

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

**Методическое пособие по
написанию курсовых работ
по уголовному праву**

Магас, 2023г.

Автор составитель: к.ю.н., доцент **Картоев И.М.**

Содержание

1. Значение и цели курсовой работы
2. Выбор темы курсовой работы
3. Этапы подготовки курсовой работы
4. Структура и объем курсовой работы
5. Сбор и изучение материала для курсовой работы
6. Работа над текстом. Стил ь курсовой работы
7. Оформление курсовой работы
8. Защита курсовой работы
9. Примерная тематика курсовых работ

1. Значение и цели курсовой работы

Написание курсовых работ - неотъемлемая часть учебного процесса в любом высшем учебном заведении. Этот важнейший вид самостоятельной работы студентов нацелен на формирование у обучающихся навыков научного творчества, повышение уровня теоретической профессиональной подготовки.

Современный юрист обязан быть подготовлен к самостоятельной профессиональной деятельности, требующей аналитического подхода, в том числе и в нестандартных ситуациях. Именно поэтому студенты в результате обучения должны прежде всего научиться творчеству, умению приобретать имеющиеся и создавать новые знания. Теоретическая база, которую обеспечивает прежде всего самостоятельная творческая работа, является фундаментом, на котором стоит здание правовых знаний.

Профессиональная деятельность юриста невозможна без умения квалифицированно составлять письменные документы, грамотно обосновывать свою правовую позицию в письменном виде. Более того, именно письменное творчество составляет у многих юристов большую часть их профессиональных обязанностей. Поэтому написание письменных работ имеет важное значение не только в теоретической, но и в практической подготовке юристов. Для студентов, решивших себя посвятить научной деятельности, курсовые работы – не только «первая проба пера», но и существенный показатель уровня их готовности к будущей научной работе.

В настоящих методических рекомендациях изложены главные этапы выполнения курсовых работ, основные требования, предъявляемые к ним. Все иные спорные ситуации разрешаются в индивидуальном порядке между студентом и научным руководителем, а в отдельных случаях – заведующим кафедрой.

2. Выбор темы курсовой работы

Цель курсовой работы – углубить и конкретизировать знания студентов по изучаемой дисциплине, привить им навыки самостоятельного подбора, осмысления и обобщения научной информации и литературы. Курсовая работа позволяет студентам расширить круг дополнительно привлекаемой информации по выбранной теме, а также изучить те разделы курса, которые в ходе занятий рассматривались лишь в ознакомительном порядке.

Преподаватель, ведущий занятия по уголовному праву, должен ознакомить студентов со сроками и порядком выбора темы и сроками сдачи заявлений студентами, желающими писать на кафедре курсовую работу. Вместе с тем такую информацию можно получить и на консультации у любого

преподавателя кафедры. Студенты свободны в выборе как темы, по которой выполняется работа, так и преподавателя, под руководством которого они хотели бы писать работу.

Тема курсовой работы избирается студентом на основе утвержденного кафедрой и регулярно пересматриваемого примерного перечня тем курсовых работ. Перечень тем разбит на два раздела – по Общей и Особенной частям уголовного права. Данный перечень носит примерный характер и поэтому студент, по согласованию с научным руководителем, вправе самостоятельно сформулировать тему своего курсового сочинения.

При выборе темы необходимо учитывать следующее.

Тема по возможности должна быть актуальной в научном и в практическом отношении. Выбор темы должен осуществляться исходя из интереса студента к проблеме, наличия по данному вопросу научной литературы и опубликованной судебной практики.

Необходимо избегать как «простых» тем, по которым отсутствуют научные дискуссии, так и излишне «сложных», для исследования которых у студента еще нет достаточных знаний и исследовательских навыков. Кроме того, тема не должна быть слишком «широкой», поскольку ограниченный объем курсовой работы в таких случаях не позволит в полной мере раскрыть содержание исследования.

Темы курсовых работ по Общей части уголовного права сформулированы большей частью как понятие института, его разновидности, условия применения (например, «Умысел и его виды», «Деятельное раскаяние: понятие, виды, правовые последствия»). Выбор темы предполагает не только исследование социально-правовой природы института, характеристику его нормативного закрепления, но и его сравнение со смежными институтами, выявление общих черт и отличий. Например, при написании работы на тему «Добровольный отказ от преступления» необходимо остановиться на отличиях добровольного отказа от приготовления к преступлению, покушения на преступление, а также от деятельного раскаяния.

Темы по Особенной части уголовного права посвящены, как правило, уголовно-правовой характеристике конкретных составов преступлений, реже – характеристике групп преступлений. Формулируются они чаще всего как «Ответственность (уголовная ответственность) за... (грабеж, хулиганство и пр.)». Такая формулировка предполагает необязательное изучение вопросов наказания за соответствующее преступление, а прежде всего исследование уголовно-правовой характеристики определенного состава преступления (часто вместе с квалифицирующими признаками), разграничения со смежными составами, конкуренции с иными уголовно-правовыми нормами.

Студент, выбравший и согласовавший тему курсовой работы, пишет заявление в установленной форме, где указывает выбранную тему и фамилию научного руководителя. В случаях, когда в заявлении не указан предполагаемый научный руководитель, он назначается кафедрой. Подписанные выбранным научным руководителем (виза «Согласен») и заведующим кафедрой (виза «Не возражаю») заявления сдаются на кафедру (методисту).

По решению кафедры на основании представления научного руководителя за курсовую работу может быть зачтен доклад на заседании научно-студенческого кружка или научно-студенческой конференции, перевод студентом зарубежного нормативного правового акта или научного источника.

