

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.06.01 География стран СНГ**  
**Направление подготовки бакалавриата**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**профиль География. Безопасность жизнедеятельности**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> <b>Цель дисциплины:</b> наличие у будущих специалистов прочных теоретических знаний, практических навыков, позволяющих анализировать проблемы хозяйства стран СНГ, развития отраслевых комплексов в содружестве и отдельных странах; формирование экономико-и социально-географических представлений (знания) о происхождении, современных особенностях, закономерностях и тенденциях развития СНГ в целом и отдельных стран.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «География стран СНГ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, является вариативной дисциплиной и дисциплиной по выбору. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе.. Вид промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре. Дисциплина «География стран СНГ» является предшествующей для освоения таких дисциплин как «География туризма», «Политическая география», преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, политическом и философском контекстах	<b>УК-5.2.</b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	<b>Знать:</b> сущность и специфику культуры в контексте понимания и объяснения; структурно-функциональный аспект коммуникативной креативности; <b>Уметь:</b> учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие различных социальных групп <b>Владеть:</b> навыки общения с народами различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения
	Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<b>ИПК-1.1:</b> Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	<b>Знать:</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира. <b>Уметь:</b> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.

			<b>Владеть:</b> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>8</b>			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	8			
	Курсовой проект (работа)	-				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	48	48			
	Лекции	32	32			
	Практические занятия, семинары	16	16			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	69	69			
	КСР					
	Экзамен	27	27			
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
	<b>№</b>	<b>Наименование темы (раздела)</b>	<b>Содержание темы (раздела)</b>			
	1.	Страны СНГ: формирование территории. Региональные организации	Этапы образования СНГ. Особенности формирования территории стран СНГ. Региональные организации стран СНГ, их состав и цели образования. Структура Евразес. Особенности организации договора. Структура организации, этапы создания, страны участники. Кризис в отношениях с западом.			
	2.	География Республик Беларусь, Украина	Отраслевая структура промышленности, отраслевые центры. Сельское хозяйство (важнейшие сельскохозяйственные культуры, отрасли животноводства). Виды транспорта, важнейшие транспортные узлы и транспортные магистрали. Удельный вес видов транспорта в общем грузообороте страны. Экологические проблемы. Внешнеэкономические партнеры стран. Экономические связи с Россией. Особенности социально-экономической ситуации в каждой из стран			
	3.	География государств Закавказья	Освоение и заселение территории, Отраслевая структура (важнейшие сельскохозяйственные культуры, отрасли животноводства). Виды транспорта, важнейшие транспортные			

			узлы и транспортные магистрали. Удельный вес видов транспорта в общем грузообороте страны. Экологические проблемы. Внешнеэкономические партнеры стран. Экономические связи с Россией. Особенности социально-экономической ситуации в каждой из стран	
	4.	География Республики Казахстан	Отраслевая структура промышленности, отраслевые центры. Сельское хозяйство (важнейшие сельскохозяйственные культуры, отрасли животноводства). Виды транспорта, важнейшие транспортные узлы и транспортные магистрали. Удельный вес видов транспорта в общем грузообороте страны. Экологические проблемы. Внешнеэкономические партнеры стран. Экономические связи с Россией. Особенности социально-экономической ситуации в каждой из стран	
	5.	Географические особенности стран: Узбекистан. Киргизия.	Отраслевая структура промышленности, отраслевые центры. Сельское хозяйство (важнейшие сельскохозяйственные культуры, отрасли животноводства). Виды транспорта, важнейшие транспортные узлы и транспортные магистрали. Удельный вес видов транспорта в общем грузообороте страны. Экологические проблемы. Внешнеэкономические партнеры стран. Экономические связи с Россией. Особенности социально-экономической ситуации в каждой из стран	
	6.	Географические особенности стран: Таджикистан. Туркменистан	Структура промышленности, отраслевые центры. Сельское хозяйство (важнейшие сельскохозяйственные культуры, отрасли животноводства). Виды транспорта, важнейшие транспортные узлы и транспортные магистрали. Удельный вес видов транспорта в общем грузообороте страны. Экологические проблемы. Внешнеэкономические партнеры стран. Экономические связи с Россией. Особенности социально-экономической ситуации в каждой из стран	
5.	<b>Образовательные технологии</b>			
	<p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции (занятия лекционного типа);</li> <li>– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– групповые консультации;</li> <li>– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>– самостоятельная работа обучающихся;</li> <li>– занятия иных видов.</li> </ul>
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<p><b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <p>1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a></p> <p>2. <a href="http://www.zapoved.ru">http:// www.zapoved.ru</a> (сайт «ООПТ РФ»)</p> <p>3. <a href="http://www.ecosystema.ru">http://www.ecosystema.ru</a> (фото географических объектов РФ)</p> <p>4. <a href="http://www.kosmosnimki.ru">http://www.kosmosnimki.ru</a> (сайт космических снимков территории России)</p> <p>5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p> <p>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>. Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «География. БЖД»

Китиева М.И.

