



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.05.02 «Историческая демография СССР и современной России»

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
История, Обществознание

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование у студентов общих представлений о демографических процессах, протекавших на протяжении всей истории России;– знакомство студентов с наиболее важными достижениями как в отечественной, так и в зарубежной исторической демографии;– формирование у студентов общих представлений об источниках, в которых отразились демографические процессы, имевшие место на протяжении российской истории;– совершенствование навыков академической работы. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– изучение основных методологических подходов к изучению исторической демографии;– социализация и формирование общей культуры личности;– реализация образовательных задач культурно-просветительского характера.– формирование умений для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;– определение пространственных рамок исторических демографических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальных уровнях;						
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Историческая демография СССР и современной России» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.</p> <p>Данная дисциплина Б1.В.05.02 «Историческая демография СССР и современной России» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Историческая демография СССР и современной России» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «История и общество в современной гуманитарной науке», «История».</p> <p>Дисциплина «Историческая демография СССР и современной России» может являться предшествующей при прохождении дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none">– Этнология и социальная антропология– Общество и государство в новое и новейшее время.						
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Историческая демография СССР и современной России»</p> <table border="1"><thead><tr><th data-bbox="239 1839 564 1910">Код и наименование компетенции</th><th data-bbox="564 1839 963 1910">Индикаторы</th><th data-bbox="963 1839 1527 1910">Дескрипторы</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="3" data-bbox="239 1910 1527 1968" style="text-align: center;">Универсальные компетенции (УК)</td></tr></tbody></table>	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК)		
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы					
Универсальные компетенции (УК)							

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</i></p>	<p><i>Знает: современные концепции, теории и понятийно-категориальный аппарат исторической демографии, основные тренды и закономерности демографического развития России в контексте мировой истории</i> <i>Умеет: выявлять и объяснять совокупность факторов, определявших параметры демографического развития России в контексте мировой истории</i> <i>Владеет: приемами историко-демографического анализа и навыками применения измерителей демографического процесса</i></p>
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>		
<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет в своей деятельности знания нормативно-правовых, аксиологических, психологических, дидактических и методических основ разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ.</p>	<p><i>Знает общие закономерности духовного и нравственного развития школьников, принципы воспитания; особенности влияния исторического образования на воспитание и формирование личности обучающегося;</i> <i>Умеет характеризовать и объяснить современные требования к отбору и структурированию содержания воспитания; планировать воспитательную, учебную и внеучебную деятельность с опорой на знания по «Исторической демографии России»;</i> <i>Владеет современными методиками и технологиями воспитания; приемами реализации полученных знаний при решении задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</i></p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>		
<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности и теории возникновения изучаемых явлений и процессов в предметной области</p>	<p><i>Знает современные методы организации процесса обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов; специфику предметной области и комплекс требований к образовательным результатам обучающихся в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</i> <i>Умеет объяснять базовые теоретические понятия в соответствии с содержанием предмета, отбирать содержание, методы, приемы и технологии для создания условий по освоению предметного содержания дисциплины; анализировать события и явления исторического прошлого на основе системного (сравнительно - исторического, историко-генетического, ретроспективного) подхода;</i> <i>Владеет навыками конструирования учебных занятий по истории; навыками</i></p>

			разработки методических рекомендаций по освоению предметного содержания и достижения планируемых результатов по истории России в соответствии с требованиями образовательных стандартов; навыками работы с различными источниками информации по истории
--	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		8			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		4			
Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	68	68			
Лекции	34	34			
Практические занятия, семинары	34	34			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	4	4			
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

4.2. Содержание дисциплины «Историческая демография СССР и современной России»

1.1. Историческая демография как научная дисциплина.
 Объект и предмет исторической демографии как науки. Дискуссия о предмете исторической демографии. Цели и задачи исторической демографии. Место исторической демографии в системе исторических наук. Место исторической демографии в системе наук о народонаселении. Понятие «демографическая история». Краткий очерк возникновения демографии и исторической демографии. Мальтузианство и неомальтузианство.

1.2. Основные категории исторической демографии
 Абсолютная численность населения. Постоянное и наличное население. Понятие «воспроизводство населения». Историко-демографические процессы: рождаемость, брачность, смертность, структура смертности по возрасту, полу и причинам, младенческая смертность и продолжительность жизни. Миграции. Возрастной и гендерный состав населения как категория исторической демографии. Возрастно-половые пирамиды как отражение исторического процесса.

1.3. Демографический переход в истории человечества
 Понятие о типе воспроизводства населения как основе демографической истории человечества. Архетип воспроизводства населения. Традиционный и современный типы воспроизводства населения. Азиатский и европейский тип демографического перехода. Особенности демографического перехода в СССР. «Мерцающий» характер демографического перехода в России.

1.4. Эпидемиологический переход
 Структура причин смерти на разных этапах исторического развития человечества. Соотношение эндогенных и экзогенных причин смерти в исторической ретроспективе. Трансформации возрастно-половой структуры смертности. Рост продолжительности жизни

в ходе исторической эволюции человечества. Особенности эпидемиологического перехода в России.

1.5. Источники данных о населении

Учеты и регистры населения: исторический экскурс. Ревизии населения в России как источник по демографической истории. Локальные и всеобщие переписи населения. Основные принципы проведения переписей. Текущий учет естественного движения населения. Особенности регистрации демографических событий в России. Специальные выборочные обследования населения. Текущий учет территориальных перемещений населения в России.

