



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Педагогический факультет
Кафедра «Спортивные дисциплины»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины «Б1.В.10 Туризм и спортивное
ориентирование»
Направление подготовки 44.03.01 « Педагогическое образование»
профиль подготовки «Физическая культура»

1.	Цель изучения дисциплины		
	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование систематизированных знаний в области туризма и спортивного ориентирования;– формирование техники спортивного туризма, умений организовывать и проводить туристические походы, соревнования по видам туризма и спортивному ориентированию. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– овладение организацией и проведением спортивных туристических походов с учащимися;– овладение подготовкой походной документации для маршрутноквалификационной комиссии (МКК) и контрольно-спасательной службы (КСС);– овладение картографическим материалом;– овладение знаниями о снаряжение, о раскладке продуктов питания; овладение знаниями об оказании первой помощи в походе, о походной аптечке;– овладение организацией и проведением соревнования по туристскому многоборью;– уметь организовать и провести спортивный туристический поход с учащимися; овладеть подготовкой походной документации для маршрутноквалификационной комиссии (МКК) и контрольно-спасательной службы (КСС);– овладеть картографическим материалом;– овладеть знаниями о снаряжение, о раскладке продуктов питания; овладеть знаниями об оказании первой помощи в походе, о походной аптечке;– уметь организовать и провести соревнования по туристскому многоборью;– уметь самостоятельно работать с литературой, методическими пособиями, периодическими изданиями.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата		
	<p>Место учебной дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина «Туризм и спортивное ориентирование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Туризм и спортивное ориентирование» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин Общая и возрастная физиология, «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика легкой атлетики», а так же психолого-педагогического, медико-биологического циклов и ряда других дисциплин.</p> <p>Дисциплина «Туризм и спортивное ориентирование» может являться предшествующей при изучении дисциплин Основы здорового образа жизни, Окружающая среда и здоровье человека.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Туризм и спортивное ориентирование»»		
	Код и наименование	Индикаторы	Дескрипторы

компетенций		
Универсальные компетенции (УК)		
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	
	УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;	
	УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций;	
	УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	
	ОПК-7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса	
	ОПК-7.3. Владеет способами выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	ПК-1.1. Знает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса, определяемые ФГОС	
	ПК-1.2. Умеет проектировать элементы образовательной программы, формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе	
	ПК-1.3. Владеет навыками планирования	

		и проектирования образовательного процесса; методами обучения и современными образовательными технологиями	
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины (модуля)		
	Вид учебной работы	Всего часов	
	Общая трудоемкость дисциплины	72	
	Аудиторные занятия	48	
	Лекции	18	
	Практические занятия ПЗ)	30	
	Контроль самостоятельной работы (КСОП)	2	
	ЗЕТ	2 зач.ед	
	Самостоятельная работа	20	
	4.2. Содержание дисциплины		
	<p align="center">Тема 1. Основы спортивного и оздоровительного туризма.</p> <p>1 История возникновения туризма</p> <p>2 Виды туризма</p> <p>3 Массовые туристские соревнования и мероприятия</p> <p>4 Особенности пешего, лыжного, велосипедного, водного, горного и комбинированных походов</p> <p>5 Разработка туристских маршрутов</p> <p align="center">Тема 2. Виды и формы занятий и спортивным и оздоровительно-рекреационным туризмом для школьников.</p> <p>1.Содержание и формы туристских работ для людей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2 Организация туристского похода школьников и студенческой молодежи</p> <p>3 Анализ физической подготовленности туристов</p> <p>4 Анализ функциональных возможностей организма занимающихся туризмом</p> <p>5 Анализ технико-тактической подготовленности</p> <p>6 Анализ психологической подготовленности</p>		
5.	Образовательные технологии		
	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; <p>групповые, научные дискуссии, дебаты.</p>		
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;		

	информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MS Excel и др.).</p>
7.	Формы текущего рубежного контроля
	Вопросы текущего контроля, реферат, тесты/задания, контрольные вопросы
8.	Форма промежуточного контроля
	Форма промежуточной аттестации: зачет 4 семестр