

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и КО  
С. А. Льянова  
«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.14«ВВЕДЕНИЕ В ТЮРКСКУЮ ФИЛОЛОГИЯ»**

Направление подготовки

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

Направленность (профиль подготовки)

**«Зарубежная филология. Турецкий язык и литература»**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Магас, 2023

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в тюркскую филологию» являются освоение студентами терминологического аппарата и основных проблем классической и современной тюркологии, знакомство с памятниками классической турецкой литературы, работами известных турецких филологов, взглядом турецких и зарубежных ученых на процесс развития турецкого языка и литературы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Введение в тюркскую филологию» входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы *бакалавриата* по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Она рассчитана на студентов 3 курса. Она связана как с теоретическими предметами, которые знакомят студента разностороннему и глубокому изучению особенностей турецкого языка и литературы в их совокупности и взаимосвязи, так и специфику употребления основ грамматики и связи лексикологии как словесного вида искусства с другими видами искусства.

### Связь дисциплины «Введение в тюркскую филологию» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Введение в филологию основного направления (турецкая филология)»	Семестр
Б1.О.12	Введение в языкознание	1,2
Б1.В.ДВ.03.01.	Введение в лингвистическую терминологию	2

### Связь дисциплины «Введение в романскую филологию» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код Дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Введение в тюркскую филологию»	Семестр
Б1.О.26	История турецкого языка	8

## 2. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Введение в тюркскую филологию»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-9	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2. Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов</p>	<p><b>Знать</b> базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Уметь</b> творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть</b> методами анализа лингвистического материала; методологическим и терминологическим аппаратом, используемым в лингвистике.</p> <p><b>Знать</b> индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Уметь</b> учитывать индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы.	<p><b>ОПК-1.1</b> Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p> <p><b>ОПК-1.2</b> Осуществляет</p>	<p><b>Знать</b> основные положения теории турецкой филологии;</p> <p>- об исторических изменениях языка во взаимосвязи с историей языкового сообщества.</p> <p><b>Уметь</b> применять полученные знания в области теории тюркской филологии в научно исследовательской и других видах деятельности.</p> <p>- адаптировать полученную информацию, чтобы использовать ее на занятиях по иностранному языку.</p> <p>- <b>Владеть</b> основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области тюркской филологии; расширенными сведениями относительно истории, культуры и литературной традиции тюркских языков.</p> <p><b>Знать</b></p>

		первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.	взаимоотношение турецкого языка с другими близкородственными и неблизкородственными языками. <b>Уметь</b> осуществлять первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. <b>Владеть</b> навыками сбора и анализа языкового и (или) литературного материала.  <b>ОПК-1.4</b> Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	<b>Знать</b> основные положения и концепции в области истории тюркской филологии. <b>Уметь</b> объяснять исторические процессы, имевшие место при формировании тюркских языков; <b>Владеть</b> навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.
--	--	--	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Введение в тюркскую филологию»

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по							
			Контактная работа					Самостоятельная работа									
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных
1.	<b>Раздел 1. Карта тюркской языковой семьи. Классификация тюркских языков</b>																
1.1.	Тема 1. Определение понятия «тюркская филология». Тюркские страны. Распространение турецкой культуры в мировой истории. Наследие турецкой культуры в европейской культуре.	3	2	2				4	-	-	4	-	-		-		-

1.2.	Тема 2. Основные задачи изучения культуры Турции и других тюркских стран. Две цели изучения: научно-теоретическая и практическая: проблемы научного исследования; проблемы теоретического и практического преподавания.	3	4	2	2	-	-	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
1.3.	Тема 3. Состояние научной разработки основных проблем тюркологии по трем Основным линиям.		4	2	2			4			4							
1.4.	Тема 4. Изучение турецкого языка; его место среди тюркских языков. Изучение стамбульского		4	2	2			4			4							
1.5.	Тема 5. Основная цель изучения до XX века. Классический литературный язык. Общая его характеристика. Состояние изучения. Отсутствие исторической грамматики и причина этого. Диалекты и их отношение к литературному языку.		4	2	2			4			4							
1.6.	Тема 6. Изучение литературы. Объем истории турецкой литературы и основные принципы ее построения. Участие покоренных народов в создании турецкой литературы. Создание местных литератур на турецком языке		4	2	2			4			4							

