



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.27 Фискальная политика

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

по профилю подготовки «Налоги и налогообложение»

| | | | |
|----|---|---|---|
| 1. | Цель изучения дисциплины Цели освоения учебной дисциплины Б1.О.27 «Фискальная политика»: формирование у студентов теоретических знаний в области фискальной политики в РФ, формирование практических навыков в определении основных элементов фискальной политики, получение навыков по выявлению актуальных проблем фискальной политики в РФ. Задачи освоения учебной дисциплины: сформировать комплекс знаний о современной фискальной политике, научить давать оценку реализации фискальной политики в конкретный период времени, выработать практические аспекты анализа современного налогово-бюджетного законодательства, рассмотрение особенностей исчисления и уплаты определенных налогов и сборов, развитие логического мышления и навыков прогнозирования результатов в экономике и социальной сфере в результате изменения налогово-бюджетного законодательства. Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический. Основание для включения ПК в образовательную программу - Анализ рынка труда, консультации с работодателями. | | |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Фискальная политика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана (Б1.О.27), разработанная и утвержденная ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Финансы», «Основы налогового администрирования», «Бюджетный учет и отчетность». Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо для изучения последующих дисциплин, таких как: «Налогообложение некоммерческих организаций», «Налоговый учет, отчетность и аудит», «Имущественное налогообложение». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3-м курсе в 6 семестре. | | |
| 3. | Результаты освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование налоговых отношений» | | |
| | Код и наименование компетенций | Индикаторы | Дескрипторы |
| | Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| | УК-10 Способен принимать обоснован экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знать: Основы налогового администрирования и налогового контроля с использованием специальных программных средств, применяемых в налоговых органах; Уметь: Применять на практике необходимые знания для осуществления контроля за соблюдением налогового |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Финансово-экономический факультет
 Кафедра «Налоги и налогообложение»

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>законодательства с использованием специальных программных средств, применяемых в налоговых органах; Владеть: Способами и методами налогового администрирования и контроля за соблюдением налогового законодательства с использованием специальных программных средств, применяемых в налоговых органах;</p> |
| | | <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p> | <p>Знать: законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности 3 экономического субъекта; Уметь: выявлять налоговые нарушения и осуществлять мониторинг законодательства о налогах и сборах с целью проведения контроля за соблюдением налогового законодательства с использованием специальных программных средств, применяемых в налоговых органах; Владеть: - методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, навыками исправлений ошибок в налоговом учете и налоговой отчетности и в отчетности в государственные внебюджетные фонды</p> |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Налоги и налогообложение»

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|
| | ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне | Знать: состояние элементов российской налоговой системы Уметь: разрабатывать предложения по их развитию, повышению эффективности налогового администрирования; Владеть: навыками проведения анализа тенденции развития отечественной налоговой системы и практики применения налогового законодательства | | | |
| | | ОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне | Знать: Структуру, содержание и особенности российской налоговой системы. Уметь: вырабатывать предложения для принятия управленческих решений в области налогообложения Владеть: навыками проведения анализа российской налоговой системы | | | |
| 4. | Структура и содержание дисциплины | | | | | |
| | 4.1. Структура дисциплины (модуля) | | | | | |
| | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2_ зачетных единиц, _72_ часов. (очно) | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Налоги и налогообложение»

| Вид учебной работы | Вс его | Порядковый номер семестра | | | |
|--|-----------|---------------------------|-----|--|--|
| | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 4 з.е. | | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | | |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | | | 32 | | |
| Лекции | | | 16 | | |
| Практические занятия, семинары | | | 16 | | |
| Лабораторные работы | | | | | |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | | | 85 | | |
| КСР | | | | | |
| Зачет | | | | | |
| Экзамен | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | | | 144 | | |

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1: Фискальная политика: цели, виды, инструменты. Налоговая политика как основа фискальной политики государства

- 1.1. Фискальная политика, ее цели и инструменты
- 1.2. Виды фискальной политики
- 1.3. Принципы построения российской налоговой системы
- 1.4. Формы налоговой политики

Тема 2: Налоговая система РФ. Роль налогов в формировании доходов бюджетов всех уровней.

- 2.1. Основы законодательства о налогах и сборах в российской федерации
- 2.2. Структура налоговой системы РФ
- 2.3. Налоговые органы РФ
- 2.4. Классификация доходов по видам.

Тема 3: Налоговое администрирование как особый вид государственной деятельности. Налоговые льготы

- 3.1. Налоговое администрирование
- 3.2. Налоговые органы в РФ, их структура и основные задачи
- 3.3. Налоговые льготы, их виды и значение

Тема 4: государственная регистрация и учет налогоплательщиков в налоговых органах

Тема 5: сущность и формы налогового контроля. Мероприятия налогового контроля.

- 5.1. Формы налогового контроля
- 5.2. Характеристика камеральной налоговой проверки
- 5.3. Процедура проведения выездных налоговых проверок юридических ли

Тема 6: Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.

- 6.1. Законодательство о налогах и сборах
- 6.2. Пределы действия нормативных актов, регулирующих общественные отношения в



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|---|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|-----|--|-----|---|-----|--|
| | <p>сфере налогообложения</p> <p>Тема 7: Налоговые правонарушения: понятие, признаки, состав.</p> <p>7.1.Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения</p> <p>7.2.Ответственность, предусмотренная за налоговые правонарушения</p> <p>7.3. Уголовная ответственность за налоговые правонарушения</p> <p>Тема 8: Характеристика федеральных, региональных и местных налогов и сборов. Характеристика специальных налоговых режимов. Бюджетное устройство в РФ.</p> <p>8.1.Общая характеристика федеральных налогов и сборов. Значение федеральных налогов и сборов</p> <p>8.2.Общая характеристика региональных налогов. Значение и роль региональных налогов</p> <p>8.3.Общая характеристика местных налогов. Значение и роль местных налогов</p> <p>8.4.Общая характеристика специальных налоговых режимов. Значение и роль специальных налоговых режимов</p> <p>8.5. Основные параметры бюджетной системы.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | <p>Образовательные технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: • лекции • интерактивные лекции; • практики; • лекция-беседа; • работа в малых группах; • Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | <p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>http://minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>http://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>http://ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>http://www.consultant.ru/ - справочная система</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>http://www.garant.ru/ - справочная система</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>https://www.referent.ru/ - справочная система</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>http://www.klerk.ru/ - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов</td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td>http://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека «Киберленинка»</td> </tr> <tr> <td>12.</td> <td>http://www.iprbookshop.ru/ - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»</td> </tr> </table> | 1. | http://minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ | 2. | www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ | 3. | http://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики | 4. | http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека | 5. | http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам | 6. | http://ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» | 7. | http://www.consultant.ru/ - справочная система | 8. | http://www.garant.ru/ - справочная система | 9. | https://www.referent.ru/ - справочная система | 10. | http://www.klerk.ru/ - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов | 11. | http://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека «Киберленинка» | 12. | http://www.iprbookshop.ru/ - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks» |
| 1. | http://minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | http://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | http://ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | http://www.consultant.ru/ - справочная система | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | http://www.garant.ru/ - справочная система | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | https://www.referent.ru/ - справочная система | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | http://www.klerk.ru/ - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | http://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека «Киберленинка» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | http://www.iprbookshop.ru/ - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | <p>Формы текущего контроля</p> <p>Коллоквиумы по разделам дисциплины, устный опрос, решение типовых задач, доклады.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | <p>Форма промежуточного контроля</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Налоги и налогообложение»

| |
|--------------|
| Тестирование |
|--------------|

Разработчик: Старший преподаватель кафедры Хамхоев А.И.