



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.11 Педагогика

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

История, Обществознание

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none">– ознакомление студентов с основами педагогических знаний в соответствии с современными научными представлениями; формирование педагогического мышления на основе знания особенностей сложных педагогических систем, их видового разнообразия, применения усвоенного содержания педагогического образования в учебных и жизненных ситуациях; воспитание навыков педагогической культуры. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– сформировать у студентов представления о педагогике как науке;– ознакомить с категориальным аппаратом педагогики и структурой педагогической науки;– дать представление о методологии педагогики, охарактеризовать ее задачи и уровни; развить у студентов способность к осмыслению методов и логики педагогических исследований;– обосновать многоаспектный характер современного образования;– раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты педагогического процесса;– раскрыть теоретические аспекты воспитания и обучения в контексте целостного педагогического процесса;– раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами;– раскрыть роль педагогической науки в развитии личности, общества, государства, цивилизации.
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам базовой части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-2-3-й семестры.</p> <p>Данная дисциплина Б1.О.11 «Педагогика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Педагогика» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «История», «Психология».</p> <p>Дисциплина «Педагогика» может являться предшествующей при прохождении дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none">– Обучение лиц в ОВЗ;– Методика обучения истории.
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) Педагогика</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Знать: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; Уметь: при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников; Владеть: анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития. Уметь: осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности Владеть: алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной

			педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.			
	ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-6.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебного предмета	Знать: основы проектирования предметной среды образовательной программы с учетом нормативных документов Уметь: проектировать предметную среду образовательной программы с учетом нормативных документов Владеть: навыками проектирования предметной среды образовательной программы			

4.

Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	7	1,5	1,5	4	
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	134	34	32	68	
Лекции	70	18	16	36	
Практические занятия, семинары	64	16	16	32	
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	91	20	22	49	
КСР					
Зачет	+		+	27	
Общая трудоемкость дисциплины	288	54	54	144	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность

Тема 1.1. Общая характеристика педагогической профессии
Тема 1.2. Профессиональная деятельность и личность педагога. Профессиональная культура педагога
Тема 1.3. Общение как основа педагогической деятельности
Тема 1.4. Профессиональное становление педагога

Раздел 2. Общие основы педагогики

	<p>Тема 2.1. Педагогика в системе наук о человеке</p> <p>Тема 2.2. Образование как педагогический процесс и общественное явление</p> <p>Тема 2.3. Развитие, социализация и воспитание личности. Методология и методы педагогических исследований</p> <p style="text-align: center;">Раздел 3. История образования и педагогической мысли</p> <p>Тема 3.1. Зарождение воспитания в первобытном обществе. Воспитание и школа в условиях цивилизаций Древнего Востока и Античном мире</p> <p>Тема 3.2. Воспитание, школа, педагогическая мысль в эпоху раннего средневековья</p> <p>Тема 3.3. Школа и педагогическая мысль эпохи Возрождения и Реформации</p> <p>Тема 3.4. Школа и педагогическая мысль в Древней Руси и русском государстве (до XIII века)</p> <p>Тема 3.5. Воспитание, школа и педагогическая мысль в странах Западной Европе, Северной Америке и России в эпоху просвещения</p> <p>Тема 3.6. Школа и педагогика в Западной Европе и США в XIX- XX-вв.</p> <p>Тема 3.7. Зарубежная и отечественная школа и педагогика в конце XIX – начале XX века</p> <p>Тема 3.8. Отечественная школа и педагогика в XIX- XX- вв.</p>																								
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов. 																								
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru –</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru -</td></tr> <tr> <td>ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза</td><td>http://polpred.com/news</td></tr> <tr> <td>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</td><td>http://www.studentlibrary.ru -</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru –</td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru –</td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru –</td></tr> <tr> <td>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</td><td>http://e.lanbook.com -</td></tr> <tr> <td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Название ресурса	Ссылка/доступ																								
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																								
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																								
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –																								
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -																								
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news																								
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -																								
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –																								
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –																								
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –																								
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -																								
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm																								

	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	Тестовые задания, реферат	
8.	Форма промежуточного контроля	
	Зачет, экзамен	

Разработчики: к.п.н., доцент Булгучева Р. М., к.п.н., ст. преподаватель Бекова М.Р.