



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики
Б2.О.02(П) Технологическая практика - в центрах детского творчества

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
История, Обществознание.

1.	<p>Цели производственной практики <u>Технологическая практика - в центрах детского творчества</u></p> <p>- закрепление психолого-педагогических знаний, профессиональных умений и навыков работы с детьми в условиях центра детского творчества; формирование профессиональной компетентности в области организации досуга детей и подростков.</p> <p>Цели Технологическая практика - в центрах детского творчества соотнесены с общими целями ОПОП ВО и требованиями профессиональных стандартов: ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден 18.10.2013 № 544н, и направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, анализ рынка труда и консультации с работодателем.</p> <p>2. Задачи производственной практики Технологическая практика - в центрах детского творчества</p> <ul style="list-style-type: none">– совершенствовать коммуникативные и социально-личностные компетенции, способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде специалистов детского лагеря;– изучить нормативную базу, формы и методы, ресурсы организации творчества и досуга обучающихся;– сформировать духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;– сформировать навыки планирования и организации различных форм педагогической деятельности в условиях центра детского творчества;– развивать умения планирования и анализа собственной деятельности;– овладеть психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуального развития и воспитания субъектов детских объединений, в том числе с особыми образовательными потребностями;– способствовать овладению навыками формирования у субъектов детских объединений гражданской позиции, толерантности и нравственного поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Б2.В.02(П) Технологическая практика - в центрах детского творчества входит в раздел «Блок 2 Практики» ОП ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание. Данная практика логически и содержательно-методологически связана со всеми частями ООП, так как является начальным этапом обучения.</p>

	<p>Технологическая практика - в центрах детского творчества строится на знаниях студента и представляет собой систему организационных мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной подготовки выпускников - бакалавров, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание, связанной с научно-исследовательской деятельностью.</p> <p>Технологическая практика - в центрах детского творчества в соответствии с ОП ВО базируется на основе полученных обучающимися знаний по таким предметам как «История России с древнейших времен до конца XVII века», «История древнего мира», «Музееведение», «Архивоведение», «История России», «История средних веков», «Методика обучения истории», «Основы вожатской работы», «Психология общения». Прохождение Технологическая практика - в центрах детского творчества необходимо как предшествующее для изучения дисциплин «Педагогическая психология», «Методика обучения обществознанию», «Социальная педагогика».</p> <p>Практический опыт работы, приобретаемый в период Технологической практики - в центрах детского творчества является важным условием повышения качества обучения бакалавров.</p>
--	---

3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) Технологическая практика - в центрах детского творчества		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать: основные этапы постановки профессиональных задач Уметь: анализировать этапы постановки профессиональных задач конкретной профессиональной области Владеть: способностью определения этапов постановки задачи в	

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Знать: нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций); Уметь: командно работать, соотносить свои интересы с интересами членов команды Владеть: методами командной работы, методами обмена информацией и знаниями
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	Знать: историческое наследие, отражающее традиции различных социальных групп, этносов конфессий; Уметь: выявлять влияние социокультурных традиций на процессы межкультурного взаимодействия; Владеть: навыками работы с источниками;
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;	Знать: нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; Уметь: использовать знания норм права в образовательной деятельности; Владеть навыками применять в своей деятельности основные положения нормативно-правовых актов.
ОПК-4 Способен осуществлять	ОПК-4.3. Демонстрирует способность к формированию у	Знать: принципы толерантного поведения в изменяющейся

	духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	поликультурной среде, принципы здорового образа жизни Уметь: адаптировать знания по предмету в процессе обучения в поликультурной среде Владеть навыками: формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.3. Демонстрирует способность реализовывать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знать: - принципы системного подхода к исследованию социальных и педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; Уметь: управлять познавательной деятельностью обучающихся по предмету; Владеть: способами анализа и оценки результатов исследовательской работы; различными шкалами измерений в педагогических исследованиях

4.	Структура и содержание Технологическая практика - в центрах детского творчества				
	4.1. Структура дисциплины				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
			7	8	9
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2		2	
	Курсовой проект (работа)				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:				
	Лекции				
	Практические занятия, семинары				
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	72		72	
	КСР				
	Зачет/Экзамен				
	Общая трудоемкость дисциплины	72		72	
	4.2. Содержание Технологическая практика - в центрах детского творчества				
	<i>Организационный (Подготовительный)</i>				
	- Определение баз для прохождения практики студентами,				

	<ul style="list-style-type: none"> - Координация усилий по организации практики с администрацией загородного детского или пришкольного лагеря. - Определение руководителей практики. - Подготовка к практике в составе подколлектива конкретного центра. - Распределение студентов по центрам детского творчества. - Проведение конференции по практике с целью ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики. - Инструктаж по технике безопасности <p><i>Основной</i> Работа студента в центре детского творчества.</p> <p><i>Отчетный</i> Анализ результатов практики студента и выставление итоговой отметки. Проведение итоговой конференции по летней вожатской практике</p>																												
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов. 																												
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru</td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru</td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru</td></tr> <tr> <td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru</td></tr> <tr> <td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»</td><td>http://www.informio.ru</td></tr> <tr> <td>Справочно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td><td>https://www.biblio-online.ru</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru	Справочно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ																												
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																												
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																												
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru																												
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																												
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru																												
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru																												
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru																												
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm																												
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp																												
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru																												
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru																												
Справочно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ																												
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru																												

7.	Формы текущего контроля
	Опрос, собеседование, проверка индивидуальных заданий, защита отчета
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: ассистент Яндиева А. И.

--