



Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Инженерно-технический институт
Кафедра «Машиноведение»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе

«29» 06 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02 Ознакомительная практика (практика ведения начертательной геометрии).

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направление подготовки

профили подготовки

«Технологическое образование, экономика»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная, заочная

Магас, 2023г.

2. Цели учебной ознакомительной практики ведения начертательной геометрии.

Целями учебной практики (наименование типа учебной практики) являются приобретение студентами профессиональных навыков, практического опыта, закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний в сфере начертательной геометрии, базовая общетехническая подготовка учителей технологии.

2. Задачи учебной ознакомительной практики ведения начертательной геометрии.

Задачами **учебной ознакомительной практики** ведения начертательной геометрии являются:

- приобретение студентом навыков преподавателя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности;
- подготовка студента к выполнению функций преподавателя ассистента при проведении лекций, практических занятий, семинаров для развития педагогического мастерства, умений и навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы;
- подробное изучение и прочное усвоение теоретических основ построения проекционных чертежей, приобретение и развитие навыков мысленного представления пространственных форм изображаемых объектов по их проекциям;
- развитие пространственного представления и восприятия на уровне точки, прямой, плоскости, поверхности;
- получение навыков и умений решения позиционных и метрических задач;
- освоение правил выполнения изображений и аксонометрических проекций.

3. Место учебной ознакомительной практики ведения начертательной геометрии в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная (ознакомительная) практика магистранта является составной частью ООП по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование.

Учебная (ознакомительная) практика **ведения начертательной геометрии** проводится в 2 семестре в течение 2 недель.

Она является стационарной и проводится на кафедре «Машиноведение» Ингушского государственного университета.

Практика основывается на знаниях, полученных в процессе теоретического обучения, и обеспечивает возможность и условия их практического применения, закрепления, дополнения и конкретизации.

4. Форма проведения учебной ознакомительной практики ведения начертательной геометрии

Тип учебной практики: практика по получению первичных умений и навыков профессиональной деятельности. По способу организации учебная практика – стационарная и проводится в структурных подразделениях ИнгГУ.

Форма проведения учебной практики – дискретная, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

5. Место и время проведения учебной ознакомительной практики ведения начертательной геометрии

Проведение практики может осуществляться следующими способами: в стационарной или выездной практики (далее соответственно стационарная практика, выездная практика).

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу (далее – филиал), или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал.

Учебная ознакомительная практика проводится на кафедре «Машиноведение» Ингушского государственного университета, в течении 2 недель

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной ознакомительной практики ведения начертательной геометрии, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности), с учетом следующих ОТФ/ТФ (код ТФ) профессионального стандарта (код, реквизиты ПС), к выполнению которых в ходе учебной практики готовится обучающийся:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции (закрепленный за учебной практикой) | В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен: |
|------------------|---|--|--|
| УК-1 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; | Знать: - механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; Уметь: - анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; Владеть: - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; |
| | | ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; | Знать: - методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации; Уметь: - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Владеть: - механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий |
| | | ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; | Знать: - механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; Уметь: - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; Владеть: - методами установления причинно- |

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| ОПК-3 ... | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | | следственных связей и определения наиболее значимых среди них; |
| | | ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; | Знать: - методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации; Уметь: - анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; Владеть: - механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий |
| | | ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | Знать: - механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; Уметь: - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Владеть: - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; |
| | | ИОПК-3.1. | Знать: нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся. |
| | | ИОПК-3.2. | Уметь: определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования. |
| | | ИОПК-3.3. | Владеть: • образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования. |

| | | | |
|------|--|--|--|
| ПК-1 | Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | ИПК.1.1 Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта | Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы обще-теоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач |
| | | ИПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности | Уметь: анализировать базовые предметные научнотеоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов |
| | | ИПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде | Владеть: навыками понимания и системного анализа базовых научнотеоретических представлений для решения профессиональных задач |

7. Объем и содержание учебной ознакомительной практики ведения начертательной геометрии

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, или 2 недели, или 108 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации |
|-------|--|--|---|--|---|--|
| | | Контактная работа количество часов (указывается вид работ) | | Иные виды работ количество часов (указывается вид работ) | | |
| 1. | Ориентировка в целях и условиях проведения практики (установочная конференция) | Получение направления на практику. | 9 | Инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии. | 9 | |
| 2. | Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей | Получение (составление и корректировка) индивидуального задания. | 9 | Изучение нормативных документов о содержании и организации | 9 | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|----|-----------------------------|
| | практиканта. | | | режима работы школы; | | |
| 3. | Разработка индивидуального плана студента на период учебной практики. | Ознакомление с функциональным и обязанностями; | 9 | Организационный период практики | 9 | |
| 4. | Составление индивидуального рабочего плана студента и отражение его в дневнике практики | Составление индивидуального рабочего плана студента и отражение его в Дневнике практики | 18 | Разработка, проведение, самоанализ зачетных воспитательных дел; | 9 | |
| 5. | Проведение профориентационной работы | Организация заключительного периода практики | 9 | Подготовка отчета по практике и иных материалов к отчету. Отчет | 18 | Проверка отчета по практике |
| ... | | | | | | |

