

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Отраслевая лексика ингушского языка»
Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

1.	Цель изучения дисциплины Изучить отраслевую терминологию ингушского языка. Сообщить теоретические знания о лексических единицах и создать представление о словарном составе языка как о системе. Ознакомить студентов с действием лингвистических законов, а также с правилами формирования и употребления лексических единиц.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Данная учебная дисциплина относится к части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. – Филология, формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору. Изучается в 5 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Отраслевая лексика ингушского языка»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: основные лингвистические понятия и категории ингушской отраслевой лекси; закономерности функционирования в речи ингушской отраслевой лексики. Уметь: применять теоретические знания об отраслевой лексике ингушского языка в профессиональной ситуации научной коммуникации, проводить сравнительно-сопоставительный анализ единиц и структур ингушского и других языков. Владеть: навыками сравнения и сопоставления лексических и грамматических элементов разных языков на примере поиска и анализа межъязыковых соответствий.
	Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК 1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации,	1.1_Б.ПК-1 Владеет научным стилем речи. 2.1_Б.ПК-1 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории	Знать: теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; Уметь: применять их в собственной	

филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. 3.1_Б.ПК-1 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	научно-исследовательской деятельности; Владеть: навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	Знать современные методики в конкретной области научной парадигмы. Уметь применять полученные знания в разных видах теоретических исследований и практической работы; систематизировать материалы для сообщений по различным проблемам; формулировать аргументированные умозаключения и выводы. Владеть современными методами исследований; навыками разработки и реализации исследований в области иберийско-кавказского языкознания; навыками обработки и интерпретации (качественная и количественная) полученных результатов исследований. Знать: возможные варианты решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с определенной методикой; Уметь: обосновывать варианты решений поставленных научных задач; Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной научной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
ПК-4. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления	1.1_Б.ПК-4 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного	Знать: основную общелингвистическую терминологию и терминологию по лексикологии при анализе и обсуждении проблем теории ингушского языка.

	с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	высказывания.	Уметь: самостоятельно работать с монографиями и научными публикациями по отраслевой лексике. Владеть: навыками систематизации и анализа информации, полученной в рамках изучения курса лексикологии, а также в рамках других теоретических и практических филологических курсов.
		2.1_Б.ПК-4. Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.	Знать: основные понятия и термины языкознания и литературоведения. Уметь: пользоваться приемами имманентного и контекстного анализа отраслевой лексики, осознавать методологическую значимость коммуникативных возможностей отраслевой лексики. Владеть: навыками применения полученных знаний в разных видах теоретических исследований и практической работы.

4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
			5		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	2 з.е.		
	Курсовой проект (работа)				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	52	52		
	Лекции	36	36		
	Практические занятия, семинары	16	16		
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	20	20		
	КСР				
	Зачет		*		
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72		
	4.2. Содержание дисциплины				
	<p>Введение. Общие принципы формирования лексики. Термин-терминология-терминосистема. Методы исследования отраслевой лексики. Лексика, обозначающая названия растений. Лексика, обозначающая названия частей тела человека и его физиологию.</p> <p>Термины родства в ингушском языке. Животноводческая лексика ингушского языка.</p>				

	<p>Тема 1. Отраслевая лексика ингушского языка как учебный предмет: основные характеристики и особенности, место в системе наук о языке.</p> <p>Тема 2. Историко-этнографические предпосылки становления и развития отраслевой лексики ингушского языка.</p> <p>Тема 3. Словообразовательная характеристика отраслевой лексики.</p> <p>Способы образования единиц отраслевой лексики. Морфологический способ. Синтаксический способ. Лексико-семантический способ. Лексико-семантическая характеристика отраслевой лексики ингушского языка. Активный и пассивный состав отраслевой лексики ингушского языка.</p> <p>Тема 4. Историко-этимологическая характеристика отраслевой лексики ингушского языка. Общенахский, вайнахский и собственно ингушский пласты отраслевой лексики.</p> <p>Тема 5. Системные отношения в отраслевой лексике ингушского языка.</p> <p>Лексическое и грамматическое значение слова. Системные отношения в лексике ингушского языка. Явления омонимии, метонимии, синонимии, антонимии.</p> <p>Тема 6. Заимствование как процесс и его результаты в отраслевой лексике ингушского языка.</p> <p>Заимствования из арабского и персидского языков. Заимствования из тюркских языков. Заимствования из грузинского языка. Русские лексические заимствования в отраслевой лексике ингушского языка. Лексические параллели в ингушской и осетинской отраслевой лексике.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Курс по отраслевой лексике ингушского языка ведется на русском языке. Освоение курса осуществляется на практических занятиях с опорой на знание лексики и лексикологии ингушского языка, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями (тесты). Практические задания следуют за теоретическим знакомством студентов с изучаемой темой, закрепляя полученные знания в режиме практического использования лексикологии и терминологии ингушского языка. Другие нахские языки и кавказские языки привлекаются как материал для сопоставления и демонстрации сходства и различий с отраслевой лексикой этих языков. В итоге работы студент должен овладеть лексическим материалом и теоретическими знаниями по отраслевой лексике ингушского языка в объеме, необходимом для формирования лингвистической компетенции.</p> <p>При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.

6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы <ol style="list-style-type: none"> 1. http://slovari.yandex.ru 2. http://www.philology.ru 3. http://www.dlib.eastview.com Электронная библиотека EastView 4. http://www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» 5. http://www.vak.ed.gov.ru Сайт высшей аттестационной комиссии. 6. http://www.biblioclub.ru «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»
7.	Формы текущего контроля
	<i>Рефераты</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	зачет

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры ингушского языка Оздоева Э.Г.