



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины  
**Б1.В.05.01 «Теория и история международных отношений, Россия в системе современных международных отношений»**

Направление подготовки бакалавриата  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**История, Обществознание.**

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p> <p>– формирование системного представления о развитии международных отношений, изучение студентами основных событий и закономерностей развития международных отношений, формирования у студентов целостное представление об истории международных отношений, понимание логики и закономерностей исторического процесса становления и развития системы международных отношений.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечение целостного восприятия фактологического содержания истории международных отношений.</li><li>- достижение понимания логики формирования и функционирования основных подсистем международных отношений.</li><li>- изучение «внешних» и «внутренних» сторон событий истории международных отношений, внешнеполитических стратегий ведущих субъектов миро-политической системы.</li><li>- осмысление эволюции экономических, социально-политических и международно-правовых основ международных отношений.</li></ul>
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b></p> <p>Дисциплина «Теория и история международных отношений, Россия в системе современных международных отношений» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр.</p> <p>Данная дисциплина Б1.В.05.01 «Теория и история международных отношений, Россия в системе современных международных отношений» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Теория и история международных отношений, Россия в системе современных международных отношений» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «История и общество в современной гуманитарной науке», «История».</p> <p>Дисциплина «Теория и история международных отношений, Россия в системе современных международных отношений» может являться предшествующей при прохождении дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Этнология и социальная антропология</li><li>– Общество и государство в новое и новейшее время.</li></ul>
3.	<p><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Теория и история международных отношений, Россия в системе современных международных отношений»</b></p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.5.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знает: современные концепции, теории и понятийно-категориальный аппарат, основные тренды и закономерности развития России в контексте мировой истории Умеет: выявлять и объяснять совокупность факторов, определявших параметры развития России в контексте мировой истории Владеет: приемами анализа и навыками применения измерителей демографического процесса
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
<b>ОПК-2</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<b>ОПК-2.1.</b> Применяет в своей деятельности знания нормативно-правовых, аксиологических, психологических, дидактических и методических основ разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ.	Знает общие закономерности духовного и нравственного развития школьников, принципы воспитания; особенности влияния исторического образования на воспитание и формирование личности обучающегося; Умеет характеризовать и объяснить современные требования к отбору и структурированию содержания воспитания; планировать воспитательную, учебную и внеучебную деятельность с опорой на знания по предмету; Владеет современными методиками и технологиями воспитания; приемами реализации полученных знаний при решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<b>ПК-1</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	<b>ПК-1.1</b> Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности и теории возникновения изучаемых явлений и процессов в предметной области	Знает современные методы организации процесса обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов; специфику предметной области и комплекс требований к образовательным результатам обучающихся в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Умеет объяснять базовые теоретические понятия в соответствии с содержанием предмета, отбирать содержание, методы, приемы и технологии

			для создания условий по освоению предметного содержания дисциплины; анализировать события и явления исторического прошлого на основе системного (сравнительно - исторического, историко-генетического, ретроспективного) подхода; Владеет навыками конструирования учебных занятий по истории; навыками разработки методических рекомендаций по освоению предметного содержания и достижения планируемых результатов по истории России в соответствии с требованиями образовательных стандартов; навыками работы с различными источниками информации по истории			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины Б1.В.05.01 «Теория и история международных отношений, Россия в системе современных международных отношений»</b>					
<b>4.1. Структура дисциплины</b>						
<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>7</b>			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		4	4			
Курсовой проект (работа)						
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		52	52			
Лекции		26	26			
Практические занятия, семинары		26	26			
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		65	65			
КСР		27	27			
Зачет/Экзамен		+	+			
Общая трудоемкость дисциплины		144	144			
<b>4.2. Содержание дисциплины «Теория и история международных отношений, Россия в системе современных международных отношений»</b>						
<b>1.1. Основные проблемы и подходы к изучению истории международных отношений</b>						
Объект и предмет теории и истории международных отношений. Ключевые понятия теории международных отношений. Магистральные направления в изучении международных отношений. Основные теории международных отношений. Политический реализм. Политический идеализм. Марксизм. Структурный реализм. Либеральный институционализм. Международная политэкономия. Конструктивизм, функционализм, неофункционализм, неомарксизм. Теоретические подходы к исследованию международной безопасности. Современные проблемы международных отношений и их интерпретация различными школами теории международных отношений. Дипломатия и стратегия как составляющие внешней политики государства. Международные отношения как система межгосударственных отношений. Воздействие идеологических, внутривнутриполитических, экономических факторов на межгосударственные отношения. Национальный интерес, национальная безопасность и международные отношения. Понятие суверенитета как основы становления национального государства как нового актора в международных отношениях в новое время. Баланс сил как системообразующая основа изучения истории международных						

отношений. Хронологические рамки курса. Классификация систем международных отношений. Периодизация истории международных отношений. Источники изучения истории международных отношений. Архивные материалы. Публикации дипломатических документов. Мемуары, дневники, пресса.