3. Этапы подготовки курсовой работы

После утверждения темы курсовой работы и назначения научного руководителя студент составляет и согласовывает с научным руководителем график работы над курсовым сочинением. Обычно в нем предусматривают следующие этапы:

- 1) определение круга источников;
- 2) составление подробного плана курсовой работы;
- 3) изучение материала;
- 4) написание отдельных параграфов, введения и заключения;
- 5) оформление работы и представление ее научному руководителю;
- 6) рецензирование и оценка курсовой работы научным руководителем.

На первой консультации при выборе темы преподаватель может порекомендовать студенту предварительно ознакомиться с 2-3 основными источниками по теме, которых будет достаточно, чтобы получить представление об основных, «узловых» проблемах выбранной темы и чтобы составить краткий, а в некоторых случаях и подробный план. Следует помнить, что план, в отличие от темы работы, может быть скорректирован в процессе его написания.

График подготовки курсовой работы должен строго соблюдаться и выполняться в тесном контакте студента с научным руководителем. Руководство курсовыми работами – это не «одолжение» со стороны преподавателей, а часть их работы, профессиональных обязанностей. Студенты вправе требовать от научного руководителя необходимой помощи, прежде всего консультационной. Для студентов младших курсов возможно выполнение промежуточного, «чернового» варианта работы.

4. Структура и объем работы

Структура курсовой работы должна, как правило, включать следующие элементы:

- план;
- краткое введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы, даются оценки степени ее исследованности в научной литературе по уголовному праву;
- основная часть работы, подразделяемая на главы и параграфы (может состоять только из параграфов);
- заключение, содержащее основные выводы (результаты) исследования;

- библиографические приложения:
 - список использованной литературы;
 - список нормативных правовых актов;
 - материалы судебной и иной правоприменительной практики;
 - иные использованные в работе документы.

Составление плана – важнейший этап работы над курсовым сочинением. Грамотно составленный план, отражающий основную идею работы, раскрывающий ее содержание и характер и выделяющий наиболее актуальные вопросы темы, во многом обеспечивает успех работы в целом. Названия параграфов формулируются таким образом, чтобы тема была раскрыта полно и последовательно. Каждый параграф должен быть посвящен части общей темы. Следует избегать дублирования в названиях параграфов темы курсовой работы или формулировок, выходящих за рамки исследования. Обычно работы состоят из двух-трех глав, четырех-пяти параграфов.

В каждом плане, помимо глав и параграфов, должны быть введение и заключение.

При составлении плана следует ориентироваться на рекомендуемый ориентировочный объем работы – 20-30 машинописных листов формата А4, включающий в себя титульный лист, основной текст и приложения. Большой объем курсовых работ не рекомендуется: нужно помнить, что «краткость – сестра таланта», что особенно справедливо для юристов.

5. Сбор и изучение материала для курсовой работы

Важнейшим этапом работы над курсовым проектом является составление списка источников (монографий, статей, нормативных актов), которые должны быть прочитаны и проанализированы студентом. Составление библиографии – задача студента, однако научный руководитель должен давать в необходимых случаях свои рекомендации. Поиск материала в каждом случае носит творческий, индивидуальный характер и не может быть ограничен.

Первоначальный круг источников может быть выявлен уже при ознакомлении с соответствующими главами учебников и учебных пособий, рекомендованных преподавателем на первой консультации. В них всегда делаются ссылки и указания на нормативные акты, названия работ и авторов, работающих над той или иной темой.

Дальнейший поиск должен осуществляться при помощи справочного аппарата библиотек. Студенты юридического факультета ИнГГУ имеют возможность пользоваться каталогом и фондами Научной библиотеки, а также электронной библиотекой университета.

Помощь в подборке литературы, а также нормативных актов и судебной практики могут также оказать справочные правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс».

Однако следует в виду, что справочные правовые системы и электронные каталоги часто содержат информацию по действующему законодательству, теоретическим публикациям и судебной практике только за последние годы. Новая информация также появляется в таких базах с опозданием. Таким образом, несмотря на несомненное удобство в использовании, данные, полученные из электронных источников, могут страдать неполнотой.

Полезным будет обращение к многочисленным библиографическим справочникам по уголовному праву. Как правило, такие источники охватывают определенный временной период, на что студентам следует обратить внимание. Укажем на некоторые наиболее известные библиографии по уголовному праву:

Гернет М. Н. Библиографические указатели на русскую и иностранную литературу по вопросам уголовного права. – СПб., 1913.

Советское уголовное право: Библиографический справочник: 1961-1990 гг. – М., 1991.

Советское уголовное право: Библиографический справочник (1981-1985 гг.) – Красноярск, 1987.

Уголовное право: Библиографический справочник (1986-2018 гг.) / Сост. А. С. Горелик. – СПб., 2019.

Уголовное право: Библиография (1985-2018 гг.) / Отв. ред. А. Э. Жалинский. – М., 2019.

Уголовное право: Библиография. 1997-2017. – Уфа, 2020.

Уголовное право: Библиография (1985-2015 годы) / Под. ред. А. Э. Жалинского. 2-е изд. – М., 2019.

Перечень основной и дополнительной литературы, рубрицированной по темам учебной программы, можно найти в учебном пособии «Уголовное право России» под ред. проф. В. С. Комисарова (М., 2017).

В настоящее время у студентов имеется большой выбор разнообразных учебников и учебных пособий. Именно со знакомства с соответствующими главами учебников начинается, как правило, работа над курсовым сочинением. Однако они не могут быть единственным фактическим источником при написании работы. Использование учебников для написания курсовых и дипломных работ должно носить избирательный характер. По общему правилу учебники и учебные пособия в курсовых, а тем более в дипломных работах могут быть использованы лишь в качестве некой базы по теме. Иное дело – фундаментальные учебные курсы, носящие монографический характер. Их использование не только возможно, но и крайне желательно. Таковы Курс лекций по уголовному праву России в 7-ми томах под научной редакцией проф. А. И. Коробеева (Владивосток, 2019-2020), Курс уголовного права в 5-ти томах, подготовленный кафедрой уголовного права и криминологии юридического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова (М., 2020), авторский Курс лекций по российскому уголовному праву проф. А. В. Наумова в двух томах (М., 2019), авторский Курс лекций по российскому уголовному праву проф. А. В. Наумова в трех томах (М., 2017), учебник «Уголовное право России. Общая часть» под редакцией проф.

