



Лекции	18	18			
Практические занятия, семинары	16	16			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (вакад. часах), в том числе:	38	38			
КСР					
Зачет					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
Аудиторные занятия всего (вакад. часах), в том числе:	16	16			
Лекции	16	16			
Практические занятия, семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (вакад. часах), в том числе:	56	56			
КСР					
Зачет		+			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

4.2. Содержание дисциплины

Введение в курс «Ингушский язык». Ингушский язык как учебный предмет: основные характеристики и особенности, место в системе наук.

Тема: Графика и орфография. Основные принципы орфографии. Основные принципы орфографии (Фонетический, этимолого-морфологический, исторический). Основные единицы и оперативные понятия **орфографии**: правописание частиц и послелогов, суффиксов и падежных окончаний; **лексикологии**: многозначность слова, прямое и переносное значение слова, синонимия, омонимия, антонимия; **морфологии**: морфология как раздел грамматики; проблема определения слова как основной единицы морфологии и форм его существования; основа, корень, аффиксы как структурные элементы слова; типы морфем и проблема их определения; так называемая нулевая морфема в связи с бинарным принципом анализа грамматической формы. Грамматические категории и грамматические значения: определение грамматической категории и значения; типология грамматических значений; способы выражения грамматических значений.

Тема: Словообразование. Теория морфемы в ингушском языке. Основные единицы и оперативные слова как основной единицы словообразования и форм его существования; основа, корень, аффиксы как структурные элементы слова. Морфемика и дериватология. Словообразование и словоизменение (формообразование). Словообразование синхронное и историческое.

Тема: Способы словообразования в современном ингушском языке. Понятие о способе словообразования. Способы словообразования в синхронном и диахроническом аспектах. Классификация способов синхронного словообразования: а) по количеству формантов; б) по типу форманта; в) отношению к системе языка. Простые и комбинированные способы. Аффиксальные способы словообразования. Безаффиксные способы: словосложение, сращение, аббревиация, усечение, субстантивация.

Тема: Морфология современного ингушского языка. Место морфологии среди других филологических научных дисциплин. Основные единицы и оперативные понятия морфологии: морфология как раздел грамматики; проблема определения слова как основной единицы морфологии и форм его существования; основа, корень, аффиксы как структурные элементы слова; типы морфем и проблема их определения; так называемая нулевая морфема в связи с бинарным принципом анализа грамматической формы. Грамматические категории и грамматические значения: определение грамматической категории и значения; типология грамматических значений; способы выражения грамматических значений. Проблема классификации частей речи в современном



	<p>ингушском языке. Основные концепции теории частей речи в лингвистике, основные критерии выделения частей речи в языке. Трудности лексико-грамматической классификации словаря.</p> <p>Тема: Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных: собственные и нарицательные имена существительные; конкретные и отвлеченные; имена существительные, обозначающие разумные и неразумные существа. Склонение имен существительных. Постоянные (классификационные) категории существительных: разумность/неразумность, класс. Число и падеж-словоизменительные категории существительных. Словообразование имен существительных в ингушском языке. Морфологический разбор существительного.</p> <p>Тема: Имя прилагательное. Раздел дает представление об основных критериях выделения частей речи в языке, частеречных признаках прилагательных, категории степени сравнения имен прилагательных, проблемах классификации прилагательных в ингушском языке. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные, относительные имена прилагательные. Словоизменительные категории прилагательных; число, падеж, для качественных прилагательных степени сравнения, склонение прилагательных. Формы имен прилагательных ингушского языка. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Словообразование имен прилагательных в ингушском языке. Морфологический разбор прилагательных.</p> <p>Тема: Имя числительное. Лексико-грамматические разряды числительных. Количественные числительные. Порядковые числительные. Склонения числительных. Классификация числительных по составу. Морфологический анализ числительного.</p> <p>Тема: Местоимение. Особенности значения местоимений. Лексико-грамматические разряды местоимений. Стилистические свойства местоимений и особенности их употребления. Склонение местоимений. Особенности образования местоимений ингушского языка. Морфологический анализ местоимений.</p> <p>Тема: Глагол. Неопределенная форма глаголов. Синтетические и аналитические формы глагола. Словоизменительные и деривационные категории глагола. Словоизменительные категории глаголов: наклонение, время, аспект, залог. Деривационные категории: каузатив, декаузатив. Класс. Число. Морфологический разбор глагола. Причастие как особая форма глагола. Морфологические признаки причастия. Залог и причастия. Причастный оборот. Морфологический разбор.</p> <p>Тема: Формы глагола (масдар, причастие, деепричастие). Образование деепричастий, причастий и масдара. Синтаксические функции деепричастия, причастия и масдара.</p> <p>Тема: Наречие. Степени сравнения наречий. Образование наречий. Морфологический анализ наречий.</p> <p>Тема: Служебные части речи (послелог, союзы, частицы). Служебные части речи: лингвистическое основание выделения классов слов как служебных частей речи. Состав и значение послелогов и их омонимия с другими частями речи. Союзы. Классификация союзов. Синтаксические функции союзов. Правописание союзов. Частицы. Значения частиц.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства информационно-справочные системы</p>



	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы http://ru.wikipedia.org/wiki/ht tp://dic.academic.ru http://win dow.edu.ru http://school- collection.edu.ru – http://www.e du.ru – http://fcior.edu.ru- http://polpred.com/news http:// www.studentlibrary.ru- http://rvb.ru – http://ruslit.ioso.ru – http://ruscorporea.ru – http://e.lanbook.com - http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm http: http://www.iprbookshop.ru - http://www.informio.ru https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля
	Опрос студентов на учебных занятиях, тест, проверка контрольных работ
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры ингушского языка Аушева Э.А.