8. Формы отчетности по итогам учебной ознакомительной практики ведения начертательной геометрии. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

Текущий контроль по практике осуществляется руководителем практики от ИнГГУ и (или) руководителем практики от организации в период её прохождения и заключается в контроле её прохождения, а также в оценке выполнения студентом своего индивидуального задания (оценка фиксируется в дневнике практики записями в части выполнения либо не выполнения задания в полном объеме и закрепляется подписью руководителя практики).

По итогам практики студент представляет для прохождения промежуточной аттестации:

- договор на практику (групповой, индивидуальный);
- направление на практику;
- индивидуальное задание по практике;
- дневник практики;
- отчет о практике, к которому прилагаются иные материалы согласно индивидуальному заданию студента по практике.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачёта с оценкой и осуществляется комиссионно. Комиссия по проведению промежуточной аттестации по

практике формируется из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, за которой закреплена практика. В число членов комиссии в обязательном порядке входит руководитель практики от ИнГУ. В комиссию также могут включаться руководители от баз практики (в том числе от структурных подразделений ИнГУ).

Промежуточная аттестация по практике проводится в период и сроки, установленные приказом ректора о направлении студентов на практику.

К объявленному приказом сроку промежуточной аттестации по практике студенты готовят *отчет по практике, дневник по практике, отзыв руководителя практики от организации документы и материалы, согласно своему индивидуальному заданию.*

Промежуточная аттестация по практике проводится на заседания указанной выше комиссии. Кафедра, за которой закреплена практика, может проводить промежуточную аттестацию на студенческой конференции. В данном случае кафедра предупреждает студентов о проведении аттестации в форме конференции до начала проведения практики (на установочной конференции).

Оценка промежуточной аттестации по учебной практике выставляется как «зачтено» с оценкой «5, отлично» или «4, хорошо», или «3, удовлетворительно», или как «не зачтено» с оценкой «2, неудовлетворительно».

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной ознакомительной практики ведения начертательной геометрии

9.1. Учебная литература:

Основная литература:

1. Начертательная геометрия. Инженерная графика. Часть 1 [Электронный ресурс] : практикум / Л.В. Белозерцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2019. — 136 с. — 978-5-89289-601-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14376.html>
2. Козлова И.С. Начертательная геометрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Козлова, Ю.В. Щербакова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2018. — 126 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6307.html>

Дополнительная литература

1. Горельская Л.В. Начертательная геометрия [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсу "Начертательная геометрия" / Л.В. Горельская, А.В. Кострюков, С.И. Павлов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 138 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21616.html>
2. Кострюков А.В. Начертательная геометрия [Электронный ресурс] : практикум (сборник заданий). Учебное пособие по курсу «Начертательная геометрия» / А.В. Кострюков, Ю.В. Семагина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 107 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21615.html>

9.2. Интернет-ресурсы:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
- 2.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
4. Портал психологических изданий PsyJournals.ru
<http://psyjournals.ru/index.shtml>
5. Электронный психологический журнал «Психологические исследования»
<http://psystudy.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

9.3. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

9.4. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Материально-техническое обеспечение учебного процесса в период прохождения учебной ознакомительной практики ведения начертательной геометрии определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения учебной ознакомительной практики ведения начертательной геометрии и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Для проведения ознакомительной практики необходимо наличие лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

К программе практики прилагается план (график) проведения практики.

Рабочая программа практики «Ознакомительная практика (практика ведения начертательной геометрии)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Экономика, Технологическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №125, с учетом профессионального стандарта 01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г. регистрационный №38993)

Программу составили:

_____ – – доцент кафедры «Машиноведение»

Программа одобрена на заседании кафедры «Машиноведение»

Протокол № 10 от « 20 » 06 2023 года

Зав. кафедрой / _____

Программа одобрена Учебно-методическим советом инженерно-технического института

протокол № 10 от « 26 » 06 2023 года

Председатель

Учебно-методического совета инженерно-технического _____.

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от « 28 » 06 2023г.

Председатель Учебно-методического совета университет _____

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись зав. кафедрой |
|----------------|---|---------------------|--------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |