

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
кафедра Методика преподавания истории и обществознания**

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

по Программе государственной итоговой аттестации выпускников
(одобрена на заседании выпускающей кафедры «Методика преподавания истории и обществознания», Протокол № 10 от «21» июня 2023 года, УМК Исторического факультета, Протокол № 10 от «26» июня 2023 года, УМС ИнГУ Протокол № 10 от «28» июня 2022 г.)

Направление подготовки 44.03.02 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Профиль подготовки «История, Обществознание»

Квалификация выпускника бакалавр

Направление деятельности	Примерная тематика ВКР
педагогический	<ul style="list-style-type: none">- Художественная литература как исторический источник- Школьное историческое образование в России во второй половине XIX в.- Использование компьютерных игр в программе обучения истории в младшей школе- Изменения в картине мира человека в XIV – XV вв. и повседневная жизнь- Изменения в картине мира человека в XVI – XVII вв. и повседневная жизнь- Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека- Формирование гражданской идентичности на уроках истории и обществознания- Культурная среда города в дореволюционной России: образование, грамотность, библиотеки- Столичная и провинциальная интеллигенция России XIX века- Повседневная жизнь российского студенчества в начале XX века- Бытовые условия работы средних и начальных учебных заведений в дореволюционной России- Организация групповой работы в ходе изучения курсов истории- Учащиеся дореволюционной России в школьном коллективе и вне стен школы- Микромир учителей средних и начальных учебных заведений в России второй половины XIX века

	<ul style="list-style-type: none"> - Проектирование содержания краеведческой работы в школе в условиях модернизации образования - Использование Интернет-ресурсов в образовании как средство формирования информационной компетентности учащихся - Создание условий для развития исследовательской деятельности учащихся в сельской школе
методический	<ul style="list-style-type: none"> - Методика комплексного использования источников при изучении культуры СССР на уроках истории в 10 классе - Использование художественной литературы на уроках истории при изучении повседневной жизни русских крестьян - Методика организации экскурсий при изучении культуры и быта XX века - Самостоятельная работа учащихся при изучении истории России в 9 классе - Методика обучения работе с историческими источниками - Устная история в краеведческих, семейных, проектных и др. исследованиях - Техника интервьюирования и создание архивов устной истории - Народные версии отечественной истории в практике преподавания предмета - Современные цифровые методы исследования социально-экономического развития России во второй половине XVIII в. - Активные методы обучения на уроках истории - Мультимедийные проекты по истории и культуре как средство повышения качества усвоения учебного материала - Использование интерактивных технологий обучения истории и обществознания в целях активизации познавательной деятельности учащихся - Учебно-методическое обеспечение инновационного обучения - Активные методы обучения на уроках обществознания - Управление учебно-познавательной деятельностью школьников на уроках истории (обществознания) в целях повышения качества усвоения учебного материала - Тестирование как средство повышения качества оценочной деятельности учителя - Инновационные подходы к обучению учащихся в сельской школе - Мониторинг состояния и результатов учебной деятельности учащихся в процессе преподавания истории как средство мотивации к обучению - Особенности реализации ФГОС по истории и обществознанию в основной школе - Концептуальные основы патриотического воспитания в СССР

культурно-просветительский	<ul style="list-style-type: none"> - Историческое краеведение как компонент современного школьного исторического образования История в произведениях Н.А. Бердяева - Академик Д.С. Лихачев об особенностях русской культуры - Особенности отображения истории в устной традиции - Проблемы истории повседневности крестьянства в дореволюционной России - Конфессиональная повседневность крестьянства в дореволюционной России - Культура и быт боярской вотчины и дворянской усадьбы - Эпоха Ивана Грозного в исторических представлениях русских крестьян - Смутное время и бунты в русском самосознании - Семейная жизнь русского боярства и дворянства - Досуг в повседневной жизни дворян - Особенности повседневной жизни и мироощущения народов России - Особенности повседневной жизни российских мусульман в дореволюционной России - Екатерина II в исторических представлениях русских крестьян - Организация пространства древнерусского города - Социальная сфера города в дореволюционной России - Отечественная война 1812 г. в исторической памяти народов России - Император Александр I в народных исторических представлениях - Отношение крестьян к столыпинской аграрной реформе - Первая мировая войны в массовом историческом сознании россиян - Народная память о Великой Отечественной войне
----------------------------	---