



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра русского языка**

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.02 «Русская лексикография»  
Направление подготовки бакалавров 45.03.01 «Филология»  
Профиль: «Русский язык и литература»  
Составитель аннотации: к.ф.н., профессор Дударова Л.М.**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Формирование у студентов системного представления об основах общей и русской лексикографии; изучение и закрепление основных знаний о типологии лексикографических изданий в современном информационном обществе; осознание потребности обращения к словарю для решения познавательных и коммуникативных задач; осознанное восприятие проблем современной лексикографии и фразеологии, связанных с особенностями динамики лексико-семантических систем языков; умение выбрать нужное лексикографическое издание с учетом его типа и жанра;		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» настоящая дисциплина включается в часть, реализуемую участниками образовательных отношений Б.1.В.ДВ.04.02. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения введения в языкознание.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Русская лексикография»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
<b>Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>			
	<b>ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской</b>	<b>ПК 1.2:</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	<b>Знать:</b> теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций. <b>Уметь:</b> применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; <b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.

	деятельности	ПК 1.3: Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	<b>Знать:</b> теоретические положения и концепции в области теории истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа текста. <b>Уметь:</b> использовать полученные филологические знания для решения практических задач в области профессиональной научно-исследовательской деятельности. <b>Владеть:</b> навыками филологического анализа и интерпретации различных видов текстов в научно-исследовательской деятельности.
	ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	2.1_Б.ПК-3 Умеет работать с научными источниками	<b>знать</b> особенности вторичных жанров научной письменной, приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания; <b>уметь</b> готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины; <b>владеть</b> навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографического описания.
4.	Структура и содержание дисциплины		
4.1. Структура дисциплины (модуля)			
Вид учебной работы	Всего часов		6 сем.
Общая трудоемкость дисциплины	72 часа		2 з.е.
Аудиторные занятия	34		34
Лекции	18		18
Практические занятия (ПЗ)	16		16
Самостоятельная работа	38		38
4.2. Содержание дисциплины			
Предмет синтаксиса. Словосочетание как синтаксическая единица. Виды подчинительной связи в словосочетании. Характер связи. Структурно-семантические типы словосочетаний. Лексико-грамматические типы словосочетаний: именные, глагольные, наречные. Смысловые отношения между компонентами словосочетания. Понятие предложения. Аспекты изучения предложения. Типология предложений. Учение о главных членах предложения. Учение о второстепенных членах предложения. Второстепенные члены предложения и способы их			

выражения. Морфологизованные и неморфологизованные второстепенные члены предложения. Детерминанты. Односоставные предложения. Краткая история вопроса. Главные члены односоставного предложения. Структурно-семантические типы односоставных предложений.

5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</li> <li>2. интерактивные лекции;</li> <li>3. лекции-пресс-конференции;</li> <li>4. тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>5. групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ol>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>
	<p> <a href="https://rus-lingvistics-dict.slovaronline.com/">https://rus-lingvistics-dict.slovaronline.com/</a> - Словарь лингвистических терминов Т.В. Жеребило  <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a> - Википедия: свободная энциклопедия  <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> - Электронно-библиотечная система IPRbooks / Каталог книг  <a href="http://elibrary.rsl.ru">http://elibrary.rsl.ru</a> - Научная электронная библиотека РГБ  <a href="http://elibrary.ru/default.asp">http://elibrary.ru/default.asp</a> - Научная электронная библиотека  <a href="http://primo.nl.ru">http://primo.nl.ru</a> - Электронные каталоги Российской национальной библиотеки  <a href="http://nbgmu.ru">http://nbgmu.ru</a> - Электронная библиотека Российской государственной библиотек  <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> - Словари и энциклопедии на Академике  <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> - «Образовательный ресурс России» (единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> – Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА  <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)  <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – Издательство «Лань» - Электронно-библиотечная система  <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> – Русская виртуальная библиотека  <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> – Кабинет русского языка и литературы  <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> – Национальный корпус русского языка         </p>
7.	<p><b>Формы текущего контроля</b></p>
	<p>Задания для текущего контроля к каждому модулю, тестовые и контрольные задания</p>
8.	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>
	<p>Зачет</p>