



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка**

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.18 «Стилистика и культура речи»

Направление подготовки бакалавров «45.03.01» Филология

Профиль: «Русский язык и литература, ингушский язык и литература»

1.	Цель изучения дисциплины Изучение данной комплексной дисциплины преследует как теоретическую, так и практическую цели: ознакомить будущих филологов с теоретическими основами стилистики, культуры речи, с актуальными современными проблемами, решаемыми данными важными отраслями филологической науки; способствовать овладению нормами литературного языка и сформировать у выпускников элитарный, или эталонно–литературный (супервысокий), тип языковой и речевой культуры.									
2.	Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата Данная учебная дисциплина входит в часть, реализуемую участниками образовательных отношений «Б1.В.18» образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология». В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7–й семестр. Дисциплина «Стилистика и культура речи» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе, и формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения языковедческих (лингвистических) дисциплин: «Введение в языкознание», «Русский язык (теоретический курс)». Учебная дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний с целью применения на практике анализа стилистически дифференцированного текста. Стилистика языка входит в число дисциплин, формирующих систему филологических знаний. Дисциплина «Стилистика и культура речи» может являться предшествующей при изучении дисциплин: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Актуальные проблемы языкознания в его современном состоянии», «Методика и техника работы над магистерской диссертацией».									
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Стилистика и культура речи» <table><tr><td>Код и наименование компетенций</td><td>Индикаторы</td><td>Дескрипторы</td></tr><tr><td colspan="3">Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения</td></tr><tr><td>ПК-1 Способен применять</td><td>2.1_Б.ПК-1 Применяет полученные знания в области</td><td>Знать: теоретические положения и концепции филологических</td></tr></table>	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения			ПК-1 Способен применять	2.1_Б.ПК-1 Применяет полученные знания в области	Знать: теоретические положения и концепции филологических
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы								
Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения										
ПК-1 Способен применять	2.1_Б.ПК-1 Применяет полученные знания в области	Знать: теоретические положения и концепции филологических								

	полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций Уметь: применять их в собственной научно-исследовательской деятельности Владеть: навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.
		3.1_Б.ПК–1 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	Знать: методы подготовки и проведения докладов, дискуссий, правила подготовки публичного выступления, формы представления материала исследования, основные методы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. Уметь: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; представлять результаты своих научных исследований, вести дискуссию, задавать вопросы и отвечать на них. Владеть: навыками сбора доступной информации, представленной в различных источниках, участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами устного и письменного характера.
	ПК-8. Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	ПК 8.1 Знает основы стилистики и функциональные стили речи	Знать: общую картину становления и развития функциональных стилей русского языка, внешние и внутренние факторы, способствовавшие их формированию, стилеобразующие признаки; общие закономерности, специфические черты и тенденции развития стилистической системы современного русского языка. Уметь: связывать теоретические знания с практическими, иллюстрировать определенные теоретические положения посредством практических примеров; оценивать семантическую и функциональную сторону языковой информации;

			осуществлять выбор языковых средств в соответствии с намеченной к трансляции информации; пользоваться жанрово–стилистическими формами письменной коммуникации. Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.
		ПК 8.2 Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб–сайтах и в соцсетях, для публикации в сми.	Знать: методы подготовки и проведения докладов, дискуссий, правила подготовки публичного выступления, формы представления материала исследования, основные методы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. Уметь: грамотно использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной филологии; представлять результаты своих научных исследований, вести дискуссию, задавать вопросы и отвечать на них. Владеть: навыками сбора доступной информации, представленной в различных источниках, участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами устного и письменного характера.
4. Структура и содержание дисциплины			
4.1. Структура дисциплины (модуля)			
Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., 144 часа	4 з.е., 144 часа	
Аудиторные занятия	42	42	
Лекции	28	28	
Практические занятия (ПЗ)	14	14	
Самостоятельная работа	102	102	
4.2. Содержание дисциплины			
Предмет и задачи стилистики и культуры речи. Методы и приемы стилистических исследований. Типы стилистических ошибок. Основные направления в изучении стиля. Норма литературного языка. Определение нормы. Вариантность норм. Нормализация и кодификация. Функциональные стили			

<p>русского языка</p> <p>Фонетическая стилистика. Стили произношения. Стилистические ресурсы лексики. Стилистические ресурсы словообразования. Функционально–стилистические возможности морфологии. Стилистические особенности синтаксиса. Стилистическая характеристика чужой речи; прямой, популярной, косвенной, несобственно–прямой.</p>	
5.	Образовательные технологии
	<p>При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>http://ru.wikipedia.org/wiki/ - Википедия: свободная энциклопедия</p> <p>http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks / Каталог книг</p> <p>http://elibrary.rsl.ru - Научная электронная библиотека РГБ</p> <p>http://elibrary.ru/default.asp - Научная электронная библиотека</p> <p>http://primo.nl.ru - Электронные каталоги Российской национальной библиотеки</p> <p>http://nbggu.ru - Электронная библиотека Российской государственной библиотеки</p> <p>http://dic.academic.ru - Словари и энциклопедии на Академике</p> <p>http://window.edu.ru - Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</p> <p>http://school-collection.edu.ru - «Образовательный ресурс России» (единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)</p> <p>http://www.edu.ru – Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</p> <p>http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</p> <p>http://www.studentlibrary.ru – Издательство «Лань» - Электронно-библиотечная система</p> <p>http://rvb.ru – Русская виртуальная библиотека</p> <p>http://ruslit.ioso.ru – Кабинет русского языка и литературы</p> <p>http://ruscorpora.ru – Национальный корпус русского языка</p>
7.	Формы текущего контроля
	Тестирование по разделам, самостоятельная работа с набором заданий в рамках промежуточной аттестации по освоению дисциплины.
8.	Форма промежуточного контроля
	зачет

Разработчик:
к.ф.н. доцент

С.А. Булгучева