



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

С.А.Льянова

«29» июня 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.04 (Н)**

Направление подготовки  
45.03.01 Филология

Профиль подготовки  
«Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения  
очная

Магас, 2023

## **1. Вид практики, способ и форма ее проведения:**

Вид и наименование практики: научно-исследовательская

Способ проведения практики: стационарная

Формы проведения практики: дискретная

### **1.1. Целью практики «Научно-исследовательская работа»**

является приобретение профессиональных умений, практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы в области филологии, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры.

### **1.2. Задачи научно-исследовательской работы:**

Задачами практики «Научно-исследовательская работа» являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы в области филологии;
- сбор и систематизация информационных материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- выработка умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде научно-исследовательских разработок (отчет о выполнении научного исследования, научные статьи, тезисы докладов научных конференций);
- осуществление различных методов научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- умение инициативно избирать методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ теоретического материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе);

### **1.3. Место и время проведения НИР**

Научно-исследовательская работа для студентов, обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности Зарубежная филология проводится на базе ИнГГУ при кафедре немецкого языка. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 1 зачетная единица 36 часов. Практика проходит на 4 курсе, в 8 семестре.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**2.1.** В результате прохождения практики (научно-исследовательской работы) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

<b>Коды компет ен-ций</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:</b>

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и методики сбора, отбора и обобщения библиографической информации в ходе научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать разнородные данные, полученные в ходе библиографических изысканий для решения конкретной научно-исследовательской задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, критического анализа и синтеза информации библиографического характера для решения научно-исследовательских задач.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.3.</p>	<p><b>Знать:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы</p>
		Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<p>и основные направления работ</p> <p><b>Владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p>

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p><b>Уметь:</b> критически оценивать и эффективно использовать свои ресурсы, в том числе временные, физические и информационные.</p> <p><b>Получить опыт</b> использования информации библиографического характера для получения новых знаний и достижения научно-исследовательских целей.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Знать нормы изучаемого иностранного языка; культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка.</p> <p>Знать правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; Уметь применять полученные знания в процессе письма и речи на изучаемом языке; понимать речь на слух.</p>

		<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Уметь излагать свою точку зрения по профессиональной проблеме на иностранном языке с соблюдением норм речевого этикета; работать с аутентичной литературой по направлению подготовки; извлекать необходимую информацию из текстов по направлению подготовки, работать с аутентичной профессиональной литературой; Владеть межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; навыками устной коммуникации в профессиональной сфере; навыками работы с источниками информации на иностранном языке по направлению подготовки; навыками понимания устной и письменной речи с целью извлечения из иноязычного текста необходимой / запрашиваемой информации профессионального характера; навыками написания кратких сообщений, аннотаций, резюме.</p>
ОПК-3	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории, отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных</p>	<p>ОПК-3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией. ОПК-3.7. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.</p>	<p><b>Знать:</b> основные литературоведческие и лингвистические термины; различия в отечественной и зарубежной библиографической культуре. <b>Уметь:</b> использовать знания об отечественной и зарубежной библиографической культуре в научно-исследовательской деятельности.</p>

	литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре		<b>Владеть:</b> навыками библиографического разыскания и описания на русском и иностранном языках.
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-6.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач. ОПК-6.3. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> основные современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности. <b>Уметь:</b> самостоятельно использовать информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности; вести документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. <b>Владеть:</b> навыками использования компьютера и других современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. ОПК-1.2 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. ОПК-1.3 Корректно интерпретирует различные явления филологии. ОПК-1.4 Обладает навыками анализа	<b>Знать:</b> значит значимые события в истории филологии, ее современное состояние <b>Уметь:</b> умеет работать и литературным материалом, способен корректно интерпретировать основные явления филологии <b>Владеть:</b> способами первичного сбора и

		филологических проблем в историческом контексте. <b>ОПК-1.5</b> Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.	анализа языкового и литературного материала
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<p><b>ОПК-2.1.</b> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p><b>ОПК-2.2</b> Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p> <p><b>ОПК-2.3</b> Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.</p> <p><b>ОПК-2.4</b> Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения и концепции в области общего языкознания</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.</p> <p><b>Владеть:</b> основными лингвистическими концепциями в области истории и теории основного изучаемого языка.</p>
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	<b>ОПК-4.1.</b> Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	Знать методы сбора языковых и литературных фактов. Уметь реализовывать принципы филологического анализа художественного текста, осуществлять сбор языковых и литературных фактов для филологического анализа. Владеть навыками комплексного филологического анализа текста.
		<b>ОПК-4.2.</b> Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.	Знать основные источники сбора литературных и языковых фактов.

