



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.25 «Страноведение»

Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

1.	<p>Целью изучения дисциплины «Страноведение» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01. Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) является усвоение ими сведений страноведческого, лингвострановедческого, культурного характера, познание ценностей другой национальной культуры.</p> <p><i>Обобщенная трудовая функция (А):</i> педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования <i>Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6):</i> обеспечение коммуникативной компетенции в актах межкультурной коммуникации; дать определенные сведения студентам о стране изучаемого языка.</p>								
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Страноведение» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профилю «Зарубежная филология. Английский язык и литература». Изучается в 6 семестре.</p>								
3.	<p>Результаты освоения дисциплины «Страноведение»</p> <table><tr><th>Код и наименование компетенций</th><th>Индикаторы</th><th>Дескрипторы</th></tr><tr><td>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философско-мкнтекстах</td><td>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</td><td>Знать: основные реалии стран изучаемого языка, о культуре как феномене жизни этноса, о традиции как механизме трансляции культурной информации, о менталитете и ментальности, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования; особенности репрезентации русской и иной культуры в языковом коде. Уметь: оперировать страноведческими знаниями страны изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний; уметь использовать полученные страноведческие сведения в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры страны изучаемого языка; Владеть: необходимым объемом языковых единиц, важных для</td></tr></table>			Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философско-мкнтекстах	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	Знать: основные реалии стран изучаемого языка, о культуре как феномене жизни этноса, о традиции как механизме трансляции культурной информации, о менталитете и ментальности, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования; особенности репрезентации русской и иной культуры в языковом коде. Уметь: оперировать страноведческими знаниями страны изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний; уметь использовать полученные страноведческие сведения в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры страны изучаемого языка; Владеть: необходимым объемом языковых единиц, важных для
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы							
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философско-мкнтекстах	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	Знать: основные реалии стран изучаемого языка, о культуре как феномене жизни этноса, о традиции как механизме трансляции культурной информации, о менталитете и ментальности, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования; особенности репрезентации русской и иной культуры в языковом коде. Уметь: оперировать страноведческими знаниями страны изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний; уметь использовать полученные страноведческие сведения в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры страны изучаемого языка; Владеть: необходимым объемом языковых единиц, важных для							

			раскрытия той или иной страноведческой темы (единицы информации).
		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: принципы толерантности и этнокультурной этики; методы работы с культурными текстами, этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; факторы, способствующие установлению взаимопонимания между коммуникантами; способы разрешения межкультурных конфликтов. Уметь: уметь распознавать в страноведческом тексте и употреблять безэквивалентную лексику в рамках изученных тем, ситуаций общения и коммуникативных сфер; Владеть: приёмами введения, закрепления и активизации, специфических для изучаемого иностранного языка единиц для страноведческого прочтения текстов; навыками работы с картой.
	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	1.1_Б.ОПК-2 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии. 2.1_Б.ОПК-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; Уметь: применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; Владеть: разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации Знать: методику лингвистического анализа единиц и структур различных уровней; Уметь: анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации, осуществлять интерпретацию текстов различных типов Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.



4.

Структура и содержание дисциплины					
4.1. Структура дисциплины (модуля)					
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		6			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	36			
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия, семинары	16	16			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38			
КСР					
Зачет	6	6			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
4.2. Содержание дисциплины					
<p>Тема 1. General overview of the British Isles Historical and Poetic Names for the Country. Symbols of the United Kingdom. Islands. Landscape. Rivers and Lakes. England. Scotland. Northern Island. Wales.</p> <p>Тема 2. History of Britain: from Early Britain to the Middle Ages. Ancient Britain. The Celts. The Romans. The Anglo-Saxon Invasion. The Spread of Christianity. The Danish Invasion. The Succession of the Kingship.</p> <p>Тема 3. The Late Middle Ages: 13th-16th century. Tudor England. The Norman Conquest. A New Social Order: the Feudal System. Kingship: a Family Business. Linguistic Situation in Norman Britain. Magna Carta and the Decline of Feudalism. The Beginnings of British Parliament. England's Interest in Wales, Ireland and Scotland. The Hundred Years' War. The Wars of the Roses. The Start of an Absolute Monarchy. The Reformation. The Golden Age of English History. The Elizabethan Lifestyle. The English Renaissance.</p> <p>Тема 4. History of Britain: The 17th-18th century. The First Stuart King of England. On the Eve of the Civil War. The Civil War and the Commonwealth. The Restoration of Monarchy. Scientific Achievements in the Stuart Age. British Arts in the 17th Century. The British Agricultural and Industrial Revolution. Britain in the 18th Century. The 18th -Century Cultural Advance in Britain.</p> <p>Тема 5. History of Britain: The 19th-20th century. The Napoleonic Wars. Political and Economic Issues. The British Empire. Queen Victoria and the Monarchy . The Victorian Era. A New Trend in Literature. Britain's Decline as a World Power. On the Eve of World War I. Britain in World War I. Between the Two World Wars. Britain in World War II.</p>					

Tema 6. Political System of the UK.

The British Constitution. The British Monarch. The Houses of Parliament. Parliamentary Ceremonies. The British Government. The Political Party System.

Tema 7. System of Education in the UK.

Compulsory Education. Stages of Education. The Sixth-Form Education. State-Funded Schools. Independent Schools. Famous Public Schools. British Universities. Getting University Degrees.

Tema 8. Mass Media.

The Press. Types of Newspapers. Radio and Television. The BBC.

Tema 9. The British Way of Life.

Language. Religion. The British and Traditions. National Character. A National Passion. Britain's National Costumes. The British Cuisine.



5.	Образовательные технологии
	При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<ol style="list-style-type: none">1. http://www.classes.ru/dictionary-russian-english-universal-term-4599.htm.2. http://www.biblioclub.ru3. http://www.classes.ru/dictionary-russian-english-universal-term-4599.htm.4. http:// www.biblioclub.ru5. http:// www.bbclearninenglish.com6. http://www.british-history.ru/7. http://www.knigge.ru/national_rules_english.html8. http://www.royal.gov.uk/
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик:

ст. преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»
Ужахова З.М.