

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.26 «История французского языка»

Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

профиль «Зарубежная филология. Французский язык и литература»

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

| | | | |
|----|--|---|---|
| 1. | <p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Целью освоения учебной дисциплины «История основного (французского) языка» является обеспечение студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием исторических процессов, происходивших в языке на всем протяжении его истории в связи с историей общества, которое им пользовалось.</p> | | |
| 2. | <p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «История основного (французского) языка» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. «Филология». Изучается в 8 семестре.</p> | | |
| 3. | <p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «История основного (французского языка)»</p> | | |
| | <p style="text-align: center;">Код и наименование компетенций</p> | <p style="text-align: center;">Индикаторы</p> | <p style="text-align: center;">Дескрипторы</p> |
| | <p style="text-align: center;">Универсальные компетенции (УК)</p> | | |
| | <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.</p> | <p>знать особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада уметь достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); владеть способностью преодолевать стереотипы..</p> |
| | | <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач</p> | <p>Знать основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов; уметь сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | и усиления социальной интеграции | нормы; владеть способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения. | |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | | | |
| ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | 1.1_Б.ОПК-2 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии. | знать основные направления и школы, работающие в русле теоретических основ лексикологии. уметь применять методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на французском языке, участвовать в научных дискуссиях владеть навыками анализа основных положений истории французского языка: свободно французским языком в его литературной форме. | | |
| | 4.1_Б.ОПК-2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка | знать основные положения об истории, современном состоянии и перспективах развития французского языка. уметь применять полученные знания в области теории и истории французского языка, теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности владеть терминологией рассматривающей явления истории французского языка. | | |
| 4. | Структура и содержание дисциплины | | | |
| 4.1. Структура дисциплины (модуля) | | | | |
| Вид учебной работы | Всего | Порядковый номер семестра | | |
| | | 8 | | |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 2 з.е. | 2 | | |
| Курсовой проект (работа) | не предусмотрено | | | |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 18 | 18 | | |
| Лекции | 10 | 10 | | |
| Практические занятия, семинары | 8 | 8 | | |
| Лабораторные работы | | | | |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | 54 | 54 | | |
| КСР | | | | |
| Зачет | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 | | |

| | |
|----|---|
| | <p>4.2. Содержание дисциплины</p> <p>Раздел 1. Проблемы и методы изучения истории французского языка. Тема 1.1.Связь истории языка и истории народа. Внешняя и внутренняя история языка. Тема 1.2.Предыстория французского языка. Французский язык среди других романских языков. Латинский язык в Галлии.Лингвистическая ситуация в Галлии. Строй вульгарной латыни. Раздел 2. Старофранцузский язык. Тема 2.1.Краткий исторический обзор. Первые памятники французского языка. Формирование французского письменно-литературного языка. Фонетическая система старофранцузского языка. Тема 2.2. Старофранцузская орфография. Грамматическая система. Морфология и синтаксис. Синтаксис словосочетания. Синтаксис предложения. Словарь. Раздел 3. Среднефранцузский язык. Тема 3.1.История общества. Фонетическая система и орфография среднефранцузского языка. Грамматическая система. Тема 3.2. Морфология и синтаксис частей речи. Синтаксис словосочетания. Синтаксис предложения. Словарь. Раздел 4. Классический французский язык. Тема 4.1.История общества. Лингвистическая ситуация во Франции. Фонетическая система и орфография классического французского языка. Тема 4.2. Грамматическая система. Морфология и синтаксис частей речи. Синтаксис словосочетания и предложения. Словарь.</p> |
| 5. | <p>Образовательные технологии</p> <p>При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. Информационные технологии: – сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; – обработка текстовой, графической и эмпирической информации; – подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; – самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; – использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.</p> |
| 6. | <p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> |

| | |
|----|--|
| | <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reading Medieval Studies – http://www.reading.ac.uk/AcaDepts/ln/Medieval/rmr.htm, свободный. 2. History. Institute of Historical Research – URL : http://www.history.ac.uk 3. The ORB (On-line Reference Book for Medieval Studies). – http://www.theorb.net/ 4. La langue francaise – http://www.languefrancaise.net/ 5. Images of Medieval French Architecture. – URL: http://www.pitt.edu/~medart/menufrance/mainfran.html, свободный. 6. Виртуальные библиотеки 7. Gallica (gallica.bnf.fr) – La Bibliotheque nationale – http://www.bnf.fr/fr/acc/x.accueil.html, www.window.edu.ru 8. www.elibrary.ru 9. www.biblioclub.ru <p>Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.</p> <p>Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.</p> <p>Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Microsoft Windows 7 1.2. Microsoft Office 2007 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования” 1.4. Антивирусное ПО Eset Nod32 1.5. Справочно-правовая система “Консультант” 1.6. Справочно-правовая система “Гарант” |
| 7. | Формы текущего контроля |
| | Устный опрос, домашние задания, тест, рефераты |
| 8. | Форма промежуточного контроля |
| | Зачет |

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Бесаева М.С.