



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Инженерно-технический институт
Кафедра «Машиноведение»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики

Б2.О.06 Экономическая практика (практика ведения предпринимательской деятельности)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

1.	Цель учебной практики Учебно-экономическая практика бакалавров и специалистов проводится на 4 курсе с целью закрепления, расширения и углубления полученных теоретических знаний и приобретения первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем.	
2.	Учебная практика относится к базовой части профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование в соответствии с ФГОС ВО и реализуется на третьем году обучения. Учебно - экономическая практика базируется на освоении таких дисциплин, как: «Правоведение», «Психология», «Информатика», «Безопасность жизнедеятельности», «Ведение в профессиональную деятельность». В соответствии с практико-ориентированным подходом, рекомендованным ФГОС ВО, учебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся	
3.	Результаты освоения учебной практики «Экономическая практика (практика ведения предпринимательской деятельности)»	
	Код и наименование компетенции	Индикаторы
	Универсальные компетенции (УК)	
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		ИУК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		ИУК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
	ОПК-7.Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИОПК-7.1. соблюдает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические

		и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;			
		ИОПК-7.2.обоснованно выбирает и реализовывает формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждает и продуктивно разрешает межличностные конфликты;			
		ИОПК-7.3. определяет технику и приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемы предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов			
Профессиональные компетенции (ПК)					
ПК-6 Способен участвовать в проектировании	ИПК-6.1 Знает основы проектирования предметной среды образовательной программы «Технологическое образование» и «Экономика»;				
	ИПК-6.2 Умеет проектировать предметную среду образовательной программы «Технологическое образование» и «Экономика» с учетом нормативных документов;				
	ИПК-6.3 Владеет навыками проектирования предметной среды образовательной программы «Технологическое образование» и «Экономика».				
4.	Структура и содержание учебной практики				
4.1. Структура дисциплины					
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра		
			8		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		1			
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции					
Практические занятия, семинары					
Лабораторные работы					
Практика		36	36		
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:					
КСР					

	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	36	36			
	4.2. Содержание учебной практики					
	<p>Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Основной этап Выход студентов на базы практики, обеспечение системы методического сопровождения деятельности студентов, определение ключевых событий, контрольных мероприятий практики. На данном этапе происходит: составление и согласование с руководителем плана-графика практики; реализация целей практики согласно плану-графику; анализ и интерпретация результатов практики и оценка ее эффективности; изучение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.</p> <p>Заключительный этап Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p>					
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При обучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология коммуникативного обучения; - технология разно уровняго (дифференцированного) обучения; - информационно-коммуникационные технологии; - интернет-технологии; - технология индивидуализации обучения; - технология обучения в сотрудничестве; - технология развития критического мышления. <p>Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.</p>					
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>					

	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p> http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru.d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenijj http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vyshshikh-rastenijj.html http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ http://www.iprbookshop.ru </p>
7.	Формы текущего контроля
8.	Форма промежуточного контроля
	<i>2 сем. – зачет, защита отчета по практике</i>