



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 «Билингвизм и его аспекты»

Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

| | | | |
|----|--|---|---|
| 1. | Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины «Билингвизм и его аспекты» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста. | | |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Данная учебная дисциплина входит в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Английский язык и литература». | | |
| 3. | Результаты освоения дисциплины (модуля) «Анатомия и морфология растений» | | |
| | Код и наименование компетенций | Индикаторы | Дескрипторы |
| | Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| | ПК-2. способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. | Знать: основные теоретические положения, этапы развития и основной аппарат лингвистической терминологии; Уметь: использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии при анализе и обсуждении проблем теории английского языка; самостоятельно работать с монографиями и научными публикациями по лингвистике; автономно систематизировать и анализировать информацию, полученную в рамках изучения теоретических и практических лингвистических курсов; Владеть: системой теоретических знаний лингвистической терминологии; разнообразными средствами английского языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации; официально-научным стилем общения. |
| | | ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. | Знать: основные теоретические положения, этапы развития и основной аппарат лингвистической терминологии; Уметь: использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии при анализе и обсуждении проблем теории английского языка; самостоятельно работать с монографиями и научными публикациями по лингвистике; автономно систематизировать и анализировать информацию, полученную в рамках изучения теоретических и |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | <p>практических лингвистических курсов; Владеть: системой теоретических знаний лингвистической терминологии; разнообразными средствами английского языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации; официально-научным стилем общения.</p> |
| | | <p>ПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.</p> | <p>Знать: основные теоретические положения, этапы развития и основной аппарат лингвистической терминологии; Уметь: использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии при анализе и обсуждении проблем теории английского языка; самостоятельно работать с монографиями и научными публикациями по лингвистике; автономно систематизировать и анализировать информацию, полученную в рамках изучения теоретических и практических лингвистических курсов; Владеть: системой теоретических знаний лингвистической терминологии; разнообразными средствами английского языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации; официально-научным стилем общения.</p> |
| | <p>ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p> | <p>ПК-1.1 Владеет научным стилем речи.</p> | <p>Знать: основные и углубленные знания в области стилистики основного изучаемого языка и литературы; Уметь: применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка и литературы филологического анализа и интерпретации текста; Владеть: способностью применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур).</p> |
| | | <p>ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> | <p>Знать: отличия академических текстов от неакадемических и понимать условный и исторически изменчивый характер этих отличий; - важнейшие структурные черты и основные формы адресации важнейших жанров журналистского и критического письма (интервью, рецензия, некролог и др.); Уметь: писать тексты в жанрах, как минимум, развернутой аналитической записи в блоге или рецензии, выбрать жанр письма, необходимый для решения конкретной задачи; -владеть первоначальными навыками сбора и систематизации информации для целей неакадемического письма; - навыками структурирования и написания неакадемических текстов. Владеть: навыками создания и редактирования документов.</p> |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

| | | | | | | |
|----|---|--|---|----------|--|--|
| | | ПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии. | Знать: методики создания и нормативы различных типов текста; Уметь: способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; Владеть: владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов. | | | |
| 4. | Структура и содержание дисциплины | | | | | |
| | 4.1. Структура дисциплины (модуля) | | | | | |
| | Вид учебной работы | Всего | Порядковый номер семестра | | | |
| | | | 1 | 2 | | |
| | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 3 з.е. | | | | |
| | Курсовой проект (работа) | не предусмотрено | | | | |
| | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 34 | | 34 | | |
| | Лекции | 18 | | 18 | | |
| | Практические занятия, семинары | 16 | | 16 | | |
| | Лабораторные работы | | | | | |
| | Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | 74 | | 374 | | |
| | КСР | | | | | |
| | Зачет | 2 | | 2 | | |
| | Общая трудоемкость дисциплины | 108 | | 108 | | |
| | 4.2. Содержание дисциплины | | | | | |
| | Тема 1. Актуальные проблемы двуязычия. Тема 2. Социальная дифференциация языка. Социокультурные и философские аспекты билингвизма Тема 3. Билингвальные механизмы восприятия звучащей речи Тема 4. Теоретические подходы к исследованию билингвизма Тема 5. Двуязычие и интерференция. Виды интерференции Тема 6. Проблема диглоссии и билингвизма Тема 7. Направления социолингвистических исследований Тема 8. Язык и национальный менталитет Тема 9. Соотношение литературного языка и диалектов | | | | | |
| 5. | Образовательные технологии | | | | | |
| | При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты. | | | | | |
| 6. | Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы | | | | | |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

| | |
|-----------|--|
| | Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Электронная библиотека East View. Режим доступа: http://www.dlib.eastview.com «Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru www.edu.ru www.classes.ru www.lingvoforum.net |
| 7. | Формы текущего контроля |
| | Коллоквиумы по разделам дисциплины, тест |
| 8. | Форма промежуточного контроля |
| | Зачет |

Разработчик:

Кандидат филологических наук, доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

Х.Р.МЕРЕШКОВА