

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ФТЛ.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и
взаимодействие с социально ориентированными НКО
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль География. Безопасность жизнедеятельности

1.	Цель изучения дисциплины является формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, связанных со способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять технологии обслуживания с учетом технологических новаций сфере в избранной профессиональной сфере.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина включена в базовую часть обязательных дисциплин основной		
3.	Результаты освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. Уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. Владеть: способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.
		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать: основы планирования деятельности по достижению задач. Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеть: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.
		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знать: основные требования к представлению результатов проекта. Уметь: представлять результаты проекта. Владеть: способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.

ОП К-2.	Способен осуществлять сбор, обработки статистически й анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.И-1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знать: методы обработки и статистического анализа данных Уметь: осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач Владеть: навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОП К-4.	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.И-1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Знать: - основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность Владеет: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			6
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	1	36	
Контактные часы		16	
Лекции (Л)		16	
Семинары (С)		0	
Практические занятия (ПЗ)		0	
Лабораторные работы (ЛР)		0	
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки			
Промежуточная аттестация:Зачет			
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	0	20 0	

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы	Количество часов
---	-------------------	------------------

	(раздела)	Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 6							
1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	9	4				5
2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	9	4				5
3	Документооборот в процессе привлечения и работы с волонтерами.	9	4				5
4	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	9	4				5
Всего		36	16	0	0	0	20
Промежуточная аттестация (Зачет)							0
ИТОГО		36	16				20

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	Между людьми самых разных возрастов и социальных групп характеризуется все возрастающая направленность на помощь и гуманизацию отношений в современном российском обществе. Одним из таких способов помощи выступает волонтерство. Волонтерство, как известно, деятельность, осуществляемая добровольно, т.е. на благо другим людям, безвозмездно. В ходе обучения студенты активизируют личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, повышению уровня толерантности и личностной креативности как адаптационного ресурса и условия эффективной волонтерской деятельности, рефлексии, повышению устойчивости к эмоциональному выгоранию и профессиональной деформации.
2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	Основные виды добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности. Уполномоченный орган. Полномочия уполномоченного органа. Циклы развития

5.	Образовательные технологии
	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.government.ru/ - Интернет-портал Правительства Российской Федерации. 2. http://www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ. 3. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики. 4. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации. 5. http://finanal.ru/ - Финансовая аналитика. Публикации. 6. http://www.rbc.ru - Росбизнесконсалтинг 7. http://cfin.ru/ — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама. 8. http://www.dis.ru — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов 9. http://www.lin.ru — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг 10. http://pravcons.ru/ — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора. 11. http://www.economicus.ru/ -- Образовательно-справочный сайт по экономике. http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html - Ресурсы интернет для экономистов. 12. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 13. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.э.н., доцент и.о. зав. каф. «География.БЖД» Китиева М.И.