



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Теория и методика игры
Направление подготовки бакалавриата

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) Теория и методика игры являются сформировать представления студентов об особенностях игры в дошкольном детстве, о направлении исследований игры в контексте детского развития, методов исследования и диагностики игровой деятельности детей дошкольного возраста, подготовить обучающихся к ведению самостоятельной деятельности в области организации педагогического процесса по отношению к различным видам детской игры.			
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата/специалитета/ магистратура Дисциплина «Теория и методика игры» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр. Дисциплина «Теория и методика игры» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО в учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Теория и методика игры» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: <ul style="list-style-type: none">• Методика обучения в дошкольном образовании• Дошкольная педагогика• Педагогика• Психология Дисциплина «Теория и методика игры» может являться предшествующей при изучении дисциплин: <ul style="list-style-type: none">• Тренинг педагогического общения			
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) « _____ »			
4.	Структура и содержание дисциплины			
Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				



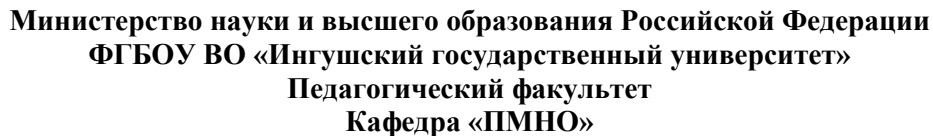
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Педагогический факультет
Кафедра «ПМНО»

Не предусмотрены				
б) общепрофессиональные компетенции				
Не предусмотрены				
в) профессиональные компетенции				
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Компетенция реализуется в части применения игры в образовательном процессе	основные направления исследований игры в психологии и педагогике, психологические особенности и закономерности развития игровой деятельности детей дошкольного возраста;	использовать методы, приемы и средства диагностики развития игровой деятельности детей;	методами организации педагогического процесса по отношению к детской игре в различных образовательных условиях (семьи, дошкольного образовательного учреждения, дошкольной образовательной группы при школе и т.п.)
ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Компетенция реализуется в части применения игры в образовательном процессе	современные методики целенаправленного развития игровой деятельности у детей дошкольного возраста и диагностики уровня развития игровой деятельности на различных этапах дошкольного детства,	использовать методы, приемы и средства диагностики развития игровой деятельности детей;	методами организации педагогического процесса по отношению к детской игре в различных образовательных условиях (семьи, дошкольного образовательного учреждения, дошкольной образовательной группы при школе и т.п.)
ПК-7 способностью организовывать сотрудничество	Компетенция реализуется в части применения	основные подходы к организации педагогического процесса,	самостоятельно анализировать детскую игру и на этой основе	методами организации педагогического процесса по



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Педагогический факультет
Кафедра «ПМНО»

	обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	игры в образовательном процессе	направленного на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста,	определять характер педагогических задач, определяющих организацию педагогического процесса по развитию игровой деятельности дошкольников	отношению к детской игре в различных образовательных условиях (семьи, дошкольного образовательного учреждения, дошкольной образовательной группы при школе и т.п.)
	ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Компетенция реализуется в части применения игры в образовательном процессе	педагогические условия развития детской игры в условиях дошкольного образовательного учреждения	использовать конкретные методики развития игровой деятельности детей дошкольного возраста	методами организации педагогического процесса по отношению к детской игре в различных образовательных условиях (семьи, дошкольного образовательного учреждения, дошкольной образовательной группы при школе и т.п.)
4.1. Структура дисциплины					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятельная работа	

[illegible]



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Педагогический факультет
Кафедра «ПМНО»

5.	Образовательные технологии При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютерная презентация с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»). В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru (дата обращения 11.05.2018). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: https://ej.hse.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/ (дата обращения 11.05.2018). 5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.fin-izdat.ru/jour (дата обращения 11.05.2018). 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС.
7.	Формы текущего контроля <i>Зачет</i>
8.	Форма промежуточного контроля <i>Экзамен</i>

Разработчик: _____ / _____