### ***1.2. Вестфальская система международных отношений. Международные отношения во второй половине XVII в.***

Вестфальский мир и его последствия. Особенности Вестфальской системы. Эпоха франко-шведской гегемонии. Дипломатия Людовика XIV. Войны Людовика XIV. Нимвенгенский мир 1679 г. Франко-голландское соперничество. Экспансия Швеции при Карле X: войны с Россией и Польшей. Война Франции с Аугсбургской лигой (1688-1697 гг.). Рисвикский мир 1797 г. и ослабление французского могущества.

### ***1.3. Международные отношения от Войны за испанское наследство до Семилетней войны***

Война за Испанское наследство и конец эпохи французской гегемонии. Утрехтский мир и его последствия. Северная война и Ништадский мир 1721 г. Французская дипломатия при Людовике XV. «Секрет короля». Война за Польское наследство. Внешняя политика Великобритании в первой половине XVIII в. Питт Старший. Англо-французское соперничество в Индии и в Северной Америке. Австро-прусское соперничество за гегемонию в Германии. Дипломатия Фридриха II. Война за австрийское наследство и усиление Пруссии. Создание антипрусской коалиции. Семилетняя война.

### ***1.4. Международные отношения от Семилетней войны до Великой Французской революции***

Изменение расстановки сил в Европе после Семилетней войны. Морская гегемония Великобритании. Давление России на Польшу и Османскую империю. Русско-турецкая война 1768-1774 г. Первый раздел Польши. Восстание североамериканских колоний Великобритании и вступление Франции и Испании в войну против Великобритании. Вооруженный нейтралитет 1780 г. Версальский мир 1783 г. и признание независимости США. Взаимоотношения США и Великобритании после войны за независимость. Русско-турецкая война 1788–1791 гг.

### ***1.5. Международные отношения эпоху Великой Французской революции и Наполеоновских войн***

Европа и Французская революция. Рейхенбахские соглашения 1790 г. Восточный кризис

1791 г. Создание антифранцузской коалиции. Второй раздел Польши. Дипломатия Дантона. Дипломатия Робеспьера. Третий раздел Польши. Англо-руско-австрийский союз 1795 г. Внешняя политика Директории. Вторая коалиция. Экспедиция в Египет и переворот 18 брюмера. Амьенский мир. Третья коалиция. Четвертая коалиция. Континентальная блокада. Сближение Наполеона I с Россией. Свидание в Тильзите. Война в Испании. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Свидание в Эрфурте. Пятая коалиция. Ухудшение русско-французских отношений. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Отечественная война 1812 г. Дипломатическая борьба в период войны 1813-1814 гг. Шестая коалиция. Поражение Наполеона I и реставрация Бурбонов. «Сто дней» и Седьмая коалиция.

### ***1.6. Венская система международных отношений***

Венский конгресс и его решения. Священный союз. Конгрессы в Троппау и Лайбахе. Каннинг и поворот во внешней политике Великобритании. Политика Великобритании и США по отношению к южноамериканским государствам. Доктрина Монро. Веронский конгресс и интервенция в Испанию. Греческая проблема. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Польское восстание 1830-1831 гг. и позиция Великобритании и Франции. Бельгийская революция и великие державы. Турецко-египетский конфликт и позиция великих держав. Ункяр-Искелесийский договор. Съезд в Мюнхенграце. Революции 1848-1849 гг. Подавление Венгерского восстания. «Ольмюцкое унижение» Пруссии. Русско-турецкий конфликт 1853 г. Крымская война и поражение России.

