



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.38 «Теоретическая механика»

Направление подготовки (бакалавриат) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Экономика, технологическое образование»

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p> <p>Целью освоения учебной дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- овладение основами научного мышления;</li><li>- овладение понятиями механического движения вещественных форм материи;</li><li>- овладение методами, понятиями, моделями и законами теоретической механики применительно к задачам проектирования элементов оборудования.</li><li>- формирование знаний основных понятий и законов теоретической механики;</li><li>- изучение методов и законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем;</li><li>- понимание методов теоретической механики, которые применяются в прикладных дисциплинах;</li><li>- умение использовать полученные знания при решении конкретных задач техники;</li><li>- умение самостоятельно строить и исследовать математические и механические модели технических систем, применяя при этом основные алгоритмы высшей математики и используя возможности современных компьютерных информационных технологий.</li></ul>								
2.	<p>Дисциплина Б1.О.37 «Теоретическая механика» является дисциплиной обязательной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Машиноведение» изучается на 5 семестре.</p>								
3.	<p><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Теоретическая механика»</b></p> <table><tr><th>Код компетенции</th><th>Наименование компетенции</th><th>Индикатор достижения компетенции <i>(закрепленный за дисциплиной)</i></th><th>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</th></tr><tr><td>УК-2</td><td>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их</td><td>ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;</td><td>Знать:  - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность;  Уметь:  - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной</td></tr></table>	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции <i>(закрепленный за дисциплиной)</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	Знать:  - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность;  Уметь:  - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции <i>(закрепленный за дисциплиной)</i>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:						
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	Знать:  - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность;  Уметь:  - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной						

		решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		<p>деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта</li> </ul>
			<p>ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта</li> </ul>
			<p>ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта</li> </ul>

			ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	Знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы Уметь: - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности Владеть: - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта
			ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Знать: - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность Уметь: - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов Владеть: - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта
	ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования	ИОПК-5.1.	Знать нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, пути выявления и психологопедагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме

			ИОПК-5.2.	Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психологопедагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме
			ИОПК-5.3.	Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
ПК-5	Способен организовать проектную деятельность на уроках технологии и предпринимательства по решению технических задач	ИПК-5.1 Знает основные этапы и способы организации проектной деятельности на уроках технологии и предпринимательства по решению технических задач	<p>Знать: методы и технологии проектного обучения и диагностики на уроках технологии;</p> <p>Уметь: использовать современные формы и методы проектного обучения на уроках и во внеурочной деятельности</p> <p>Владеть: методикой организации проектного обучения на уроках</p>	
		ИПК-5.2 Умеет организовывать проектную деятельность на уроках технологии и предпринимательства по решению технических задач с учетом имеющихся ресурсов	<p>Знать: методы и технологии проектного обучения и диагностики на уроках технологии;</p> <p>Уметь: использовать современные</p>	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.6	Равновесие тела при наличии трения.	5		2	1	-	-	1	-	-		-	-	-	-	-	-
1.7	Центр параллельных сил и центр тяжести тела.	5		2	1	-	-	1	-	-		-	-	-	-	-	-
1.8	Произвольная система сил	5		2	1	-	-	1	-	-		-	-	-	-	-	-
1.9	Плоская система сил	5		2	1	-	-	1	-	-		-	-	-	-	-	-
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Кинематика</b>																
2.1	Кинематика точки.	5		4	1	-	-	1	-	-		-	-	-	-	-	-
2.2	Центр параллельных сил и центра тяжести тела	5		6	1	-	-	1	-	-		-	-	-	-	-	-
2.3	Простейшие движения твердого тела	5		4	1	-	-	1	-	-		-	-	-	-	-	-
2.4	Основные движения твердого тела.	5		6	1	-	-	1	-	-		-	-	-	-	-	-
2.8	Сложные движения твердого тела	5		6	1	-	-	1	-	-		-	-	-	-	-	-
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Динамика</b>																
3.1	Динамика материальной точки	5		4	1	-	-	1	-	-		-	-	-	-	-	-
3.2	Прямолинейные колебания материальной точки	5		2	1	-	-	1	-	-		-	-	-	-	-	-
3.3	Теоремы об изменении количества движения и о движении центра масс механической системы	5		4	1	-	-	1	-	-		-	-	-	-	-	-
3.4	Дифференциальные уравнения движения точки.	5		4	1	-	-	6	-	-		-	-	-	-	-	-
3.5	Общие теоремы динамики точки.	5		2	1	-	-	1	-	-		-	-	-	-	-	-
3.6	Прямолинейные колебания точки.	5		2	1	-	-	1	-	-		-	-	2	-	-	-
3.7	Теорема об изменении количества движения системы.	5		4	1	-	-	1	-	-		-	-	-	-	-	-
3.8	Принцип Даламбера	5		4	1	-	-	1	-	-		-	-	-	-	-	-
	<b>Общая трудоемкость, в часах</b>	<b>72</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>27</b>					
	<b>Консультация</b>											<b>зачет</b>					

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа (заочная).