2.	Раздел 2. Памятники классической турецкой литературы																
2.1.	Тема 7. Древняя поэзия и сказание о «Деде Коркуте»; их изучение. Роль турецкой литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны".	3	4	2	2	-	-	4	-	-	4	-	-		-		-
2.2.	Тема 8. Изучение истории. Основные проблемы истории Турции. История средневекового общества Ближнего Востока, история турков, ислама и Османской империи.	3	4	2	2	-	-	4	-	-	4	-	-	-	-		-
2.3.	Тема 9. История тюркологии. Значение материалов, собранных турками. Турецкая филологическая наука. Знакомство с турками и исламом в Византии и средневековой Европе. Начало научной тюркологии на Западе и ее основные этапы до XX века.	3	4	2	2	-	-	6	-	-	6	-	-	-	-		-
	Курсовая работа (проект)							*	*								
	Подготовка к экзамену																
	Общая трудоемкость, в часах	72	34	18	16			38			38	Промежуточная					
												Форма					
												Зачет+					
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) «Введение в тюркскую филологию»

##### Модуль 1. Карта тюркской языковой семьи. Классификация тюркских языков

**Тема 1.** Определение понятия «филология». Тюркские страны. Распространение турецкой культуры в мировой истории. Наследие тюркской культуры в европейской культуре.

##### **Лекционное занятие (2 часа):**

Тюркские страны. Распространение турецкой культуры в мировой истории. Наследие турецкой культуры в европейской культуре.

**Самостоятельное занятие (4 часа):** Самостоятельная работа над учебным материалом

**Тема 2.** Основные задачи изучения культуры Турции. Две цели изучения: научно-теоретическая и практическая: проблемы научного исследования; проблемы теоретического и практического преподавания. Основные линии изучения: историческая и филологическая, - изучение языка и истории литературы. Сопредельные и специальные области изучения: история философии, вспомогательные исторические дисциплины, история искусства, история науки, история изучения.

##### **Практическое занятие (2 часа):**

Две цели изучения: научно-теоретическая и практическая: проблемы научного исследования; проблемы теоретического и практического преподавания. Основные линии изучения: историческая и филологическая, - изучение языка и истории литературы. Сопредельные и специальные области изучения: история философии, вспомогательные исторические дисциплины, история искусства, история науки, история изучения. Сопредельные и специальные области изучения: история философии, вспомогательные исторические дисциплины, история искусства, история науки, история изучения.

**Самостоятельное занятие (4 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом**

**Тема 3.** Состояние научной разработки основных проблем тюркологии по трем основным линиям.

**Лекционное занятие (2 часа):**

Состояние научной разработки основных проблем тюркологии по трем основным линиям. Чтение дополнительной литературы, ответы на вопросы, беседа со студентами.

**Самостоятельное занятие (4 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом**

**Тема 4. Изучение языка. Открытие и изучение турецкого языка; его**

место среди других тюркских языков. Изучение стамбульского диалекта.

**Практическое занятие (2 часа):**

Открытие и изучение турецкого языка; его место среди тюркских языков. Изучение стамбульского диалекта.

**Самостоятельное занятие (4 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом**

**Тема 5.** Основная цель изучения до XX века - классический литературный язык. Общая его характеристика. Состояние изучения. Отсутствие исторической грамматики и причина этого. Диалекты и их отношение к литературному языку. Начало их изучения и современное состояние изучения. Важность диалектологии для создания исторической грамматики турецкого языка и ее значение для сравнительной грамматики тюркских языков. Современная классификация диалектов. Открытие диалектов среднеазиатских арабов и его научное значение. Влияние народных диалектов на литературный язык. Создание нового литературного языка; его отношение к литературному классическому языку и диалектам. Роль турецкого языка в истории языков Востока и Запада. Тюркские слова в русском языке. Языковая картина в Турции в современный период. Вопросы реформ языка и письма. Основные пособия для изучения языка.

**Лекционное занятие (2 часа):**

Общая его характеристика. Состояние изучения. Диалекты и их отношение к литературному языку. Начало их изучения и современное состояние изучения. Важность диалектологии для создания исторической грамматики турецкого языка и ее значение для сравнительной грамматики тюркских языков. Современная классификация диалектов. Открытие диалектов среднеазиатских тюрков и его научное значение. Влияние народных диалектов на литературный язык. Создание нового литературного языка; его отношение к литературному классическому языку и диалектам. Роль турецкого языка в истории языков Востока и Запада. Арабские слова в русском языке. Языковая картина в тюркских странах в современный период. Вопросы реформ языка и письма. Основные пособия для изучения языка.

**Самостоятельное занятие (4 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом**

**Тема 6.** Изучение литературы. Объем истории турецкой литературы и основные принципы ее построения. Участие покоренных народов в создании турецкой литературы. Создание местных литератур на тюркском языке.