Н. М. Кропачева, проф. Б. В. Волженкина, проф. В. В. Орехова (СПб., 2018). В 2005 г. в Санкт-Петербурге издана 35-томная Энциклопедия уголовного права (издатель и научный редактор – проф. В. Б. Малинин).

Не утратили научной ценности, особенно при исследованиях проблем Общей части, «ленинградский» Курс советского уголовного права в 5-ти томах под редакцией Н. А. Беляева и М. Д. Шаргородского (Л., 1968-1981) и «московский» Курс советского уголовного права Института государства и права АН СССР в 6-ти томах (М., 1970-1971).

Желательно использовать работы Н. С. Таганцева, В. Д. Спасовича, С. В. Познышева, И. Я. Фойницкого, Н. А. Неклюдова, Н. Д. Сергиевского, А. А. Пионтковского (отца) и многих других дореволюционных отечественных криминалистов, которые составляют золотой фонд отечественной правовой мысли. Курс лекций гениального русского ученого, профессора Санкт-Петербургского императорского университета Николая Степановича Таганцева (1843-1923) в 2-х томах был переиздан в издательстве «Автограф» в 2001 г.

Сохраняют значительную научную ценность работы советского периода. Монографии и статьи А. Н. Трайнина, А. А. Пионтковского (сына), А. А. Герцензона, В. Д. Меньшагина, Н. Д. Дурманова, Н. А. Беляева, М. Д. Шаргородского, Б. С. Никофорова, В. Н. Кудрявцева, Г. А. Кригера, М. И. Ковалева, Н. Ф. Кузнецовой и других, несмотря на то, что они написаны в социалистический период развития нашего государства, могут дать студенту порой даже больше, чем десяток современных публикаций. Петербургское издательство Р. М. Асланова «Юридический центр Пресс» выпустило в серии «Юридическое наследие» избранные труды Н. А. Беляева, Н. Ф. Кузнецовой, М. Д. Шаргородского, А. Н. Трайнина. Эти издания могут быть в первую очередь рекомендованы студентам, желающим глубоко изучать уголовное право.

Говоря о публикациях современного периода, следует отметить, что в основу курсовой по уголовному праву должны быть положены монографические исследования. В настоящее время монографиями «обеспечены» практически все разделы программы по уголовному праву. Вместе с тем с учетом количества и неоднородности этих изданий нелишней для студентов в случае такой «множественности» является консультация с научным руководителем, который и посоветует, какой работе или работам отдать приоритет.

Монографии по уголовному праву выпускаются различными издательствами: «Вольтерс Клувер», «Инфра-М», «Проспект», «Питер» и др. Однако несомненным лидером в этой области является петербургское издательство «Юридический центр Пресс», основанное в 1999 г. Серию «Теория и практика уголовного права и уголовного процесса».

По ряду вопросов интерес для студентов могут представлять диссертации и авторефераты диссертаций по уголовному праву. Однако обращение к ним, особенно в курсовых работах, как представляется, должно носить субсидиарный характер и необязательно.

Необходимым при выполнении курсовой работы является изучение юридической периодики. Научные статьи, обзоры, рецензии и иные материалы на уголовно-правовую тематику традиционно публикуют журналы «Уголовное право», «Государство и право», «Правоведение», «Вестник Московского университета» (серия «Право»), «Российская юстиция», «Законность», «Законодательство», «Журнал российского права». Хотя большинство статей в юридических журналах отражается в библиографических обзорах, происходит это с опозданием. Поэтому для студентов нелишним будет получить в библиотеке несколько последних номеров (как правило, двенадцатых) журнала за ряд последних лет и ознакомиться с содержанием номеров соответствующего года.

Обязательным требованием для работ по уголовному праву является отражение в них материалов судебной практики. Только судебная практика дает возможность увидеть и проанализировать ту или иную норму или теоретическое положение в реальной жизни. Ряд правовых позиций, сформулированных в приговорах и решениях судов имеют большое теоретическое значение. Лишь в некоторых, довольно редких случаях, когда тема носит чисто теоретический характер или посвящена «простаивающее» по различным причинам норме (например, «Понятие уголовной ответственности» или «уголовная ответственность за экоцид») можно обойтись без практических материалов.

В курсовых работах достаточным является изучение опубликованной практики. Основные источники – сборники судебной практики по уголовным делам:

Судебная практика к УК РФ / Под общ. ред. В. М. Лебедева. – М., 2020;

Судебная практика по уголовным делам / Сост. Г. А. Есаков. – М., 2019;

Вопросы Общей части уголовного права в российской судебной практике. Раздел «Преступление». Тематический сборник опубликованной судебной практики за 2015-2017 гг. / Сост. А. В. Пашковская. – М., 2018;

Судебная практика по уголовным делам Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека (1996-2010 гг.) / Сост. Е. Н. Трикоз. – М., 2019;

Наумов А. В. Практика применения УК РФ: Комментарий судебной практики и доктрина толкования / Под ред. Г. М. Резника. – М., 2019.

Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно бюллетене Верховного Суда РФ. В номерах Бюллетеня публикуются обзоры практики по некоторым категориям дел. Если имеется обзор судебной практики по тем работы, его необходимо тщательно изучить. В таких обзорах содержатся указания на характерные ошибки, допускаемые судами при рассмотрении дел соответствующей категории, приводятся примеры, которые могут быть использованы в качестве иллюстраций. Все материалы, публикуемые в Бюллетене по номерам за последние 5 лет, обзоры

судебной практики, иные материалы Верховного Суда доступны на его официальном веб-сайте www.supcourt.ru.

