

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации»

Направление подготовки бакалавров (магистров)

«44.03.05» - _

| | | | |
|---|--|--|--|
| Цель изучения дисциплины | С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации; выполнять контроль соблюдения технологической дисциплины и правильной эксплуатации технологического оборудования; выбирать средства измерения; определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей. | | |
| Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры) | Дисциплина «Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8 семестр. Дисциплина «Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане | | |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | | | |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной) | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-10.1. | Знать: правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий |
| | | ИУК-10.2. | Владеть: выбором правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях |
| | | ИУК-10-3. | Уметь: применять навыки и опыт взаимодействия с гражданами , структурами общества и органами государственной власти |
| ОПК-2 | Способен участвовать в | ИОПК 2.1. | Знать: теорию, закономерности |

| | | | |
|------|---|-----------|--|
| | разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | | принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса |
| | | ИОПК-2.2 | Уметь: цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями |
| | | ИОПК-2.3. | Владеть: дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ. |
| ПК-3 | Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметнометодических подходов и образовательных технологий | ИПК-3.1. | <p>Знать:</p> <p>методику преподавания учебного предмета(закономерности процесса его преподавания;</p> <p>основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий);</p> <p>условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения;</p> <p>теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности;</p> <p>современные педагогические технологии реализации</p> |

| | | | |
|--|--|---------|---|
| | | | компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды. |
| | | ИПК-6.2 | Уметь: проектировать предметную среду образовательной программы «Технологическое образование» и «Экономика» с учетом нормативных документов |
| | | ИПК-6.3 | Владеть: навыками проектирования предметной среды образовательной программы «Технологическое образование» и «Экономика» |

Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебных занятий | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|-----------|-----------|-----------|
| | зач. ед. | час. | 9 семестр | |
| | | | очно | заочно |
| ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану | 2 | 72 | 72 | 72 |
| Контактные часы | | | | |
| Лекции (Л) | | 24 | 24 | 10 |
| Семинары (С) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 22 | 22 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки | | | | |
| Промежуточная аттестация: зачет | | | | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту) | 72 | 26 | 26 | 58 |

| | |
|--|---|
| | |
| Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы | Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru . Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru . – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. |
| Формы текущего и рубежного контроля | <i>Формы текущего контроля : опрос, тестирование, коллоквиум. Рубежный контроль :</i> |
| Форма итогового контроля | - |
| Материально-техническое обеспечение | <p><i>Конфигурация компьютера:</i> Моноблок IRU 315 21.5" G1620/2Gb/320Gb/IntHDG/DV-DRW/WiFi/Web/MCR. Установленное программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Windows 7 Professional. 64x; - Антивирус Kaspersky Endpoint 10; - Microsoft Office 2007; - Adobe reader XI; - WinDjView; <p>- 7-zip.</p> <p><i>Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);</i> <i>Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).</i></p> |