

АННОТАЦИЯ

рабочей программы педагогической практики

Б2.В.03 (П)

Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 - «Филология»

Направленность (профиль подготовки) – Русский язык и литература ингушский язык и литература

1.	Цель изучения дисциплины <ul style="list-style-type: none">— научить студентов применять полученные в ходе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов теоретических знаний на практике, систематизировать методическую подготовку студентов, совершенствовать их будущие профессиональные качества учителя (преподавателя) ингушского языка.— сформировать у студентов научно обоснованное представление о характере и специфике профессиональной деятельности учителя/преподавателя ингушского языка и обеспечить овладение профессиональными знаниями и умениями;— сформировать у студентов понимание сущности процессов преподавания и изучения языка и специфики этих процессов в русле конкретной методической системы;— сформировать творческий исследовательский подход к преподаванию языкам, умения анализа и самоанализа, самооценки и самообразования.												
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата <p>Данная практика относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Б2.В.03» образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 - «Филология». Педагогическая практика «по получению первичных навыков педагогической деятельности» согласно учебному плану.</p> <p>Место педагогической практики - в совокупности дисциплин, формирующих навыки филологического обеспечения избранной сферы профессиональной деятельности. Проходит на 4 курсе в 8 семестре.</p>												
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Ингушский язык» <table><tr><td>Код компетенции</td><td>Наименование компетенции</td><td>Индикатор достижения компетенции</td><td>В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:</td></tr><tr><td>УК-1</td><td>Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</td><td>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</td><td>Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.</td></tr><tr><td>УК-2</td><td>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать</td><td>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными</td><td>Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</td></tr></table>	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными	Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:										
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.										
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными	Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;										

		оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	
	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	Знать: основные принципы командной работы. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.	
	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и Иностранном языке	УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.		
	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и	Знать: основные лингвистические понятия и категории ингушской отраслевой лекси; закономерности	

		контекстах	социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	функционирования в речи ингушской отраслевой лексики. Уметь: применять теоретические знания об отраслевой лексике ингушского языка в профессиональной ситуации научной коммуникации, проводить сравнительно-сопоставительный анализ единиц и структур ингушского и других языков. Владеть: навыками сравнения и сопоставления лексических и грамматических элементов разных языков на примере поиска и анализа межъязыковых соответствий.	
	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6. 1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знать: основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности; Уметь: адекватно оценивать собственный образовательный уровень; Владеть: новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7. 1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Знать: основные характеристики обеспечения полноценной социальной и	

		полноценной социальной и профессиональной деятельности	полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни; Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Владеть: нормами здорового образа жизни.	
	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.	Знать: основные характеристики обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте; Уметь: поддерживать должный уровень безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте; Владеть: навыками создания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте.	
	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов	Знать: требования к устной и письменной коммуникации, способствующей толерантному взаимодействию с людьми с ограниченными возможностями здоровья; Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию в сотрудничестве с	

				<p>людьми с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на ингушском языке при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями.</p>	
	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	
	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	<p>Знать: основные правовые последствия коррупционной деятельности;</p> <p>Уметь: поддерживать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, в том числе собственных</p>	

				действий или бездействий; Владеть: навыками создания нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	
	ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	1.1_Б.ОПК-1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	<p>Знать: основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса; документацию по организации учебно-воспитательного процесса; формы и методы учебной, воспитательной, социальной и научной работы бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Уметь: составлять рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств; проводить критический анализ занятий и самоанализ своей учебно-воспитательной деятельности; представить результаты своей педагогической работы на научно-практической конференции, заседании кафедры, заседании научно-методической комиссии факультета</p> <p>Владеть: различными средствами коммуникации, специализированными информационными технологиями в профессиональной педагогической</p>	

				деятельности; этикетными нормами общения на родном и иностранном языке, в том числе, и в сфере своей профессиональной деятельности.	
	ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	1.1_Б.ОПК-2 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка Уметь: демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка Владеть: навыками представления знания основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	
	ОПК-3	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	1.1_Б.ОПК-3 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.	Знать: методы и приемы анализа различных типов текстов. Уметь: использовать навыки работы с текстом научной, педагогической и др. видов деятельности Владеть: навыками самостоятельного создания текстов разных типов.	

	ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	2.1_Б.ОПК-4 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.	Знать: традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, художественного текста; Уметь: собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений в повседневной жизни: интернет-языка, языка субкультур, языка СМИ, ненормативной лексики; Владеть: навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.
	ОПК-5	Способен использовать в профессионально деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК 5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме	Знать: языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоциональнооценоч

				<p>ной информации любой сложности; средства организации и построения текста.</p> <p>Уметь: распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации.</p> <p>Владеть: навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и 8 взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.</p>	
	ОПК-6	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационнокоммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	<p>Знать: требования к документационному обеспечению в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>Уметь: вести документационное обеспечение с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>Владеть: навыками документационного</p>	

				обеспечения в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	
	ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы	<p>Знать: современные информационные технологии и принципы использования их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: решать задачи профессиональной деятельности, используя современные информационные технологии;</p> <p>Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	
	ПК-2	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	2.1_Б.ПК-2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	<p>Знать: принципы и методы сбора и анализа полученного материала</p> <p>Уметь: решать научные задачи с поставленной целью.</p> <p>Владеть: способностью использовать научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала</p>	
	ПК-5	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям)	ПК-5.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего	Знать: основные положения федерального государственного образовательного	

		в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня	стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах; Уметь: применять основные положения федерального государственного образовательного стандарта и иных нормативных документов в подготовке и проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий, посвященные изучению языковых процессов, текстов художественного произведения, разных форм коммуникаций; Владеть: методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования.	
	ПК-6	Способен осуществлять на основе существующих методик организационнометодическое сопровождение	ПК-6.1 Выполняет требования к организационнометодическому и организационнопедого	Знать: существующие в общеобразовательных учреждениях методики	

		образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования	гическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.	проведения занятий и внеклассных мероприятий; Уметь: готовить учебнометодические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий; Владеть: методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий.	
	ПК-7	ПК-7 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися	ПК-7.2 Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.	Знать: знать формы воспитательной работы с учащимися; Уметь: уметь обрабатывать научную информацию в области филологии; Владеть: навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, в том числе применительно к языковой и социокоммуникативной ситуации в Республике Ингушетия.	
	ПК-8	Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	1.1_Б.ПК-8 Знает основы стилистики и функциональные стили речи.	Знать: основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа научных достижений и исследований в области педагогики; методы и процедуру проведения научных исследований Уметь: учитывать теоретические	

				и эмпирические ограничения, накладываемые структурой психолого-педагогического исследования Владеть: навыками организации контроля и оценки результатов обучения обучающихся, коррекции трудности в их обучении		
4.	Структура и содержание педагогической практики					
	4.1. Структура практики					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			8			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	6 з.е.				
	Курсовой проект (работа)	<i>Не предусмотрен</i>				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:					
	КСР					
	Консультация					
	Зачет с оценкой					
	Общая трудоемкость дисциплины	216 часов, 4 недели	117			
	4.2. Содержание практики					
	«Современный ингушский язык. Фонетика»					
	Раздел практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость				
	Подготовительный этап	Неделя перед началом практики. Общий инструктаж. Теоретическая и Организационная подготовка с учетом конкретной аудитории. Отметка в журнале инструктажа.				
	Первый этап	1-2 недели практики. Посещение занятий учителя ингушского языка. Знакомство с программными требованиями; ознакомление с документацией учителя ингушского языка и классного руководителя.				

Второй этап	3-4 недели практики. Проведение учебных занятий; посещение занятий.
Заключительный этап 1 часть	Последняя неделя практики / 1 неделя после практики. Подготовка отчета по практике. Анализ работы в ходе педпрактики; оформление материалов.
Заключительный этап 2 часть	Последняя неделя практики / 1 неделя после практики. Методическое собрание по итогам практики. Выступление на методическом собрании студентов. Дневник практики, характеристика от учебного заведения.
Всего часов на освоение учебного материала: 216	
Содержание педагогической практики	
Раздел	Содержание
	Производственная практика включает подготовительный, два основных и заключительный этапы.
Подготовительный этап.	Установочная конференция. Общий инструктаж, инструктаж по технике безопасности.
Первый этап.	<p>Посещение занятий, проводимых преподавателями выбранного для прохождения практики учебного заведения.</p> <p>Цель: знакомство с программными требованиями, наблюдение за учебным процессом, за спецификой индивидуальной работы преподавателей. Последующий анализ и обсуждение могут быть различными: учебная конференция, индивидуальная консультация с преподавателем, ответственным за проведение практики. Этот подготовительный этап позволит практиканту корректно войти в учебный процесс и осмысленно выбрать группу, в которой он будет преподавать. На этом этапе студентам рекомендуется посетить занятия в группах разного языкового уровня и ознакомиться, по возможности, с методическими приемами разных преподавателей (в течение 2 недель).</p>
Второй этап.	<p>Проведение собственных занятий в классе.</p> <p>Цель: осуществление собственной педагогической деятельности. Этот активный этап включает пять видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение занятий, проводимых преподавателем выбранной для прохождения практики группы. <p>Цель: знакомство с конкретными целями и задачами, которые ставит перед собой преподаватель, усиление прорабатываемых на занятиях тем и используемого учебного материала, наблюдение за учащимися, понимание их индивидуальных особенностей, осознание методического стиля ведущего преподавателя. Это необходимо для обеспечения преемственности процесса преподавания (в течение 2 недель). Консультация с ведущим преподавателем (цели, задачи, выбор тематики, учебных пособий основных видов работы).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление развернутых поурочных планов в зависимости от уровня учащихся, изучаемой тематики и сетки часов. Обсуждение планов с преподавателем, ответственным за практику. - Проведение занятий в классе (в течение 2 недель). Одно из этих занятий является открытым. На нем обязательно присутствует преподаватель, ответственный за практику, возможно также присутствие

		<p>ведущего преподавателя других практикантов.</p> <p>- Обсуждение открытого урока с преподавателем, ответственным за практику.</p>
	Заключительный этап	<p>Подготовка отчета по итогам практики и выступление на методическом собрании студентов.</p> <p>Подведение итогов производственной практики происходит на методическом собрании студентов-практикантов (1 занятие в течение 1 недели)</p>
	Итого 216 часов.	
5.	Образовательные технологии	
	<p>Вид и наименование практики производственная.</p> <p>Способ проведения практики стационарная, выездная</p> <p>Практика проводится в профильных организациях и подразделениях и в организациях, занимающихся научной деятельностью по вышеназванному профилю.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по практике – 7 -й семестр и составляет 4 недели.</p>	
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	

	Название ресурса	Ссылка/доступ
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	Проверка отчета.	
8.	Форма промежуточного контроля	
	Зачет с оценкой.	

Разработчик: _____ / канд. филол. наук, профессор Гандалоева А.З.