



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики
Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
История, Обществознание.

| | |
|----|---|
| 1. | <p>1. Цели учебной практики <u>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки;- формирование представления о специфике научно-исследовательской работы, в том числе по исследованию темы курсовой и выпускной квалификационной работ;- формирования исследовательских качеств и умений, необходимых в педагогической деятельности. <p><u>Задачи учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- углубление и укрепление знаний, полученных в университете по базовым дисциплинам;- формирование умений обрабатывать и анализировать полученные научные данные, грамотно представлять их;- развитие навыков систематизировать и обобщать практический материал для использования в курсовой работе;- углубление навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в целом и в профессиональной области;- совершенствование творческих способностей в процессе работы над темой исследования в формах курсовой работы и научного доклада;- повышение ораторского искусства в ходе подготовки к публичному выступлению на заседании выпускающей кафедры с целью представления результатов осуществлённого исследования;- приобретение практических навыков к будущей профессиональной деятельности. |
| 2. | <p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в раздел «Блок 2 Практики» ОП ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание. Данная практика логически и содержательно-методологически связана со всеми частями ООП.</p> <p>Практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проходит на 3,4,5,6,7 семестрах подготовки бакалавра.</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) строится на знаниях студента и представляет собой систему организационных мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной подготовки выпускников - бакалавров, обучающихся по направлению 44.03.05</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание, связанной с научно-исследовательской деятельностью.</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в соответствии с ОП ВО базируется на основе полученных обучающимися знаний по таким предметам как «История России с древнейших времен до конца XVII века», «История древнего мира», «Музееведение», «Архивоведение», «Педагогика», «Философия», «Информатика и основы математической обработки информации», «Естественнонаучная картина мира». Прохождение Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) необходимо как предшествующее для изучения дисциплин «Методика обучения истории», «Методика обучения обществознанию», «Технологическая практика».</p> <p>Практический опыт работы, приобретаемый в период Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является важным условием повышения качества обучения бакалавров.</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) имеет научно-исследовательскую направленность и проводится с целью подготовки курсовой работы. Во время учебной практики (научно-исследовательской работы) студентам необходимо овладеть профессиональными умениями в области учебно-исследовательской деятельности, а также навыками оформления результатов научно-исследовательского поиска в соответствии с квалификационными требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание. Степень выполнения задач учебной практики (научно-исследовательской работы) отражает уровни сформированности исследовательского типа мышления студентов.</p> |
|--|---|

| | | | |
|----|---|---|---|
| 3. | Результаты освоения дисциплины (модуля) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | |
| | Код и наименование компетенции | Индикаторы | Дескрипторы |
| | Универсальные компетенции (УК) | | |
| | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; | Знать: основные действия по решению задач научно-исследовательской работы. Уметь: выделять этапы по решению поставленных задач своего исследования Владеть: способностью анализировать необходимую информацию для подготовки исследовательской работы |
| | ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | ПК-2.2 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам, с учетом их возрастных особенностей | Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | <p>функционирования образовательного процесса и применение их в рамках научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы изучения исследуемой проблемы, в том числе в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей</p> <p>Владеть: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, а также в ходе собственной научно-исследовательской работы</p> |
| ПК-3 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | ПК-3.1 Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического / обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса истории / обществознания | Знать: основные закономерности, принципы и уровни формирования и реализации исторического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «история» | <p>Уметь: отбирать учебное содержание курсовой работы для реализации в различных формах обучения истории в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся, на которых будет рассчитана научно-исследовательская работа</p> <p>Владеть: предметным содержанием истории, умением отбора вариативного содержания с учётом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории для качественной разработки научной работы</p> |
| ПК-5 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп | ПК-5.1 Использует теоретические и практические знания в области национального культурного наследия для выявления и формирования культурных потребностей | Знать: как определять и формулировать цели и задачи культурной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС | <p>Уметь: применять различные подходы к культурной деятельности обучающихся, в том</p> |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------|---|----------|----------|----------|----------|
| | | | числе с особыми образовательными потребностями Владеть: способами создания культурной образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности | | | | |
| 4. | Структура и содержание Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | | | | |
| | 4.1. Структура дисциплины | | | | | | |
| | Вид учебной работы | Всего | Порядковый номер семестра | | | | |
| | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 7 | 1,25 | 1,75 | 1,75 | 1,25 | 1 |
| | Курсовой проект (работа) | | | | | | |
| | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | | | | | | |
| | Лекции | | | | | | |
| | Практические занятия, семинары | | | | | | |
| | Лабораторные работы | | | | | | |
| | Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | 252 | 45 | 63 | 63 | 45 | 36 |
| | КСР | | | | | | |
| | Зачет/Экзамен | | | | | | |
| | Общая трудоемкость дисциплины | 252 | 45 | 63 | 63 | 45 | 36 |
| | 4.2. Содержание Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | | | | |
| | <i>Организационный (Подготовительный)</i> Проведение установочной конференции <i>Подготовительный этап</i> Получение задания на практику <i>Основной этап</i> Знакомство с организацией научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях; участие в научно-методической деятельности образовательного учреждения: диагностика организации воспитательно-образовательного процесса. Изучение современных методов и средств научных исследований. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; сбор, анализ научно-теоретического материала. Выступление перед коллективом организации по теме курсовой или выпускной квалификационной работы. <i>Итоговый этап</i> Подготовка отчета по практике и защита практики у руководителя практикой | | | | | | |
| 5. | Образовательные технологии | | | | | | |
| | Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: <ul style="list-style-type: none">– лекции (занятия лекционного типа);– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);– групповые консультации;– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;– самостоятельная работа обучающихся;– занятия иных видов. | | | | | | |

| 6. | Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|------------------|---------------|--|---|---------------------------------|---|--|---|--|---|--------------------------------|---|-------------------------------------|---|------------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|
| | <table><tr><th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr><tr><td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr><tr><td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr><tr><td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr><tr><td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr><tr><td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru</td></tr><tr><td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru</td></tr><tr><td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru</td></tr><tr><td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td></tr><tr><td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp</td></tr><tr><td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru</td></tr><tr><td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»</td><td>http://www.informio.ru</td></tr><tr><td>Справочно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ</td></tr><tr><td>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td><td>https://www.biblio-online.ru</td></tr></table> | | Название ресурса | Ссылка/доступ | Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru | «Образовательный ресурс России» | http://school-collection.edu.ru | Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | http://www.edu.ru | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) | http://fcior.edu.ru | Русская виртуальная библиотека | http://rvb.ru | Кабинет русского языка и литературы | http://ruslit.ioso.ru | Национальный корпус русского языка | http://ruscorpora.ru | Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» | http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm | Научная электронная библиотека «e-Library» | http://elibrary.ru/defaultx.asp | Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru | Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο» | http://www.informio.ru | Справочно-правовая система «Гарант» | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ | Электронно-библиотечная система «Юрайт» | https://www.biblio-online.ru |
| Название ресурса | Ссылка/доступ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Образовательный ресурс России» | http://school-collection.edu.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | http://www.edu.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) | http://fcior.edu.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русская виртуальная библиотека | http://rvb.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кабинет русского языка и литературы | http://ruslit.ioso.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Национальный корпус русского языка | http://ruscorpora.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» | http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Научная электронная библиотека «e-Library» | http://elibrary.ru/defaultx.asp | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο» | http://www.informio.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Справочно-правовая система «Гарант» | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт» | https://www.biblio-online.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Формы текущего контроля | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Опрос, собеседование, проверка индивидуальных заданий, защита отчета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Форма промежуточного контроля | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Разработчик: и.о. зав. кафедрой «Методика преподавания истории и обществознания»
Дзуматова З. Р.

| |
|--|
| |
|--|