			<p>Уметь применять основы филологического анализа художественного текста с учетом особенностей взаимодействия литературоведения с лингвистикой и другими гуманитарными науками, пользоваться основными источниками сбора литературных и языковых фактов.</p> <p>Владеть навыками филологического анализа художественного текста и сбора литературных и языковых фактов.</p>
		<p><b>ОПК-4.3.</b> Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>	<p>Знать труды крупнейших филологов, составляющих основу филологического анализа художественного текста, основные источники сбора литературных и языковых фактов для продуктивного и полного филологического анализа и интерпретации текстов.</p> <p>Уметь применять понятия и методы, обоснованные в трудах крупнейших филологов, составляющих основу филологического анализа, в том числе при сборе литературных и языковых фактов для продуктивного и полного филологического анализа и интерпретации текстов.</p> <p>Владеть навыками применения приемов сбора литературных и языковых фактов, навыками продуктивного и полного филологического анализа и интерпретации текстов.</p>
	ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности свободное владение основным	<p><b>ОПК-5.1.</b> Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.</p> <p>Знать базовый лексический материал немецкого языка. Уметь письменно излагать свои мысли на немецком языке.</p>



	изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке		Владеть навыками построения текстов разных стилей речи на немецком языке.
		<b>ОПК-5.2.</b> Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать особенности стилей речи немецкого языка. Уметь пользоваться лексическими и синтаксическими средствами построения коммуникации на немецком языке. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на немецком языке, ориентированной на осуществление дальнейшей профессиональной деятельности.
		<b>ОПК-5.3.</b> Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.	Знать общие механизмы, базовые приемы и методы устной и письменной коммуникации разных типов. Уметь применять знания общих механизмов, приемов и методов устной и письменной коммуникации разных типов. Владеть навыками реализации приемов устной и письменной коммуникации разных типов.
		<b>ОПК-5.4.</b> Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	Знать нормы языка, механизмы коммуникации и средства обеспечения основных коммуникативных качеств речи: точности, логичности, ясности, образности, правильности. Уметь реализовывать знания норм языка, механизмов эффективной коммуникации и средств обеспечения основных коммуникативных качеств речи. Владеть навыками реализации норм языка,

			знаний механизмов эффективной коммуникации и средств обеспечения основных коммуникативных качеств речи.
ПК-2	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	<p>ПК-2.1. Изучает основы современного библиографического описания.</p> <p>ПК-2.2. Применяет знания приемов библиографического поиска для выполнения конкретных исследовательских задач под научным руководством.</p>	<p><b>Знать:</b> понятийный аппарат библиографии и особенности современного библиографического описания.</p> <p><b>Уметь:</b> работать со справочным аппаратом книг; осуществлять библиографический поиск по русскоязычным и зарубежным библиографическим базам; составлять библиографическое описание, аннотацию научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Приобрести опыт</b> применения различных приемов библиографического поиска по конкретной научно-исследовательской деятельности.</p>
ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	<p>ПК-3.1. Знает жанры и стили научного высказывания.</p> <p>ПК-3.2. Умеет работать с научными источниками.</p> <p>ПК-3.3. Оформляет корректно результаты научного труда.</p> <p>ПК-3.4. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.</p>	<p><b>Знать:</b> основные теоретические положения и понятия лингводидактики; основные библиографические источники и поисковые системы</p> <p><b>Владеть навыками:</b> библиографического поиска и составления списка источников и литературы в профессиональной сфере; корректного оформления результатов научного труда</p> <p><b>Приобрести опыт:</b> составления библиографической записи, описания, обзора, аннотации; составления</p>

