

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.07.02 Антропогенные ландшафты материков**  
**Направление подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**  
**профиль География. Безопасность жизнедеятельности**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целью освоения дисциплины (модуля) <b>Б1.В.ДВ.07.02 Антропогенные ландшафты материков</b> являются изучение студентами закономерностей географического распространения и особенностей формирования антропогенных ландшафтов, принципов их классификации и оценки.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Учебная дисциплина (модуль) <b>Б1.В.ДВ.07.01 Биогеография</b> относится к Блоку 1 вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.07.02 Антропогенные ландшафты материков</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	<b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<b>ОПК-8.2.</b> Выделяет и систематизирует основные идеи результаты исследований и учитывает их при осуществлении педагогической деятельности; организует научное исследование в области педагогики	<b>Знать:</b> понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю; теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся; <b>Уметь:</b> осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности; организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся; <b>Владеть:</b> нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	<b>ПК-1:</b> Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<b>ИПК-1.1:</b> Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей	<b>Знать:</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира. <b>Уметь:</b> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности,

		картине мира	закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. <b>Владеть:</b> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
<b>4.1. Структура дисциплины</b>						
<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		2				2
Курсовой проект (работа)		<i>не предусмотрено</i>				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		50				50
Лекции		20				20
Практические занятия, семинары		30				30
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		22				22
КСР						
Зачет		*				*
Общая трудоемкость дисциплины		72				72
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>						
<p><b>Тема 1. Функционирование, динамика и эволюция геосистем.</b> Энергетические факторы функционирования. Биопродуктивность и биомасса ландшафтов, биогеохимический круговорот веществ. Состояния природных геосистем. Динамика ландшафтов, смена состояний. Природные ритмы ландшафтов. Понятие устойчивости ландшафта. Саморегуляция. Пороговые нагрузки и пределы устойчивости разноранговых геосистем. Ландшафтно-экологические ситуации. Критерии, характеризующие их остроту. Важнейшие факторы эволюционного развития ландшафтной оболочки. Общие представления об эволюции ландшафтной сферы Земли. Саморазвитие природных геосистем. Ретроспективный анализ современных ландшафтов. Реликтовые элементы в структуре современных ландшафтов. Проблема возраста ландшафтов. Пространственно-временная организация ландшафтов.</p> <p><b>Тема 2. Теория и основные понятия в исследованиях антропогенной трансформации ландшафтов.</b> Основные этапы изучения воздействия человека на природную среду. Понятийный аппарат теории антропогенной трансформации геосистем. Ландшафт как природно-техногенная геосистема. антропогенная нагрузка.</p> <p><b>Тема 3. Принципы и подходы к классификации антропогенных ландшафтов.</b> Природно-технические системы сельскохозяйственного назначения. Лесохозяйственные природно-технические системы. Водные природно-технические системы (пруды, реки, водохранилища). Системный подход к изучению антропогенных ландшафтов. Особенности методики изучения антропогенных ландшафтов. Промышленные природно-технические системы (включая линейно-транспортные). Селитебные природно-технические системы. Рекреационные природно-технические системы и заповедные территории.</p> <p><b>Тема 4. Оценка эколого-хозяйственного состояния муниципальных районов (на примере территории РИ).</b> Вопросы методики получения интегральных оценок. Использование в оценке антропогенного изменения геосистем разной размерности. Экспертные балльные оценки. Группировка земель по степени антропогенной преобразованности.</p> <p><b>Тема 5. Урбанизированные ландшафты и их место в классификации антропогенных ландшафтов.</b> Принципы и подходы классификации антропогенных геосистем, урбанизированной геосистемы и функциональному использованию ее территории. Экологическое своеобразие отдельных городских местообитаний. Функциональное зонирование городской территории.</p> <p><b>Тема 6. Функциональное использование территории антропогенного ландшафта лекционное занятие.</b> Сельскохозяйственный, лесохозяйственный, промышленный, рекреационный, селитебный, водохозяйственный типы использования территории и антропогенные изменения</p>						

	<p>природных ландшафтов. Культурный ландшафт и его особенности.</p> <p><b>Тема 7. Принципы и подходы к оценке антропогенной трансформации ландшафтов.</b> Оценка состояния территории, виды оценок, уровни их проведения, результаты применяемых методов. Специальные методы оценки состояния территории в природоохранных целях и оценки эколого-хозяйственного состояния территории.</p> <p><b>Тема 8. Картографирование антропогенных ландшафтов средствами ГИС.</b> Картографические модели в ландшафтных исследованиях. Основные типы ландшафтных карт. Перспективы ландшафтного картографирования и его объекты. Использование ландшафтных карт в прикладных целях.</p>
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>
	<p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции (занятия лекционного типа);</li> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа);</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые консультации;</li> <li>• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>• самостоятельная работа обучающихся;</li> </ul>
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<p>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГГУ.</p> <p>ЭБС «Консультант студента»</p> <p>Научная электронная библиотека «eLIBRARY»</p> <p>ИПС «Консультант»</p> <p>ИПС «Гарант»</p> <p>ИСС «Полпред»</p>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	<i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе</i>
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	<i>Зачет</i>

**Разработчик:**

Гетоков О.О., д-р., биол. наук, профессор кафедры «Экология и природопользование»