



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.33 Основы творческой конструкторской деятельности
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Целями освоения дисциплины - являются теоретическая и практическая профессиональная подготовка бакалавров, направленная на ознакомление с основами творчества, творческо-конструкторской деятельности, конструированию технических объектов</p> <p>Задачи:</p> <p>– формирование умений и навыков в художественно-конструкторской деятельности</p>														
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Основы творческой конструкторской деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Основы творческой конструкторской деятельности» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Основы творческой конструкторской деятельности» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Технология».</p> <p>Дисциплина «Основы творческой конструкторской деятельности» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Техническое творчество»,- «Технология конструкционных материалов»;- для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.														
3.	<table><tr><th colspan="3">Результаты освоения дисциплины (модуля) «Инженерная графика»</th></tr><tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>Индикаторы</th><th>Дескрипторы</th></tr><tr><td colspan="3">Универсальные компетенции (УК)</td></tr><tr><td rowspan="2">УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе</td><td>ИУК-6.1.</td><td>Владеть инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</td></tr><tr><td>ИУК-6.2.</td><td>Знать приоритеты собственной деятельности, личностного развития и</td></tr></table>	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Инженерная графика»			Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК)			УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	ИУК-6.1.	Владеть инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	ИУК-6.2.	Знать приоритеты собственной деятельности, личностного развития и
Результаты освоения дисциплины (модуля) «Инженерная графика»															
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы													
Универсальные компетенции (УК)															
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	ИУК-6.1.	Владеть инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;													
	ИУК-6.2.	Знать приоритеты собственной деятельности, личностного развития и													



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Технологическо-педагогический факультет
Кафедра «Машиноведение»

принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.3.	профессионального роста; Уметь оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК 4.1.	Знать основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.
	ИОПК 4.2.	Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка(учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историкокультурного своеобразия региона.
	ИОПК 4.3.	Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-4 Способен организовать различные виды урочной и внеурочной деятельности для	ИПК-4.1 -	Демонстрирует знание содержания и организационных моделей урочной и внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Технологическо-педагогический факультет
Кафедра «Машиноведение»

	достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов					
		ИПК-3.3.	Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины на очной форме обучения					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4	5			
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	68	68			
	Лекции	36	36			
	Практические занятия, семинары					
	Лабораторные работы	32	32			
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	49	49			
	контроль	27	27			
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
	4.2. Структура дисциплины на заочной форме обучения					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4	5			
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	10	10			
	Лекции	10	10			
	Практические занятия, семинары					
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	125	125			
	контроль	9	9			
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
	4.3. Содержание дисциплины					
	Тема 1. Изобретения. Рационализаторские предложения.	Задачи технического творчества. Творчество. Творческая деятельность. Творческий поиск. Открытия. Изобретения. Рационализаторские				



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Технологическо-педагогический факультет
Кафедра «Машиноведение»

		предложения. Научно-техническая и патентная информация.
	Тема 2. Эвристические методы. Теория решения интеллектуальных задач.	Метод проб и ошибок. Мозговой штурм. Фокальный метод. Синектика. Морфологический анализ. Технические и физические противоречия. Технические эффекты. Оператор РВС. Моделирование маленькими человечками. Вепольный анализ. Стандартные решения. АРИЗ.
	Тема 3. Художественно-конструкторские разработки изделий. Моделирование и конструирование простейших технических объектов.	Художественное конструирование. Основные требования эргономики в художественном конструировании. Модели и моделирование. Разработка технических объектов. Решение конструкторских, технологических и организационных задач.
	Тема 4. Конструирование технических объектов учебно-производственного назначения	Элементы поисково-конструкторской деятельности. Станочное и технологическое оборудование в технической деятельности учащихся. Специальные приспособления, применяемые в техническом моделировании.
	Тема 5. Организация внеклассной работы по творческо-конструкторской деятельности детей и подростков.	Виды внеклассной работы по техническому творчеству. Индивидуальная работа с учащимися. Групповые формы организации внеклассной работы с учащимися по техническому творчеству в школе. Организация деятельности учреждений дополнительного образования детей (УДОД). Организация учебного процесса в УДОД. Структура УДОД по техническому творчеству.
	Тема 6. Содержание и методика работы в творческо-конструкторском объединении обучающихся.	Выбор профиля работы. Программы и планы. Материально-техническая база. Комплектование кружка и организация работы.
	Тема 7. Методика развития технического творчества обучающихся.	Логика и структура поисково-конструкторской деятельности учащихся. Моделирование и модельно-технический эксперимент



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Технологическо-педагогический факультет
Кафедра «Машиноведение»

5.	Образовательные технологии	
	<ul style="list-style-type: none"> – лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов. 	
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml 4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/ 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 	
7.	Формы текущего контроля	
	РГР	
8.	Форма промежуточного контроля	
	зачет	

Разработчик: _____ / старший преподаватель кафедры «Машиноведение»