



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.05.04 «Тоталитаризм XX века»

Направление подготовки бакалавриат 44.03.05. «Педагогическое образование, профили «История, Обществознание»

| | | | |
|----|---|-------------------|--------------------|
| 1. | Цели освоения дисциплины – предметное многоаспектное изучение различных по своему содержанию и организации типах государственного устройства, отражающих взаимодействие власти и общества, а также уровень политической свободы и характер политической жизни в странах мира – тоталитаризма. Кроме того, важное место отводится исследованию основных этапов и проблем исторического развития стран Европы и Азии XX века с пониманием общего и особенного в региональных, страноведческих аспектах. Программа курса ориентирована на практическое и теоретическое исследование ключевых тенденций развития тоталитаризма в Западной Европе, а также на практическую подготовку бакалавра к использованию полученных знаний в сфере исторических исследований в условиях становления глобальной истории. Задачи дисциплины: – разбираться в особенностях политического и социально-экономического состояния основных стран Запада и Востока в XX веке; – анализировать роль, место и значение исторических личностей в истории эпохи; – выявить пути формирования и характерные черты менталитета, национальных особенностей и общих черт общественно-политического развития; – уметь анализировать различные концепции в изучении тоталитаризма. | | |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Тоталитаризм XX века» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 10-й семестр. Данная дисциплина Б1.В.05.04 «Тоталитаризм XX века» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Тоталитаризм XX века» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Источниковедение истории России», «Источниковедение истории древнего мира и средних веков», «История». Дисциплина «Тоталитаризм XX века» может являться предшествующей при написании ВКР. | | |
| 3. | Результаты освоения дисциплины (модуля) «Тоталитаризм XX века» | | |
| | Код и наименование компетенции | Индикаторы | Дескрипторы |
| | <i>Универсальные компетенции (УК)</i> | | |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

| | | | |
|-----------|---|--|---|
| | <p>УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> | <p>Знать: способы по достижению поставленной цели;</p> <p>Уметь: обобщать результаты поставленной задачи;</p> <p>Владеть: способностью выделять главное, основное при выполнении конкретной задачи;</p> |
| | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| | <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> | <p>ОПК-2.2. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> | <p>Знать: методические приемы, требования к разработке и содержанию программ учебных дисциплин;</p> <p>Уметь: применять в практической деятельности знания и умения, необходимые для выполнения конкретной задачи;</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать учебные программы;</p> |
| | Профессиональные (ПК) | | |
| | <p>ПК-1.Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач</p> | <p>ПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности и теории возникновения изучаемых явлений и процессов в предметной области</p> | <p>Знать: способы применения знаний и умений в практической деятельности;</p> <p>Уметь: интерпретировать явления, процессы в предметной области;</p> <p>Владеть: способностью раскрывать смысл, значение рассматриваемых явлений, событий;</p> |
| | | <p>ПК- 1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию</p> | <p>Знать: методы работы с различными видами источников информации;</p> <p>Уметь: обобщать результаты своей деятельности;</p> <p>Владеть: способностью анализировать, обобщать, систематизировать различные виды информации;</p> |
| 4. | Структура и содержание дисциплины | | |
| | 4.1. Структура дисциплины | | |
| | Вид учебной работы | Всего | Порядковый номер |



| | | семестра | | | |
|--|----|----------|--|--|--|
| | | 10 | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 2 | 2 | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | | |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 50 | 50 | | | |
| Лекции | 30 | 30 | | | |
| Практические занятия, семинары | 20 | 20 | | | |
| Лабораторные работы | | | | | |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | 22 | 22 | | | |
| КСР | | | | | |
| Экзамен | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 | | | |

4.2. Содержание дисциплины «Тоталитаризм XX века»

1.1. Политический режим

Типы политических режимов: буржуазно-демократические, тоталитарно-диктаторские, авторитарно-военные, консервативно-парламентские и др. Х. Арендт, З. Бжезинский, К. Фридрих, К. Поппер как основоположники теории тоталитаризма. Характер политического режима, его показатели.

