



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖАЮ

Проректор по учебной работе и
качеству образования
_____ С.А. Льянова
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 «Управление социальными рисками и кризисами»

Основной профессиональной образовательной программы

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Государственная и муниципальная служба
(наименование профиля подготовки)

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

МАГАС, 2023 г.



1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – является получение обучающимися системных теоретических знаний о сущности, методах, этапах, принципах управления социальными рисками и кризисами с последующим их применением в профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать систему знаний, умений, навыков в сфере управления социальными рисками и кризисами;
- совершенствовать систему компетенций в области управления социальными рисками и кризисами;
- развивать профессионально важные качества, значимые для реализации современных технологий управления социальными рисками и кризисами.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление социальными рисками и кризисами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7,8-й семестр.

Дисциплина «Управление социальными рисками и кризисами» ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственная муниципальная служба» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Управление социальными рисками и кризисами» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- «Теория управления»,
- «Введение в профессию»,
- «Теория организации».

Дисциплина «Управление социальными рисками и кризисами» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- «Система государственного и муниципального управления»,
- «Региональное управление и территориальное планирование»,
- «Основы управления персоналом»,
- «Управление государственными и муниципальными услугами».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, ожидаемые результаты образования в компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы УК-10, ПК-3



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижений (ИД)				
УК-10. Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами Уметь: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Компетенция реализуется в части применения Управления социальными рисками и кризисами



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижений (ИД)			
ПК-3	ПК-3. И-1. Использует современные методы проектного управления в системе государственной и муниципальной службы; проводит анализ и оценивает условия и последствия реализации проектов и программ.	ПК-3. И-2. Участвует в разработке реализации инновационных проектов и программ, оценивает их эффективность.	<p>Знать:</p> <p>принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов в государственных (муниципальных) учреждениях; принципы и критерии оценки рисков в реализации инвестиционных проектов; методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов в государственных (муниципальных) учреждениях</p> <p>Уметь:</p> <p>рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; осуществлять оценку инвестиционных проектов в различных условиях; принимать решения о финансировании инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p>Владеть:</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

			методами количественного и качественного анализа инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий; методами государственной поддержки инвестиционной деятельности; методами принятия решений и финансировании инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий.	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения				
Не предусмотрено				

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Антикризисное управление по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **7** зачетных единиц, **252** часа.

Таблица 4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 4.1.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятельная работа	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
1.	Теоретико-методологические основы оценки социальных рисков	7	14	8	6	-	-	8	-	+	8	-	-	+	-	+	-	-
2.	Кризисы: в тенденциях макро- и микро-развития	7	12	6	6			8	-	+	8	-	-	+	-	+	-	-
3.	Цикличность кризисных явлений: закономерность и повторяемость	7	16	8	8	-	-	8	-	+	8	-	-	+	-	+	-	-
4.	Роль антикризисного управления предприятием в эффективном функционировании социально экономической	7	14	8	6	-	-	8	-	+	8	-	-	+	-	+	-	-
5.	Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятий	7	12	6	6	-	-	8	-	+	8	-	-	+	-	+	-	-
6.	Правовые основы антикризисного управления	8	13	8	5	-	-	8	-	+	8	-	-	+	-	+	-	-
7.	Методы и технологии управления социальными рисками и кризисами	8	13	8	5	-	-	8	-	+	8	-	-	+	-	+	-	-
8.	Стратегия и тактика управления социальными кризисами	8	12	7	5			8			8							



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

9.	Инновационные аспекты в основе антикризисного управления	8	12	7	5	-	-	7	-	+	7	-	-	+	-	+	-	-
	Курсовая работа							-		-								
	Подготовка к экзамену									27								
	Общая трудоемкость, в часах		118	66	52			71		27	71	Промежуточная						
												Форма						
												Зачет						
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						+

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Виды учебных занятий	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	в семестре
			7	8
<i>зр.1</i>	<i>зр.2</i>	<i>зр.3</i>	<i>зр.4</i>	<i>зр.5</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	6	216	99	117
Контактные часы				
Лекции (Л)		66	36	30
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)		52	32	20
Лабораторные работы (ЛР)		0	0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен		27	-	27
Промежуточная аттестация: зачет	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)		71	31	40

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура

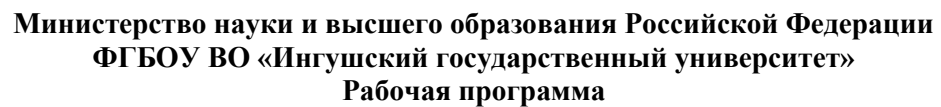


Таблица 5.1. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8
Семестры № 5,6							
1.	Теоретико-методологические основы оценки социальных рисков	20	8	0	6	0	6
2.	Кризисы: в тенденциях макро- и микро-развития	18	6	0	6	0	6
3.	Цикличность кризисных явлений: закономерность и повторяемость	22	8	0	8	0	6
4.	Роль антикризисного управления предприятием в эффективном функционировании социально экономической системы страны	21	8	0	6	0	7
5.	Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятий	18	6	0	6	0	6
6.	Правовые основы антикризисного управления	23	8	0	5	0	10
7.	Методы и технологии управления социальными рисками и кризисами	23	8	0	5	0	10
8.	Стратегия и тактика управления социальными кризисами	22	7	0	5	0	10
9.	Инновационные аспекты в основе антикризисного управления	22	7		5		10
Всего		189	66	0	52	0	71
Промежуточная аттестация (экзамен)							27
Форма текущего и рубежного контроля							Тесты,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов		
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)	СР
				рефераты
<i>Форма промежуточного контроля</i>				7 семестр – - 8 семестр - экзамен
ИТОГО		216	118	71

