

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ФТД.В.02 Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации**

**Направление подготовки бакалавриата**  
**Направление подготовки**  
44.03.05 Педагогическое образование ( с двумя профилями подготовки)  
**Профили Технологическое образование, экономика**

**Квалификация выпускника**  
бакалавр

**Форма обучения**  
очная, заочная

**Цели освоения дисциплины**

Цель - овладение обучающимися знаниями о природе, сущности и современных особенностях терроризма как опасного социально-политического явления, принципах, правовых основах, организационных формах и методах деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации, используемых ими силах и средствах, а также овладение ими первичными умениями и навыками решения практических задач по обеспечению антитеррористической защищенности объектов преступных посягательств.

**Задачи:**

- ☐ формирование у обучающихся представлений о внешних и внутренних террористических угрозах национальной безопасности Российской Федерации, структуре, правовых и организационных основах функционирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму;
- ☐ овладение обучающимися необходимыми знаниями о содержании деятельности субъектов государственного и муниципального управления по профилактике и предупреждению террористических проявлений, минимизации и ликвидации их последствий;
- ☐ привитие обучающимся умений, связанных с анализом и оценкой информации о возможных террористических угрозах на участке профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности;
- ☐ выработка у обучающихся умений и навыков организации взаимодействия с другими субъектами антитеррористической деятельности, в том числе при установлении уровней

	террористической опасности, а также разработки отдельных типовых служебных документов, отражающих порядок действий должностных лиц органов государственного и муниципального управления при возникновении и реализации террористических угроз.
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b></p> <p>Дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» относится к факультативам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр.</p>	

<p>Дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин Правоведение.</p> <p>Дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» может являться предшествующей при изучении дисциплин</p>				
<b>Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы</b>	<b>Степень реализации компетенции и при изучении дисциплины (модуля)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)</b>		
		<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Владения (навыки)</b>
<b>а) универсальные компетенции</b>				

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Компетенция реализуется в части деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Компетенция реализуется в части деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции РФ	Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Применяет навыки и опыт взаимодействия с гражданами, структурами общества и органами государственной власти

#### **б) общепрофессиональные компетенции**

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		придерживается принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	применяет принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий
--	--	---	---	--

		деятельности		
<b>в) профессиональные компетенции</b>				
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов		знает содержание и организационные модели урочной и внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности;	умеет разрабатывать образовательные программы урочной внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирать диагностический инструментарий для оценки динамики процесса обучения, воспитания и социализации обучающихся;	управляет методами реализации образовательных программ урочной и внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценки их результативности
<b>Структура и содержание дисциплины</b>				
<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>				
<b>Виды учебных занятий</b>	<b>Трудоемкость</b>			
	<b>зач. ед.</b>	<b>в семестре</b>		
		6,6	<b>10</b>	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	
<b>ОБЩАЯ трудоемкость</b> по учебному плану	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>Контактные часы</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	
Лекции (Л)	18	12	6	
Семинары (С)		0	0	
Практические занятия (ПЗ)	0	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)		0	0	
<b>Виды учебных занятий</b>	<b>Трудоемкость</b>			
	<b>зач. ед.</b>	<b>час.</b>	<b>в семестре</b>	
			<b>5,6,10</b>	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		0	0	
<b>Промежуточная аттестация: Зачет</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)</b>	<b>3</b> <b>0</b>	<b>126</b> <b>0</b>	<b>126</b> <b>0</b>	
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>				

<p><b>1.Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления</b></p> <p>сущность, характерные черты и тенденции современного терроризма. Идеология терроризма и организационная деятельность по реализации его политических целей как основные элементы в структуре террористической деятельности.</p> <p>Причины и условия возникновения, распространения и живучести терроризма.</p> <p>Основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие сохранение террористических угроз национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Виды, организационные формы и методы терроризма. Виды организации террористической деятельности.</p> <p>Объекты террористических устремлений. Субъекты, силы и средства террористической деятельности. Взаимосвязь терроризма с другими разновидностями и проявлениями политического экстремизма.</p>	<p>Понятие,</p>
<p><b>2.Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества</b></p> <p>сущность характерные черты, направления и современные особенности международного терроризма.</p> <p>Взаимосвязь международного и внутригосударственного терроризма.</p> <p>Факторы, определяющие возрастание внешних террористических угроз для безопасности Российской Федерации.</p> <p>Основные международные террористические организации, их классификация, цели, задачи, структура, используемые силы и средства.</p>	<p>Понятие,</p>

Организация и тактика преступной деятельности международных террористических организаций в различных регионах мира и на территории Российской Федерации.