1.2. Тоталитарный политический режим. Понятие и типология тоталитаризма

Понятие тоталитаризм, его содержательные характеристики и типология. Происхождение понятия. Развитие концепции тоталитаризма в трудах исследователей XX века. Расширительное понимание тоталитаризма. Основные признаки тоталитаризма. Институты тоталитарного режима. Тоталитарный политический режим: особенности и основные исторические формы. Роль идеологии при тоталитаризме.

1.3. Тоталитарные государства во Второй мировой войне

Фашизм, национал-социализм, большевизм как проявление тоталитаризма. Зарождение идей тоталитаризма в Европе. Тоталитарные государства и Лига наций. Государственность и тоталитаризм. Начало Второй мировой войны и тоталитарные государства. Итоги Второй мировой войны.

1.4. Тоталитаризм в СССР

Тоталитаризм в истории России. Характер сталинского режима в СССР. Иосиф Сталин и его культ личности. Убийство Кирова и судебные процессы 1930-х. Репрессивный аппарат. Тоталитаризм и социализм.

1.5. Тоталитаризм в Германии, Италии и Испании

Нацизм в Германии. Личность Адольфа Гитлера. Немецкие концепции тоталитарного государства. Гитлер и наследие фашизма в Германии. Италия – первая страна победившего фашизма. Бенито Муссолини. Роль Муссолини в установлении режима. Кризис режима Муссолини. Гражданская война в Испании. Тоталитаризм Франко и сложность оценки его режима. Внешняя политика Испании в период правления Франко.

1.6. Признаки тоталитаризма в странах Востока и Китае

Тоталитаризм или азиатский деспотизм? Режимы в Северной Корее. «Красные



кхмеры» в Камбодже. Коммунизм в Китае. Режим Мао Дзедун. Культурная революция. Наследие Мао.

1.7. Тоталитарные режимы в странах Восточной Европы

Исторические виды режимов в социалистических странах: «диктатура пролетариата», «народная демократия», «общенародное государство». Динамика политических режимов: изменение направлений и методов осуществления власти. Иосиф Броз Тито. Политические изменения в социалистических государствах в 1980-90-е годы.

1.8. Культура в тоталитарном государстве. Тоталитаризм и его наследие

Представление о времени и пространстве в тоталитарном государстве. Герои тоталитарной культуры. «Простой человек» как герой тоталитарной культуры. Духовная жизнь в тоталитарном обществе. Тоталитарное общество в литературе и искусстве. СМИ в тоталитарном обществе. Физическая культура в тоталитарном государстве. Идеальная модель тоталитарного общества. Методы борьбы с тоталитаризмом в современном мире. Тоталитарные проявления в авторитарном и демократическом обществе. Тоталитарные движения в конце XX века. Тоталитаризм, радикализм и экстремизм. Экофашизм. Особенности демократизации власти в современной России. Тоталитарные проявления в современной России. Тоталитаризм и демократия.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов

6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

| Название ресурса | Ссылка/доступ |
|--|---|
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru |
| «Образовательный ресурс России» | http://school-collection.edu.ru |
| Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | http://www.edu.ru |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) | http://fcior.edu.ru |
| Русская виртуальная библиотека | http://rvb.ru |
| Кабинет русского языка и литературы | http://ruslit.ioso.ru |
| Национальный корпус русского языка | http://ruscorpora.ru |
| Еженедельник науки и образования | http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

| | | |
|-----------|---|---|
| | Юга России «Академия» | .htm |
| | Научная электронная библиотека «e-Library» | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| | Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru |
| | Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο» | http://www.informio.ru |
| | Информационно-правовая система «Консультант-плюс» | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ |
| | Электронно-библиотечная система «Юрайт» | https://www.biblio-online.ru |
| 7. | Формы текущего контроля | |
| | Коллоквиумы, тесты. | |
| 8. | Форма промежуточного контроля | |
| | экзамен | |