### ***1.7. Крымская система международных отношений***

Парижский конгресс 1856 г. и его решения. Гражданская война в Северной Америке и позиция великих держав. Внешняя политика Наполеона III в Европе. Австро-франко-сардинская война 1859 г. Объединение Италии. Колониальные войны Наполеона III. Польское восстание 1863 г. и позиция великих держав. Дипломатия Бисмарка. Австропруско-датская война 1864 г. Австро-прусская война 1866 г. Создание Северогерманского союза. Обострение франко-пруских отношений. «Испанское дело» и франко-прусская война 1870-1871 гг. Лондонский протокол 1871 г. Франкфуртский мир 1871 г.

### ***1.8. Международные отношения в 1871-1914 гг.***

Союз трех императоров. Военная тревога 1875 г. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс 1878 г. Австро-германский союз 1879 г. Возобновление Союза трех императоров. Усиление колониального соперничества великих держав. Международные отношения во время «болгарского кризиса». Военная тревога 1887 г. Русско-германский договор о «перестраховке» 1887 г. Франко-русский союз. Обострение борьбы за раздел мира. Испано-американская война 1898 г. Англо-бурская война. Русско-японская война 1904-1905 гг. Англо-французское соглашение 1904 г. Русско-германский договор 1905 г. в Бьерке. Марокканский кризис 1905-1906 гг. Англо-русское соглашение 1907 г. Создание Тройственного Соглашения. Боснийский кризис. Англо-германское морское соперничество. Второй Марокканский кризис 1911 г. Триполитанская война. Образование Балканского союза. Начало Первой Балканской войны. Образование Албанского государства. Лондонский договор 1913 г. Вторая Балканская война. Гонка вооружений. Военно-стратегические планы великих держав. Убийство в Сараево. Австрийский ультиматум и начало австро-сербской войны.

### ***1.9. Международные отношения в период Первой мировой войны***

Начало Первой мировой войны. Вступление в войну Японии. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Италии. Взаимоотношения в лагере Антанты. Планы держав Антанты. Планы держав Четверного блока. Вступление в войну Болгарии. Вступление в войну Румынии. Раздел Азиатской Турции. Двадцать одно требование Японии к Китаю. Поворот в ходе Первой мировой войны. Вступление в войну США. Февральская революция в России. Дипломатические маневры Германии и Австро-Венгрии. Западные союзники и Россия в 1917 г. Выход Советской России из войны. Брестский мир. Капитуляция Болгарии, Османской империи и Австро-Венгрии. Четырнадцать пунктов Вильсона. Компьенское перемирие.

### ***1.10. Версальско-Вашингтонская система международных отношений***

Мирные проекты держав-победительниц. Парижская мирная конференция. Создание Лиги наций. Версальский договор. Борьба за раздел территорий Австро-Венгерской и Османской империй. Договоры в Сен-Жермене, Нейи и Трианоне. Севрский договор. Версальская система и ее противоречия. Англо-американские и американо-японские противоречия на Дальнем Востоке. Вашингтонская конференция. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Гаагская конференция. Лозаннская конференция. Великие державы и план Дауэса. Локарнские соглашения 1925 г. Ослабление Малой Антанты. Рост военной опасности и проблема разоружения. План Юнга. Пакт Бриана-Келлога. Мировой экономический кризис и его международные последствия. План Пан-Европы. Лондонская морская конференция. Меморандум Гувера. Меморандум Танака. Японская оккупация Маньчжурии.

### ***1.11. Международные отношения в предвоенный период***

Конце эры «пацифизма». Международная конференция по разоружению. Приход к власти Гитлера в Германии. Внешнеполитическая программа Гитлера. Пакт четырех. План Макдональда о разоружении. Выход Германии из Лиги наций. Блок Германии с Японией и Италией. Балканский пакт 1934 г. Переговоры о восточно-европейской пакте. Убийство Л.Барту. Вступление СССР в Лигу наций. Римское соглашение. Саарский плебисцит. Отказ

