

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка**

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.12 «Введение в языкознание»
Направление подготовки бакалавров «45.03.01»
Профиль: «Зарубежная филология. Турецкий язык и литература»**

1. Цель изучения дисциплины	Ознакомить студентов с предметом и задачами науки о языке, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания; сформировать представление о базовых лингвистических понятиях, основной лингвистической терминологии; сообщить основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.		
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	Дисциплина «Введение в языкознание» входит в раздел «Б1.О.12 Базовая часть» «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ВО 45.03.01 Филология. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Место учебной дисциплины – в системе пропедевтических курсов – «введений»: в языкознание, литературоведение, профильную филологию.		
№ 3	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Введение в языкознание»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология»: ОПК-2 – способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста; ПК-4: владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях), представления материалов собственных исследований.		
Содержание	Языкознание как наука и учебный предмет. Основные		

дисциплины	<p>проблемы дисциплины «Введение в языкознание». Языкознание в системе других наук. Общее и частное языкознание. Синхроническое и диахроническое языкознание. Язык как предмет языкознания. Место и роль языкознания в системе наук. Разделы языкознания. Направления языкознания. Теоретическое и прикладное языкознание. Язык как системно-структурное образование. Основные языковые уровни и единицы системы языка. Парадигматические, синтагматические и иерархические отношения и связи в языковой системе. Проблема происхождения языка. Историческое развитие языков. Понятие лингвистического знака. Языковые знаки в ряду других знаков. Язык как знаковая система. Проблема соотношений: язык и речь, язык и мышление. Языки живые и мертвые, искусственные языки. Перспективы языкового развития человечества. Функции языка как его сущностные характеристики. Языковые контакты. Билингвизм. Язык и культура. Языковая «картина мира». Принципы классификации. Генеалогическая классификация языков. Сравнительно-исторический метод и установление родства языков. Типологическая классификация языков. История и теория письма. Графика, орфография, основные принципы.</p>			
Знания, умения и навыки, получаемы в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен: знать: основные положения теории курса «Введение в языкознание»; основные принципы системной организации языка; основную терминосистему, представляющую базу современной лингвистической науки; уметь: компетентно использовать в практической деятельности базовые навыки сбора, отбора и анализа языковедческих фактов; различать категориальные, родовые и видовые понятия, относящиеся к строю языка; применять полученные знания в научно-исследовательской и практической деятельности; оценивать конкретные факты; владеть: основной методикой, приемами и закономерностями исследовательской и практической деятельности в области языкознания; представлением о языке как динамической системе, о языкознании как науке; представлением об основополагающих дихотомиях (язык - речь, синхрония диахрония, означающее - означаемое и др.); научным пониманием сущности языка, его функций, явлений, его роли в жизни общества; навыками и приемами лингвистического анализа; способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка; содержанием определённого круга наиболее значимых трудов ведущих отечественных и зарубежных лингвистов.</p>			
№4. Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 сем.	2 сем.
	Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е., 180 часов	1,25 з.е.	3,75 з.е.
	Аудиторные занятия	68	34	34
	Лекции	36	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	32	16	16
	Экзамен			27

		Самостоятельная работа	85	11	74
№ 5.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы				
	http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461000/ http://e.lanbook.com/ http://philologos.narod.ru/ http://www.all-abc.ru/articles_5html/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69152/ http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364439/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241223/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364376/ www.krugosvet.ru/ www.ruslang.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html http://www.iprbookshop.ru http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека http://primo.nlr.ru http://nbmgu.ru Электронная библиотека Российской государственной библиотека				
№6. Формы текущего и рубежного контроля	Тестирование. Рефераты. Упражнения.				
Форма итогового контроля	Экзамен				

Составитель аннотации: д.ф.н., профессор Тариева Л.У.