Большое количество материалов судебной практики, в том числе решения Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека, публикуются на портале law.edu.ru («Правовая Россия»). Часто в процессе сбора материала необходимо обращаться к «неюридическим» средствам массовой информации. Именно пресса оперативно сообщает об имевших место происшествиях, расследовании уголовных дел, судебных процессах, публикует интересные статистические данные, интервью со специалистами по борьбе с преступностью, государственными и общественными деятелями. Однако использовать эти материалы необходимо с предельной осторожностью, поскольку в них нередко встречается небрежное отношение к юридической терминологии, например, использование оборотов вроде «пожизненное заключение», «неосторожное убийство», «необходимая самооборона», именование осужденных «заключенными» и пр. То, что простительно, да и то не всегда, в газетной статье, совершенно неприемлемо в курсовой работе. Для будущего юриста подобное нигилистическое отношение к правовой терминологии – показатель недостаточной подготовки и отсутствия необходимой квалификации.

Особое значение при подготовке курсовой имеет работа с нормативными источниками, законодательством. Нормативная база подвержена постоянным изменениям, принимаются новые нормативные акты, прежние признаются утратившими силу. Довольно часто в курсовых встречаются ссылки на недействующие нормативные акты, неточно указывается место того или иного нормативного предписания в статьях закона. Происходит это чаще всего (если речь не идет о плагиате) потому, что студент воспроизводит закон или постановление Пленума Верховного Суда из монографии или статьи, изданной несколько лет тому назад. Отметим, что работа с регулярно обновляемыми справочно-правовыми базами позволяет избежать таких ошибок. Рекомендуем также подписаться на одну из e-mail-рассылок «Новое в российском законодательстве» на официальных сайтах справочно-правовых систем «Гарант» или «КонсультантПлюс». Регулярное ознакомление с новостями законотворчества позволит отследить все необходимые изменения.

Наконец, огромные возможности для сбора материала предоставляет Интернет. В сети обильно представлены материалы по уголовному праву и иным отраслям правоведения, электронные библиотеки. В силу специфики Интернета и его анонимности в сетевых источниках возможны искажения и ошибки, многие материалы имеют сенсационный, политически ангажированный характер. Вследствие этого приоритет в использовании веб-ресурсов следует отдавать официальным сайтам государственных органов, международных организаций, официальных изданий. Абсолютно недопустимым является использование интернет-сайтов, на которых предлагаются готовые курсовые или дипломные работы по уголовному праву и другим дисциплинам. Такой прием свидетельствует не только об аморальности поведения студента, но и о полном профессиональном несоответствии, что однозначно влечет выставление неудовлетворительной оценки.

Определив круг источников, составив план, студент переходит к углубленному изучению материала. Начинать изучение темы лучше всего с чтения соответствующих разделов учебников. Затем следует переходить к чтению более сложного материала: монографической литературы, статей по избранной теме. При изучении материала необходимо конспектировать прочитанное. На каждом листе должны быть указаны полные и точные данные источника, из которого сделана выписка (фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, номер страницы и т. п.). Это потребуется позже при оформлении ссылок и библиографии. Конспекты целесообразно дублировать или сразу набирать на компьютере в отдельном файле, что сделает легким поиск по конспекту, а также вставки в работу. Конспектируя, желательно сразу же кратко указывать возникающие возражения против доводов того или иного автора, а также раздел работы, к которому относится цитата. Проведя такую предварительную и трудоемкую работу, можно переходить к написанию отдельных разделов курсового сочинения.

6. Работа над текстом. Стил ь курсовой работы.

При изложении текста работы следует жестко придерживаться намеченного плана исследования. Все содержание курсовой работы от введения до заключения должно иметь единый стержень. Все части работы должны быть связаны между собой, дополнять и углублять одна другую. Поэтому особое внимание следует уделять логическим переходам от одного параграфа к другому и внутри параграфа от вопроса к вопросу.

Во введении на 1-2 страницах должна быть показана цель и актуальность курсовой работы, указаны задачи, которые ставит перед собой студент при ее написании. Следует в общих чертах охарактеризовать основные источники, которые студент будет использовать в работе.

В следующих параграфах рассматриваются дальнейшие вопросы курсовой работы. Целесообразно завершать главы и параграфы основными выводами по ним. В заключении (1-2 с.) они суммируются и делается общий вывод. Не следует бояться повторов в выводах. Напротив, такой прием придает работе логичность. В заключении также кратко излагаются предложения автора по изменению законодательства, если таковые имеются.

Нецелесообразно начинать писать работу с введения. Лучше начать работу с одного из параграфов, причем не обязательно с первого. Главное при этом – понять общую логику изложения материала. Обычно в первой части параграфа излагают общую постановку вопроса, а затем переходят к рассмотрению его отдельных аспектов. Изложение материала должно быть логичным, последовательным, а выводы – обоснованными.

Важнейшее значение имеет стиль, которым написана работа. Невыигрышная подача текста, неряшливый или стилистически неграмотный язык, а тем более наличие в тексте грамматических ошибок могут испортить впечатление от самой талантливой и оригинальной работы. Напротив, удачное

изложение, грамотный литературный язык сами по себе являются достоинством, во многом формируют общее впечатление от работы, всегда влияют на ее итоговую оценку.

При написании курсовой и дипломной работы следует придерживаться научного стиля. Этот стиль отличается от иных образцов письменного творчества, имеет существенную специфику, знание которой необходимо для любого автора. В заметках «О хорошем языке научной работы» академик Д. С. Лихачев выделял 11 требований-ориентиров для начинающего исследователя, которые будут весьма полезны для студентов-юристов, приступающих к своей первой научной работе.