**Практическое занятие (2 часа):**

Объем истории турецкой литературы и основные принципы ее построения. Участие покоренных народов в создании турецкой литературы. Создание местных литератур на турецком языке

**Самостоятельное занятие (2 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом**

**Модуль 2 Памятники классической турецкой литературы**

**Тема 7.** Памятники классической турецкой литературы: древняя поэзия и дастан «Деде Коркут»; их изучение. Роль турецкой литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны". Некоторые проблемы: турецкая и средневековая европейская поэзия; турецкая и европейская средневековая музыка; Данте и ислам; философский "Роман Снег" и его литературная судьба. "Снег" и знакомство с нею в Европе. Европейско-турецкая и христианско-турецкая литература

Новотурецкая литература. Фольклор и литература на диалектах. Состояние пособий для изучения турецкой литературы.

**Лекционное занятие (1 час):**

Роль арабской литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны", "Дастан Деде Коркут". Некоторые проблемы: турецкая и средневековая европейская поэзия; турецкая и европейская средневековая музыка; Данте и ислам; философский "Роман Снег" и его литературная судьба. "Снег" и знакомство с нею в Европе. Европейско-турецкая и христианско-турецкая литература.

Новотурецкая литература. Фольклор и литература на диалектах. Состояние пособий для изучения турецкой литературы.

**Самостоятельное занятие (2 часа):** Самостоятельная работа над учебным материалом

**Тема 8. (Лекционные занятия – 2 часа)** Изучение истории. Основные проблемы истории турецких стран. История средневекового общества Ближнего Востока, история тюрков, ислама и Османского Халифата. Главнейшие этапы их научного исследования. Изучение истории Турции, Турецко-византийские отношения.

**Практическое занятие (2 часа):**

Основные проблемы истории тюркских стран. История средневекового общества Ближнего Востока, история тюрков, ислама и Османского Халифата. Главнейшие этапы их научного исследования. Изучение истории Стамбула и доисламской Турции. Турецко-византийские отношения.

**Самостоятельное занятие (4 часа):** Самостоятельная работа над учебным материалом

**Тема 9. Лекционное занятие (2 часа):**

Турецкая культура и ее роль в развитии мировой культуры. Торговые связи тюркского мира с Востоком и Западом, их отражение в литературе и науке. Турки и история народов Российской Федерации. Новая и новейшая история тюркских стран.

**Практическое занятие (2 часа):**

Торговые связи тюркского мира с Востоком и Западом, их отражение в литературе и науке. Турки и история народов Российской Федерации. Новая и новейшая история тюркских стран.

**Самостоятельное занятие (4 часа):** Самостоятельная работа над учебным материалом

**Тема 10. Вспомогательные исторические дисциплины: 1) библиография, 2) хронология: пособия для перевода различных эр, 3) палеография: рукописи, документы, папирусы, собрания османских рукописей в РФ, их описание, 4) эпиграфика, османские надписи в РФ, их изучение; 5) нумизматика, ее важность для истории народов РФ, основные собрания и пособия, роль отечественной науки в ее изучении; 6) сфрагистика; 7) геральдика; 8) дипломатия, подлинные документы, их сборники**

трактаты о них, документы в повествовательных источниках; 9) генеалогия, племена и лица, турецкая средневековая наука о племенах, средневековые и современные источники; 10) археология; 11) история материальной культуры; 12) история искусства, архитектура, миниатюрная живопись, музыка.

**Практическое занятие (2 часа):**

1) библиография, 2) хронология: пособия для перевода различных эр, 3) палеография: рукописи, документы, папирусы, собрания тюркских рукописей в РФ, их описание; 4) эпиграфика, арабские надписи в РФ, их изучение; 5) нумизматика, ее важность для истории народов РФ, основные собрания и пособия, роль отечественной науки в ее изучении; 6) сфрагистика; 7) геральдика; 8) дипломатия, подлинные документы, их сборники и трактаты о них, документы в повествовательных источниках; 9) генеалогия, племена и лица, турецкая средневековая наука о племенах, средневековые и современные источники; 10) археология; 11) история материальной культуры; 12) история искусства, архитектура, миниатюрная живопись, музыка.

**Самостоятельное занятие (4 часа):** Самостоятельная работа над учебным материалом

**Тема 11.** Турецкая наука, вопрос о ее происхождении и влиянии на развитие науки других народов. Значение ее для истории отдельных наук. Пути ее перехода в Европу. 1. Философия. 2. Точные науки: математика, астрономия, физика, химия. 3. Науки биологические: медицина, ботаника, зоология.

**Лекционное занятие (2 часа):**

Вопрос о происхождении турецкой науки и влиянии на развитие науки других народов. Значение ее для истории отдельных наук. Пути ее перехода в Европу. 1. Философия. 2. Точные науки: математика, астрономия, физика, химия. 3. Науки биологические: медицина, ботаника, зоология.