			рефератов и библиографий.
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.	Знать основные понятия теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), для их применения в научных исследованиях; Уметь применять основные понятия теории и истории основного изучаемого языка в процессе анализа и реферирования научной литературы и научных изысканий; Владеть навыками анализа и реферирования научной литературы и научных разысканий с применением основных понятий теории и истории основного изучаемого языка.
		ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Знать понятия теории и истории основного изучаемого языка для их применения в исследовании научных объектов лингвистики и в процессе филологического анализа и интерпретации текстов; Уметь применять понятия теории и истории основного изучаемого языка в исследовании научных объектов лингвистики и в процессе филологического анализа и интерпретации текстов; Владеть навыками применения понятий теории и истории Основного изучаемого языка в исследовании научных объектов лингвистики и в процессе филологического анализа и интерпретации текстов.

		ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	Знать систему понятий теории и истории основного изучаемого языка для их системного применения в исследовании научных объектов лингвистики и в процессе филологического анализа и интерпретации текстов различных жанров; Уметь примерять систему понятий теории и истории основного изучаемого языка в исследовании научных объектов лингвистики и в процессе филологического анализа и интерпретации текстов различных жанров, ставить исследовательские задачи и находить адекватные способы их решения; Владеть навыками применения системы понятий теории истории основного изучаемого языка в исследовании научных объектов, навыками постановки исследовательских задач и поиска адекватных способов их решения.
ПК-4	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального(размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК-4.1. Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.	Знать приемы участия в дискуссии, приемы подготовки докладов для выступления в учебной группе. Уметь ставить исследовательские задачи и самостоятельно находить адекватные методы их решения. Владеть навыками участия в дискуссии и подготовки докладов в группе с использованием устного научного стиля.
		ПК-4.2. Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает	Знать приемы подготовки доклада и представления его на студенческой

		вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.	научной конференции. Уметь ставить исследовательские задачи и самостоятельно находить адекватные методы их решения на уровне исследовательской работы представляемой в научном докладе. Владеть навыками подготовки докладов для конференции, участия в научных дискуссиях с использованием устного научного стиля.
		ПК-4.3. Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.	Знать различные формы представления докладов на конференции, требования к выступлению и правила поведения на научной конференции, требования к публикации материалов конференции. Уметь представлять доклад на конференции в соответствии с требованиями, готовить публикацию материалов конференции. Владеть навыками подготовки научных докладов по теме исследования; ведения дискуссии по сообщению; оппонирования; подготовки материалов для публикации.

### 3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа является обязательной и входит в блок 2 «Практики» Б.2. Н.1. структуры ОП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата). Для успешного выполнения данного вида работы необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин: «Информатика», «Безопасность жизнедеятельности», «Философия», «Педагогика», «Психология», «Основы филологических исследований», «Основной язык (теоретический курс)», «История немецкого языка», «Интерпретацию художественного текста», «Общее языкознание», «Теория перевода», «Методика преподавания немецкого языка» и др. Виды, сроки и содержание научно-исследовательской работы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата). Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

#### 4. Структура и содержание научно-исследовательской работы

**4.1.Общая трудоемкость** педагогической практики 36 часов, зачетных единиц: 1, продолжительность практики составляет 2/3 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	2	Общий инструктаж	Ознакомление с программой научно-исследовательской практики, порядком защиты отчета по практике, критериями оценки, инструктаж по технике безопасности	заполнение журнала инструктажа по технике безопасности
2	Составление библиографического списка	4		Знакомство с программными требованиями;	Проверка библиографического списка: соблюдение требований оформления согласно действующим ГОСТ; соответствие выбранному направлению
3	Основной этап	20		Выполнение индивидуального задания: проведение анализа языкового материала с использованием комплекса методов исследования	Доклад на научно-практической конференции, подтвержденный сертификатом или иными документами/ исследовательский проект/ научная статья/выступление с докладом на заседании Вузовской академической лаборатории межкультурных коммуникаций/методическом совете образовательного учреждения
4	Заключительный этап	8		Оформление результатов исследования в отчета о проделанной работе, подготовка доклада и презентации к защите практики	Отчет о проделанной работе. Презентация о доклад по защите практики
5	Итоговая конференция	2			Протокол; явочный лист; собеседование по вопросам защиты

## **5. Содержание научно-исследовательской работы**

Производственная практика включает подготовительный, два основных и заключительный этапы.

### **Подготовительный этап.**

Подготовка к исследованию. Определение методологических основ проблемы исследования:

- предварительный выбор темы на основе изучения литературы по проблеме исследования;
- определение объективной области исследования;
- определение объекта исследования; определение предмета исследования.

Подготовка к организации и проведению исследования:

- анализ специальной методической литературы;
- уточнение темы; формулировка гипотезы, цели и задач исследования;
- выбор методов исследования и конкретной базы для проведения исследования.

### **Второй этап.**

Подготовка и проведение опытной работы. Планирование опытной работы:

- уточнение диагностической методики и методики наблюдений за изучаемыми объектами и их фиксация;
- разработка системы работы со студентами по теме исследования ( планов-конспектов занятий, воспитательных мероприятий и других форм работы); -
- разработка методики анализа результатов исследований.

### **Заключительный этап.**

Описание исследовательской работы:

- компоновка подготовленных текстов в главы;
- написание выводов;
- составление заключения;
- написание введения.
- составление списка литературы.
- составление приложений.
- составление оглавления.
- оформление титульного листа.

## **6. Формы отчетности**

По итогам научно-исследовательской работы студент предоставляет:

- библиографический список по теме исследования;

- научную статью/ доклад по теме исследования/ исследовательский проект;
- отчет о проделанной работе

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам НИР**

Оценочные средства представлены заданиями для осуществления научно-исследовательской работы. Формой отчетности по научно-исследовательской работе является отчет студента о прохождении практики, который включает в себя составление библиографического списка, выполнение индивидуального задания; собеседование с групповым руководителем по результатам отдельных этапов исследования презентация и доклад в присутствии комиссии.

### **7.1.**

№	Контролируемые разделы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	<b>Подготовительный этап.</b>	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Полный биографический список по теме исследования, включая Интернет-ресурсы
2	<b>Основной этап</b>	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Доклад на научно- практической конференции, подтвержденный сертификатом или иными документами/ исследовательский проект/ научная статья/выступление с докладом на заседании Вузовской академической лаборатории межкультурных коммуникаций/методическом совете образовательного



		ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	учреждения
3	<b>Заключительный этап.</b>	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Отчет о проделанной работе. Презентация о доклад по защите практики
4	<b>Итоговая конференция</b>	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Протокол; явочный лист; собеседование по вопросам защиты

**В качестве индивидуального задания может быть:**

- подготовка исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой выпускной квалификационной работы и направлениями научно-исследовательской работы кафедры;
- подготовка доклада, согласованного с темой выпускной квалификационной работы для участия в научной конференции;
- подготовка к публикации статьи, согласованной с темой выпускной квалификационной работы. Индивидуальное задание должно соответствовать следующим требованиям: – работа

- исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, осмысленной и сформулированной самостоятельно;
- научного изложения материала;
- цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет информации, перегружающей текст;
- текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику;
- список охватывает все основные источники по данной теме, доступные студенту. Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки.

**7.2. Для оценивания отчета возможно использовать следующие критерии оценивания:**

<b>Код показателя оценивания</b>	<b>Не зачтено</b>	<b>Уровень сформированности и компетенций</b>	<b>Зачтено</b>
Знания	- фрагментарные знания; - отказ от ответа; - знание отдельных рекомендованных источников; - требования к оформлению и объему материала не соблюдены.	Высокий уровень	- всесторонние, систематизированные, глубокие и полные знания вопросов по программе; - точное использование научной терминологии;
		Базовый уровень	- достаточно полные и систематизированные знания вопросов по программе;
		Минимальный уровень	- достаточно минимальный объем знаний; - усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает - усвоение

			основной литературы, рекомендованной программой практики;
Умения	- неумение использовать научную терминологию;	Высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное использование научной терминологии;</li> <li>- исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение материала;</li> <li>- отсутствие затруднений с ответом при видоизменении задания;</li> <li>- правильное обоснование принятых решений;</li> <li>- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;</li> </ul>
		Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;</li> <li>- использование научной терминологии, лингвистически и логически</li> </ul>

			правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
		Минимальный уровень	- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку, - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
владение	- наличие грубых ошибок; - низкий уровень сформированности заявленных компетенций.	Высокий уровень	- безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы;
		Базовый уровень	- владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и практических задач; - усвоение

			основной литературы, рекомендованной программой практики; - средний уровень сформированности и заявленных компетенций.
		Минимальный уровень	- владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач; - имеет достаточно минимальный уровень сформированности и заявленных компетенций.

### **Структурные компоненты текстового отчета**

1. Тема исследования
2. Научный руководитель: ФИО, ученая степень, должность
3. Актуальность исследования
4. Научный задел (теоретическая база) проводимых исследований.
5. По чьей инициативе проводились исследования: по инициативе научного руководителя, по заявке работодателя, самостоятельно в соответствии с научными интересами студента.
6. Начало работы над темой исследования
7. Краткое содержание теоретической части, общая концепция
8. Описание практических результатов с обязательным указанием методов исследования лингвистических или литературоведческих феноменов
9. Апробация результатов исследований (студенческие научно-исследовательские конференции, научные семинары, студенческие online форумы, заседания научных сообществ, заседания методических комиссий образовательных учреждений и др. научные мероприятия).
9. **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения НИР**
  - а) **основная литература:**
    1. Арнольд И.В., Основы исследований в лингвистике. М. КД Либроком, 2016
    2. 3. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. пособие: рек. УМО/ Н.Ф. Алефиренко. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 413 с.

3. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учебное пособие / Н.С.Болотнова. – М.: Флинта, 2009. – 520 с.

4. Щукин А.Н. Обучение иностранному языку. Теория и практика. М., 2006.- 478с.

**б) дополнительная литература:**

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений: учеб. пособие/ Алпатов В.М. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Языки славянской культуры, 2001. – 368 с.

2. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теоретические основания и практика: учеб. пособие/ А.Н. Баранов. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 592 с.

2. Бюлер К. Теория языка. Репрезентативная функция языка: пер. с нем./К.Бюлер. – 2-е изд. – М.: Прогресс, 2000. – 502 с.

3. Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание/ А. Вежбицкая. – М.: Русские словари, 1997. – 412 с.

4. Вежбицкая А. Семантические универсалии и описание языков/ А. Вежбицкая. – М.: Языки русской культуры, 1999. – 778 с.

5. Гак В.Г. Языковые преобразования. Некоторые аспекты лингвистической науки в конце XX века. От ситуации к высказыванию: монография/ В.Г. Гак. – 2-е изд., испр. – М., 2009. – 368 с.

6. Большой немецко-русский словарь/Москва «Русский язык» 2003

**в) Интернет-ресурсы:**

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: <http://www.window.edu.ru> -

2. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий. Режим доступа: <http://www.IQlib.ru>.

3. Электронная библиотека East View. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com>.

4. Электронная библиотечная система, Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

5. [www.englishtips.org](http://www.englishtips.org)

6. <http://www.dw.de>,

7. <http://www.goethe.de>,

8. <http://www.juma.de/> - JUMA.

8. Материально-техническое обеспечение педагогической практики:

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**(Название ОП)**

\_\_\_\_\_  
**(уровень образования)**

\_\_\_\_\_  
**(Профиль/Специализация (если есть))**

**О Т Ч Е Т**

**по** \_\_\_\_\_ **практике**  
**(указать вид практики)**

**Выполнил студент гр.** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**(ФИО)**

\_\_\_\_\_  
**(подпись)**

**Проверили:**

\_\_\_\_\_  
**(должность, ФИО руководителя от предприятия)**

\_\_\_\_\_  
**(оценка) (подпись)**

\_\_\_\_\_  
**(дата)**

\_\_\_\_\_  
**(должность, ФИО руководителя от факультета)**

\_\_\_\_\_  
**(оценка) (подпись)**

\_\_\_\_\_  
**(дата)**

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (направленность «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 986.

Программу составили:

1. Льянова А.М., доцент кафедры «ИЯ и МК» ИнгГУ
2. Олигова М.Б., ассистент кафедры «ИЯ и МК» ИнгГУ



Программа одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»  
Протокол № 10 от «22» июня 2023 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета

Протокол № 10 от «26» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от «28» июня 2023г.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой