

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.01 Новые образовательные технологии в географии и БЖД**  
**направление подготовки бакалавриата**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**профиль География. Безопасность жизнедеятельности**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Цель освоения дисциплины – вооружение будущих специалистов знаниями о современных образовательных технологиях, формирование умений и навыков обучающихся по применению данных технологий в будущей профессиональной деятельности.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «Новые образовательные технологии в географии» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору. Дисциплина знакомит студентов с широким использованием новых образовательных технологий в географии и БЖД, усилением позиций теоретической и методологической проблематики, способствует углублению и систематизации знаний. Зачет в 4 семестре.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<b>Знать:</b> методы поиска, сбора и обработки необходимой информации; <b>Уметь:</b> осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; <b>Владеть:</b> способностью применять системный подход для решения поставленных задач
	<b>ПК-2.</b> Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными	<b>ИПК-2.1.</b> Проектирует образовательный процесс с использованием требований примерных образовательных программ по учебному предмету	<b>Знать:</b> основные теоретические положения технологического подхода в образовании; методологические основы проектирования содержания учебных дисциплин и инновационных образовательных технологий; суть компетентностного подхода в современном образовании. <b>Уметь:</b> проектировать содержание образования, специфичное для использования в целях разработки инновационных образовательных технологий <b>Владеть:</b> методами проектирования и конструирования базовых образовательных технологий
	<b>ПК-4.</b> Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	<b>ИПК-4.2.</b> обосновывает необходимость включения специальных приемов вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями;	<b>Знать:</b> современные образовательные технологии, используемые в процессе обучения географии и БЖД в образовательных организациях <b>Уметь:</b> применять разнообразные образовательные технологии в соответствии с целями образовательного процесса <b>Владеть:</b> приемами разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения

4.

Структура и содержание дисциплины						
4.1. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения						
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				
		4				
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	4				
Курсовой проект (работа)	-					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	48	48				
Лекции	32	16				
Практические занятия, семинары	32	16				
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	24	24				
КСР						
Зачет						
Общая трудоемкость дисциплины	72	72				
4.1. Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения						
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2.з.е.	4				
Курсовой проект (работа)	-					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	14	14				
Лекции	14	14				
Практические занятия, семинары	-	-				
Лабораторные работы	-	-				
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	54	54				
КСР						
Зачет	4	4				
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72				
4.2. Содержание дисциплины						
<p><b>Тема 1. Психологические концепции обучения.</b> Технология обучения географии и БЖД в общеобразовательной школе на базовом и профильном уровнях. Психолого-педагогические основы обучения географии и БЖД. Психологические концепции обучения и их отражение в учебном процессе. Принципы психологии в обучении географии и БЖД. Реализация дидактической теории процесса обучения И.Я. Лернера и М.Н. Скаткина в практической деятельности учителя географии. Классификации методов обучения географии. Уровни усвоения знаний и развитие самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.</p> <p><b>Тема 2. Проблемное обучение.</b> Поэтапное изучение курса школьной географии. Многообразие средств обучения географии. Связь средств обучения с содержанием дисциплины и методами обучения. Материальная база обучения географии и БЖД. Наглядные средства обучения. Новые средства обучения географии и БЖД. Методика формирования основных систем знаний. Методика изучения курса школьной географии на разных ступенях образования. Особенности методики изучения отдельных курсов географии в школах разного типа</p> <p><b>Тема 3. Применение новых технологий в обучении географии и БЖД.</b> Модульная технология (понятие, методические особенности создания модульных уроков).</p>						

Игровая технология (значение, виды игр в обучении географии). Применение на уроках технологии развития критического мышления через чтение и письмо, технологии Casestudy, «синквейн» и «кластеры»

**Тема 4. Аудиовизуальные технологии обучения географии.** Интерактивные технологии обучения. Дидактические принципы построения аудио-, видео- и компьютерных учебных пособий. Типология учебных аудио-, видео- и компьютерных пособий и методика их применения. Банк аудио-, видео- и компьютерных учебных материалов.

**Тема 5. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.** Основные понятия и определения предметной области - информатизация образования. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании. Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении. Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.

**Тема 6. Система средств обучения географии и БЖД и работа с ними.** Многообразие средств обучения географии как отражение сложности и многоаспектности содержания учебного предмета. Связь средств обучения с содержанием и методами обучения. Классификация средств обучения в школьной географии и их педагогические функции. Кабинет географии, его роль в организации учебно-воспитательного процесса. Элементы кабинета географии как системы, их характеристика. Элементы кабинета БЖД как системы, их характеристика

**Тема 7. Характеристика научного содержания структурных компонентов учебника географии Работа с картой.** Учебник географии - комплексное средство обучения, его роль и функции в учебном и процессе. Современные концепции учебников географии и БЖД. Параллельные учебники и работа с ними. Организация работы школьников с разными компонентами учебника, приемы работы с ними на различных ступенях обучения. Географическая карта как объект познания, источник географической информации, средство наглядности. Цели изучения географических карт. Классификация карт по содержанию и картографическим особенностям. Приемы обучения работе с картой: чтение, понимание, знание карты. Методические приемы работы с картой: элементарное и сложное чтение: сопоставление и наложение карт.

**Тема 8. Наглядные средства обучения и приемы работы с ними.** Конкретный и абстрактный аспекты понимания наглядности. Роль наглядности в организации познавательной деятельности учащихся. Основные функции учебных картин. Аудиовизуальные средства обучения: учебные кинофильмы, телепередачи, видеофильмы, их познавательные и воспитательные возможности

5.	<b>Образовательные технологии</b>
	<p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции (занятия лекционного типа);</li> <li>– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);</li> <li>– групповые консультации;</li> <li>– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>– самостоятельная работа обучающихся;</li> <li>– занятия иных видов.</li> </ul>
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>

	<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b> 1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> 2. <a href="http://www.zapoved.ru">http:// www.zapoved.ru</a> (сайт «ООПТ РФ») 3. <a href="http://www.ecosystema.ru">http://www.ecosystema.ru</a> (фото географических объектов РФ) 4. <a href="http://www.kosmosnimki.ru">http://www.kosmosnimki.ru</a> (сайт космических снимков территории России) 5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> . Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «География. БЖД»

Китиева М.И.

