



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики
Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
История, Обществознание.

| | |
|----|---|
| 1. | <p>1. Цели учебной практики <u>Технологическая (проектно-технологическая)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;- овладение профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности;- подбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы;- применение полученных при обучении теоретических и практических знаний на практике;- приобретение опыта и навыков практической, производственной, научной и исследовательской работы. <p>Задачи учебной практики <u>Технологическая (проектно-технологическая)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- развитие организаторских и деловых качеств;- расширение практических представлений студентов об объектах профессиональной деятельности;- приобретение профессиональных умений и навыков;- развитие элементов профессиональной квалификации;- анализ собранных научных данных;- приобретение практических навыков к будущей профессиональной деятельности. |
| 2. | <p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Б2.О.02 (У) Технологическая (проектно-технологическая) практика входит в раздел «Блок 2 Практики» ОП ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание. Данная практика логически и содержательно-методологически связана со всеми частями ООП, так как является начальным этапом обучения.</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика проходит на 4 семестре подготовки бакалавра и продолжается 2 недели.</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика строится на знаниях студента и представляет собой систему организационных мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной подготовки выпускников - бакалавров, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание, связанной с научно-исследовательской деятельностью.</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика в соответствии с ОП ВО базируется на основе полученных обучающимися знаний по таким предметам как «История России с древнейших времен до конца XVII века», «История древнего мира», «Музееведение», «Архивоведение», «История России», «История средних веков», «История РИ». Прохождение Технологической (проектно-технологической) практики необходимо как предшествующее для изучения дисциплин «Методика обучения истории», «Основы обществознания», «Основы вожатской работы».</p> |

| | |
|--|---|
| | Практический опыт работы, приобретаемый в период Технологической (проектно-технологической) практики является важным условием повышения качества обучения бакалавров. |
|--|---|

| | | | |
|----|---|---|---|
| 3. | Результаты освоения дисциплины (модуля) Технологическая (проектно-технологическая) практика | | |
| | Код и наименование компетенции | Индикаторы | Дескрипторы |
| | Универсальные компетенции (УК) | | |
| | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | Знать: основные этапы постановки профессиональных задач Уметь: анализировать этапы постановки профессиональных задач конкретной профессиональной области Владеть: способностью определения этапов постановки задачи в |
| | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат. | Знать: как эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; Уметь: последовательно достигать результат Владеть: стратегиями и тактиками взаимодействия с заданной категорией людей |
| | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | Знать: основные нормы и стили литературного языка Уметь: отбирать в процессе речевой деятельности варианты языковых единиц в соответствии с конкретной ситуацией общения Владеть: навыками построения устного и письменного высказывания для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия изучаемого материала и возрастных |
| | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |

| | | | | | | |
|--------|--|--|---|----------|----------|--|
| | ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи | Знать: аспекты нормативно-правовых актов в сфере образования, профессиональной этики Уметь: работать с нормативно-правовой документацией, регламентирующей процесс профессиональной деятельности; определять нормы профессиональной этики Владеть: способностями соотносить содержание нормативно-правовых документов с практической педагогической деятельностью | | | |
| | ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4.3. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни | Знать: принципы толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде, принципы здорового образа жизни Уметь: адаптировать знания по предмету в процессе обучения в поликультурной среде Владеть: навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде | | | |
| | ПК-5 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп | ПК-5.1 Использует теоретические и практические знания в области национального культурного наследия для выявления и формирования культурных потребностей | Знать: как определять и формулировать цели и задачи культурной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; Уметь: применять различные подходы к культурной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Владеть: способами создания культурной образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности. | | | |
| 4. | Структура и содержание | | | | | |
| | 4.1. Структура дисциплины | | | | | |
| | Вид учебной работы | Всего | Порядковый номер семестра | | | |
| | | | 4 | 5 | 6 | |
| | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 3 | 3 | | | |
| | Курсовой проект (работа) | | | | | |
| | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | | | | | |
| Лекции | | | | | | |

| | Практические занятия, семинары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----|-----|--|--|--|------------------|---------------|--|---|---------------------------------|---|--|---|--|---|--------------------------------|---|-------------------------------------|---|------------------------------------|---|--|---|--|---|
| | Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | КСР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Зачет/Экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.2. Содержание Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Организационный этап</i> Проведение установочной конференции <i>Подготовительный этап</i> Ознакомление с целями и задачами практики, с критериями оценки ее результатов, содержанием программы, формами отчетной документации, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики, Изучение отчётной документации студентами. <i>Основной этап.</i> Анализ основной образовательной программы образовательного учреждения; анализ рабочей программы по истории и обществознанию; составление аннотации рабочей программы по истории и обществознанию; <i>Отчетный этап.</i> Подготовка, оформление и предоставление отчетной Документации руководителю практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Образовательные технологии Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: <ul style="list-style-type: none">– лекции (занятия лекционного типа);– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);– групповые консультации;– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;– самостоятельная работа обучающихся;– занятия иных видов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table><tr><th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr><tr><td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr><tr><td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr><tr><td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr><tr><td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr><tr><td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru</td></tr><tr><td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru</td></tr><tr><td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru</td></tr><tr><td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td></tr><tr><td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp</td></tr></table> | | | | | | Название ресурса | Ссылка/доступ | Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru | «Образовательный ресурс России» | http://school-collection.edu.ru | Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | http://www.edu.ru | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) | http://fcior.edu.ru | Русская виртуальная библиотека | http://rvb.ru | Кабинет русского языка и литературы | http://ruslit.ioso.ru | Национальный корпус русского языка | http://ruscorpora.ru | Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» | http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm | Научная электронная библиотека «e-Library» | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Название ресурса | Ссылка/доступ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Образовательный ресурс России» | http://school-collection.edu.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | http://www.edu.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) | http://fcior.edu.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русская виртуальная библиотека | http://rvb.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кабинет русского языка и литературы | http://ruslit.ioso.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Национальный корпус русского языка | http://ruscorpora.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» | http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Научная электронная библиотека «e-Library» | http://elibrary.ru/defaultx.asp | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----------|--|---|
| | Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru |
| | Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо» | http://www.informio.ru |
| | Справочно-правовая система «Гарант» | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ |
| | Электронно-библиотечная система «Юрайт» | https://www.biblio-online.ru |
| 7. | Формы текущего контроля | |
| | Опрос, собеседование, проверка индивидуальных заданий, защита отчета | |
| 8. | Форма промежуточного контроля | |
| | Зачет | |

Разработчик: ст. преподаватель Чемурзиев У. Т.