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 5.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Теоретико-методологические основы оценки социальных рисков	Понятие риска в научном и прикладном значениях. Методологические подходы к изучению риска: поведенческий, постмодернистский, перцептивистский и др. Определение риска. Особенности экономического подхода к анализу риска. Психологические и социальнопсихологические подходы к исследованию риска. Субъективные и средовые факторы, влияющие на оценку риска. Современная концепция риск менеджмента. Роль риск-менеджмента в общей системе менеджмента социальной службы. Организационно-экономические и правовые аспекты возникновения рисков в социальных организациях, и их последствия. Понятие риска и группы риска в проблемном поле социальной работы.
2.	Кризисы: в тенденциях макро- и микро-развития	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов.
3.	Цикличность кризисных явлений: закономерность и повторяемость	Понятие кризисного состояния. Уровни кризисного состояния. Типы кризисных состояний. Виды кризисов на предприятии.
4.	Роль антикризисного управления предприятием в эффективном функционировании социально экономической системы страны	Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Процессный подход в антикризисном управлении. Механизмы антикризисного управления. Стратегия и тактика антикризисного управления. Человеческий фактор антикризисного управления.
5.	Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства	Понятие неплатежеспособности и банкротства, их определение в действующем законодательстве. . Факторы неплатежеспособности и банкротства. Опасность возникновения неплатежеспособности организаций



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	предприятий	на различных фазах жизненного цикла и возможность ее нейтрализации
6.	Правовые основы антикризисного управления	Государственное регулирование кризисных ситуаций. Механизм государственного антикризисного управления. Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления.
7.	Методы и технологии управления социальными рисками и кризисами	История институтов управления риском. Страхование. Право. Государственное вмешательство. Институты управления рисками в постиндустриальных обществах и перспективы управления глобальными рисками. «Международные кризисы» как нелокализуемые и некомпенсируемые риски. «Согласие на риск» и «принцип предосторожности»: последствия для экономического и социального роста. «Общество всеобщего риска» (Яницкий): приложение концепции Бека к российской действительности. Индивидуально-психологические детерминанты рискованного поведения. Административное и экономическое регулирование рисков. Роль экономической информации в снижении риска. Профилактика риска на основе оперативной информации. Способы снижения (нейтрализации) рисков. Управление кадровыми рисками. Кадровая безопасность: представители групп риска в организации. Оценка при приеме на работу принадлежности кандидата на вакансию к группе риска. Меры снижения риска, связанного с психологическими особенностями поведения работников. Содержание метода аналогий и его использование при анализе рисков нового проекта.
8.	Стратегия и тактика управления социальными кризисами	Роль стратегии в управлении социальными кризисами. Разработка антикризисной стратегии организации. Реализация выбранной антикризисной стратегии и тактика управления. Организация внедрения антикризисной стратегии.
9.	Инновационные аспекты в основе антикризисного управления	Организационные механизмы оздоровления предприятия и повышения его устойчивости. Санация предприятий. Управление рисками. Инвестиционная политика в антикризисном управлении. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.

6. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Организация текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Текущая аттестация по дисциплине. Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

7 семестр

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – отсутствует.

8 семестр

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен.

2) Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по билетам



- тестирование.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 7.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	гр.5
1.	Теоретико-методологические основы оценки социальных рисков	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	6
2.	Кризисы: в тенденциях макро- и микро-развития	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	6
3.	Цикличность кризисных явлений: закономерность и повторяемость	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	6



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

4.	Роль антикризисного управления предприятием в эффективном функционировании социально экономической системы страны	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	7
5.	Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятий	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	6
6.	Правовые основы антикризисного управления	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	10
7.	Методы и технологии управления социальными рисками и кризисами	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	10
8.	Стратегия и тактика управления	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	10



	социальными кризисами	занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
9.	Инновационные аспекты в основе антикризисного управления	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	10

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

- формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 8.1

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 8.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 8.3
Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Теоретико-методологические основы оценки социальных рисков	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10,ПК-3 (60%)
2.	Кризисы: в тенденциях макро- и микро-развития	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10,ПК-3 (60%)
3.	Цикличность кризисных явлений: закономерность и повторяемость	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10,ПК-3 (60%)
4.	Роль антикризисного управления предприятием в эффективном функционировании социально экономической системы страны	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10,ПК-3 (60%)
5.	Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятий	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10,ПК-3 (60%)



