

Аннотация  
дисциплины (модуля) «Основы теории технологической подготовки»  
Основной профессиональной образовательной программы  
академического бакалавриата

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с  
двумя профилями подготовки)

профили: «Экономика», «Технологическое образование»

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – формирование углубленных знаний и навыков по организации и планированию технологии производства продукции и услуг

**Задачи:**

- ознакомление с организацией работ по технической подготовке производства продукции и услуг;
- ознакомление с порядком и правилами технологической подготовки производства;
- привитие практических навыков планирования работ по подготовке производства и процесса перехода на выпуск новой продукции;
- ознакомление с технологическими основами формирования качества и производительности труда;
- ознакомление с организацией технического обслуживания, научной организацией труда и организацией технического нормирования

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы теории технологической подготовки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 9-й семестр.

Дисциплина «Основы теории технологической подготовки» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Основы теории технологической подготовки» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- Теоретическая механика
- Технология конструкционных материалов и материаловедение
- Практикум по обработке конструкционных материалов
- Основы творческой конструкторской деятельности
- Теория машин и механизмов

Дисциплина «Основы теории технологической подготовки» может являться предшествующей при изучении дисциплин: «Технологическая оснастка».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен</b> :
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1.	<b>Знать:</b> методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
		ИУК-6.2.	<b>Уметь</b> Определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
		ИУК-6.3.	<b>Владеть:</b> навыками оценивая требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального

			роста;
ОПК-8.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1.	<b>Знать:</b> историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.
		ИОПК-8.2.	<b>Уметь:</b> осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности
		ИОПК-8.3	<b>Владеть:</b> алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ИПК-2.1.	<b>Знать:</b> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.

		ИПК-2.2.	<b>Уметь:</b> критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.		
		ИПК-2.3.	<b>Владеть:</b> навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудиторииИУК		
Виды учебных занятий		Трудоемкость			
		зач. ед.	час.	в семестре	
				9	
				очно	озо
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану			108	108	108
Контактные часы			46	50	16
Лекции (Л)			24	24	10
Семинары (С)			0	0	
Практические занятия (ПЗ)			22	22	0
Лабораторные работы (ЛР)			0	0	
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки			0	0	0
Промежуточная аттестация   зачет			-	-	4
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)			62	58	94

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 9							
1.	Тема 1. Методологические принципы разработки проекта машиностроительного производства.	23,25	2		2		8
2.	Тема 2. Техническая подготовка машиностроительного производства.	23,25	4		4		8
3.	Тема 3. Организационная подготовка машиностроительного производства (ОПП).	22,25	4		2		8
4.	Тема 4. Понятие системы СОНТ.	22,25	2		4		8
5.	Тема 5. Научная подготовка производства (НПП).	22,25	4		2		8
6.	Тема 6. Конструкторская подготовка производства (КПП).	22,25	2		4		8
7.	Тема 7. Технологическая подготовка производства (ТПП).	22,25	4		2		8
8.	Тема 8. Производственная мощность.	22,25	2		0		6
<b>Всего</b>		108	24		22		62
<b>Промежуточная аттестация</b> (экзамен)							
<b>ИТОГО</b>		108	46				62

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации