



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Педагогический факультет
Кафедра «Спортивные дисциплины»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.16 «Анатомия»
Направление подготовки 44.03.01 « Педагогическое образование»
профиль подготовки «Физическая культура»

1.	Цель изучения дисциплины	
	<p>Цель:</p> <p>- формирование у студентов систематизированных знаний в области понятийного аппарата анатомического строения человека.</p> <p>В результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы.</p> <p>Задачи:</p> <p>-создание у студентов целостного представления о единстве строения и функции живого организма в процессе его жизнедеятельности.</p> <p>-подготовка выпускника к педагогической деятельности для решения задач освоения человеком разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности.</p> <p>-подготовка выпускника к тренерской деятельности в избранном виде спорта.</p> <p>- подготовка выпускника к решению научно-исследовательских задач по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Социально-биологическая сущность человека позволяет рассматривать его с позиций общебиологических закономерностей, присущих всем живым организмам, и с учетом конкретных социальных условий его функционирования, в том числе</p>	
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата	
	Дисциплина «Анатомия» входит в цикл биологических наук, составлена с учетом многоуровневой системы образования, направленной на подготовку творчески мыслящего, высококвалифицированного специалиста с широким биологическим кругозором. Анатомия относится к профессиональному циклу ОПОП вариативной части (В1.В.ОД.2).	
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Анатомия»	
	Код и наименование компетенций	Индикаторы
	Универсальные компетенции (УК)	
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;

принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;	
	УК – 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	
	ОПК-2.2. Осуществляет разработку основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
	ОПК-2.3. Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
4. Структура и содержание дисциплины		
4.1. Структура дисциплины (модуля)		
Вид учебной работы	Всего часов	
Общий объем	144	
Аудиторные занятия	68	
СР	22	
Контроль	54	
4.2. Содержание дисциплины		
Введение в анатомию. Оси плоскости тела человека. Органы, системы органов. Тема 1. Клетки, ткани. Развитие организма человека. Тема 2. Учение о костях и их соединениях. Соединения костей: прерывные, непрерывные, полупрерывные. Тема 3. Скелет туловища. Позвоночный столб, грудная клетка. Тема 4. Скелет черепа. Скелет верхней конечности. Скелет нижней конечности. Тема 5.Учение о мышцах. Классификация мышечной ткани. Структура мышечного волокна. Мышцы как		

	<p>орган, функции мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Кровоснабжение и иннервация мышц.</p> <p>Тема 6. Функциональная характеристика мышц. Подъемная сила мышц и факторы ее определяющие. Развитие мышечной системы.</p> <p>Тема 7. Учение о внутренних органах. Пищеварительная система Дыхательная система.</p> <p>Тема 8. Сердечнососудистая система. Сердце, сосуды, круги кровообращения. Лимфатическая система.</p> <p>Тема 9. Учение о нервной системе. Центральная нервная система. Вегетативная нервная система.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; <p>групповые, научные дискуссии, дебаты.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MS Excel и др.).</p>
7.	<p>Формы текущего рубежного контроля</p> <p>Тесты, коллоквиум</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p> <p>Экзамен в 1 семестре</p>