



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Педагогический факультет
Кафедра «Спортивные дисциплины»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины «Спортивная метрология» по
направлению подготовки 44.03.01 « Педагогическое образование»
профиль подготовки «Физическая культура»

1.	Цель изучения дисциплины		
	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомлении студентов с основами метрологии, стандартизации и контроля в спорте; – с метрологическими характеристиками и аттестацией средств измерений, используемых в области физической культуры и спорта; – с метрологическим обеспечением приемов регистрации, обработки и анализа показателей физического состояния, технико-тактического мастерства и тренировочных нагрузок. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание у студентов способности использовать основные положения метрологии, стандартизации и контроля в спорте в своей практической деятельности, обеспечивающей, в конечном итоге, получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в данной области. Метрологическая подготовка студентов должна находить отражение во всех этапах и звеньях учебного процесса: преподавании дисциплин общекультурной, медико-биологической, психолого-педагогической и предметной подготовок; – курсовых и дипломных работах; – учебно-исследовательской деятельности и педагогической практики студентов. 		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата		
	<p>Дисциплина «Спортивная метрология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Спортивная метрология» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Спортивная метрология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин Общая и возрастная физиология.</p> <p>Дисциплина «Спортивная метрология» может являться предшествующей при изучении дисциплин Основы здорового образа жизни Окружающая среда и здоровье человека.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Спортивная метрология»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	
		УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и	

	историческом, этическом и философском контекстах	конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	
		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	
		ОПК-2.2. Осуществляет разработку основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
		ОПК-2.3. Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины (модуля)		
	Вид учебной работы		Всего часов
	Общая трудоемкость дисциплины		72
	Аудиторные занятия		52
	Лекции		40
	Практические занятия (ПЗ)		12
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		2
	ЗЕТ		2 зач.ед
	Самостоятельная работа		20
	4.2. Содержание дисциплины		
	<p>Тема 1. Основы спортивной метрологии. Предмет и задачи спортивной метрологии. Роль метрологии в учебно-тренировочном процессе. Законодательная метрология. Физические величины и их классификация. Шкалы измерений. Измерение и его основные этапы. Системы физических величин и их единиц. Теория единства измерений</p> <p>Тема 2. Методы обработки результатов измерений. Погрешности измерений и их классификация. Единицы измерений. Средства измерений. Метрологические характеристики средств измерений. Статистические методы обработки результатов измерений. Теория тестов. Надежность тестов. Информативность тестов. Теория оценок. Шкалы оценок. Нормы. Управление и контроль в спортивной тренировке.</p>		
5.	Образовательные технологии		
	При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; 		

	<ul style="list-style-type: none"> • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; <p>групповые, научные дискуссии, дебаты.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MS Excel и др.).</p>
7.	<p>Формы текущего рубежного контроля</p> <p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков, также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В процессе обучения проводятся лекции и семинарские занятия с использованием интерактивных методов для практического закрепления полученных знаний. При проведении семинарских (практических) занятий главное внимание уделяется спорным проблемам и вопросам, затронутых на лекциях. С этой целью основная форма проведения семинарских занятий – дискуссии, обсуждения, решение задач, устные ответы.</p> <p>Рубежный контроль обучающихся осуществляется в соответствии с положением о аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	Зачет 5 семестр