

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.21 «Лексикология турецкого языка»

Направление подготовки бакалавриата **45.03.01 Филология**

профиль «Зарубежная филология. Турецкий язык и литература»

Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

1.	<p>Цель изучения дисциплины Целью освоения учебной дисциплины «Лексикология турецкого языка» является формирование у студентов - формирование у студентов представления о системности лексики и о роли лексических категорий (синонимии, антонимии, омонимии) в построении речи; изучение специфических свойств различных разрядов лексики, направленное на углубленный анализ функций и проявлений слова в контексте; рассмотрение стилистической и диалектной дифференциации лексики на основе понятия литературной нормы.</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Лексикология турецкого языка» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. «Филология». Изучается в 4 семестре.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Лексикология турецкого языка»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	<p>ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы</p>	<p>1.1.ОПК-13 знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p>	<p>Знать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности; Уметь самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере лексикологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований; Владеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;</p>
		<p>4.1.ОПК-1 Обладает навыками анализа филологических проблем</p>	<p>Знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития;</p>

		в историческом контексте.	<p>Уметь использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть умением демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p>
	<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации</p>	<p>1.1.ОПК-2 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории турецкого языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии</p>	<p>Знать основные положения и концепции в области теории и истории тюркских языков</p> <p>Уметь анализировать языковые единицы современных тюркских языков в сопоставительном аспекте.</p> <p>Владеть знаниями об основных историколингвистических процессах в тюркских языках, об особенностях развития и коммуникации тюркских народов ;основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области романской филологии.</p>
		<p>4.1.ОПК-2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории турецкого языка.</p>	<p>Знать систему основных положений и концепций в области общей теории языка и теории турецкого языка (фонетики, лексикологии, фразеологии, грамматики,стилистики); различные концепции выделения и классификации этапов истории турецкого языка.</p> <p>Уметь идентифицировать ключевые теоретические положения истории турецкого языка среди генетически и типологически близких ему.</p> <p>Владеть свободно турецким языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов</p>

	<p>ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>1.1.ОПК-4 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов</p>	<p>устной и письменной коммуникации на французском языке; участвовать в научных дискуссиях.</p> <p>Знать базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, основные понятия и категории лексикологии турецкого языка; лексико-грамматические классы слов во французском языке, их дифференциальные свойства и закономерности функционирования в языке, понятие и основные положения прагматики и теории речевых актов правила структурной организации и интерпретации текста.</p> <p>Уметь применять теоретические знания о структуре турецкого языка в профессиональной ситуации научной коммуникации; применять нормы общения, принятые в франкоязычном сообществе, в типичных сценариях взаимодействия; выделять основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения и относить текст к определенному жанру; адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов.</p> <p>Владеть основным терминологическим аппаратом; знаниями о современных учениях в области лексикологии турецкого языка; умениями и навыками применять полученные теоретические знания в практической деятельности; применять изученные лексические явления, специфику лексического строя современного турецкого языка в различных видах речевой деятельности; анализировать лексические явления и структуры, эффективно использовать полученные знания в различных сферах социальной и профессиональной коммуникации; осуществлять поиск и анализ необходимых лексических структур для перевода текстов.</p> <p>Знать: о современных учениях в</p>
--	--	--	--

		<p>2.1.ОПК.-4 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности</p>	<p>области лексикологии турецкого языка.</p> <p>Уметь: применять изученные лексические явления, специфику лексикологии и лексикографии современного турецкого языка в различных видах деятельности;</p> <p>Владеть: навыками анализа лексикологических и лексических явлений и структуры, эффективного использования полученных знаний в различных сферах социальной и профессиональной коммуникации;</p>
Профессиональные компетенции (ПК)			
<p>ПК-1 способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p>2.1.ПК-1 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>3.1.ПК-1 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p>Знать родственные связи турецкого языка и литературы и их типологических соотношений с другими языками и литературами, историю, современное состояние и тенденции развития</p> <p>Уметь применять знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p>Владеть навыками использования достижений в области современной филологии и динамики ее развития.</p> <p>Знать основные положения введения в романскую филологию.</p> <p>Уметь творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач. Соотносить классификацию тюркских языков с классификацией тюркских племен;</p> <p>Владеть методами анализа лингвистического материала; методологическим и терминологическим аппаратом, используемым в лингвистике,</p>	

	<p>ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>2.1.ПК-2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p>	<p>работы со словарями, необходимой специальной литературой</p> <p>Знать основные положения и концепции в области теории и истории турецкого языка; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития лексикологии. Уметь применять полученные знания в разных видах теоретических исследований и практической работы; систематизировать материалы для сообщений по различным филологическим проблемам; формулировать аргументированные умозаключения и выводы. Владеть свободно турецким языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на французском языке; участвовать в научных дискуссиях.</p>
		<p>3.1.ПК-2 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.</p>	<p>Знать: существующие методики в конкретной узкой области филологического знания. Уметь: проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. Владеть: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>
	<p>ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике</p>	<p>2.1.ПК-3 Умеет работать с научными источниками.</p>	<p>Знать основные теоретические положения, понятия и терминологический аппарат. Уметь использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии при анализе и обсуждении проблем теории турецкого языка;</p>

	проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы		самостоятельно работать с монографиями и научными публикациями по лексикологии; автономно систематизировать и анализировать информацию, полученную в рамках изучения курса лексикологии, а также в рамках других теоретических и практических филологических курсов. Владеть системой теоретических знаний по лексикологии турецкого языка; разнообразными средствами турецкого языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); методикой критического анализа отечественных и зарубежных теорий, как пример профессионально-научного межкультурного диалога; правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации; официально-научным стилем общения
		4.1.ПК-3 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами	Знать: Основные правила и методы подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов, докладов, библиографий Уметь: применять методику критического анализа отечественных и зарубежных лингвистических теорий, как пример профессионально-научного межкультурного диалога; Владеть: системой теоретических знаний по лексикологии турецкого языка; разнообразными средствами турецкого языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации, официально-научным стилем общения
	ПК-4. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в	1.1.ПК-4 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания	Знать: основную общелингвистическую терминологию и терминологию по лексикологии при анализе и обсуждении проблем теории турецкого языка; Уметь: самостоятельно работать с монографиями и научными публикациями по лексикологии; Владеть: навыками систематизации и анализа информации, полученной в

	информационных сетях) представления материалов собственных исследований.	<p>3.1.ПК-4 Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.</p>	<p>рамках изучения курса лексикологии, а также в рамках других теоретических и практических филологических курсов.</p> <p>Знать: основные понятия и термин языкознания и литературоведения. Уметь: пользоваться приемами имманентного и контекстного анализа художественных текстов, осознавать методологическую значимость коммуникативных возможностей текста; применять полученные знания в разных видах теоретических исследований и практической работы; Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлений с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</p>
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины (модуля)		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
			4
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	54	54
	Лекции	36	36
	Практические занятия, семинары	18	18
	Лабораторные работы		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	63	63
	КСР		
	Экзамен	27	27
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	4.2. Содержание дисциплины		
	<p>Тема 1. Объект и предмет лексикологии. Активная и пассивная лексика турецкого языка. Классификация общеупотребительной лексики. Предмет, цели и задачи дисциплины. Активная и пассивная лексика турецкого языка. Классификация общеупотребительной лексики.</p> <p>Тема 2.К вопросу о классификации тюркских языков и диалектов. Классификация тюркских языков и диалектов В.А. Богородицкого. Классификация тюркских языков и диалектов Г. Рамстеда. Некоторые дополнения к классификации тюркских языков А.Н. Самойловича. (А.N. Samoyloviç?egöreTürklehçeleri: 1. Güney-Batı Türk Lehçeleri (Türkmençe) Grubu 2. Kuzey Doğu Türk Lehçeleri Grubu 3. Kuzey Batı Lehçeleri (Kıpçak) Grubu 4. Orta Asya Grubu yada Karma Grup 5. Çağatay Grubu (OrtaTürkmençe) 6. Bulgar Grubu).</p>		

