



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.О.38 Технологическая оснастка

#### Направление подготовки бакалавриата

#### 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов систематизированных знаний о выборе, расчете и конструировании различных видов технологической оснастки и приспособлений; использовании стандартных и нормализованных деталей и узлов оснастки; расчете экономической эффективности применения различных видов оснастки и приспособлений.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «Технологическая оснастка» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.  В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 10-й семестр.  Дисциплина «Технологическая оснастка» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.  В качестве «входных» знаний дисциплины «Технологическая оснастка» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: <ul style="list-style-type: none"><li>- Теоретическая механика</li><li>- Технология конструкционных материалов и материаловедение</li><li>- Практикум по обработке конструкционных материалов</li><li>- Основы творческой конструкторской деятельности</li><li>- Экономическая теория</li><li>- Автоматизация производственных процессов</li><li>- Теория машин и механизмов</li><li>- Дисциплина «Технологическая оснастка» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</li></ul> Производственная практика.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Инженерная графика»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1.	Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития;
		ИУК-5.2.	Знать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
		ИУК-5.3.	Уметь придерживаться принципов



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Технологического-педагогического факультета**  
**Кафедра «Машиноведение»**

		недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики образовательных стандартов	ИОПК-1.1.	Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы
	ИОПК-1.2.	Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы
	ИОПК-1.3.	Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметнометодических подходов и образовательных технологий	ИПК-3.1.	Знать методику преподавания учебного предмета(закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Технологического-педагогического факультета**  
**Кафедры «Машиноведение»**

4.	Структура и содержание дисциплины		образовательной среды.
		ИПК-3.2.	<p>Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационнокоммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).</p>
		ИПК-3.3.	<p>Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции</p>



#### 4.1. Структура дисциплины на очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4		10		
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	144		144		
Лекции	28		28		
Практические занятия, семинары					
Лабораторные работы	28		28		
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	61		61		
Контроль	27		27		
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	144		144		

#### 4.2. Структура дисциплины на заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4		10		
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	28		28		
Лекции	20		20		
Практические занятия, семинары	8		8		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	107		107		
КСР	9		9		
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	144		144		

#### 4.3. Содержание дисциплины

Разработка конструктивного исполнения технологической оснастки	Методика проектирования специального станочного приспособления. Особенности проектирования приспособлений для станков с ЧПУ, ОЦ и ГАП, а также для специальных методов обработки САПР приспособлений и ТО: таблицы исходных данных, банки данных, математические модели и управляющие программы
Особенности применения УСП для ОЦ и ГАП	Особенности создания и использования УНП, СНП, СРП, УСП и УСПО Самостоятельное изучение. Примеры компоновок УСП, УСП М, СРП
Вспомогательный инструмент	Виды вспомогательного инструмента и особенности расчета его точности и жесткости



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Технологическо-педагогический факультет**  
**Кафедра «Машиноведение»**

	Особенности проектирования контрольно-измерительных устройств	Технологическая оснастка для контроля и настройки инструмента 2,0
	Загрузочно-ориентирующие устройства	Виды ориентирующих и загрузочных устройств, методика их расчета и проектирования
	Особенности сборочных приспособлений	Назначение и виды сборочных приспособлений и инструментов, методика их проектирования. Захватные устройства промышленных роботов. Самостоятельное изучение. Виды приспособлений и инструментов для сборочных операций (запрессовки, завинчивания, установки шпоночных и шлицевых деталей)
	Экономическая эффективность ТО	Условия и методика расчета экономической эффективности применения различных видов ТО
	Разработка конструктивного исполнения технологической оснастки	Методика проектирования специального станочного приспособления. Особенности проектирования приспособлений для станков с ЧПУ, ОЦ и ГАП, а также для специальных методов обработки САПР приспособлений и ТО: таблицы исходных данных, банки данных, математические модели и управляющие программы
	Особенности применения УСП для ОЦ и ГАП	Особенности создания и использования УНП, СНП, СРП, УСП и УСПО Самостоятельное изучение. Примеры компоновок УСП, УСП М, СРП
	Вспомогательный инструмент	Виды вспомогательного инструмента и особенности расчета его точности и жесткости
	Особенности проектирования контрольно-измерительных устройств	Технологическая оснастка для контроля и настройки инструмента 2,0
	Загрузочно-ориентирующие устройства	Виды ориентирующих и загрузочных устройств, методика их расчета и проектирования
	Особенности сборочных приспособлений	Назначение и виды сборочных приспособлений и инструментов, методика их проектирования. Захватные устройства промышленных роботов. Самостоятельное изучение. Виды приспособлений и инструментов для сборочных операций (запрессовки, завинчивания, установки шпоночных и шлицевых деталей)
	Экономическая эффективность ТО	Условия и методика расчета экономической эффективности применения различных видов ТО
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>	
	— лекции (занятия лекционного типа);	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Технологическо-педагогический факультет  
Кафедра «Машиноведение»

	<ul style="list-style-type: none"><li>– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);</li><li>– групповые консультации;</li><li>– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li><li>– самостоятельная работа обучающихся;</li><li>– занятия иных видов.</li></ul>
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</li><li>2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</li><li>3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <a href="http://psyjournals.ru/index.shtml">http://psyjournals.ru/index.shtml</a></li><li>4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a></li><li>5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li><li>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li></ol>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	РГР
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Экзамен

Разработчик: \_\_\_\_\_ / старший преподаватель кафедры «Машиноведение»