



Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Инженерно-технический институт
Кафедра «Машиноведение»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
«29» 06 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Технические и аудиовизуальные средства обучения

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направление подготовки

профили подготовки

«Технологическое образование, экономика»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная, заочная

Магас, 2023г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

психофизиологические основы восприятия аудиовизуальной информации человеком; типологию учебных аудио-, видео- и компьютерных пособий, методики их применения; современные методы записи, поиска, обработки и использования информации; дидактические принципы построения аудио-, видео- и компьютерных учебных пособий; психолого-педагогические основы применения технических, в т.ч. компьютерных средств обучения; гигиенические требования и основные правила техники безопасности при использовании технических аудиовизуальных средств обучения.

Должен уметь:

применять в учебном процессе аудиовизуальные технологии: фотография и фотографирование, оптическая проекция (статическая и динамическая); звукозапись (аналоговая и цифровая); телевидение и видеозапись (аналоговая и цифровая); работать с компьютерными и мультимедийными средствами (мультимедиа технологии); технически правильно эксплуатировать современные аудиовизуальные средства обучения; формировать систему средств обучения, необходимую для преподавания конкретной учебной дисциплины; работать в среде мультимедиа; разрабатывать и применять в учебном процессе интерактивные технологии обучения; работать в локальной и глобальной информационных сетях; готовить дидактические аудиовизуальные материалы с помощью компьютера.

Должен владеть:

навыками пользователя ЭВМ в рамках применения технических и аудиовизуальных средств обучения в учебном процессе.

Должен демонстрировать способность и готовность:

способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО.

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел Б1.О.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) (Декоративно-прикладное искусство и дизайн)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы- 72 часа

[illegible]

	носители. Аудиовизуальные технологии. Аудиовизуальные технологии обучения. Аудиовизуальные технологии обучения в общеобразовательных учебных заведениях. Стандартизация общего образования.															
	Тема 2. Определение средств обучения Различные подходы к классификации средств обучения. Дидактические функции обучения. Дидактические требования по подготовке урока с использованием средств обучения. Психофизиологические основы восприятия аудиовизуальной информации. Дидактические принципы построения аудио-, видео- и компьютерных учебных пособий. Типология учебных аудио-, видео- и компьютерных учебных пособий, методы их применения. Банки данных аудио-, видео- и компьютерных учебных материалов.	1 2	6	6												
	Тема 3. Технические средства визуальной информации и методика их применения Технические средства визуальной информации и методика их применения. Технические средства статической проекции. Принципиальные схемы диапроекции, эпипроекции и кодопроекции (графопроекции). Аппаратура статической проекции, её классификация. Общие методические рекомендации по применению технических средств экранной проекции.	8	4	4												
	Тема 4. Аудальные технические	1 2	6	6					1							

	<p>средства обучения и методика их применения.</p> <p>Аудиальные технические средства обучения и методика их применения. Основные характеристики звуковой информации. Краткие сведения из истории звукозаписи. Классификация аудиальных средств обучения.</p> <p>Способы записи и воспроизведения звуковой информации. Виды аудиоматериалов и методика их подготовки. Методика применения звукотехнических средств.</p>															
	<p>Тема 5.</p> <p>Комбинированные технические средства обучения и методика их применения.</p> <p>Комбинированные технические средства обучения и методика их применения. Учебное кино и методика его применения. Краткие сведения из истории кинематографа и его применения в учебных целях. Средства видеосъемки и видеозаписи. Видеокамера, методика её применения в учебном процессе. Методика преподавания с применением учебного телевидения</p>	8	4	4					1							
	<p>Тема 6.</p> <p>Вспомогательные технические средства обучения.</p> <p>Вспомогательные технические средства обучения. Назначение и виды вспомогательных ТАСО. Фотоаппаратура. Краткие сведения из истории фотографии. Множительная аппаратура, её виды и возможностей.</p> <p>Проекционные экраны, их виды и характеристики. Компьютер в учебно-воспитательном процессе. Интернет в обучении и</p>	1 2	6	4					1							

	образовании.																
	Тема 7. Интерактивные технологии обучения Интерактивные технологии обучения. Интерактивные доски. Мультимедиа и гипермедиа-технологии. Программное обеспечение Smart Notebook. 13. Компьютер как современное техническое средство обработки информации: устройство и принципы действия компьютера; классификация ЭВМ; эксплуатационно-технические характеристики вычислительной техники; перспективы развития вычислительной техники. Общие основы использования компьютера в образовательных учреждениях. Использование компьютера в учебно-воспитательном процессе. Компьютерные телекоммуникации в системе школьного образования.	1 0	6	4						1							
		7 2	36	32						4	Промежуточная						
											Форма						
											зачет						9 сем
											Зачет с оценкой						
											экзамен						

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную,

научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

-критерии оценивания сформированности компетенций;

-механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

-описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

-критерии оценивания для каждого оценочного средства;

-содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Дополнительная литература:

1. Программное обеспечение: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., перераб.и доп. - М.: Форум, 2010. - 448 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=201030>

2. Румянцева Е. Л. Информационные технологии: учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г.Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392410>

3. Гагарина Л. Г. Информационные технологии: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=471464>

Рабочая программа дисциплины «Технические и аудиовизуальные средства обучения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Экономика, Технологическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №125_, с учетом профессионального стандарта 01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г. регистрационный №38993)

Программу составили:

_____. – д.т.н., профессор кафедры «Машиноведение»
_____ – старший преподаватель кафедры «Машиноведение»

Программа одобрена на заседании кафедры «Машиноведение»

Протокол № 10 от « 20 » _____ 06 2023 года

Зав. кафедрой / _____

Программа согласована
с заведующим выпускающей кафедрой «Машиноведение» _____

Программа одобрена Учебно-методическим советом инженерно-технического института

протокол № 10 от « 26 » 06 2023 года

Председатель

Учебно-методического совета инженерно-технического института / _____

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от « 28 » 06 2023г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ / _____