

Аннотация

Б2.О.08 (Технологическая (проектно-технологическая)практика (по основам вожатской деятельности)

Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направление подготовки 44.03.05 **Профили подготовки:**

Экономика», «Технологическое образование»

Составитель аннотации:к.пед.н., доцент

Кафедра педагогики психологии

Цели изучения дисциплины	<p>Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков работы с детским коллективом являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование педагогической компетентности обучающихся в работе с временным детским коллективом в детском оздоровительном лагере; – овладение студентами основами профессионально-педагогической деятельности педагога-воспитателя, установление взаимосвязи наблюдаемых в процессе практики проблем с практикой развития и воспитания детей разных возрастов; – развитие имеющихся у студентов профессиональных умений и навыков, составляющих основу педагогического мастерства; – формирование творческого подхода к педагогической деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)	<p>Практики относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по практике – 6-й семестр и составляет 4 недели.</p> <p>Практика в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Экономика, Технологическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ПК-5 Способен организовать проектную деятельность на уроках технологии и предпринимательства по решению технических задач</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ориентировка в целях и условиях проведения практики (установочная конференция) 2) Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта. 3) Инструктаж по технике безопасности и производственной

санитарии.

4) Получение направления на практику. Получение (составление и корректировка) индивидуального задания.

5) Самостоятельная работа

Теоретическая и методическая подготовка к работе в ДОЛ:

- изучение нормативных документов о содержании и организации режима работы стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей;
- ознакомление с историей и традициями лагерного движения;
- ознакомление с функциональными обязанностями вожатого в детском оздоровительном лагере;
- ознакомление с особенностями развития временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря;
- формирование у студентов умения планировать воспитательную работу с детьми разного возраста с учетом их индивидуальных особенностей;
- составление «методического портфеля» вожатого с целью применения разнообразных методов воспитания и форм организации досуговой деятельности с детьми;
- формирование умения проводить диагностику межличностных отношений во временном детском коллективе;
- разработка-индивидуального плана студента на период летней педагогической производственной практики.

Организационный период жизни отряда

- знакомство с условиями работы (знакомство с правилами внутреннего распорядка, должностной инструкцией, традициями и др.);
- знакомство с временной детской группой (возрастной, половой, социальный состав группы, физическое, психическое, эмоциональное состояние детей);
- участие в инструктивных производственных совещаниях педагогического коллектива;
- организация адаптационного периода жизни отряда;
- проведение сбора по коллективному планированию отрядных дел (ДОЛ);
- составление плана работы группы детей с учетом традиций ДОЛ;
- составление индивидуального рабочего плана студента и отражение его в Дневнике вожатого ДОЛ

Основной период жизни отряда

- консультации с групповым руководителем практики по вопросам жизнедеятельности отряда в основной период;
- разработка, проведение, самоанализ зачетных воспитательных дел;
- анализ педагогических ситуаций, построение индивидуальной воспитательной работы с детьми;
- организация и проведение просветительской деятельности в рамках традиций ДОУ, важнейших общественных событий;
- проведение профориентационной работы (выступление перед старшими подростками с рассказами об университете);
- организация заключительного периода лагерной смены

Самостоятельная работа: подготовка Отчета по практике, иных материалов к отчету.

Отчет			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид работы	Трудоемкость практики	
		Всего	в т. ч. по семестрам
			6 семестр
	Общая трудоемкость:		
	- в академических часах	216	216
	- в зачетных единицах	2	2
	- в неделях	4 недели	4 недели
	- в днях	28	28
	Контактные часы	0	0
	Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:	216	216
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	Контроль		
	Вид промежуточной аттестации		зачёт
	<i>Основная литература</i>		
	1. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник / Н.Н.Илюшина, Н.П.Павлова, Т.Н.Щербакова [и др.]; под ред. М.М.Борисовой. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — (Высшее образование: Бакалавриат).— DOI 10.12737/25002. - ISBN 978-5-16-012565-7. -Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1094502		
	2. Профессиональная подготовка студентов к вожатской деятельности: учебно- методическое пособие / Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко, Е. А. Леванова Елена Александровна [и др.]; под общей редакцией Е. А. Левановой; Московский педагогический государственный университет. - Москва: МПГУ, 2020. - URL: https://znanium.com /catalog/product/1340998		
	3. Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере:учебно-методическое пособие. — Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122370		
	4. Советы начинающему вожатому:учебно-методическое пособие/составители З.Н.Калинина [и др.]. — Тула: ТГПУ, 2018. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»:[сайт].— URL: https://e.lanbook.com/book/121707		
	<i>Дополнительная литература</i>		
	1. Каменева, Е.Г. Подготовка к летней педагогической практике. Ч. I: учебно-методическое пособие для студентов/ Е.Г.Каменева, Л.Г.Пак.—2019.—Текст:электронный// ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»[сайт].— URL: https://rucont.ru/efd/684866		
	2. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.]; под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой; Московский		

	<p>педагогический государственный университет. - Москва: МПГУ, 2017. - 140 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1340968</p> <p>- Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045286</p> <p>3. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.]; под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой; Московский педагогический государственный университет.- Москва: МПГУ, 2017. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1340968</p> <p>4.</p> <p>Психологическая подготовка работников детского оздоровительного лагере: учебно-методическое пособие / составители Ю. С. Пежемская [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018.— ISBN 978-5-8064-2598-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/98613.html</p> <p>5. Слизкова, Е.В. Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого [Электронный ресурс]: учеб. пособие для акад. бакалавриата / Е.В. Слизкова, И.И. Дереча. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – (Образовательный процесс). – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru. – студенты бакалавриата. – ISBN 978-5-534-06468-1. https://www.biblio-online.ru/bcode/438726</p>
Формы текущего и рубежного	Тесты, творческие задания, презентации, рефераты.
Форма итогового контроля	Зачет