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятельная работа	

			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	Итого
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Статика</b>																	
1.1.	Введение в механику. Основные понятия и аксиомы статики. Связи и реакции связей.	3	1	1	-	-	-	40	-	-	40	3	-	-	-	-	-	
1.2.	Момент силы. Пара сил	3	-	-	-	-	-		-	-		-	-	-	-	-	-	
1.3.	Система сходящихся сил	3	1	1	-	-	-		-	-		-	-	-	-	-	-	
1.4.	Теория пар	3	-	-	-	-	-		-	-		-	-	-	-	-	-	
1.5.	Равновесие тела при наличии трения.	3	-	-	-	-	-		-	-		-	-	-	-	-	-	
1.6.	Равновесие тела при наличии трения.	3	1	1	-	-	-		-	-		-	-	-	-	-	-	
1.7.	Центр параллельных сил и центр тяжести тела.	3	1	1	-	-	-		-	-		-	-	-	-	-	-	
1.8.	Произвольная система сил	3		-	-	-	-		-	-		-	-	-	-	-	-	
1.9.	Плоская система сил	3	-	-	-	-	-		-	-		-	-	-	-	-	-	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Кинематика</b>																	
2.1.	Кинематика точки.	3	1	1	-	-	-	40	-	-	40	3	-	-	-	-	-	
2.2.	Центр параллельных сил и центра тяжести тела	3	-	-	-	-	-		-	-		-	-	-	-	-	-	
2.3.	Простейшие движения твердого тела	3	1	1	-	-	-		-	-		-	-	-	-	-	-	
2.4.	Основные движения твердого тела.	3	-	-	-	-	-		-	-		-	-	-	-	-	-	
2.5.	Движение твердого тела с одной неподвижной точкой. Свободное тело.	3	1	1	-	-	-		-	-		-	-	-	-	-	-	
2.6.	Плоское движения твердого тела	3	-	-	-	-	-		-	-		-	-	-	-	-	-	
2.7.	Сложное движение точки.	3	1	1	-	-	-		-	-		-	-	-	-	-	-	
2.8.	Сложное движения твердого тела	3	-	-	-	-	-		-	-		-	-	-	-	-	-	
<b>3.</b>	<b>Раздел 2. Динамика</b>																	
3.1.	Динамика материальной точки	3	1	1	-	-	-	43	-	-	43	3	-	-	-	-	-	
3.2.	Прямолинейное колебания материальной точки	3	-	-	-	-	-		-	-		-	-	-	-	-	-	

3.3	Теоремы об изменении количества движения и о движении центра масс механической системы	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.4	Дифференциальные уравнения движения точки.	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.5	Общие теоремы динамики точки.	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.6	Прямолинейные колебания точки.	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.7	Теорема об изменении количества движения системы.	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.8	Принцип Даламбера	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.9	Принцип возможных перемещений. Общее уравнение динамики.	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.10	Теоремы об изменении кинематического энергии механической системы	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.11	Элементарная теория удара.	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Общая трудоемкость, в часах</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>4</b>				
	<b>Консультация</b>											<b>зачет</b>				

## 4.2. Содержание дисциплины

**Введение в курс «Теоретическая механика».** Предмет и задачи.

**Раздел 1. Статика.** Введение. Предмет теоретической механики. Значение механики в естествознании. Движение – одна из форм движения материи. Исторические этапы развития механики. Основные понятия. Реакции связей.

Система сходящихся сил. Геометрический способ определения равнодействующей системы сходящихся сил. Условие равновесия. Аналитический способ определения равнодействующей. Аналитические условия и уравнения равновесия системы сходящихся сил.

Момент силы относительно точки и оси. Зависимость между ними. Понятие о паре сил. Момент пары сил. Теоремы об эквивалентности пар сил. Свойства пар сил. Сложение пар сил, расположенных на плоскости. Условия равновесия системы пар сил.

