

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
и качеству образования

\_\_\_\_\_/С.А. Льянова/

«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.01 Дополнительное образование детей дошкольного и  
младшего школьного возраста**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление подготовки (специальность):** 44.03.05 Педагогическое  
образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность ОПОП ВО:** Дошкольное образование, Педагогика и  
методика начального образования

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Курс(ы) изучения дисциплины:** 4

**Семестр(ы) изучения дисциплины:** 7

Магас, 2023

**Рабочая программа дисциплины «дошкольная педагогика» – Магас : ИнГУ,**  
2023. Составитель: к.п.н., ст. преп. Р.М. Султыгова

Программа рекомендована учебно-методическим советом вуза / структурного

Программа рекомендована выпускающей кафедрой

Протокол заседания № 9 от «20» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /М.М. Султыгова/  
(подпись) (Ф. И. О.)

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Дополнительное образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» является рассмотрение теоретических и практических аспектов педагогики, методики дополнительного образования в условиях инновационных изменений, а также усвоение теоретико-методических основ становления и развития системы дополнительного образования, социально-педагогической работы с разными категориями детей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.О1. Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр. Дисциплина относится к дисциплинам профильной подготовки. Ее изучение требует от студентов знания общепедагогических и психологических категорий и понятий. Знание данной учебной дисциплины потребуется для успешного дальнейшего освоения практических курсов и прохождения практики по специальности.

## **3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Дополнительное образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Наименование категории (группы) ПК	Код, наименование общепрофессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий / использование	ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых	ИПК-4.1. Формирует образовательную среду организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных предметов в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения;  ИПК-4.2.

возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования	учебных предметов	<p>Обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс;</p> <p>ИПК-4.3.</p> <p>Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в учебно-воспитательном процессе, во внеурочной деятельности</p>
Проектирование содержания образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы	ПК-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	<p>ИПК-6.1.</p> <p>Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>ИПК-6.2.</p> <p>Проектирует рабочие программы учебных предметов (занятий) в соответствии с направленностью (профилем) подготовки</p>
Проектирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся	ПК-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	<p>ИПК-7.1.</p> <p>Разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и воспитанников, их особых образовательных потребностей;</p> <p>ИПК-7.2.</p> <p>Проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия в соответствии с профилем подготовки для обучающихся и воспитанников с особыми образовательными потребностями;</p> <p>ИПК-7.3.</p> <p>Использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся и</p>

		воспитанников в образовательном процессе в соответствии с профилем подготовки
--	--	-------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Дополнительное образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
<i>гр.1</i>	<i>р.2</i>	<i>р.3</i>	<i>гр.4</i>
<b>ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы</b>		<b>52</b>	<b>52</b>
Лекции (Л)		26	26
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		26	26
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Контроль			
<b>Промежуточная аттестация: Зачет</b>			
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
			Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
Семестр № 7							
	Нормативно-правовые основы организации дополнительного образования		6		4		4
	Психолого-педагогические основы технологии организации дополнительного образования		8		8		6
	Методические основы организации дополнительного образования в ДО и НОО		12		14		10
	Итоговая форма контроля						
<b>Всего</b>			26		26		20
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>							

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

#### Содержание дисциплины по темам (разделам)

	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>р.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	Нормативно-правовые основы организации дополнительного образования	Основные направления государственной социальной политики в сфере организации дополнительного образования. Дополнительное образование в современных условиях. Правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, правовое, социальное развитие ребенка. Сфера деятельности педагога при организации дополнительного образования. Квалификационные требования, функциональные обязанности. Санитарно-гигиенические требования к организации спортивных, туристических,

	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>р.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		культурно-массовых мероприятий и игр. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей.
	Психолого-педагогические основы технологии организации дополнительного образования	Особенности формирования временного детского коллектива. Основные концепции развития детского коллектива. Образовательный результат и требования к уровню сформированности способностей детей. Психолого-педагогическая диагностика личности ребенка и детского коллектива в кружковой деятельности. Методика проведения входной, текущей и итоговой диагностики личности ребенка и детского коллектива. Организация деятельности кружка "Художественно-эстетическое развитие. Организация деятельности кружка "Флористика". Социально-психологические процессы в первично-организованной группе. Закономерности развития группы. Особенности каждого этапа и действия педагога.
	Методические основы организации дополнительного образования в ДО и НОО	Характеристика комплексной организации системы дополнительного образования в дошкольном учреждении и начальной школе. Методика подготовки отчетных мероприятий. Основные задачи педагога. Принципы и технологические основы планирования. Виды массовых мероприятий: представление, концерт, праздник, зрелище. Разработка сценария творческого мероприятия. Организация кружка "Живой уголок". Разработка план-конспекта к новогоднему празднику. Режиссура праздника. Разработка сценария. Организационная основа праздника. Организационный план проведения праздника. Оформление стенгазеты к праздникам. Разработка плана кружка на весь учебный год. Анализ результативности кружка. Возрастные особенности детей имеющийся опыт участия такого рода занятиях. Технология организации и проведения коллективных творческих дел. Понятие «коллективное творческое дело». Специфика кружковой работы. Направление кружковой работы. Технология организации занятий дополнительного образования в дошкольном учреждении и начальной школе.

