



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики

Б2.О.02 Ознакомительная практика (практика ведения начертательной геометрии).

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направление подготовки

профили подготовки

«Технологическое образование, экономика»

1.	Цели учебной ознакомительной практики ведения начертательной геометрии. Целями учебной практики (наименование типа учебной практики) являются приобретение студентами профессиональных навыков, практического опыта, закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний в сфере начертательной геометрии, базовая общетехническая подготовка учителей технологии.	
2.	Учебная (ознакомительная) практика магистранта является составной частью ООП по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование. Учебная (ознакомительная) практика ведения начертательной геометрии проводится в 2 семестре в течение 2 недель. Она является стационарной и проводится на кафедре «Машиноведение» Ингушского государственного университета. Практика основывается на знаниях, полученных в процессе теоретического обучения, и обеспечивает возможность и условия их практического применения, закрепления, дополнения и конкретизации	
3.	Результаты освоения учебной практики «Практика обучения навыкам машиностроительного черчения в системе высшего образования»	
	Код и наименование компетенции	Индикаторы
	Универсальные компетенции (УК)	
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Инженерно-технический институт
Кафедра «Машиноведение»

	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК-3.1.нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.				
		ИОПК-3.2определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.				
		ИОПК-3.3. образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования				
Профессиональные компетенции (ПК)						
	ПК-1-Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ИПК-1.1 Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта				
		ИПК-2.2 Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности				
		ИПК-3.3 Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде				
4.	Структура и содержание учебной практики					
4.1. Структура дисциплины						
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
			2			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		3				
Курсовой проект (работа)						
Аудиторные занятия всего						



(в акад. часах), в том числе:					
Лекции					
Практические занятия, семинары					
Лабораторные работы					
Практика	108	108			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:					
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	108	108			
4.2. Содержание учебной практики					
<p>Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Основной этап Выход студентов на базы практики, обеспечение системы методического сопровождения деятельности студентов, определение ключевых событий, контрольных мероприятий практики. На данном этапе происходит: составление и согласование с руководителем плана-графика практики; реализация целей практики согласно плану-графику; анализ и интерпретация результатов практики и оценка ее эффективности; изучение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.</p> <p>Заключительный этап Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p>					
5. Образовательные технологии					
<p>При обучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология коммуникативного обучения; - технология разно уровневого (дифференцированного) обучения; - информационно-коммуникационные технологии; - интернет-технологии; - технология индивидуализации обучения; - технология обучения в сотрудничестве; - технология развития критического мышления. <p>Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные</p>					



	<p>процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru.d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vyshshikh-rastenijj.html http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ pttp:\\www.iprbookshop.ru</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	<p><i>2 сем. – зачет, защита отчета по практике</i></p>

Разработчик: к.т.н., доцент