«1. Требования к языку научной работы резко отличаются от требований к языку художественной литературы.

2. Метафоры и разные образы в языке научной работы допустимы только в случаях необходимости поставить логический акцент на какой-нибудь мысли. В научной работе образность – только педагогический прием привлечения внимания читателя к основной мысли работы.

3. Хороший язык научной работы не замечается читателем. Читатель должен замечать только мысль, но не язык, каким мысль выражена.

4. Главное достоинство научного языка – ясность.

5. Другое достоинство научного языка – легкость, краткость, свобода переходов от предложения к предложению, простота.

6. Придаточных предложений должно быть мало. Фразы должны быть короткие, переход от одной фразы к другой логически естественным, «незамечаемым».

7. Каждую написанную фразу следует проверять на слух; надо прочитывать написанное вслух для себя.

8. Следует поменьше употреблять местоимения, заставляющие думать, к чему они относятся, что они «заменили».

9. Не следует бояться повторений, механически от них избавляться. То или иное понятие должно называться одним словом (слово в научном языке всегда термин). Избегайте только тех повторений, которые происходят от бедности языка.

10. Следует избегать слов-«паразитов», слов мусорных, ничего не добавляющих к мысли. Однако важная мысль должна быть выражена не «походя», а с некоторой остановкой на ней. Важная мысль достойна того, чтобы автор и читатель взаимно помедлили.

11. Обращайте внимание на «качество» слов. Сказать «напротив» лучше, чем «наоборот», «различие» лучше, чем «разница». Не употребляйте слова «впечатляющий». Будьте осторожны со словами, которые сами лезут под перо, - словами-«новоделами».¹

В научной работе материал излагается в форме безличного монолога, лишенного эмоциональной и субъективной окраски. Многие студенты, желая подчеркнуть собственное мнение, широко используют личное местоимение первого лица «я» и пишут, например, «я думаю», «мне кажется», «я не

¹ Лихачев С. Д. Заметки и наблюдения: Из записных книжек разных лет. – Л., 1989. – С. 414-415.

согласна». В научной работе такая форма, как правило, не употребляется. Точку зрения автора обычно отражает местоимение «мы», например, «нами установлено», «мы приходим к выводу» и т. д. Для того чтобы разнообразить текст, конструкции с местоимением «мы» могут заменяться неопределенно-личными предложениями, например, «к проблеме эвтаназии подходят с различных точек зрения». Используются также изложение авторской позиции от третьего лица («автор полагает, что...») и страдательный залог («по этому вопросу имеются возражения»).

Распространенной «болезнью» научных работ, в том числе студенческих, является наукообразность, когда самые простые мысли излагаются автором в претенциозной и без надобности усложненной форме. Нередко без надобности употребляются иностранные слова, которые затрудняют чтение и восприятие работы. Неясность может возникать и из-за неправильного порядка слов в предложении, а также использование слов с неопределенным значением, оборотов типа «некоторым образом», «известным способом» и т. д. Еще М. В. Ломоносов писал: «Те, кто пишет темно, либо невольно выдают этим свое невежество, либо намеренно, но худо скрывают это. Смутно пишут о том, что смутно себе представляют».¹

Материал в любой научной работе должен быть изложен просто и понятно. Простота способствует тому, что работа читается легко, без затруднений. Вместе с тем не следует отождествлять простоту с примитивностью.

Особую осторожность следует проявлять при использовании юридической терминологии. Нужно учитывать, что часто значение слова в качестве уголовно-правового термина не совпадает с его обыденным смыслом. Это относится, например, к таким понятиям, как «вина», «рецидив», «хулиганство», «вымогательство». В тексте закона встречаются очевидные архаизмы «деяние», «приискание», далекие от разговорного языка словосочетания «необходимая оборона», «совокупность приговоров», «условное осуждение». Несмотря на их упречность с точки зрения литературного языка, эти термины устоялись, давно уже «живут своей жизнью» и заменять их иными словами (говорить, скажем, о «правомерной защите») нецелесообразно, так как это внесет двусмысленность и даст основание читателю полагать, что автор не знает об их юридическом значении.

Особенностью курсовых работ является частое использование в тексте наименований нормативных актов, государственных органов, зарубежных государств и их сокращений.

В тексте научной работы следует употреблять только общепринятые сокращения. Часто студенты совершают ошибки, сокращая такие несокращаемые словосочетания, как «так как», «таким образом», «так называемые», «заработная плата». Следует помнить, что слово статья не сокращается в начале предложения. Как государство всегда полностью пишется Российская Федерация (а сокращается как «РФ» только в названиях законов, государственных органов, должностей).

Еще одним требованием, предъявляемым к научному тексту, является краткость. Это не означает, что предложения в тексте должны быть односложными. Просто не следует использовать слова

¹ Ломоносов М. В. Полн. собр. соч. Т. 1. – М., 1950. – С. 145.

и выражения, которые не имеют смысловой нагрузки, а также повторы, слова-паразиты, излишнюю конкретизацию.

При изложении материала студент прямо или косвенно использует отобранные им нормативные и научные источники. Цитаты позволяют с максимальной точностью передать авторскую мысль с целью ее дальнейшего использования для обоснования своих доводов или для полемики с автором. Полезны цитаты для иллюстрации собственных суждений.

Цитирование научных и нормативных источников не должно быть ни избыточным, ни недостаточным: избыточное цитирование создает впечатление компилятивного характера работы, а недостаточное – говорит о том, что автор слабо изучил проблему, либо рождает подозрение в плагиате. Необходимо тщательно следить за правильностью цитирования. В обязательном порядке каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Большого количества ссылок бояться не стоит. Намного хуже, если автор «забывает» сослаться на источник. Это означает, что он выдает чужие мысли за свои, т. е. присваивает авторство.

Правильное оформление ссылочного аппарата имеет существенное значение. Нередко студенты с некоторым раздражением относятся к требованиям преподавателей грамотно и единообразно оформлять ссылки на литературу в курсовых работах, считают эти правила ненужной формальностью. Это не так. Правила цитирования – важнейшая составляющая академического этикета, следование им говорит о добросовестности, серьезности и даже о воспитанности автора. Эти правила едины для любых научных работ, начиная от студенческого реферата и кончая докторской диссертацией, и достаточно просты. Освоив эти правила уже при выполнении первой курсовой работы, студенты не будут совершать ошибок в дальнейшем, в том числе при выполнении дипломной работы.

Обязательным условием, даже если студент соглашается с мнением цитируемых им авторов, является определение собственной позиции по исследуемым вопросам. Точка зрения автора должна быть вида, вытекать из работы. Вместе с тем необходимо вести полемику корректно, соблюдать в ней меру и установленные нормы научной этики. Недопустимо неуважение к критикуемой точке зрения. Конечно, авторитетные имена не должны ослеплять юных исследователей, поскольку ни у кого нет монополии на истину, а вера в безгрешность авторитетов – враг науки. Но одно дело усомниться в точке зрения автора, привести аргумент в обоснование противоположной позиции, предложить свое решение, и совсем другое – называть точку зрения оппонента «глупостью», «абсурдом» и т. п.

Вышесказанное во многом относится и к критике законодательства. Будущий юрист должен проявлять уважение к Закону. Критика действующего законодательства, разумеется, возможна, и в ряде случаев необходима, но она не должна перерасти в критиканство. В случаях, когда обнаруживаются ошибочные или неточные положения закона, его недостатки, пробелы, их следует проанализировать, но без излишней эмоциональности и критического пафоса.

Многие проблемы уголовного права и уголовной политики тесно связаны с политической и социальной обстановкой в стране, ведущимися в России политическими дискуссиями о путях развития

страны. Рассматривая многие вопросы уголовного права, анализируя те или иные правовые институты, студент неминуемо вынужден говорить в своих работах о политическом и социальном обосновании той или иной нормы или института. В этих случаях необходимо переламять соблазн «уйти в политику» и сохранить юридический характер исследования. При анализе таких проблем следует придерживаться объективного подхода, не срываться на эмоциональные всплески и бездоказательные суждения.

Умение критически анализировать источники, вести корректную научную полемику, формулировать выводы всегда учитывается при оценке курсовой работы.

7. Оформление курсовой работы

Текст курсовой работы набирается на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word. Практикуется также рукописное выполнение работы.

При печати рекомендуется использовать шрифт гарнитуры Times New Roman, Courier New или их модификации (в любом случае – только «книжные» шрифты). Размер кегля шрифта – 12 или 13 при двойном интервале или 14 при полуторном. Количество строк на одной странице, включая сноски, – 28-29. При наборе текста следует оставлять поля: размер левого поля – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм.

Названия глав, параграфов, слова «введение» и «заключение» располагаются по центру и выделяются полужирным шрифтом. Основной текст форматируется по ширине страницы (распространенная ошибка студентов – форматирование по левому краю). Расстояние между названием главы и последующим текстом должно равняться 3 интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен 5-7 знакам.

Нумерация страниц начинается с оглавления, которое обозначается цифрой 2. Далее страницы нумеруются по порядку до последней страницы, включая список литературы и приложения. Порядковый номер печатается в правом нижнем углу.

Каждая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы.

Сноски печатаются с абзацного отступа арабскими цифрами без скобки через 1 интервал и отделяются от основного текста сплошной чертой шириной около 1/3 размера страницы. В текстовом редакторе Word сноски выполняются автоматически. Сноски печатаются на тех страницах, к которым они относятся, и имеют постраничную нумерацию.

Оформление библиографии должно осуществляться в соответствии с правилами ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»¹. Библиографический список использованной литературы сортируется по алфавиту. В ВКР (дипломная) он может быть разбит на две части: в первой – список книг (монографий, учебников, диссертаций и пр.),

¹ Составление библиографического описания. – М., 1991.

во второй – список статей в журналах и иных периодических изданиях. В курсовой работе, учитывая небольшое количество источников, такая разбивка нецелесообразна.

Курсовая работа не должна иметь грамматических, пунктуационных, стилистических ошибок, опечаток. Поэтому перед сдачей работы ее необходимо тщательно вычитать, причем желательно несколько раз.

Печать курсовой работы производится на стандартных белых листах формата А4 (210 × 270 мм.) с одной стороны. Листы переплетаются или помещаются в специальную папку-скоросшиватель. Выполненная работа должна быть подписана студентом на последней пронумерованной странице. Курсовые работы фиксируются лаборантом в специальном журнале и передаются для проверки научному руководителю.

При оформлении ссылок и списка использованной литературы также следует придерживаться соответствующих правил, которые сводятся к следующим требованиям.

При первом упоминании об акте (кроме Конституции РФ) следует в тексте или сноске указать **его полное наименование, номер, дату**. Названия и иные реквизиты законодательных и иных нормативных актов даются в той последовательности, в которой они даны в источнике их официального опубликования, с учетом принятых сокращений для данного издания. Названия кодексов и основ даются без кавычек. В дальнейшем в тексте возможно указывать только название закона или иного нормативного акта.

Пример:

В соответствии с Федеральным законом «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации»...¹

Сноска:

Федеральный закон «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. № 64-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации». – 1996. - № 25. – Ст. 2955.