Система сил, произвольно расположенных на плоскости. Приведение сил к центру. Главный вектор и главный момент. Аналитические условия и уравнения равновесия произвольной пространственной системы сил, системы параллельных сил. Возможные случаи приведения произвольной системы сил. Теорема Вариньона о равнодействующей. Инварианты статики. Равновесие сочлененной системы тел.

**Раздел 2. Кинематика.** Введение в кинематику. Задача кинематики. Кинематика точки. Способы задания движения точки. Уравнения траектории точки. Определение скорости при векторном, координатном и естественном способах задания движения точки. Ускорение точки при векторном и координатном способах задания движения. Естественный способ задания движения точки. Вектор кривизны, радиус кривизны траектории. Ускорение при естественном способе задания движения точки.

Поступательное движение твердого тела. Теорема о траекториях, скоростях и ускорениях точек твердого тела при поступательном движении. Вращение тела вокруг неподвижной оси. Уравнения вращения. Угловая скорость и угловое ускорение тела. Скорость и ускорения точек тела при вращении вокруг неподвижной оси. Векторные выражения для касательного и нормального ускорения точки вращающегося тела.

Плоскопараллельное движение твердого тела. Разложение движения плоской фигуры на поступательное и вращательное. Уравнения движения плоской фигуры. Определение скоростей точек плоской фигуры. Теоремы о скоростях точек плоской фигуры, лежащих на одной прямой. Мгновенный центр скоростей. Определение скоростей точек плоской фигуры с помощью мгновенного центра скоростей. Определение ускорений точек плоской фигуры. Теорема об ускорениях точек плоской фигуры. Мгновенный центр ускорений. Способы определения мгновенного центра ускорений. Определение ускорений точек плоской фигуры с помощью мгновенного центра ускорений.



	<p><b>Раздел 3. Динамика.</b> Введение в динамику. Предмет динамики. Динамика точки. Основные понятия и с механики. Дифференциальные уравнения движения свободной материальной точки в декартовых координатах. Дифференциальные уравнения движения. Две основные задачи динамики. Решение первой задачи. Вторая задача динамики. Интегрирование дифференциальных уравнений движения в простейших случаях.</p> <p>Введение в динамику механической системы. Основные понятия, определения. Центр масс системы. Радиус инерции центра масс системы. Классификация сил. Геометрия масс. Радиус инерции. Теорема Штейнера-Гюльмса. Момент инерции тела относительно оси любого направления. Главные и главные центральные оси инерции. Примеры вычисления моментов инерции однородных тел.</p> <p>Принцип Даламбера для материальной точки и несвободной механической системы. Приведение сил инерции к центру. Главный вектор и главный момент сил инерции. Приведение сил инерции при поступательном движении тела, вращении вокруг неподвижной оси и плоскопараллельном движении.</p> <p>Работа силы. Работа постоянной силы. Элементарная работа силы и ее аналитическое выражение. Работа силы упругости. Работа силы, приложенной к вращающемуся телу. Возможные перемещения. Классификация связей. Идеальные связи. Принцип возможных перемещений. Общее уравнение динамики.</p>
<b>5.</b>	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>
<b>6.</b>	<p><b>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Теоретическая механика»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бутенин А.В., Лунц Я.Л., Меркин Д.Р. Курс теоретической механики: Т1,2 – М.: Наука, 2004.</li> <li>2. Никитин Н.Н. Курс теоретической механики. – М.: Высш. шк.</li> <li>3. Тарг С.М. Краткий курс теоретической механики. – М.: Высш. шк., 2009.</li> <li>4. Яблонский А.А., Никифорова В.М. Курс теоретической механики: Т1,2. – М.: Высш. шк., 2001.</li> <li>5. Мещерский И.В. Сборник задач по теоретической механике. – М.: Наука, 2005.</li> <li>6. Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике. А.А. Яблонский, С.С. Норейко и др. – М.: Высш. шк., 2006.</li> <li>7. Бать М.Н., Джанелидзе Г.Ю., Кельзон А.С. Теоретическая механика в примерах и задачах: Т1,2 – Санкт-Петербург: Лань, 2006.</li> <li>8. Методические пособия для выполнения курсовых, расчётно-графических и лабораторных работ.</li> <li>9. Методическое пособие для решения задач по разделам теоретической механики: статика, кинематика</li> </ol>
<b>7.</b>	<p><b>Формы текущего контроля</b></p>
<b>8.</b>	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>
	<p>Экзамен</p>

**Разработчик: ст. преподаватель, кафедры «МСХ»**