



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.09 «Спортивные сооружения»
Направление подготовки 44.03.01 « Педагогическое образование»
профиль подготовки «Физическая культура»

1.	Цель изучения дисциплины	
	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование компетенций в сфере материально-технического обеспечения физической культуры и спорта; – знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями современных спортивных сооружений в России и за рубежом. 	
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата	
	<p>Место учебной дисциплины в структуре ОПОП вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Спортивные сооружения» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами историей физической культуры и спорта, методикой физической культуре, гигиеной физического воспитания и спорта, безопасности жизнедеятельности.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Спортивные сооружения» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин Общая и возрастная физиология.</p> <p>Дисциплина «Спортивные сооружения» может являться предшествующей при изучении дисциплин Основы здорового образа жизни Окружающая среда и здоровье человека.</p>	
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Спортивные сооружения»	
	Код и наименование компетенций	Индикаторы
	Универсальные компетенции (УК)	
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
		УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;

	всей жизни	УК – 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	
		ОПК-2.2. Осуществляет разработку основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
		ОПК-2.3. Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины (модуля)		
	Вид учебной работы		Всего часов
	Общая трудоемкость дисциплины		72
	Аудиторные занятия		22
	Лекции		12
	Практические занятия ПЗ)		10
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		2
	ЗЕТ		2 зач.ед
	Самостоятельная работа		50
	4.2. Содержание дисциплины		
	<p>Тема 1. Плоскостные спортивные сооружения. Введение. Предмет и задачи дисциплины «Спортивные сооружения». Открытые плоскостные спортивные сооружения. Места проведения занятий по лыжному спорту. Катки, конькобежные дорожки.</p> <p>Тема 2. Объемные спортивные сооружения. Спортивные залы. Места проведения занятий по плаванию.</p> <p>Тема 3. Техника безопасности эксплуатации спортивных сооружений. Учебное оборудование и инвентарь (стандартное и нестандартное). Правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и инвентаря</p>		
5.	Образовательные технологии		
	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; 		

	групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>
7.	Формы текущего рубежного контроля
	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков, также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В процессе обучения проводятся лекции и семинарские занятия с использованием интерактивных методов для практического закрепления полученных знаний. При проведении семинарских (практических) занятий главное внимание уделяется спорным проблемам и вопросам, затронутых на лекциях. С этой целью основная форма проведения семинарских занятий – дискуссии, обсуждения, решение задач, устные ответы.</p> <p>Рубежный контроль обучающихся осуществляется в соответствии с положением о аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.</p>
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет 8 семестр