Всегда необходимо ссылаться на **источник официального опубликования нормативного акта**. Ссылка отделяется от реквизитов закона, иного нормативного акта двумя косыми правыми чертами (« // »). При этом следует следовать общепринятым сокращениям (например, БВС РФ (Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации); СЗ РФ (Собрание законодательства Российской Федерации), Росс. газ. (Российская газета). В большинстве случаев в качестве источника указывается первая публикация в Собрании законодательства Российской Федерации.

Нецелесообразно, цитируя текст нормативных актов, ссылаться в сносках на справочно-правовые базы. Тем более, в таких базах всегда имеются сведения об источниках официального опубликования того или иного нормативного акта.

Ссылки на опубликованную практику оформляются в соответствии с наименованием дела в источнике опубликования. Возможна в данном случае ссылка на справочно-правовую базу.

Пример:

8.

Комиссаров В. Является ли безлицензионная нефтедобыча незаконным предпринимательством // Уголовное право. – 2020. - № 5. – С. 130-134.

Список составляется в алфавитном порядке.

Список нормативных правовых актов составляется на основе описаний документов. Напомним, что необходимо указывать полное наименование нормативного правового акта, номер, дату, источник официального опубликования.

При составлении списка следует строго руководствоваться иерархическим принципом и придерживаться следующей последовательности:

- Конституция РФ;
- международные договоры и иные международные документы;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы;
- указы Президента РФ;
- постановления Правительства РФ;
- нормативные акты федеральных органов исполнительной власти;
- законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации (если они используются в работе);
- постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

Внутри каждого из перечней необходимо придерживаться хронологической последовательности.

Список материалов судебной и иной правоприменительной практики составляется в следующем порядке:

- 1) акты Конституционного Суда РФ;
- 2) акты Верховного Суда РФ;
- 3) акты иных судов общей юрисдикции;
- 4) материалы следственной и прокурорской практики.

В тех случаях, когда студент при написании работы использует неопубликованную судебную практику, она помещается в список только после опубликованной. Перечни дел составляются в хронологическом порядке.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики по отдельным категориям дел, по сложившейся практике, помещаются в список нормативных актов.

Библиография курсовой работы представляет собой оформленные в соответствующем порядке списки использовавшихся для написания работы источников. К ним обычно относятся: список

использованной литературы, список нормативных правовых актов, список использованной следственно-судебной практики.

В библиографию должны включаться только те источники, которые действительно использовались в работе. Желая придать работе солидность, студенты нередко включают в списки всю имеющуюся по теме литературу, нормативные акты. Подобное искусственное увеличение объема библиографии за счет не использовавшихся в работе источников может серьезно испортить впечатление от работы и оказать студенту «медвежью услугу» на защите.

Как уже отмечалось ранее, оформление списка литературы должно осуществляться в соответствии с правилами ГОСТ 7.1-84. В соответствии с ними, каждый используемый в курсовой работе или дипломной работе источник и книга должны быть соответствующим образом описаны. В это описание входит:

- фамилия и инициалы автора (или авторов, если их не более трех);
- заглавие;
- данные, уточняющие читательское назначение книги;
- место издания;
- год издания.

Пример:

Бойцов А. И. Выдача преступников. – СПб., 2021. – С. 125.

При ссылках на неопубликованную судебную практику после наименования дела обязательно должен быть указан его номер и через две косых черты указан архив суда, где находится дело. Считаем нецелесообразным по этическим основаниям указывать при цитировании приговоров и решений судов, материалов уголовных дел, фамилии обвиняемых и осужденных, свидетелей и потерпевших. Они могут быть заменены буквенным обозначением по первой букве фамилии (например «По делу был также осужден 17-летний Н.»).

По такой же схеме оформляются ссылки на материалы следственно-прокурорской практики: материалы проверок, отказанные материалы и т. п.)

Пример:

Суд пришел к выводу об отсутствии в действиях Б. состава преступления и оправдал его.

Сноска:

Дело № 81-1637 // Архив Назрановского районного суда.

8. Защита курсовой работы.

После сдачи на кафедру научный руководитель знакомится с работой, определяет ее соответствие установленным требованиям и дает развернутый письменный отзыв. В нем перечисляются

основные достоинства представленного исследования и делаются замечания по работе. В отзыве должна быть отражена оценка работы по следующим позициям:

- 1) соответствие выбранной теме;
- 2) полнота отражения научной работы, действующего законодательства и практики его применения;
- 3) обоснованность сделанных в работе выводов;
- 4) творческий подход к написанию работы;
- 5) язык и стиль работы;
- 6) надлежащее оформление курсовой работы.

Результатом рецензирования является вывод о допуске курсовой работы к защите, который должен быть отражен в отзыве.

Дату защиты курсовой работы определяет научный руководитель.

Защита курсовой работы осуществляется в форме собеседования научного руководителя и студента. Студент, ознакомившись с отзывом, дает пояснения по существу замечаний, сделанных в отзыве. Преподаватель вправе задавать любые вопросы по выполненной работе, уточнить мнение студента по тем или иным аспектам. Это помогает выявить степень владения студентом вопросами избранной темы, самостоятельность его работы.

Работа оценивается по пятибалльной системе. При оценке работы учитывается как ее содержание, так и результаты защиты. Научный руководитель определяет оценку и ставит ее в зачетную книжку и в ведомость.

В случае обнаружения в курсовой работе многочисленных заимствований чужого текста без ссылки на источник, а также, если в ходе защиты выясняется, что работа выполнена другим автором, *всегда выставляется неудовлетворительная оценка.*

Студенты, не сдавшие курсовую работу, не допущенные к ее защите, а также получившие на защите неудовлетворительную оценку, *не допускаются* к экзамену по уголовному праву.