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

		аттестации	
6.	Правовые основы антикризисного управления	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10,ПК-3 (60%)
7.	Методы и технологии управления социальными рисками и кризисами	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10,ПК-3 (60%)
8.	Стратегия и тактика управления социальными кризисами	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10,ПК-3 (60%)
	Инновационные аспекты в основе антикризисного управления	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10,ПК-3 (60%)

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Понятия кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения.
2. Признаки кризиса: распознавание и разрешение кризисов в соответствии с типологией.
3. Классификация и технологии кризисов.
4. Причины возникновения кризисов, методы их преодоления в различных условиях.
5. Сущность, закономерности, причины, виды, цикличность, государственное регулирование социально-экономических кризисов.
6. Понятие и критерии риска, виды рисков.
7. Методы оценки и анализа риска. Классификация рисков.
8. Методы анализа социальных рисков.
9. Структура системы управления социальными рисками.



10. Функции управления социальными рисками в условиях кризиса.

Типовые темы рефератов

1. Кризисы в социально-экономическом развитии, их типы.
2. Сущность, закономерности и причины возникновения социальных кризисов.
3. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
4. Возникновение кризисов и тенденции циклического развития организации.
5. Необходимость антикризисного управления и его содержание.
6. Сущность и содержание управления социальными рисками.
7. Структура системы управления социальными рисками.
8. Функции управления социальными рисками.
9. Методы прогнозирования рисками.
10. Способы снижения социального риска.

Типовые тесты / задания

1. Что является первопричиной, т.е. возможностью возникновения экономических кризисов:
 - а) разрыв между производством и потреблением товаров;
 - б) конфликт между работодателем и наёмным персоналом коммерческой организации;
 - в) разделение труда и специализация производства;
 - г) неравномерное развитие отраслей экономики.
2. Назовите характерные четыре фазы кризиса классического цикла:
 - а) кризис, депрессия, оживление, подъем;
 - б) спад, бум, стагнация, упадок;
 - в) разгром, бум, подъем, спад;
 - г) возникновение, становление, оживление, подъём.
3. Под кризисом понимается:
 - а) обострение противоречий в социально-экономическом механизме жизнедеятельности системы, угрожающие её жизнестойкости;
 - б) колебание объёмов производства и сбыта;
 - в) низкая платёжеспособность организации;
 - г) ухудшение финансово-экономического и хозяйственного состояния коммерческой организации.
4. Методы передачи риска:
 - а) диверсификация;
 - б) обеспечение и гарантирование сделок;
 - в) лимитирование;
 - г) страхование
5. По уровню возможных финансовых потерь риски классифицируются:
 - а) Подлежащие страхованию, не подлежащие страхованию;
 - б). С потерями менее половины прибыли, с потерями более половины прибыли, с потерями более величины прибыли;
 - в). Допустимые, критические, катастрофические;
 - г). Процентный, снижения финансовой устойчивости, неплатежеспособности.

Типовые контрольные вопросы

1. Роль инноваций в антикризисном управлении.
2. Роль инвестиций в восстановлении платежеспособности предприятия.
3. Сущность основных показателей экономической эффективности инвестиционной



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

4. деятельности.
5. Аналитические основы управления инвестициями.
6. Роль инвестиций в антикризисном управлении.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Технология системы стабилизации финансового состояния фирм.
2. Тенденции антикризисного управления.
3. Роль маркетинга в антикризисном управлении.
4. Особенности стратегии выхода организации из кризисного состояния.
5. Роль человеческого фактора в антикризисном управлении.
6. Принципы управления социальными рисками.
7. Кодекс управления социальными рисками.
8. Методы прогнозирования рисков.
9. Способы снижения социальных рисков
10. Этапы организации управления социальными рисками

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

9.1. Основная литература

1. Безденежных В.М. Антикризисное управление - теория и практика применения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Безденежных, А.Г. Галай. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 113 с. — 978-5-905637-10-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46425.html>
2. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А.В.Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 485 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469401> (дата обращения: 24.12.2021)
3. Гореликов К.А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / К.А. Гореликов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 216 с. — 978-5-394-02431-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62438.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Страхование и управление рисками : учебник для бакалавров / Г. В. Чернова [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 767 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/4DBE7EFF-045E-43F0-A0AC-9F3D714CEA40#page/1>
2. Бабушкина Е.А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Бабушкина, О.Ю. Бирюкова, Л.С. Верещагина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6260.html>
3. Веснин В.Р. Теория антикризисного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Р. Веснин, Т.В. Юрьева. — Электрон. текстовые данные. — М. :



Евразийский открытый институт, 2010. — 214 с. — 978-5-374-00413-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10855.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);



- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

12.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

12.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

13. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины «Управление социальными рисками и кризисами» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

38.03.04.Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственная и муниципальная служба»

Программу составил(а): Льянова Светлана Ахметовна, к.э.н., доцент кафедры «ГМУ»

Программа одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 10 от «20» 06 2023года

Зав. кафедрой _____ / _____ Угурчиев О.Б. _____

Программа одобрена Учебно-методической комиссией факультета экономики и управления

протокол № 10 от «23» 06 2023 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «28» 06 2023г.