

Аннотация  
дисциплины (модуля) **Б1.О.10 «Педагогика»**  
Основной профессиональной образовательной программы  
академического бакалавриата  
Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя  
профилями подготовки)  
**Профили подготовки:** Экономика. Технологическое образование.  
Составитель аннотации: к.пед.н., доцент  
Кафедра педагогики психологии

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>– ознакомление студентов с основами педагогических знаний в соответствии с современными научными представлениями; формирование общепедагогических компетенций, связанных с реализацией педагогической деятельности и педагогического общения, решением задач прогнозирования, проектирования, конструирования, реализации, рефлексии учебно-воспитательного процесса, а также дальнейшего самообразования и самовоспитания как на этапе обучения в вузе, так и в период профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b></p>	<p>Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом, период обучения по дисциплине – 1, 2, 3-й семестры.</p> <p>Дисциплина «Педагогика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки <b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Экономика. Технологическое образование.</b> предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Педагогика» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: психология, философия, социология.</p> <p>Дисциплина «Педагогика» может являться предшествующей при изучении дисциплин: история педагогики и образования, психолого-педагогические основы учебной деятельности; основы вожатской деятельности.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-3-Способен организовывать совместную и</p>

	индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов					
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Общее представление о педагогике как науке.</b>  Личность как объект и субъект воспитания. Методология и методы педагогики. Образование как общественное явление и педагогический процесс. Образовательная система России. Целостный педагогический процесс.</p> <p><b>Теория обучения и образования.</b>  Предмет и задачи теории обучения. Учебно – познавательная деятельность школьников. Принципы обучения. Содержание образования. Методы обучения.  Организационные формы обучения. Педагогические технологии.</p> <p><b>Теория и методика воспитания.</b>  Сущность процесса воспитания. Принципы воспитания. Система методов воспитания. Воспитание в учебной и внеучебной деятельности школьников. Воспитательная система школы. Воспитательная деятельность классного руководителя.</p>					
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b>  Знать: историю культурного развития человека и человечества;  Уметь: проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;  Владеть: навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку.</p>					
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Виды учебных занятий</b>	<b>Трудоемкость</b>				
		зач. ед.	час.	в семестре		
				1	2	3
	<b>ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>54 (1,5з.е)</b>	<b>54 (1,5з.е)</b>	<b>108 (3з.е)</b>
	<b>Контактные часы</b>					
	Лекции (Л)		72	18	18	36
	Семинары (С)			-	-	-
	Практические занятия (ПЗ)		48	16	16	16
	Лабораторные работы (ЛР)			-		-
	Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с			-		-

	обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки					
	<b>Промежуточная аттестация: зачет, экзамен</b>		<b>27</b>			<b>27</b>
	<b>Самостоятельная работа (СР)</b> в том числе по курсовой работе (проекту)		<b>69</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>29</b>
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»</b> <b>информационные технологии, программные средства</b> <b>информационно-справочные системы</b>	<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</p> <p>2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</p> <p>3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <a href="http://psyjournals.ru/index.shtml">http://psyjournals.ru/index.shtml</a></p> <p>4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a></p> <p>5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a>(дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> <p>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks[Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>					
<b>Формы текущего и рубежного</b>	Тесты, контрольные работы, коллоквиумы, творческие задания, презентации, рефераты.					
<b>Форма итогового контроля</b>	2 семестр-зачет, 3 семестр-экзамен					