



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.28 Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика профиль –
Налоги и налогообложение

1.	Цельизучениядисциплины Целями освоения дисциплины« Макроэкономическое планирование и прогнозирование» являются изучениевопросов, относящихся к экономике страны в целом. Наиболее важное значениеимеетвыяснениефакторовлежащихвосновеэкономическогороста,причинвысокойили низкой безработицы в стране, условий макроэкономического равновесия, влияния изменений в одной стране на экономическое положение других стран, а также оценка роли и инструментов государственного регулирования экономики, овладение студентами основ концептуальных положений макроэкономической теории, формирование базового уровня экономической грамотности,необходимогодляориентацииисоциальнойадаптациикпроисходящимизменениям в экономике, привитие культуры самостоятельного экономического мышления.		
2.	МестодисциплинывструктуреОПОПВОбакалавриата Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к обязательнойчастиосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммыбакалавриатапо		
	направлению подготовки 38.03.01. Экономика профиль – <u>Налоги и налогообложение</u> . Изучается в7 семестре.		
3.	Результатыосвоениядисциплины(модуля)«Макроэкономическоепланированиеи прогнозирование»		
	Кодинаименованиеко мпетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Компетенции		
	УК-2. Способен определятькругзадач врамкахпоставленной цели и выбирать оптимальныеспособы их решения, исходя из действующихправовых норм, имеющихсяресурсови ограничений	УК-2.И-1. Понимаетбазовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает: основныепринципы иконцепции в области целеполагания и принятия решений ,природу данных, необходимых для решения поставленных задач Умеет: системно анализировать поставленныецели,формулироватьзадачи и предлагать обоснованные решения. Владеет: инструментальными средствами для разработки



	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>.Знает: факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной,) социальной и пенсионной политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. Умеет : критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений Владеет: методами и инструментами прогнозирования</p>
	<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических</p>	<p>ОПК-3.И-1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и</p>	<p>Знает : события мировой и отечественной экономической истории Умеет : объяснять и анализировать движущие силы и закономерности</p>
	<p>процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>отечественной экономической истории</p>	<p>исторического процесса; события и процессы экономической истории Владеет : способностью анализа и принятия рационального</p>
		<p>ОПК-3.И-2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p>	<p>Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет : анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. Владеет: способностью анализа, прогнозирования</p>
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины (модуля)		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра



			7		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е. 108				
Курсовой проект (работа)	Непредусмотрено				
Аудиторные занятия всего (вакад. часах), в том числе:	66		66		
Лекции	34		34		
Практические занятия, семинары	32		32		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (вакад. часах), в том числе:	46		46		
КСР	2				
Зачет диф.					
Очно-заочная форма					
Аудиторные занятия всего (вакад. часах), в том числе:	32		32		
Лекции	16		16		
Практические занятия, семинары	16		16		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (вакад. часах), в том числе:	112		112		
КСР					
Зачет диф.			+		
Общая трудоемкость дисциплины	144		144		
4.2. Содержание дисциплины					



Тема 1. Становление предмета и метода макроэкономического планирования и прогнозирования

Становление науки о национальной экономике. Обоснование логики и структуры курса. Предмет и задачи дисциплины. Современные подходы к макроэкономическому планированию и прогнозированию. Основные черты метода.

Тема 2. Национальные модели экономики

Объективный ресурсный потенциал как фактор детерминации национальных экономических моделей. Субъективный выбор институтов как фактор детерминации национальных экономических моделей. Типология национальных моделей экономики. Основные типы национальных моделей экономики в современном мире.

Тема 3. Особенности макроэкономического планирования и прогнозирования в условиях командной экономики

Становление командной экономики. Планирование на базе отраслевых проектировок. Этапы составления и реализации планов. Административные монополии. Дефицит и его формы. Переход к комплексному, многовариантному планированию. Этапы развития и реформирования командной системы, причины её кризиса и краха.

Тема 4. Основные этапы возникновения институтов рынка в постсоветской России.

Этапы реформирования прав собственности. Перспективы эволюции институтов. Особенности планирования и прогнозирования в переходный период.

Тема 5. Микроэкономические основы макроэкономического прогнозирования

Домохозяйства как субъекты рыночной экономики. Финансовое положение и дифференциация современных российских домохозяйств. Изменение потребительского поведения. Модели динамики потребления, сбережений и доходов населения. Российские домохозяйства на рынке труда.

