

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.06 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль География. Безопасность жизнедеятельности

1.	Цель изучения дисциплины		
	Цель изучения дисциплины: усвоить комплекс общих знаний о государственно-правовых явлениях; развитие навыков толкования и применения норм права в образовательной сфере деятельности.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата		
	Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» включена в блок Б1.О.06 дисциплины основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дисциплина		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	<p>знать: содержание нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в различных сферах деятельности</p> <p>уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p>владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами</p>
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	
		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	
		УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	
		УК-2.5. Представляет результаты проекта,	

	предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	
УК- 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Умеет определять признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики этих явлений. Уметь: правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Владеть: знаниями противодействия экстремизму, терроризму и коррупции
	УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	
	УК-11.3 Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и нормативно-правовых актов, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону	
	УК-11.4 Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в	ОПК-1.1. Знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы	Знать: международные стандарты в области защиты прав человека и гражданина, прав ребенка, инвалидов и лиц с ОВЗ, федеральное и

	соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	профессиональной этики, методы и технологии развития области профессиональной деятельности; регламентирует требования к профессиональной деятельности	региональное законодательство в сфере образования, систему и источники законодательства о семье и правах ребенка. Уметь: правильно анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования, применять нормы действующего законодательства в сфере образования, оценивать качество образовательных услуг на основе нормативных правовых актов. Владеть: навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами в области образования, способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.
		ОПК-1.2. Осуществляет профессиональную деятельность с использованием нормативных правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	
		ОПК-1.3. Производит оценку результатов реализации профессиональной деятельности, разрабатывает информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности на основании нормативных актов и норм профессиональной этики	

4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины для студентов очной формы обучения					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			6			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	2			
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	52	52			
	Лекции	36	36			
Практические занятия, семинары	16	16				

	Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	20	20																	
	Зачет	зачет	зачет																	
4.2. Содержание дисциплины																				
Раздел 1. Основы правового регулирования общественных отношений Понятие, формы и функции государства. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Политическая система общества. Норма права и нормативные правовые акты. Международное право как особая система права. Система и источники российского права. Отрасли права. Система законодательства. Закон и подзаконные акты. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Конституционное, гражданское, административное, уголовное, семейное, трудовое и образовательное право.																				
Раздел 2. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений Основные законодательные акты в области образования. Источники образовательного права. Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений. Требования к уставу образовательного учреждения, его правовой статус. Характеристика образовательных отношений, управление системой образования. Права ребенка и формы правовой защиты в законодательстве Российской Федерации. Понятие образовательного учреждения, их типы и виды. Права, обязанности и ответственность образовательного учреждения. Понятие и признаки образовательных отношений. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования. Особенности правового регулирования в сфере образования на различных его ступенях. Права ребенка и формы их правовой защиты.																				
Раздел 3. Образовательное право России в мировом образовательном пространстве Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Зарубежные образовательные системы и направления их реформирования. Соотношение российского и зарубежного законодательства в области образования. Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования. Создание механизмов эффективно и динамично функционирующей системы педагогического образования. Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки педагогов.																				
5.	Образовательные технологии При подготовке студентов (проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы) используются следующие формы: интерактивные лекции, семинары по развитию профессиональных навыков, коллоквиум, круглый стол, дискуссии.																			
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы																			
	<table><tr><th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr><tr><td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr><tr><td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr><tr><td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru –</td></tr><tr><td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru -</td></tr><tr><td>ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Электронная библиотека технического вуза</td><td>http://polpred.com/news</td></tr><tr><td>Издательство «Лань». Электронно-</td><td>http://www.studentlibrary.ru -</td></tr></table>						Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news	Издательство «Лань». Электронно-	http://www.studentlibrary.ru -
Название ресурса	Ссылка/доступ																			
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																			
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																			
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –																			
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -																			
ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news																			
Издательство «Лань». Электронно-	http://www.studentlibrary.ru -																			

	библиотечная система	
	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	Собеседование, круглый стол, коллоквиум, дискуссии, тесты, проверка контрольных работ, рефератов, презентаций.	
8.	Форма промежуточного контроля	
	Зачет.	

Разработчик: к.п.н., доцент кафедры «Теория и история государства и права» Батыгов З.О.