

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.14 МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль География. Безопасность жизнедеятельности

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Целью освоения учебной дисциплины «Методы географических исследований» является формирование навыков использования комплекса методов в самостоятельном проведении географических и экологических исследований.</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.14 «Методы географического исследования» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «География. БЖД». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p>	<p>Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта.</p> <p>Уметь: определять и интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>Владеть: навыками и основными методами интерпретирования и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p>
	<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ИОПК-8.1. Применяет основные принципы и процедуры научного знания в педагогической деятельности; использует методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, педагогических исследований.</p>	<p>Знать: основные принципы и процедуры научного знания в педагогической деятельности;</p> <p>Уметь: методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, педагогических исследований.</p> <p>Владеть: способностью и методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, педагогических исследований.</p>
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения		

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.	2			
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции	32				
Практические занятия, семинары	32				
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	44				
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	108				

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика методов географических исследований Множественность методов исследования и проблемы их классификации. Классификация методов по историческому принципу. Методы традиционные (сравнительно-географический, историко-географический, картографический); методы, используемые с 30-50-х гг. XX в. (геофизические, геохимические, аэрометоды); методы, применяемые с 60-80-х гг. (космические, математическое моделирование, геоинформационные и др.) 3. Главные особенности используемых методов, их возможности и ограничения, взаимодополняемость. 4. Глобальный, региональный и локальный уровни исследований и изменение комплекса методов при решении разноуровневных и разнокачественных задач. Особая роль сравнительно-географического метода.

Тема 2. Описание как основной метод географических исследований. Описание как основной метод географических исследований. Особенности структурирования при географическом описании. Стандарты при выполнении географического описания. Географическое описание точки. Географическое описание ландшафта. Географическое описание рельефа. Географическое описание почвенного покрова. Географическое описание растительности. Особенности пространственно-временного анализа территории. Экспедиционные методы исследования в географии. Организация и проведение экспедиционных работ, их продолжительность и содержание. Метод ландшафтного профилирования. Картировочные точки, объем фиксируемой информации. Специализированные точки.

Тема 3. Методы изучения латеральной и радиальной геохимической структуры ландшафта Каскадные ландшафтно- геохимические системы. Ландшафтная катена. Типы литогеохимической и латерально- миграционной дифференциации катен. Склоновая микрозональность ландшафтов Ф.Н.Милькова. Фоновая геохимическая структура ландшафта. Расчет глобальных кларков или кларков крупных регионов. Нарушение фоновых (типичных) соотношений. Радиальная геохимическая структура ландшафта (R-анализ). Этапы ландшафтно-геохимического анализа. Коэффициенты радиальной дифференциации. Факторы радиальной почвенно- геохимической дифференциации. Концентрация химических элементов на барьерах. Распределение валовых и подвижных форм химических элементов. Коэффициент биологического поглощения. Парагенетические ассоциации элементарных систем. Модели каскадных систем. Гетеролитный и гетерохронный типы моделей каскадных систем. Ландшафтная катена. Вынос, транзит и аккумуляция в катене. Типы литогеохимической и латерально-миграционной дифференциации катен. Склоновые ландшафтные микрозоны.

Тема 4. Фоновый геохимический мониторинг природной среды. Методы фонового мониторинга. Метод кларков. Метод биогеохимических циклов. Кларки литосферы,

	<p>гидросферы, биофильность элементов. Метод кларков. Методы изучения геохимической структуры ландшафта. Метод биогеохимических циклов. Закон Гольдшмидта. Закон Кларка-Вернадского. Кларки гидросферы, литосферы. Кларки живого вещества. Биофильность, биогенность, биотичность элементов. Факторы химического состава растений. Геохимические барьеры.</p> <p>Тема 5. Сравнительный метод в географических исследованиях. Характеристика сравнительного метода в географических исследованиях. Использование сравнительного метода в ландшафтных исследованиях. Использование сравнительного метода в морских и экологических исследованиях. Использование сравнительного метода в природопользовании.</p> <p>Тема 6. Картографические методы исследований. Картографический метод географических исследований. Геоинформационные системы как метод географических исследований. Принципы создания геоинформационных систем.</p> <p>Тема 7. Картографические методы исследований. Картографический метод географических исследований. Геоинформационные системы как метод географических исследований. Принципы создания геоинформационных систем.</p> <p>Тема 8. Географическое районирование. Районирование как метод географических исследований. Математические основы географического районирования. Принципы и методы физико-географического районирования. Система таксонометрических единиц в физико-географическом районировании России.</p> <p>Тема 9. Дистанционные методы исследования. Дистанционные методы исследования. Материалы космических съемок земной поверхности и их применение. Современные направления в аэрокосмических исследованиях. Применение ДЗЗ в географии</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.zaroved.ru (сайт «ООПТ РФ») 2. http://www.ecosystema.ru (фото географических объектов РФ) 3. http://www.kosmosnimki.ru (сайт космических снимков территории России) 4. 5.e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 6. «DATA+» Геоинформационные системы для бизнеса и общества [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: https://www.dataplus.ru. 7. ICA. International Cartographic Association [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://icaci.org.

	<p>8. 9 . NOAA. National Centers for Environmental Information [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: https://www.ngdc.noaa.gov .</p> <p>9. РОСРЕЕСТР. Федеральная службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: https://rosreestr.ru/site/ .</p> <p>10. Всероссийское СМИ Академия педагогических идей «Новация» Издательство: Камерова Наталья Витальевна Режим доступа: http://akademnova.ru/series-scientificsearch .</p>
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: ст. преподаватель каф. «География. БЖД»

Арчакова М.Б.

