



Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Инженерно-технический институт
Кафедра «Машиноведение»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе

«30» 06 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.03 Технологическая (проектно-технологическая) практика (получение умений
технического творчества).

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направление подготовки

профили подготовки

«Технологическое образование, экономика»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная, заочная

Магас, 2022г.

2. Цели учебной технологической (проектно-технологической) практики (получение умений технического творчества).

Целями учебной практики (наименование типа учебной практики) являются приобретение студентами профессиональных навыков, практического опыта, закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний в сфере технического творчества, базовая общетехническая подготовка учителей технологии.

2. Задачи учебной технологической (проектно-технологической) практики (получение умений технического творчества).

Задачами учебной ознакомительной практики ведения начертательной геометрии являются:

- приобретение студентом навыков преподавателя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности;
- подготовка студента к выполнению функций преподавателя ассистента при проведении лекций, практических занятий, семинаров для развития педагогического мастерства, умений и навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы;
- подробное изучение и прочное усвоение теоретических основ построения проекционных чертежей, приобретение и развитие навыков мысленного представления пространственных форм изображаемых объектов по их проекциям;
- развитие пространственного представления и восприятия на уровне точки, прямой, плоскости, поверхности;
- получение навыков и умений решения позиционных и метрических задач;
- освоение правил выполнения изображений и аксонометрических проекций.

3. Место учебной технологической (проектно-технологической) практики (получение умений технического творчества) в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная (ознакомительная) практика является составной частью ООП по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование.

Учебная (ознакомительная) практика ведения начертательной геометрии проводится в 4 семестре в течение 2 недель.

Она является стационарной и проводится на кафедре «Машиноведение» Ингушского государственного университета.

Практика основывается на знаниях, полученных в процессе теоретического обучения, и обеспечивает возможность и условия их практического применения, закрепления, дополнения и конкретизации.

4. Форма проведения учебной технологической (проектно-технологической) практики (получение умений технического творчества)

Тип учебной практики: практика по получению первичных умений и навыков профессиональной деятельности. По способу организации учебная практика – стационарная и проводится в структурных подразделениях ИнгГУ.

Форма проведения учебной практики – дискретная, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

5. Место и время проведения учебной технологической (проектно-технологической) практики (получение умений технического творчества)

Проведение практики может осуществляться следующими способами: в стационарной или выездной практики (далее соответственно стационарная практика, выездная практика).

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу (далее – филиал), или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал.

Учебная ознакомительная практика проводится на кафедре «Машиноведение» Ингушского государственного университета, в течении 2 недель

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной технологической (проектно-технологической) практики (получение умений технического творчества), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности), с учетом следующих ОТФ/ТФ (код ТФ) профессионального стандарта (код, реквизиты ПС), к выполнению которых в ходе учебной практики готовится обучающийся:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за учебной практикой)	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:
УК-3	УК-3 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-3.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: - механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; Уметь: - анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; Владеть: - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;
		ИУК-3.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Знать: - методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации; Уметь: - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Владеть: - механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий
		ИУК-3.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: - механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; Уметь:

ОПК-5.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования		<ul style="list-style-type: none"> - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;
		ИУК-3.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий
		ИУК-3.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;
		ИОПК-5.1.	Знать нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, пути выявления и психологопедагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме
		ИОПК-5.2.	Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме
		ИОПК-5.3.	Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

ПК-6	Способен участвовать в проектировании	ИПК-6.1	ИПК-6.1 Знает основы проектирования предметной среды образовательной программы «Технологическое образование» и «Экономика»
		ИПК-6.2	ИПК-6.2 Умеет проектировать предметную среду образовательной программы «Технологическое образование» и «Экономика» с учетом нормативных документов
		ИПК-6.3	ИПК-6.3 Владеет навыками проектирования предметной среды образовательной программы «Технологическое образование» и «Экономика»

7. Объем и содержание учебной технологической (проектно-технологической) практики (получение умений технического творчества)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, или 2 недели, или 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа количество часов (указывается вид работ)		Иные виды работ количество часов (указывается вид работ)		
1.	Ориентировка в целях и условиях проведения практики (установочная конференция)	Получение направления на практику.	12	Инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии.	14	
2.	Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта.	Получение (составление и корректировка) индивидуального задания.	14	Изучение нормативных документов о содержании и организации режима работы школы;	14	
3.	Разработка индивидуального плана студента на период учебной практики.	Ознакомление с функциональным и обязанностями;	14	Организационный период практики	14	

4.	Составление индивидуального рабочего плана студента и отражение его в дневнике практики	Составление индивидуального рабочего плана студента и отражение его в Дневнике практики	18	Разработка, проведение, самоанализ зачетных воспитательных дел;	12	
5.	Проведение профориентационной работы	Организация заключительного периода практики	14	Подготовка отчета по практике и иных материалов к отчету. Отчет	18	Проверка отчета по практике
...						

