



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.28 Религиоведение

Направление подготовки бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)

«История, Обществознание»

1.	Цель изучения дисциплины – через систему классических и современных религиоведческих концепций способствовать научно-мировоззренческому и интеллектуальному развитию студентов. Задачи дисциплины: – ознакомить студентов с основными концепциями религиоведения; – создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста; – способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения студентов, способности органично сочетать социально-гуманитарные методы исследования; – познакомить студентов с основными религиоведческими системами, сформировать умения и навыки их практического использования; – сформировать у слушателей целостное представление о едином процессе феномена религии.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина Б1.О.28 Религиоведение относится к дисциплинам базовой части дисциплин специальности 44.03.05 – «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки) «История, Обществознание». В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8 семестр. В качестве «входных» знаний дисциплины «Религиоведение» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Археология, Этнология, История, История РИ. Дисциплина «Религиоведение» может являться предшествующей при изучении дисциплин: – Источниковедение; – Историография.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) Религиоведение		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК 5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	Знать: Основные этапы истории классического и современного религиоведения; методологию религиоведения; Уметь: Обобщать и выделять особенности в историческом развитии религиоведения;

	<i>историческом, этическом и философском контекстах</i>		Владеть: Способностью выделять характерные особенности в процессе исторического развития;		
		УК 5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	Знать: Методы работы с различными видами источников; Уметь: Сопоставлять и сравнивать различные точки зрения; Владеть: Способность формулировать и обосновать свои суждения и выводы;		
	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК – 4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;	Знать: условия и факторы развития религиозных взглядов указанный период; специфику и особенности развития религиоведения; ключевые разделы религиоведческой науки; основные этапы истории классического и современного религиоведения; методологию религиоведения; ценностное содержание эволюции Уметь: определять своё отношение к историческим явлениям из истории России с древнейших времен до XXI веков; осмысленно оперировать общими и частными понятиями и терминами из дисциплины; теоретически осмысливать и обобщать материал по данному кусу Владеть: навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; базовыми теоретическим и прикладными религиоведческими знаниями, основами		
4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		

		7	8		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2		2		
Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34		34		
Лекции	18		18		
Практические занятия, семинары	16		16		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38		38		
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	72		72		

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет религиоведение

Предмет, задачи и функции религиоведения. Структура религиоведения как науки; история мировых религий; социология религии; психология религии; религия как феномен культуры, церковь как социальный институт; государство и религия, свобода совести.

Основные разделы религиоведения: философия религии, социология религии, психология религии, феноменология религии, история религии. Основные функции религиоведения: историческая и теоретическая.

Классификация категориального аппарата религиоведения. Теоретические принципы изучения религии.

Тема 2. Исторические формы религии

Первобытные верования, фетишизм, тотемизм, анимизм, магия. Эволюция религии в период перехода к классовому обществу. Общие религиозные принципы как необходимые моменты религиозной веры: идея единства как целостности духовного и материального мира; принципы анимизма, фетишизма, тотемизма, магии и др.

Тема 3. Мировые религии. Буддизм

Основные источники вероучения. Возникновение буддизма. География распространения буддизма в истории и в современном мире. Основные идеи и направления буддизма. «Четыре великих истины» буддизма. Буддизм в Шри Ланке, Индокитае (Таиланд, Камбоджа, Мьянма) и Китае. Буддизм в России (Бурятия, Калмыкия, Тыва, Алтай). Этапы истории распространения буддизма в России. Современные процессы в российском буддизме

Тема 4. Христианство как мировая религия. Основные направления в христианстве

Христианство как выражение всеобщности религиозного мировоззрения. Исторические и культурные типы христианства. Основные источники христианского учения. Священное писание. Священное предание. Правила и определения Вселенских соборов. Учения святых отцов. Жития святых. Церковные каноны. Основы догматического богословия. Основы христианской антропологии. Христианская философия личности, общества, истории и культуры. Идея любви как высшего выражения божественной и человеческой сущности. Основные этапы истории христианства. Ветхозаветный период как предыстория христианства. Новозаветный период, то есть становление христианства как мировой религиозной системы (I–III вв.). Ортодоксальный период как разработка основной христианской догматики, нравственного и культового поведения. Основные отличия христианских церквей. Католицизм. Этимология термина «католицизм». Западное

	<p>христианство в древности (I-V вв.). Католицизм в Средние века. Католический культ. Символы католического богослужения.</p> <p>Протестантизм. Значение термина. Истоки Реформации: социально-экономические, политические, религиозные. Реформация в Германии и в Швейцарии. Теология Лютера и Кальвина. Реформация в Англии. Вероучение и особенности богослужения англиканства. Католицизм и протестантизм в Новое и Новейшее время.</p> <p>Этимология термина «православие». Вероучение православия. Тринитарная догматика как основа вероучения православия. Католическая и православная догматика: сравнительный анализ. Православные обряды. Таинства. Православные праздники. Автокефальные православные церкви. Православие на Руси и в России. Социальная концепция Русской Православной Церкви</p> <p>Тема 5. Ислам как мировая религия</p> <p>Основные источники и принципы исламского вероучения. Философско-теологическое и социокультурное содержание ислама. Ислам в контексте диалога культур. Основные направления в исламе: суннизм, шиизм и хариджизм. Религиозно-философские основы суфизма. Мусульманское право. Шариат как учение об исламском образе жизни</p> <p>Тема 6. Народно-национальные религии. Индуизм</p> <p>Возникновение, эволюция, основные направления. Религиозные практики индуизма. Паломничества, праздники и особенности индуизма. Вайшнавизм Шиваизм, Шактизм, Смартизм</p>														
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов. 														
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru</td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ														
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru														
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru														
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru														
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru														
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru														
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru														

	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины	
8.	Форма промежуточного контроля	
	зачет	

Разработчик: ассистент Тибоев И. А.