Фирмы в переходной экономике: приватизации и реструктуризация. Приватизация: цели, методы и непосредственные результаты. Постприватизационное развитие корпоративное управление: поиск эффективного собственника. Инвестиционные модели. Рынки в переходной экономике. Роль конкуренции: теория и практика. Современные тенденции развития конкуренции в российской экономике. Изменение концентрации на российских рынках под воздействием слияний.

Тема 6. Народно-хозяйственные комплексы

Основные характеристики естественных монополий, их особенности в переходный период.

Топливо-энергетический комплекс и пути реструктуризации естественных монополий. Особенности развития газовой отрасли в России. Электроэнергетика: регулирование и конкуренция. Перспективы развития РЖД.

Оборонно-промышленный комплекс: от кризиса к неустойчивому развитию. Трансформация советской системы управления оборонно-промышленного комплекса в российскую экономику. Финансирование оборонных программ. Проблемы развития оборонного комплекса.

Развитие строительного комплекса. Инвестирование в основной капитал и строительную деятельность. Строительный комплекс и его состав. Перспективные проблемы развития рыночных отношений в сфере инвестиционно-строительной деятельности.

Агропромышленный комплекс. Эволюция АПК. Приоритетный национальный проект "Развитие АПК": идеи и реализация.

Становление и пути развития региональных комплексов. Национальная экономика как система региональных экономик. Становление региональных комплексов и региональных экономик в советский период. Современное состояние и перспективы социально-



	<p>экономического развития регионов.</p> <p>Тема 7. Макроэкономическое регулирование</p> <p>Производство общественных благ. Антимонопольное регулирование. Антиинфляционная политика России. Национальная экономическая безопасность. Фискальное регулирование, денежно-кредитное регулирование. Государственный бюджет и государственный долг.</p> <p>Политика стабилизации экономики в современных условиях.</p> <p>Институциональная коррупция. Типы и масштабы коррупции. Влияние коррупции на развитие общества. Особенности коррупции в России.</p> <p>Макроэкономическое регулирование в свете новой политической экономики. На пути к демократическому обществу. Модель Хотеллинга-Даунса на примере России. Взаимосвязь политического и экономического монополизма. Административный ресурс</p> <p>Тема 8. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики</p> <p>Структура закономерности развития мирового хозяйства. Россия в международном разделении труда.</p> <p>Регулирование внешнеэкономической деятельности: основные направления, механизмы и инструменты.</p> <p>Свободные экономические зоны. Типы особых экономических зон. Принципы и условия формирования. Государственное регулирование свободных экономических зон и перспективы их развития.</p> <p>Тема 9. Концепция устойчивого развития и механизмы ее реализации</p> <p>Источники экономического роста. Государственная политика, стимулирующая экономический рост.</p> <p>Экономическое развитие и технологии. Парадигма равновесия и развития на макроуровне. Модели эволюционной дегенерации и развития макроэкономических систем. Теоретические основы устойчивого развития. Индикаторы устойчивого развития.</p> <p>Тема 10. Прогнозирование национальной экономики.</p> <p>Основные задачи и принципы прогнозирования национальной экономики. Прогнозирование структуры экономики. Прогнозирование экономики: отраслевой и региональный аспекты.</p> <p>Тема 11. Методы прогнозирования</p> <p>Эконометрические системы моделей. Модели магистрального типа. Оптимизационные модели развития национального рыночного хозяйства. Имитационные модели развития экономики.</p> <p>Межотраслевые модели в системе моделей макроэкономической сбалансированности национальной экономики. Общая характеристика статической межотраслевой модели. Линейная зависимость затрат и выпуска продукции. Динамические межотраслевые модели и возможности метода «затраты—выпуск».</p> <p>Основные направления использования модели МОБ в решении задач развития национальной экономики России в переходный период.</p> <p>Тема 12. Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики</p> <p>Плюсы и минусы российской специализации в рамках мирового хозяйства.</p> <p>Концепции долгосрочного социального экономического развития России.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;



	<ul style="list-style-type: none"> • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>1. http://ru.wikipedia.org/wiki/3. http://elibrary.ru/ 4. http://www.iprbookshop.ru/5.htm http://window.edu.ru 6. http://school-collection.edu.ru 7. http://www.edu.ru 8. http://www.studentlibrary.ru 9. http://rvb.ru 10. http://e.lanbook.com 11. http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm 12. http://elibrary.ru/defaultx.asp 13. http://www.informio.ru 14. https://www.biblio-online.ru 15. http://www.garant.ru</p>
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Дифференцированный зачет

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры Цифровой и отраслевой экономики Орцханова М.А.