



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.36 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА НА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Направление подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки – «Экономика», «Технологическое образование»

1	<p>Целями освоения дисциплины «Основы безопасности и охрана труда на производственных предприятиях» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018 г.), а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста, обеспечивающая формирование следующих трудовых функций (действий, умений и знаний), формирование у обучающихся систематизированных знаний о теоретических, практических и нормативно-правовых основах организации и обеспечения охраны труда на производстве и в образовательном процессе.</p>													
2	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Основы безопасности и охрана труда на производственных предприятиях» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8 семестр. Дисциплина «Основы безопасности и охрана труда на производственных предприятиях» в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), ОПОП ВО и Учебным планом по данному направлению предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Основы безопасности и охрана труда на производственных предприятиях» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Основы машиностроительного черчения», «Практикум по обработке конструкционных материалов», «Технология конструкционных материалов и материаловедение», «Основы творческой конструкторской деятельности».</p>													
3	<p>Результаты освоения</p> <table><tr><th>Код и наименование компетенций</th><th>Индикаторы</th><th>Дескрипторы</th></tr><tr><td colspan="3">Универсальные компетенции (УК)</td></tr><tr><td rowspan="2">Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</td><td>ИУК-6.1.</td><td>Знать: методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</td></tr><tr><td>ИУК-6.2.</td><td>Уметь Определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</td></tr></table>			Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК)			Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1.	Знать: методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	ИУК-6.2.	Уметь Определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы												
Универсальные компетенции (УК)														
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1.	Знать: методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;												
	ИУК-6.2.	Уметь Определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;												



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Инженерно-технический институт
Кафедра «Машиноведение»

	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК-6.1	Знать: психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.		
4	Структура и содержание дисциплины				
.	4.1. Структура дисциплины (модуля)				
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра		
			8		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		5 з.е.		очно	озо
Курсовой проект (работа)		не предусмотрено			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		68	68		
Лекции		34	34	34	10
Практические занятия, семинары		34	34	34	
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		85	85	85	161
КСР					
Экзамен		27	27	27	9
Общая трудоемкость дисциплины		180	180		
4.2. Содержание дисциплины					
Тема 1. «Правовые и организационные основы охраны труда и окружающей среды». Основные понятия и определения. Основные положения законодательства Российской Федерации об охране труда. Государственное управление охраной труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Основные положения законодательства Российской Федерации об охране окружающей среды.					
Тема 2. «Организация работ по охране труда на предприятии». Служба охраны труда, инструкции по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Кабинеты и уголки охраны труда. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Обязательные медицинские осмотры работников. Работы с повышенной опасностью. Отчетность по условиям и охране труда					
Тема 3. «Методические основы безопасности». Система «человек - производственная среда». Принципы и методы обеспечения безопасности. Вредные и опасные факторы производства и их воздействие на организм					



человека. Нормирование опасностей. Оценка потенциала опасности. Методы управления безопасностью

Тема 4. «Условия труда».

Факторы воздействующие на формирование условий труда. Формы трудовой деятельности. Классификация рабочих мест. Эргономика и организация рабочих мест. Факторы производственной среды и трудового процесса. Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Классификация условий труда по травмобезопасности

Тема 5. «Производственный травматизм, несчастные случаи и профессиональные заболевания, порядок их расследования и возмещения ущерба».

Причины травматизма. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастного случая на производстве, расследования и учета профессиональных заболеваний. Принятие решений по результатам расследования. Порядок оформления, учета и утверждения актов о несчастном случае/профессиональном заболевании.

Тема 6. «Производственная санитария и гигиена труда».

Основные понятия. Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека. Нормирование микроклимата. Практическое определение параметров микроклимата. Мероприятия по обеспечению оптимального микроклимата. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и их классификация. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Определение содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Определение запыленности воздуха производственных помещений. Вентиляция производственных помещений. Кондиционирование воздуха. Отопление

Тема 7. «Производственное освещение».

Основные понятия и характеристики. Системы производственного освещения. Требования к производственному освещению. Естественное и искусственное освещение. Нормирование искусственного освещения. Выбор ламп и применяемых в них светильников. Защита от производственного шума, ультразвука и инфразвука. Производственная вибрация. Защита от электромагнитных полей.

Тема 8. «Электробезопасность».

Действие электрического тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током и оказание первой помощи. Мероприятия, предупреждающие поражение электрическим током.

Тема 9. «Основы пожарной профилактики».

Основные понятия и определения. Причины возникновения пожаров и взрывов. Классификация производственных помещений взрывопожарной и пожарной опасности. Первичные средства тушения пожаров. Общие правила тушения пожаров. Первая помощь при пожарах и ожогах. Организация пожарной безопасности

Тема 10. «Безопасное производство работ».

Требование безопасности к производственным процессам и оборудованию. Средства защиты работников. Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства. Требование безопасности при эксплуатации автомобилей. Обеспечение безопасного проведения работ по техническому обслуживанию, ремонту и проверке технического состояния автотранспортных средств. Требование безопасности при погрузке, разгрузке и транспортировке грузов. Требование безопасности, предъявляемые к складированию материалов на территории предприятия.

Тема 11. «Требования охраны труда к устройству и содержанию промышленных предприятий».

Санитарно-гигиеническая классификация и основные характеристики предприятий. Основные принципы размещения зданий и сооружений. Благоустройство территории. Требование безопасности к производственным и бытовым помещениям. Системы водоснабжения, канализации и очистки промышленных сточных вод.



	<p>Тема 12. «Основы экологической безопасности на автомобильном транспорте».</p> <p>Экологические основы природопользования. Материальные и энергетические ресурсы, вовлекаемые в жизненный цикл автомобиля. Негативное воздействие на окружающую среду производственной деятельности предприятий по эксплуатации, обслуживанию и ремонту автомобилей. Снижение негативного воздействия автотранспорта. Мероприятия по защите окружающей среды на предприятиях по эксплуатации, обслуживанию и ремонту автомобилей.</p>
5	Образовательные технологии
.	<p>Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - практические занятия; - лабораторные занятия; - индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; - самостоятельная работа обучающихся.
6	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;
.	<p>информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p> http://window.edu.ru http://school-collection.edu.ru http://www.edu.ru – http://fcior.edu.ru - http://www.studentlibrary.ru http://rvb.ru http://e.lanbook.com http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm http://elibrary.ru/defaultx.asp http://www.iprbookshop.ru http://www.informio.ru https://www.biblio-online.ru </p>
7	Формы текущего контроля
.	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8	Форма промежуточного контроля
.	Экзамен

Разработчик:

Ст.преп. кафедры «Машиноведение»