



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.02«Фонетическое развитие слов при переходе из хурритского языка
в ингушский»

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Профиль подготовки

«Русский язык и литература, ингушский язык и литература»

1.	Цель изучения дисциплины Курс «Фонетическое развитие слов при переходе из хурритского языка в ингушский» является основой для изучения ингушской культуры и ее отражения в литературе, дает представление об поэтических формах и приемах, а с другой, – формирует уникальные умения и навыки, среди которых на первом плане – комплексное исследование вербальной составляющей традиционной культуры на фоне других ее элементов (акциональных, визуальных, музыкальных и проч.). В результате студенты не только получают необходимые сведения в области интерпретации и филологического анализа текстов, но и усваивают особенности анализа текстов произведений разных временных эпох и типов культур.										
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Данная учебная дисциплина входит в раздел «ФТД. 02 ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» и является вариативной для изучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Ингушская литература и фольклор», «История родной литературы».										
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:										
	<table><tr><th>Код компетенции</th><th>Наименование компетенции</th><th>Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)</th><th>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</th></tr><tr><td>ОПК-2</td><td>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</td><td>ОПК-2 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в</td><td>- знать основные теоретические положения языкознания и концепции в области теории и истории русского языка, - уметь применять данные положения для анализа языковых фактов, различных структурно- семантических свойств языка; - владеть разнообразными методиками анализа языковых процессов,</td></tr></table>	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	ОПК-2	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в	- знать основные теоретические положения языкознания и концепции в области теории и истории русского языка, - уметь применять данные положения для анализа языковых фактов, различных структурно- семантических свойств языка; - владеть разнообразными методиками анализа языковых процессов,		
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:								
ОПК-2	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в	- знать основные теоретические положения языкознания и концепции в области теории и истории русского языка, - уметь применять данные положения для анализа языковых фактов, различных структурно- семантических свойств языка; - владеть разнообразными методиками анализа языковых процессов,								



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

			<p>том числе педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации</p> <p>ОПК-2 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов</p> <p>ОПК-2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка</p>	<p>текстов.</p> <p>Знать базовые лингвистические термины и понятия. Уметь адекватного, профессионального перевода (номинативных и эргативных и др.) текстов. Владеть основными лингвистическими методами и приемами интерпретации текстов.</p> <p>Знать принципы выделения языковых единиц на разных уровнях внутренней структуры языка и особенности их функционирования в языке и речи Уметь идентифицировать и устанавливать степень родства между основными языками мира; Владеть представлением о многомерности языковой системы и о многообразии языковых семей в современном мире</p> <p>Знать этапы и принципы развития человеческого языка и письменности Уметь сопоставлять формы языковых единиц родственных языков с целью выявления их общих и специфических черт в процессе функционирования в языке и речи. Владеть навыками научных обзоров, рефератов.</p>	
--	--	--	--	--	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

	ПК-1	способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1 Владеет научным стилем речи.	<p>Знать виды аннотаций и жанры рефератов как текстов вторичной информативности.</p> <p>Уметь соблюдать особенности структуры, правила оформления аннотаций и рефератов, ориентируясь на действующие речевые стандарты.</p> <p>Владеть терминологическим аппаратом изучаемых дисциплин; навыками составления библиографических списков, ссылок, цитат; приёмами создания вторичного текста, обладающего полной информационной насыщенностью и прагматическим потенциалом.</p>
			ПК-1 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	<p>Знать алгоритм использования в своём исследовании существующих методик литературоведческого и художественного анализа произведения.</p> <p>Уметь понимать и интерпретировать проблематику художественных произведений ингушской литературы; строить умозаключения и выводы в конкретной узкой области филологического знания.</p> <p>Владеть способностью проводить научно-исследовательскую работу под руководством преподавателя, используя приёмы литературоведческого анализа.</p>
			ПК-1 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	<p>Знать алгоритм подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов по проблематике проводимых исследований; требования к оформлению ссылок, сносок, библиографического списка; основные библиографические источники и поисковые системы.</p> <p>Уметь составлять и оформлять в письменной форме результаты проводимых научных исследований в</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Филологический факультет
 Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

				соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода исследованиям; использовать основные библиографические источники и поисковые системы в своей научно-исследовательской работе. Владеть понятийным аппаратом широкой и узкой области исследования; навыками сопоставления и противопоставления, приёмами интерпретации текстов-источников для создания реферативного обобщения материала научного исследования.																											
4.	Структура и содержание дисциплины Объем дисциплины и виды учебной работы <table><tr><td></td><td>Всего</td><td>Порядковый номер семестра</td></tr><tr><td></td><td></td><td>6</td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>1 з.е.</td><td></td></tr><tr><td>Аудиторные занятия всего (в акад.часах), в том числе:</td><td>18</td><td>18</td></tr><tr><td>Лекции</td><td>18</td><td>18</td></tr><tr><td>Практические занятия, семинары</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>КСР</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Самостоятельная работа</td><td>18</td><td>18</td></tr><tr><td>Вид итоговой аттестации: зачет</td><td></td><td>+</td></tr></table>					Всего	Порядковый номер семестра			6	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	1 з.е.		Аудиторные занятия всего (в акад.часах), в том числе:	18	18	Лекции	18	18	Практические занятия, семинары	0	0	КСР			Самостоятельная работа	18	18	Вид итоговой аттестации: зачет		+
	Всего	Порядковый номер семестра																													
		6																													
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	1 з.е.																														
Аудиторные занятия всего (в акад.часах), в том числе:	18	18																													
Лекции	18	18																													
Практические занятия, семинары	0	0																													
КСР																															
Самостоятельная работа	18	18																													
Вид итоговой аттестации: зачет		+																													



4.2. Содержание дисциплины (модуля) «Фонетическое развитие слов при переходе из хурритского языка в ингушский»

Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Древнейшие мотивы ингушской мифологии

Об изученности нартского эпоса ингушей. Об этнической принадлежности Нартов. Культ меди и железа. Рождение из камня. Путешествие в потусторонний мир. Скифские мотивы.

Тема 2. Деяния ингушских полубожеств нартов

Этимология имени полубожества Соска Солсы. Трансформация образа ингушского доброжелательного божества Сели Пирью...

Тема 3. Божества социальной жизни

Богиня Села Сата и ее кавказские омологи. Уна-нана, богиня заразных болезней. Божество Ами.

Тема 4. Солярные божества

Малха, Бог Солнца. Этимология теонима «Малха». Богиня утренней зари Ази и ее омологи. К1иранди, Бог времени.

Тема 5. Божества природы

Сели, Бог грома и молнии. Ингушский бог грозы Сели и его кавказские омологи. Богиня Хи-нана.

5. Образовательные технологии

При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые и научные дискуссии



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>1.Федеральный образовательный портал http://www.edu.ru 2.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru 3. Европейская цифровая библиотека Europeana http://www.europeana.eu/portal/ Международный проект, реализуемый при поддержке ЮНЕСКО. В число объектов, представленных на сайте Мировой цифровой библиотеки, входят рукописи, карты, редкие книги, музыкальные партитуры, фильмы, снимки, фотографии и архитектурные чертежи. Библиотека содержит документы на 40 языках мира. 3. Биографии: http://antique-lit.niv.ru/ - http://biografia.ru http://abc-people.com www.philology.ru bookz.ru fictionbook.ru book.studentport.ru lib.ru http://knigosite.ru/ http:// philologos. narod. ru / tomash / poetika. htm http:// www. reader. boom. ru / tomash/tema.htm http:// gramma. ru http:// slovari. yandex. ru http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека http://primo.nl.ru http://nbmgu.ru Электронная библиотека Российской государственной библиотеки</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Доклад, реферат, контрольная работа, устный опрос, дискуссия, коллоквиум</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p> <p>Экзамен</p>

Разработчик: д.ф.н., профессор

Цароева М.Г.