## 5. Образовательные технологии

Деловые игры, разбор конкретных ситуаций, экскурсии в учреждения дополнительного образования, разработка программ волонтерской деятельности, клубной работы, детского общественного объединения и т.д.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

*Тема 1. Понятие и характеристика учреждений дополнительного образования* *Письменное домашнее задание, примерные вопросы:*

Разработка и организация волонтерской деятельности в учреждении дополнительного образования (составление программы такой деятельности)

1. Разработка и организация игровых программ для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

2. Моделирование развивающих ситуации в решении ребенком значимой для него.

3. Разработать программу для клубной работы.

4. Разработать программу для организации волонтерской деятельности.

5. Разработка социальных программ с учетом специфики учреждений дополнительного образования.

*Тема 2. Система дополнительного образования детей.*

*Письменная работа, примерные вопросы:*

1. В чем состоят особенности индивидуальной педагогической помощи в учреждении дополнительного образования?

2. Укажите, какие проблемные ситуации характерны для разных людей осуществления социального воспитания в учреждениях дополнительного образования.

3. При каких условиях индивидуальная педагогическая помощь ребенку-воспитаннику учреждения дополнительного образования будет результативной?

4. Каким требованиям должен соответствовать педагог дополнительного образования, оказывающий индивидуальную педагогическую помощь?

5. Какие задачи индивидуальной педагогической помощи возможно решить, используя метод психолого-педагогического консультирования?

6. Специфика индивидуальной педагогической помощи детям в различных моделях осуществления социального воспитания.



7. Особенности индивидуальной педагогической помощи воспитанникам учреждений дополнительного образования, расположенных в сельской местности и городских поселениях.

*Тема 3. Методика и технология социально-педагогической работы в системе дополнительного образования детей.*

Коллоквиум, примерные вопросы:

1. Что представляет собой однопрофильные учреждения дополнительного образования (центр, дворец, дом)?
2. Модель осуществления социального воспитания.
3. Главная задача творческого объединения.
4. Особенности оказания психолого-педагогической помощи в учреждении дополнительного образования.
5. Что представляет собой однопрофильные учреждения дополнительного образования (клуб, школа, студия, станция);
6. Главная задача любительского объединения.
7. Главная задача миссионерского объединения.
8. Что представляют собой многопрофильные учреждения дополнительного образования (клуб, дом)?

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

**7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Дополнительное образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»**

**7.1. Учебная литература:**

Основные источники:

1. Землянская, Е.Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / Е.Н. Землянская. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12059-2. — Текст : электронный //Электронно-библиотечная система BOOK.RU : [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/>

2. Золотарева, А.В. Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей : учебное пособие / А.В. Золотарева [и др.] ; под научной редакцией А.В. Золотаревой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09033-8. — Текст : электронный //Электронно-библиотечная система BOOK.RU : [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/>

Дополнительная литература:

1. Петрушин, В.И. Психология и педагогика художественного творчества + доп. Материал в ЭБС : учебное пособие для вузов / В.И. Петрушин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08179-4. — Текст : электронный //Электронно-библиотечная система BOOK.RU : [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/>

2. Фокин, Ю.Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход : учебное пособие для вузов / Ю.Г. Фокин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05712-6. — Текст : электронный //Электронно-библиотечная система BOOK.RU : [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/>

3. Цыпин, Г. М Психология творческой деятельности. Музыка и другие искусства : монография / Г.М. Цыпин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04652-6. — Текст : электронный //Электронно-библиотечная система BOOK.RU : [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/>

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. Мастер-класс для вожатого летнего лагеря (видео) — Режим доступа <https://infourok>masterklass>

2. УМК «Планета знаний» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.planetaznaniy.astrel.ru/>

3. Официальный сайт журнала «Начальная школа» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://n-shkola.ru/>

4. Федеральный государственный образовательный стандарт. Начальная школа. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223>

5. Учебно-методический комплекс для начальной школы «Перспектива» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.prosv.ru/umk/perspektiva>

6 .Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». [Электронный ресурс]. — URL: <http://festival.1september.ru/>

### 7.3. Программное обеспечение:

1)Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 500-999 Node 1 year Educational Renewal License

2)Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft

3) Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>

### **7.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **Дошкольная педагогика**

Для реализации дисциплины оборудованы

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов, рабочим местом преподавателя (ноутбук), мультимедийный проектор;

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов, рабочим местом преподавателя (ноутбук), мультимедиа проектор;

- помещение для самостоятельной работы. Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия.