**Практическое занятие (2 часа):**



История тюркологии. Значение материалов, собранных арабами. Турецкая филологическая наука. Знакомство с турками и исламом в Византии и средневековой Европе.

**Самостоятельное занятие (2 часа):** Самостоятельная работа над учебным материалом.

**Тема 12. (Лекций – 1ч.)** История тюркологии. Значение материалов, собранных турками. Турецкая филологическая наука. Знакомство с турками и исламом в Византии и средневековой Европе. Начало научной тюркологии на Западе и ее основные этапы до XX века.

**Практическое занятие (1 часа):**

Значение материалов, собранных турками. Турецкая филологическая наука. Знакомство с турками и исламом в Византии и средневековой Европе. Начало научной тюркологии на Западе и ее основные этапы до XX века.

## **5. Образовательные технологии**

В ходе проведения занятий используется комплекс образовательных технологий для выполнения различных видов работ:

- технология педагогического общения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемно-модульного обучения;
- технология обучения как учебного исследования;
- технология коллективно-мыслительной деятельности;
- технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- информационно-коммуникационные технологии.

В процессе обучения и контроля предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Обязательными являются такие домашние задания, как реферирование, перевод и анализ текстов, подготовка к письменному или устному опросу, подготовка презентаций, выполнение тестовых заданий. С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся наряду с данными видами самостоятельной работы, используются интерактивные лекции, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине.**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), доклада и презентации на 10-15 минут
4. Подготовка к зачету

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- составление опорных схем (кластеров) по каждой теме
- работу с рекомендованной литературой
- выполнение грамматических упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории
- поиск в художественных и публицистических текстах примеров, иллюстрирующих то или иное грамматическое явление

- составление собственных примеров, иллюстрирующих то или иное грамматическое явление
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам
- выполнение грамматических упражнений
- выполнение тренировочных упражнений и тестов
- подготовку наглядных пособий и иллюстративного материала по теме
- подготовку докладов по теме
- написание рассказов с использованием различных времен турецкого языка
- подготовку материала к экзамену, работу с электронными пособиями.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся.

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Часы
1	Тема1. Определение понятия «тюркская филология». Тюркские страны. Распространение турецкой культуры в мировой истории. Наследие турецкой культуры в европейской	Устный опрос. Письменная работа Презентации студентов на семинарах	Изучить тему. Подготовить презентацию.	1,2,5	5
2	Тема 2. Основные задачи изучения культуры Турции и других тюркских стран. Две цели изучения: научно-теоретическая и практическая: проблемы научного исследования; проблемы теоретического и практического преподавания.	Устный опрос. Письменная работа Реферат	Изучить тему. Подготовить реферат	1,2,5	8
3	Тема 3. Состояние научной разработки основных проблем тюркологии по трем основным линиям.	Устный опрос. Письменная работа Презентации студентов на семинарах	Изучить тему. Подготовить презентацию.	1,2,5	5

4	Тема 5. Основная цель изучения до XX века. Классический литературный язык. Общая его характеристика. Состояние изучения. Отсутствие исторической грамматики и причина этого. Диалекты и их отношение к литературному языку.	Устный опрос. Письменная работа Круглый стол	Изучить тему. Выполнить упражнения.	1,2,5	5
5	Тема 6. Изучение литературы. Объем истории турецкой литературы и основные принципы ее построения. Участие покоренных народов в создании турецкой литературы. Создание местных литератур на турецком языке.	Устный опрос. Письменная работа	Изучить тему. Выполнить упражнения.	1,2,5	5
6	Тема 7. Древняя поэзия и сказание о «Деде Коркуте»; их изучение. Роль турецкой литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны	Устный опрос. Письменная работа	Изучить тему. Подготовить Выполнить упражнения.	1,2,5	5
7	Тема 12. История тюркологии. Значение материалов, собранных турками. Турецкая филологическая наука. Знакомство с турками и исламом в Византии и средневековой Европе. Начало научной тюркологии на Западе и ее основные этапы до XX ВЕКА.	Устный опрос. Письменная работа	Изучить тему. Подготовить доклад	1,2,5	5

## 6.2.

### Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа - это способ активного, целенаправленного приобретения студентами новых знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей, но под их методическим руководством. Самостоятельная работа студента состоит из регулярной подготовки к практическим занятиям, конспектирования обязательных текстов, и подготовки рефератов с их последующей защитой на практических занятиях. Тема, объем и литература предлагаются преподавателем. Однако приветствуется инициатива студента и его знакомство с выбранной темой в более широком аспекте: сбор информации в интернете, работа в библиотеке, знакомство с расширенным списком научной литературы по теме. Защиту по теме реферата надо подготовить в виде презентации, на слайды вынести основные идеи своего реферата. В конце защиты студент должен быть готов к вопросам преподавателя и аудитории. Формы отчетности различны: устные ответы на контрольные

вопросы, представление планов-конспектов статей, написание и защита рефератов, выступления на практических занятиях, участие в тестировании.

