



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики Б2.О.03 (П) «Педагогическая практика»

Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

| | | |
|----|---|---|
| 1. | <p>Целями производственной практики Педагогическая практика по направлению 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Английский язык и литература» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) являются) - развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста, закрепление углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций.</p> | |
| 2. | <p>Место практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата Педагогическая практика относится к обязательной части учебного плана обучения по направлению 45.03.01 филология, профилю «Зарубежная филология. Английский язык и литература». Практика проводится в форме практической подготовки с отрывом от учебы. Способ проведения практики: стационарная, выездная. В ходе практики студентам предоставляется возможность реализовать усвоенные на занятиях приоритетные направления педагогической деятельности, образовательные технологии, приемы педагогического взаимодействия.</p> | |
| 3. | Результаты прохождения Преддипломной практики | |
| | Код и наименование компетенций | Индикаторы |
| | Универсальные компетенции (ПК) | |
| | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. |
| | | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. |
| | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. |
| | | УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; |
| | | УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования. |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

| | |
|---|---|
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК -3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК -3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе.</p> |
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> |
| <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК–7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>УК – 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p> <p>УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> |
| <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>УК-9.1 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

| | | |
|---|--|---|
| | | при осуществлении социальных и профессиональных контактов |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы | 2.1_Б.ОПК-1 | Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. |
| | 3.1_Б.ОПК-1 | Корректно интерпретирует различные явления филологии. |
| | 4.1_Б.ОПК-1 | Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. |
| ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | 2.1_Б.ОПК-2 | Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. |
| | 4.1_Б.ОПК-2 | Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка. |
| ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре | 3.1_Б.ОПК-3 | Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом. |
| | 6.1_Б.ОПК-3 | Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов. |
| | 7.1_Б.ОПК-3 | Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания. |
| ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста | 1.1_Б.ОПК-4 | Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. |
| | 2.1_Б.ОПК-4 | Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. |
| | 3.1_Б.ОПК-4 | Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик |
| ОПК-5. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | 1.1_Б.ОПК-5 | Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. |
| | 2.1_Б.ОПК-5 | Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

| | |
|--|---|
| ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | <p>2.1_Б.ОПК-6 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p> <p>3.1_Б.ОПК-6 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | 1.1_Б.ОПК-7 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы. |
| | 2.1_Б. ОПК-7. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии. |
| | 3.1_Б. ОПК-7.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. |
| ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых | 1.1_Б.ПК-5 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня. |
| | 2.1_Б.ПК-5 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин. |
| | 3.1_Б.ПК-5 Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик. |
| | 4.1_Б.ПК-5 Умеет привлечь внимание школьников к языку и литературе. 5.1_Б.ПК-5 Проводит школьные уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста. |
| ПК-6. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня | 1.1_Б.ПК-6 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. |
| | 2.1_Б.ПК-6 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. |
| | 3.1_Б.ПК-6 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока. |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

| | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------|--|--|--|
| | ПК-7. Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками | 1.1_Б.ПК-7 Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися. | | | | |
| | | 2.1_Б.ПК-7 Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний. | | | | |
| | | 3.1_Б.ПК-7 Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися. | | | | |
| 4. | Структура и содержание практики | | | | | |
| 4.1. Структура практики | | | | | | |
| Вид учебной работы | | Всего | Порядковый номер семестра | | | |
| | | | 8 | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | | 8 з.е. | | | | |
| Курсовой проект (работа) | | не предусмотрено | | | | |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | | | | | | |
| Лекции | | | | | | |
| Практические занятия, семинары | | | | | | |
| Лабораторные работы | | | | | | |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | | 288 | 288 | | | |
| КСР | | | | | | |
| Экзамен | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | | 288 | 288 | | | |
| 4.2. Содержание практики | | | | | | |
| 1. Подготовительный этап Установочная конференция на факультете. Инструктаж. | | | | | | |
| 2. Основной этап (пассивная практика). Изучение школьной документации: учебной программы, тематических и поурочных планов учителей, УМК, классных журналов, личных дел учащихся, плана работы классного руководителя. Посещение и анализ уроков учителя-наставника английского языка. Посещение классного часа. | | | | | | |
| 3. Основной этап (активная практика). Разработка плана-графика проведения зачетных уроков и воспитательных мероприятий. Разработка тематического плана, подготовка дидактических материалов к уроку. Проведение уроков и самоанализа. Проведение зачетных уроков и воспитательных мероприятий | | | | | | |
| 4. Заключительный этап. Подготовка отчетной документации. Публичное представление результатов практики | | | | | | |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Английский язык»

| | |
|----|--|
| 5. | Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы |
| | <ol style="list-style-type: none">1. www.efl.ru/forum/threads/15042/2. www.ebdb.ru/List.aspx?p=343. http://yazyk.wallst.ru4. http://kazanlinguist.narod.ru/5. http://www.sil.org/linguistics/topical.html6. http://www.english-language.chat.ru7. http://www.languages-on-the-web.com/8. http://www.langust.ru/index.shtml9. http://www.englspace.com10. www.study.ru11. www.linguisto.org12. www.philology.ru13. www.linguistic.ru14. http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/15. http://mypage.iu.edu/~shetter/16. http://www.eric.ed.gov/17. http://www.dlflc.edu/languageresources.html18. http://www ldc.upenn.edu/19. http://www.gumer.info/ |
| 7 | Форма промежуточного контроля |
| | Зачет – защита отчета |

Разработчик:

к.пед.н, доцент. кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

Хашегульгова Ж.А.