1.6. Демографическая политика

Понятие «демографическая политика». Демографическая политика в различных странах: исторический аспект. Особенности демографической политики в России в исторической ретроспективе.

1.7. Территориальные перемещения населения

Миграции населения: понятие, классификация, причины. Абсолютные и относительные показатели миграций населения. Закономерности мировых миграций. Основные направления миграций населения в России.

1.8. Демографическая история мира

Основные закономерности демографического развития мира. Демографическая история периода собирательной экономики: основные тенденции. Архетип воспроизводства населения. Демографическая история древнего мира и средневековья. Особенности традиционного типа воспроизводства населения. Демографическая история нового и новейшего времени. Становление современного типа воспроизводства населения.

1.9. Демографическая история России: от средневековья до конца XIX в.

Динамика численности населения России. Особенности рождаемости, брачности, смертности и продолжительности жизни населения. Ведущие направления миграций. Первая Всеобщая перепись населения России 1897 г.

1.10. Демографическая история России в период капитализма.

Основные характеристики демографической ситуации в России начале XX в. Демографический кризис периода Первой мировой войны. Демографическая катастрофа периода революции и Гражданской войны.

1.11. Демографические потери СССР в ходе сталинской модернизации

Динамика населения в годы НЭПа. Демографическая катастрофа начала 1930-х гг. Потери населения вследствие голода 1930-х гг. Демографическая политика сталинского правительства. Демографические последствия сталинской репрессивной политики.

1.12. Потери населения в период Второй мировой войны

Динамика демографических показателей в конце 1930 х – начале 1940-х гг. Рождаемость, брачность и смертность гражданского населения тыловых районов СССР в период Великой Отечественной войны. Потери населения оккупированных регионов. Демографическая политика сталинского правительства в военные годы. Потери РККА в ходе советско-финляндской войны 1939–1940 гг. Особенности учета потерь РККА и вермахта в 1941–1945 гг. Прямые и косвенные потери. Дискуссионные проблемы подсчета потерь СССР в годы Второй мировой войны. Демографические последствия войны. Формирование демографической волны рождаемости.

1.13. Демографическое развитие СССР после окончания Второй мировой войны

Динамика численности населения после завершения войны. Компенсаторный рост рождаемости. Демографический кризис 1946–1947 гг. «Либерализация» демографической политики «хрущевского» периода. Перелом 1964 г. Затухание демографического роста брежневского периода.

1.14. Современная демографическая ситуация

Демографическая катастрофа конца 1980-х – 1990-х гг. Падение рождаемости. Негативные изменения брачности. Сокращение продолжительности жизни и рост смертности. Негативные тренды территориальных перемещений населения. Демографическая политика в эпоху депопуляции. Демографическое прогнозирование.

5. Образовательные технологии

	<p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов. 																												
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="239 555 877 595">Название ресурса</th> <th data-bbox="877 555 1541 595">Ссылка/доступ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="239 595 877 667">Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td> <td data-bbox="877 595 1541 667">http://window.edu.ru</td> </tr> <tr> <td data-bbox="239 667 877 707">«Образовательный ресурс России»</td> <td data-bbox="877 667 1541 707">http://school-collection.edu.ru</td> </tr> <tr> <td data-bbox="239 707 877 819">Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td> <td data-bbox="877 707 1541 819">http://www.edu.ru</td> </tr> <tr> <td data-bbox="239 819 877 891">Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td> <td data-bbox="877 819 1541 891">http://fcior.edu.ru</td> </tr> <tr> <td data-bbox="239 891 877 931">Русская виртуальная библиотека</td> <td data-bbox="877 891 1541 931">http://rvb.ru</td> </tr> <tr> <td data-bbox="239 931 877 972">Кабинет русского языка и литературы</td> <td data-bbox="877 931 1541 972">http://ruslit.ioso.ru</td> </tr> <tr> <td data-bbox="239 972 877 1012">Национальный корпус русского языка</td> <td data-bbox="877 972 1541 1012">http://ruscorpora.ru</td> </tr> <tr> <td data-bbox="239 1012 877 1084">Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td> <td data-bbox="877 1012 1541 1084">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td> </tr> <tr> <td data-bbox="239 1084 877 1155">Научная электронная библиотека «e-Library»</td> <td data-bbox="877 1084 1541 1155">http://elibrary.ru/defaultx.asp</td> </tr> <tr> <td data-bbox="239 1155 877 1227">Электронно-библиотечная система IPRbooks</td> <td data-bbox="877 1155 1541 1227">http://www.iprbookshop.ru</td> </tr> <tr> <td data-bbox="239 1227 877 1339">Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»</td> <td data-bbox="877 1227 1541 1339">http://www.informio.ru</td> </tr> <tr> <td data-bbox="239 1339 877 1411">Информационно-правовая система «Консультант-плюс»</td> <td data-bbox="877 1339 1541 1411">Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="239 1411 877 1491">Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td> <td data-bbox="877 1411 1541 1491">https://www.biblio-online.ru</td> </tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ																												
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																												
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																												
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru																												
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																												
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru																												
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru																												
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru																												
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm																												
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp																												
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru																												
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru																												
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ																												
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru																												
7.	<p>Формы текущего контроля</p>																												
	<p>Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины</p>																												
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>																												
	<p>зачет</p>																												

Разработчик: к.п.н., ст. преподаватель Хаматханова М. М.

