



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
**Б1.В.ДВ.01.02 «Источниковедение истории древнего мира и средних веков»**

Направление подготовки бакалавриата  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**История, Обществознание**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- приобретение обучающимися знаний и умений по работе с различными группами исторических источников;</li><li>- овладение теоретическими основами источниковедения;</li><li>- формирование у студентов знаний об источниковедении как интегрирующей, системной дисциплине, изучающей исторические источники, историю, теорию и методы извлечения заложенной в них информации;</li><li>- приобретение студентами знаний в области теории и практики современного источниковедения, информации о комплексах исторических источников и методике работы с ними;</li><li>- содействие формированию методологической культуры историка, его интеллектуальной культуры в целом.</li></ul>		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> <p>Дисциплина «Источниковедение истории древнего мира и средних веков» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями).</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6-й семестр.</p> <p>Данная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Источниковедение истории древнего мира и средних веков» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Источниковедение истории древнего мира и средних веков» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины «История России с древнейших времен до конца XVIII века», «История Древнего мира», «История Средних веков». Дисциплина «Источниковедение истории древнего мира и средних веков» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– «Историография зарубежных стран»;</li><li>– «Историография истории России».</li></ul>		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Источниковедение истории древнего мира и средних веков»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		

<p><b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p>	<p><b>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;</b></p>	<p>Знает основные проблемы изучаемой дисциплины; историю исторической науки; Умеет анализировать информацию, ставить и решать самостоятельные исследовательские задачи; Владеет навыками разработки логики решения исследовательских задач;</p>
<p><b>УК – 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах</b></p>	<p><b>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</b></p>	<p>Знает основные типы исторических источников, принципы и методы источниковедческого анализа; Умеет применять методику источниковедческого анализа при работе с различными группами источников. Владеет навыками поиска и анализа исторических источников, их внешней и внутренней критики для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования</p>
<p align="center"><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p>		
<p><b>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b></p>	<p><b>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.</b></p>	<p>Знает методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области; Умеет осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями; осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки; Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области; методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>
<p align="center"><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p>		

	<b>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач</b>	<b>ПК-1.3</b> Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знает базовые проблемы источниковедения истории России; Умеет применять источниковедческие методики в исторических исследованиях; Владеет навыками работы с источниками и специальной литературой		
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>				
<b>4.1. Структура дисциплины</b>					
<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>		
			<b>5</b>		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		4	4		
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		52	52		
Лекции		26	26		
Практические занятия, семинары		26	26		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		65	65		
КСР					
Экзамен		27	27		
Общая трудоемкость дисциплины		144	144		
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
<b><u>Раздел 1. Теоретические проблемы источниковедения</u></b>					
<b>Тема 1.1. Предмет источниковедения, его содержание, структура и задачи.</b>					
Определение предмета и задач источниковедения на различных этапах развития исторической науки. Содержание и структура источниковедения. Источниковедение и историческое исследование. Междисциплинарный характер источниковедения. Источниковедение и система вспомогательных исторических дисциплин. Теоретическое и конкретное источниковедение. Источниковедение и историческое познание. Специфика прошлого как объекта познания. Ретроспективный и реконструктивный характер исторического познания. Виды информации о прошлом.					
<b>Тема 1.2. Классификация исторических источников.</b>					
Классификация: понятие, метод познания, исследовательский прием. Цели и основные формы классификации источников. Принципы систематизации исторических источников в отечественном и зарубежном источниковедении. Классификация исторических источников по видам. Характеристика видообразующих факторов. Эволюция видов исторических источников, ее причины и значение для решения источниковедческих					

	<p>задач. Две тенденции в эволюции видов источников. Законы эволюции видов источников. Массовые и уникальные источники. Особенности историографического источника. Источники по новейшей истории России. Специальные исторические дисциплины, изучающие различные группы источников.</p> <p><b>Тема 1.3. Методы источниковедения</b></p> <p>Основные принципы и методы критического анализа исторических источников. Критика источников, ее основные задачи. Понятие источниковедческой критики. Критика источников в российской исторической науке XIX – начала XX вв. Труды В.О. Ключевского, А.С. Лаппо-Данилевского. Проблемы критики источников в советском источниковедении. Современные представления, новые тенденции в критике исторических источников. Источниковедческий анализ как система исследовательских процедур. Задачи источниковедческого анализа. Подлинность источника и методика выявления подделок. Вопросы, связанные с авторством.</p> <p><b><u>Раздел 2. Источники по истории древнего мира и средних веков</u></b></p> <p><b>Тема 2.1. Источниковедение истории Древнего Востока</b></p> <p>Особенности источников по истории Древнего Востока. Источники по истории Ближнего Востока. Источники по истории Малой Азии и Закавказья. Источники по истории Индии и Китая.</p> <p><b>Тема 2.2. Источники по истории Древней Греции</b></p> <p>Особенности источников по истории Древней Греции. Мифология как источник. Эпос Гомера. Басни Эзопа. Трагедии и комедии как источник. Философские сочинения. Историки Древней Греции.</p> <p><b>Тема 2.3. Источники по истории Древнего Рима</b></p> <p>Особенности источников по истории Древнего Рима. Законодательные источники. Ораторские произведения. Письма как источник. Географы. Историческая наука Древнего Рима. Биографии как источник.</p> <p><b>Тема 2.4. Источниковедение истории средних веков</b></p> <p>Источники по истории V-XI в. Типология исторических источников Средневековья и методы их изучения. Археологические материалы. Исторические сочинения раннесредневековых писателей. Каролингское историописание. Хроники. Раннесредневековая эпистолография. Христианская литература IV-X в. Правовые источники, их классификация</p> <p><b>Тема 2.5. Источники эпохи Высокого средневековья и Раннего нового времени</b></p> <p>Основные причины изменения характера источников. Общая характеристика нарративных, правовых, документальных источников. Художественно-изобразительные источники. Развитие книгопечатания, архивного дела. Фонд документальных источников. Законодательные памятники. Нарративные источники: исторические сочинения, мемуарная литература, дневники, эпистолярный жанр, публицистика, памятники художественной литературы западноевропейских стран. Художественно-изобразительные источники.</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции (занятия лекционного типа);</li> <li>– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);</li> <li>– групповые консультации;</li> <li>– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельная работа обучающихся;</li> <li>– занятия иных видов.</li> </ul>																												
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>																												
	<table> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td><a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td><a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a></td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td><a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a></td></tr> <tr> <td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td><a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a></td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></td></tr> <tr> <td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»</td><td><a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a></td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td><td><a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a></td></tr> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>	Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>	Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
Название ресурса	Ссылка/доступ																												
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>																												
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>																												
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>																												
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>																												
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>																												
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>																												
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>																												
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>																												
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>																												
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>																												
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>																												
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ																												
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>																												
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>																												
	Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины																												
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>																												
	экзамен																												

Разработчик: к.и.н., доцент Мальсагова Т. М.