	<p>Тема 3. Жаргонная лексика турецкого языка. Фразеологический фонд турецкого языка. Особенности употребления. Синонимия, антонимия, омонимия турецкого языка. Понятие фразеологии, фразеологической единицы, пословицы. Удвоения (ikilemeler).</p> <p>Тема 4. Слово и его форма. Обогащение словарного состава турецкого языка за счет иноязычных заимствований. Генетический состав лексики современного турецкого языка, индоевропейский и общероманский пласты как историческая основа словарного состава турецкого языка. Исконный фонд турецкой лексики и ее дублетный характер. Система словообразования во турецком языке. Фонетическое словообразование. Морфологическое словообразование. Семантическое словообразование.</p> <p>Тема 5. Лексика и грамматические формы турецкого языка, заимствованные из персидского языка. Заимствованная лексика в турецком языке. Роль турецкого лингвистического общества (TDK) Турции. Влияние заимствований на фономорфологическую и лексико-семантическую системы турецкого языка. Взаимоотношения турецкого языка с другими языками. Принципы лексического обмена между турецким языком и другими языками. Классификация лексики, заимствованной турецким языком из западных языков. Заимствования из персидского языка.</p> <p>Тема 6. Лексика и грамматические формы турецкого языка, заимствованные из арабского языка. Лексика и грамматические формы турецкого языка, заимствованные из арабского языка.</p> <p>Тема 7. Türkiye Türkçesinin ağızları ve etnik yapı. Türkiye Türkçesinin ağızları ve etnik yapı</p> <p>Тема 8. Диалекты в тюркских языках. Особенности в диалектах тюркских языков.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Курс по лексикологии турецкого языка ведется на турецком и русском (в случае необходимости) языках в течение одного семестра. Освоение курса осуществляется на практических занятиях с опорой на знание лексического строя русского языка, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями (сборниками упражнений по лексикологии турецкого языка). Практические занятия следуют за теоретическим знакомством студентов с изучаемой темой, закрепляя полученные знания в режиме практического использования нормативной лексики турецкого языка. В процессе практических занятий у студентов должны сформироваться навыки корректного использования лексического строя турецкого языка в устной и письменной формах. Русский язык привлекается как материал для сопоставления и для демонстрации сходства и различий с лексическим строем русского языка. В ходе изучения данного курса студент должен научиться анализировать явления лексики турецкого языка, исходя из полученных теоретических данных; производить морфологический разбор слова с оценкой его стилистического потенциала, различать лексические и синтаксические соединения. В итоге работы по курсу «Лексикология турецкого языка» студент должен овладеть знаниями о предмете и объекте лексикологии</p>

	как филологической дисциплины, о методах исследования и современных концепциях, материалом, необходимым для формирования его лингвистической компетенции.						
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.efl.ru/forum/threads/15042/ 2. www.ebdb.ru/List.aspx?p=34 3. http://yazyk.wallst.ru 4. http://kazanlinguist.narod.ru/ 5. http://www.sil.org/linguistics/topical.html 6. http://www.languages-on-the-web.com/ 7. http://www.langust.ru/index.shtml 8. http://www.englspace.com 9. www.study.ru 10. www.linguisto.org 11. www.philology.ru 12. www.linguistic.ru <p>Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.</p> <p>Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.</p> <p>Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Microsoft Windows 7 1.2. Microsoft Office 2007 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования” 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 1.5. Справочно-правовая система “Гарант” <p>Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ						
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru						
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru						

	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	Устный опрос, домашние задания, тест	
8.	Форма промежуточного контроля	
	Экзамен – 4 семестр	

Разработчик

Старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Келигова З.М.