Использование международных террористических организаций военно-политическим руководством и спецслужбами иностранных государств в целях усиления своего влияния в отдельных регионах мира и нанесения ущерба безопасности Российской Федерации

### **3.Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации**

Конституция Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116, Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации от 5 октября 2009 г., заложившие правовой фундамент современной российской общегосударственной системы противодействия терроризму.

Военная доктрина Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. и Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», определяющие место международного и внутригосударственного терроризма в системе угроз государственной и общественной безопасности страны, а также раскрывающие общегосударственные меры по противодействию экстремистской идеологии и террористическим проявлениям.

Значение указов Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности» и от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» для дальнейшего совершенствования правовой основы общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, объектов топливно-энергетического комплекса, транспортной инфраструктуры, объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей в федеральном законодательстве и постановлениях Правительства Российской Федерации.

Международно-правовая основа деятельности национальных органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму.

Межведомственные и ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность уполномоченных субъектов в сфере противодействия терроризму.

### **4.Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму**

Цель, задачи и направления противодействия терроризму в Российской Федерации.

Основные принципы организации противодействия терроризму в Российской Федерации.

Этапы формирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму.

Состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации, оперативных штабов в морских районах (бассейнах), антитеррористических комиссий с муниципальных образований, оперативных групп для осуществления первоочередных мер по пресечению террористического акта и действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, на территории муниципального образования и в прилегающих к ней внутренних морских водах.

Международный опыт создания и организации деятельности общегосударственных систем противодействия террористическим угрозам.

Состояние, проблемы и перспективы развития международного сотрудничества Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.

### **5.Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации**

Выявление и оценка террористических угроз в ходе мониторинга обстановки.

Уровневая система ситуационного реагирования на террористические угрозы. Принципы ее формирования.

Способы и этапы организации ситуационного реагирования.

Организация уполномоченными государственными органами ситуационного реагирования на

	<p>террористические угрозы на федеральном и региональном уровнях.</p> <p>Организация ситуационного реагирования на террористические угрозы на муниципальном уровне.</p> <p>Организация ситуационного реагирования в зависимости от состава преступления, отнесенного к актам терроризма.</p> <p>Уровни террористической опасности и порядок их установления.</p> <p>Дополнительные меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, осуществляемые органами государственной власти и местного самоуправления при установлении уровней террористической опасности.</p> <p><b>6.Организация противодействия идеологии терроризма и финансированию терроризма в Российской Федерации</b></p> <p>Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.</p> <p>Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма.</p> <p>Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма.</p> <p>Правовые меры противодействия идеологии терроризма.</p> <p>Субъекты, источники и каналы финансирования террористической деятельности.</p> <p>Система мер органов государственной власти по противодействию финансированию террористических организаций и отдельных лиц, вынашивающих террористические намерения.</p> <p>Формы участия органов местного самоуправления в противодействии финансированию терроризма.</p> <p><b>7.Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявления</b></p> <p>Прогнозирование, выявление и устранение причины и условий, способствующих возникновению и распространению террористических намерений у отдельных групп населения Российской Федерации и в среде мигрантов.</p> <p>Информирование руководства правоохранительных органов, местной администрации, уполномоченных представителей Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации о выявленных террористических угрозах.</p> <p>Противодействие распространению идеологии терроризма в информационном пространстве Российской Федерации.</p> <p>Разработка и реализация мер по улучшению социально-экономической, общественно-политической и правовой ситуации в стране.</p> <p>Эффективная реализация административно-правовых и уголовно-правовых мер предупреждения террористических проявлений, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Осуществление мер организационного, административного, режимного, технического, военного и специального характера по надежному обеспечению антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств.</p> <p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся).</p> <p>Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <p>- практические занятия; □</p> <p>        групповые консультации;</p> <p>        □ индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</p> <p>        □ самостоятельная работа обучающихся.</p>
--	---

	<p>На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно. В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.</p>
	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p><b>Информационное обеспечение</b>  <b>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</li> <li>2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</li> <li>3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <a href="http://psyjournals.ru/index.shtml">http://psyjournals.ru/index.shtml</a></li> <li>4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a></li> <li>5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li> <li>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li> </ol>
	<p><b>Формы текущего контроля</b></p>
	<p>Тестовые задания, контрольная работа</p>
	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>
	<p>10 сем-Зачет</p>