	<p>Германии от военных статей Версальского договора. Фронт Стрезы. Англо-германское морское соглашение 1935 г. Итало-абиссинская война. Соглашение Хор-Лаваль. Милитаризация Рейнской области. Конференция в Монтре. Гражданская война в Испании и внешнее вмешательство. Ось «Берлин-Рим». Антикоминтерновский пакт. Интервенция Японии в Китае. Распад Малой Антанты. Н. Чемберлен и политика «умиротворения». Захват Германией Австрии. Майский кризис 1938 г. вокруг Чехословакии. Мюнхенское соглашение. Оккупация Чехословакии. Попытки западных держав создать антигерманский блок. Британские и французские гарантии Польше. Московские переговоры Великобритании, Франции и СССР. Пакт Молотова-Риббентропа. Нападение Германии на Польшу и объявление Францией и Великобританией войны Германии.</p> <p><b>1.12. Международные отношения в период Второй мировой войны</b></p> <p>Разгром Польши и усиление позиций Германии в Центральной и Юго-Восточной Европе. Внешнеполитическая экспансия СССР в 1939-1940 гг. Советско-финская война 1939-1940 гг. «Странная война» на Западе. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и установление германской гегемонии в Европе. Битва за Англию. Создание Тройственного пакта. Захват Германией Югославии и Греции. Отношения СССР и Германии в 1940-1941 гг. Берлинские переговоры (ноябрь 1940 г.). Советско-японский договор о ненападении. Нападение Германии на СССР и создание антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на Перл-Харбор и вступление в войну США. Ленд-лиз. Советско-британские переговоры в Москве в декабре 1941 г. Вашингтонская встреча Рузвельта и Черчилля в январе 1942 г. Атлантическая хартия. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Выход из войны Италии. Дипломатия Шарля де Голля, его борьба за сохранение Французской колониальной империи. Тегеранская конференция 1943 г. Борьба за открытие Второго фронта. Польская проблема в межсоюзнических отношениях. Разброд в стане союзников Германии. Выход из войны Румынии, Болгарии и Финляндии. Квебекская конференция 1944 г. Ялтинская конференция. Проблемы послевоенного урегулирования. Капитуляция Германии. Вступление СССР в войну с Японией. Бомбардировка Хиросимы и Нагасаки и начало «ядерной эры». Капитуляция Японии.</p> <p><b>1.13. Биполярная система международных отношений в 1947-1962 гг.</b></p> <p>Потсдамская конференция и проблемы послевоенного урегулирования. Польский и германский вопросы. Лондонская конференция министров иностранных дел 1946 г. Возникновение Восточного блока. Подготовка "новой войны". Начало холодной войны. Коминформ и конфликт Тито и Сталина. Доктрина "сдерживания" Г. Трумена. План Ма шалла и государственный переворот в Чехословакии. Берлинский кризис 1948-1949 гг. Создание ГАТО и Радио Свободная Европа. Гражданская война в Китае и СЕАТО. Корейская война. Н. Хрущев, Д. Эйзенхауэр и десталинизация. Варшавский пакт и Венгерская революция. Берлинский ультиматум 1958 г. Европейская интеграция. Соперничество сверхдержав в Третьем мире. Советско-китайский конфликт. Гонка вооружений в космосе. Кубинская революция и рейд в Заливе свиней. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. и его урегулирование</p> <p><b>1.14. Биполярная система международных отношений в 1963-1991 гг.</b></p> <p>От конфронтации к разрядке. Выход Франции из военной организации НАТО. Вторжение войск Варшавского пакта в Чехословакию. Доктрина Брежнева. Эскалация противостояния сверхдержав в Третьем мире. Американо-китайское сближение. Р. Никсон, Л. Брежнев и разрядка. Ухудшение отношений Востока и Запада в конце 1970 х гг. "Вторая холодная война" (1979-1985 гг.). Советское вторжение в Афганистан. Доктрина Рейгана. Движение Солидарность в Польше и введение военного положения. Военные и экономические проблемы СССР и США. "Новое мышление" М. Горбачева. Саммит в Рейкьявике и прорыв в отношениях Востока и Запада. Распад Восточного блока.</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа</p>

	<p>обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции (занятия лекционного типа);</li> <li>– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);</li> <li>– групповые консультации;</li> <li>– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>– самостоятельная работа обучающихся;</li> <li>– занятия иных видов.</li> </ul>																												
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td><a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td><a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a></td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td><a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a></td></tr> <tr> <td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td><a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a></td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></td></tr> <tr> <td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»</td><td><a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a></td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td><td><a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a></td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>	Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>	Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
Название ресурса	Ссылка/доступ																												
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>																												
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>																												
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>																												
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>																												
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>																												
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>																												
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>																												
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>																												
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>																												
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>																												
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>																												
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ																												
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>																												
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>																												
	Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины																												
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>																												
	экзамен																												

Разработчик: к.и.н., доцент Матиев Т. Х.