8. Формы отчетности по итогам учебной технологической (проектно-технологической) практики (получение умений технического творчества). Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

Текущий контроль по практике осуществляется руководителем практики от ИнГГУ и (или) руководителем практики от организации в период её прохождения и заключается в контроле её прохождения, а также в оценке выполнения студентом своего индивидуального задания (оценка фиксируется в дневнике практики записями в части выполнения либо не выполнения задания в полном объеме и закрепляется подписью руководителя практики).

По итогам практики студент представляет для прохождения промежуточной аттестации:

- договор на практику (групповой, индивидуальный);
- направление на практику;
- индивидуальное задание по практике;
- дневник практики;
- отчет о практике, к которому прилагаются иные материалы согласно индивидуальному заданию студента по практике.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачёта с оценкой и осуществляется комиссионно. Комиссия по проведению промежуточной аттестации по практике формируется из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, за которой закреплена практика. В число членов комиссии в обязательном порядке входит руководитель практики от ИнГГУ. В комиссию также могут включаться руководители от баз практики (в том числе от структурных подразделений ИнГГУ).

Промежуточная аттестация по практике проводится в период и сроки, установленные приказом ректора о направлении студентов на практику.

К объявленному приказом сроку промежуточной аттестации по практике студенты готовят *отчет по практике, дневник по практике, отзыв руководителя практики от организации документы и материалы, согласно своему индивидуальному заданию.*

Промежуточная аттестация по практике проводится на заседания указанной выше комиссии. Кафедра, за которой закреплена практика, может проводить промежуточную аттестацию на студенческой конференции. В данном случае кафедра предупреждает студентов о проведении аттестации в форме конференции до начала проведения практики (на установочной конференции).

Оценка промежуточной аттестации по учебной практике выставляется как «зачтено» с оценкой «5, отлично» или «4, хорошо», или «3, удовлетворительно», или как «не зачтено» с оценкой «2, неудовлетворительно».

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной технологической (проектно-технологической) практики (получение умений технического творчества)

9.1. Учебная литература:

Основная литература:

1. Брагин В.П., Булатов Н.П. и др. «Техническое творчество» - М.; Молодая гвардия, 2018.
2. Пархоменко В. П. «Основы технического творчества», М., Наука, 2019
3. Сметанин Б. М. «Техническое творчество: Пособие для руководителей технических кружков», М., Наука, 2017.
4. Смирнов С. А. и др. «Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учеб. для студ. высш. и сред. пед. учеб. Заведений»/ -М.:Академия, 2019.- 512с.

1. Подласый И. П. «Педагогика: Новый курс.» В 2-х кн. Кн.1.Общие вопросы. Процесс обучения.-М.:ВЛАДОС,2020.

Дополнительная литература

1. Азгальдов Г. Г., Повилейко Р. П. «О возможности оценки красоты в технике». М.: Изд. стандартов, 1977. 120 с.
2. «Алгоритмы оптимизации проектных решений» /Под ред. А. И. Половинкина. М.: Энергия, 1976. 264 с.
3. Альтшуллер Г. С. «Творчество как точная наука». М.: Сов. радио, 1979. 184 с.
4. Арайс Е. А., Дмитриев В. М. «Моделирование неоднородных цепей и систем на ЭВМ». М.: Радио и связь, 1982. 160 с.
5. Бабанов Ю. Н., Воинов Б. С. «Поиск новых технических решений в радиотехнике». СВЧ/Учеб. пособие. Горький: ГГУ, 1981. 76 с.
2. Безмоздин Л. Н. «Художественно-конструкторская деятельность человека». Ташкент, Фан АН УзССР, 1975. 246 с.
3. Богданов Г. М., Половинкин А. И.» Об одном подходе к задаче компоновки технических систем»//Управляющие системы и машины", 1983, № 2, с. 24—27,

4. Борисов В. И. «Общая методология конструирования машин». М.: Машиностроение, 1978. 120 с.
5. Буш Г. Я. «Методологические основы научного управления изобретательством. Рига: Лиесма, 1974. 167 с.
6. Буш Г. Я. Методы технического творчества. Рига: Лиесма, 1972. 94 с.

9.2. Интернет-ресурсы:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

9.3. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

9.4. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Материально-техническое обеспечение учебного процесса в период прохождения учебной технологической (проектно-технологической) практики (получение умений технического творчества) определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения учебной технологической (проектно-технологической) практики (получение умений технического творчества) и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Для проведения практики необходимо наличие лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и

противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

.

Рабочая программа практики «Технологическая(проектно-технологическая) практика (получение умений технического творчества)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Экономика, Технологическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №125, с учетом профессионального стандарта 01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г. регистрационный №38993)

Программу составили:

_____ - – доцент кафедры «Машиноведение»

Программа одобрена на заседании кафедры «Машиноведение»

Протокол № 9 от « 18 » 06 2022года

Зав. кафедрой _____

Программа одобрена Учебно-методическим советом инженерно-технического института

протокол № 10 от « 21 » 06 2022 года

Председатель

Учебно-методического совета инженерно-технического института _____

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от « 29 » 06 2022г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ /

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой