

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01 География республики Ингушетия

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль География. Безопасность жизнедеятельности

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины «География Республики Ингушетия» является дать обучающимся знания о экономике и географии региона, о закономерностях и факторах развития и размещения производства, изучение особенностей географического, геополитического, демографического, социального и экономического развития республики.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «География Республики Ингушетия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплине предшествуют следующие дисциплины: География населения с основами демографии, Экономика, Техно-экономические основы производства, Физическая география России. Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: Экономическая и социальная география России, Экономическая и социальная география зарубежных стран, География Северного Кавказа. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе.		
3.	Результаты освоения дисциплины		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.3. Использует в своей деятельности принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	знать: геологическую историю и тектоническую структуру территории РИ, историю формирования и современное состояние рельефа, закономерности размещения полезных ископаемых; особенности агроклиматических, водных, земельных, почвенных, биологических ресурсов РИ; географию хозяйственной деятельности РИ; уметь: выбирать необходимый источник географо-краеведческой информации и использовать их в соответствии с условиями конкретной учебной и жизненной ситуации; анализировать природные закономерности и явления; владеть: методикой проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их взаимосвязями, изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценки их последствий; навыками использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания.
	ПК – 1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по	ИПК-1.1: Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности	знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; уметь: анализировать базовые предметные

	предмету в профессиональной деятельности	изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; владеть: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональны задач.			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			7			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	7			
	Курсовой проект (работа)	-				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	46	46			
	Лекции	30	30			
	Практические занятия, семинары	16	16			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	26	26			
	КСР					
	Зачет	+	+			
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
4.2. Содержание дисциплины						
№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)				
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>				
1.	Теоретическое введение в курс	Предмет исследования и задачи курса. Краткая история развития региональной науки. Научные методы исследования, используемые в экономической географии. Закономерности принципы и факторы размещения производительных сил.				
2.	Природно-ресурсный потенциал территории	Исторические этапы формирования территории республики. Географическое положение и границы. Рельеф и геологическое строение. Классификация и экономическая оценка природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Полезные ископаемые. Проблемы рационального природопользования.				
3.	Природные условия Республики Ингушетия	Климатические особенности территории. Природные зоны. Пояса растительного покрова. Животный мир. Почвы республики. Гидрографическая сеть. Водные ресурсы. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы.				
4.	Особенности территориальной организации населения республики	Численность и естественное движение населения. Миграции населения. Половозрастной состав населения. Этнический и конфессиональный состав населения. Занятость населения. Рынок труда Проблема безработицы. Особенности размещения населения. Городское и сельское расселение				

5.	Развитие и размещение отраслей промышленности РИ	Перспективы социально-экономического развития Республики Ингушетия. Топливо-энергетический комплекс республики. История развития нефтяной промышленности РИ. Энергетическое хозяйство. Экономико-географическая характеристика машиностроительного комплекса. Промышленность строительных материалов. Перспективы развития лесной и деревообрабатывающей промышленности республики Ингушетия. Легкая и пищевая промышленность республики.
5.	Образовательные технологии	
	<p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов. 	
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	
	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru 2. http://www.zapoved.ru (сайт «ООПТ РФ») 3. http://www.ecosystema.ru (фото географических объектов РФ) 4. http://www.kosmosnimki.ru (сайт космических снимков территории России) 5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/. Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 	
7.	Формы текущего контроля	
	Коллоквиумы по разделам дисциплины	
8.	Форма промежуточного контроля	
	Зачет	

Разработчики:

к.э.н, доцент каф. «География. БЖД»

Китиева М.И.