9. Примерная тематика курсовых работ

1. Понятие, предмет и метод уголовного права как отрасли права.
2. Система и задачи уголовного права, его наука.
3. Принципы уголовного права.
4. Понятие, основные черты и значение уголовного закона.
7. Понятие и структура уголовно-правовой нормы.
8. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
11. Толкование уголовного закона и его виды.
12. Понятие, социальная природа и признаки преступления.
13. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
14. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
15. Понятие, содержание и основание уголовной ответственности.

16. Уголовно-правовые отношения.
17. Реализация уголовной ответственности и ее формы.
18. Понятие, структура, виды и значение состава преступления.
19. Понятие, содержание и значение объекта преступления.
20. Классификация объектов преступления.
21. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
22. Понятие, структура и значение объективной стороны преступления.
23. Общественно-опасное деяние как признак объективной стороны преступления.
24. Понятие и виды общественно опасных последствий преступления.
25. Причинная связь между общественно-опасным деянием и наступившими общественно-опасными последствиями.
26. Способ, орудия, средства, обстоятельства места, обстоятельства времени и обстановка совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления.
27. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
28. Вина как основной признак субъективной стороны преступления.
29. Умысел и его виды.
30. Неосторожность и ее виды.
31. Невинное причинение вреда.
32. Преступления с двумя формами вины.
33. Мотив, цель и эмоциональное состояние как признаки субъективной стороны преступления.
34. Юридические и фактические ошибки и их влияние на уголовную ответственность и квалификацию преступлений.
35. Понятие содержания и значения субъекта преступления.
36. Возраст привлечения к уголовной ответственности.
37. Вменяемость (невменяемость): понятие и критерии.
38. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость, и лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.
39. Специальный субъект преступления и его виды.
40. Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение.
41. Понятие и признаки приготовления к преступлению.
42. Понятие покушения на преступление и его виды.
43. Понятие оконченного преступления; момент окончания преступления в зависимости от юридической конструкции его состава.
44. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки и отличие от деятельного раскаяния.
45. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
46. Виды соучастников.
47. Виды и формы соучастия в преступлении.
48. Основания и пределы ответственности соучастников.
49. Множественность преступлений: понятие, признаки, отличие от единого (единичного) преступления.
50. Понятие и признаки совокупности преступлений.
51. Понятие, виды и значение рецидива преступлений.
52. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
53. Понятие и условия правомерности причинения вреда при необходимой обороне.
54. Понятие и условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости.
55. Понятие и условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

56. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
57. Обоснованный риск и исполнение приказа как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
58. Понятие и признаки наказания.
59. Сущность, содержание и объект наказания.
60. Отграничение наказания от иных мер государственного принуждения.
61. Цели наказания.
62. Понятие системы наказаний, ее признаки и значение.
63. Классификация наказаний.
64. Штраф как вид уголовного наказания.
65. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания.
66. Лишение специального, воинского или почетного звания классного чина и государственных наград как вид уголовного наказания.
67. Обязательные работы как вид уголовного наказания.
68. Исправительные работы как вид уголовного наказания.
69. Ограничение по военной службе как вид уголовного наказания.
70. Ограничение свободы как вид уголовного наказания.
71. Принудительные работы как вид уголовного наказания.
72. Арест и содержание в дисциплинарной воинской части как виды уголовного наказания.
73. Лишение свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы как виды уголовного наказания.
74. Смертная казнь как исключительный вид уголовного наказания.
75. Понятие назначения наказания, его принципы и общие начала.
76. Назначение наказания с учетом смягчающих наказание обстоятельств.
77. Назначение наказания с учетом особых и исключительных смягчающих наказание обстоятельств.
78. Назначение наказания с учетом отягчающих наказание обстоятельств.
79. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
80. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
81. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.
82. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
83. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
84. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
85. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности.
86. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
87. Понятие и виды освобождения от наказания.
88. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
89. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
90. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
91. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
92. Отсрочка отбывания наказания.
93. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
94. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
95. Условное осуждение.

96. Амнистия.
97. Помилование.
98. Понятие судимости и ее уголовно-правовые последствия.
99. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
100. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и применение к ним принудительных мер воспитательного воздействия.
101. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, исчисления сроков давности и погашения судимости.
102. Понятие и особенности применения принудительных мер медицинского характера.
103. Конфискация имущества и возмещение вреда причиненного преступлением.
104. Понятие и система Особенной части уголовного права, принципы ее построения.
105. Квалификация преступлений: понятие, значение, виды, стадии.
106. Убийство (ч. 1 ст. 105 УК).
107. Квалифицированные виды убийства.
108. Убийство матерью новорожденного ребенка.
109. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
110. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
111. Причинение смерти по неосторожности.
112. Доведение до самоубийства.
113. Причинение тяжкого вреда здоровью.
114. Причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.
115. Побои, истязание.
116. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
117. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
118. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
119. Неоказание помощи больному, оставление в опасности.
120. Похищение человека, незаконное лишение свободы.
121. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
122. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
123. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования.
124. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.
125. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
126. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий.
127. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения.
128. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
129. Ограничение конкуренции.
130. Коммерческий подкуп.
131. Террористический акт.
132. Ложное сообщение об акте терроризма.
133. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
134. Бандитизм.
135. Массовые беспорядки.
136. Хулиганство.

137. Незаконный оборот оружия, взрывчатых веществ или взрывных устройств.
138. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
139. Незаконный оборот порнографической продукции.
140. Понятие и классификация экологических преступлений.
141. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.
142. Нарушение требований в области транспортной безопасности.
143. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
144. Государственная измена.
145. Диверсия.
146. Организация экстремистского сообщества.
147. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
148. Получение взятки.
149. Халатность.
150. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
151. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
152. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
153. Применение насилия в отношении представителя власти.
154. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
155. Самоуправство.
156. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника.
157. Самовольное оставление части или места службы.
158. Дезертирство.
159. Нарушение уставных правил караульной службы.
160. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения.
161. Наемничество.