## **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Образцы тестов**

#### **6.3. Примеры тем рефератов**

1. Определение понятия турецкая филология.
2. Распространение турецкой культуры в мировой истории.
3. Наследие турецкой культуры в европейской культуре.
4. Открытие и изучение турецкого языка; его место среди тюркских языков.
5. Классический литературный язык. Общая его характеристика.
6. Диалекты и их отношение к литературному языку.
7. Изучение турецкой литературы. Ее периодизация
8. Древняя поэзия и дастан «Деде Коркут»;
9. Роль турецкой литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны" и др.
10. История средневекового общества Ближнего Востока,
11. История турков
12. История ислама и Османского Халифата.
13. Турецкая культура и ее роль в развитии мировой культуры





### **Вопросы к зачету по дисциплине «Введение в тюркскую филологию».**

1. Понятие турецкой филологии: Рассказать о классической турецкой филологии
2. Изучение турецкой филологии в России. Тюркология в Казанском университете
3. Видный представитель тюркской филологической науки Муххарем Эргин
4. Изучение тюркской филологии в Венгрии.
5. Роль турецкого языка и арабо-мусульманской культуры в истории
6. Рассказать о возникновении классической турецкой филологии и ее роли в развитии турецкого литературного языка.
7. Ленинградская школа грамматистов.
8. Изучение турецкого языка в России
9. Тюркские языки, география распространения тюркских языков.
10. Изучение тюркской филологии в Германии. Наиболее выдающиеся арабисты Германии.
11. Изучение тюркской филологии в России.
12. Кононов и его роль в турецкой филологии.
13. Причины и мотивы возникновения филологической науки у турков.
14. Рассказать о Московской школе грамматистов.
15. Основные сведения о жизни и творчестве турецкого филолога Баскакова.
16. Эпоха записи и редактирования «Деде Коркут».
17. Стамбульская школа грамматистов.
18. Языковые реформы Ататюрка.
19. Периоды развития турецкой филологии.
20. Языковая семья тюркских языков
21. Тюркология в Казанском университете



**7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля) «Введение в тюркскую филологию»**

**7.1. Учебная литература:**

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – 2-е изд., стер. – М: Едиториал УРСС, 2004. - 571 с.
2. Будагов Р.А. Язык и культура. Хрестоматия: в 3 ч. Учебное пособие, Ч.2: Романистика – М.: Добросвет, 2000

***б) на турецком языке***

HİTİT . (1-4 cilt)Yabancılar için Türkçe. Ankara, 2008

Adımadımtürkçe. Derskitabı. (5). İstanbul 2006

Ebru Türkçe. Ders kitabı - 1,2,3,4.İstanbul 2004.

Türkçe sözlük.TDK. Ankara -1998.

**б) дополнительная литература**

1.'Турецкий язык: базовый курс. Ч. 1. Кн. преподавателя [Электронный ресурс]: учебник. В 4 ч. Ч. 1. В 2 кн. Кн. преподавателя / А.В. Штанов - М. : МГИМО, 2010. - (Серия 'Восточные языки').' -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922805995.h..>

HİTİT . (1-4 cilt)Yabancılar için Türkçe. Ankara, 2008

Adımadımtürkçe. Derskitabı. (5). İstanbul 2006

Ebru Türkçe. Ders kitabı - 1,2,3,4.Istanbul 2004.

Türkçe sözlük.TDK. Ankara -1998.

**9. Перечень ресурсов информационно-**

**7.2. Программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

1.1. Microsoft Windows 7

1.2. Microsoft Office 2007

1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoin Security

1.5. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

**Таблица 7.1.**

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), интерактивная доска, библиотека и читальный зал, располагающие необходимым количеством учебной и учебно-методической литературы.

Рабочая программа дисциплины «Введение в филологию основного направления (Турецкая филология)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №986, с учетом ОПОП по направлению 45.03.01, профилю «Зарубежная филология. Турецкий язык и литература».

Программу составили:

1. Евлоева З.И., к.ф.н., профессор кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»
2. Дудургова Э.М., старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

Программа одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

протокол № 10 от 22.06.2023 г.

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета

протокол № 10 от 26.06.2023 г.

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от 28.06.2023 г.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой