

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 46.03.01 ИСТОРИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

Б2.8.01(У) Археологическая практика

**Направление подготовки магистров 46.03.01 - История**

**Составитель аннотации к.и.н, доцент Чахкиев Д.Ю.**

**Кафедра истории**

<b>Цель дисциплины изучения</b>	<b>Цель</b> археологической практики: углубление знаний, приобретенных в процессе теоретического обучения, знакомство со спецификой работы археолога; приобретение профессиональных навыков, опыта работы в полевых условиях и использование их в дальнейшем в практической деятельности
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ОПОП</b>	Археологическая практика относится к Блоку 2 «Практика» основной образовательной программы бакалавриата, профиль «История» 46.03.01. Она является обязательным видом учебной работы бакалавров. Археологическая практика направлена на получение студентами знаний и навыков работы в музейных учреждениях, умению работать с разными историческими источниками, их хранению и учету.
<b>Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:</b>	Археологическую практику проходят студенты I курса специальности «История», завершившие теоретический курс обучения. Прохождению археологической практики предшествует изучение следующих дисциплин: «Археология», «Этнология и социальная антропология», «История Древнего мира», «История России», «История первобытного общества».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	ПК-1- Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории  ПК-2- Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

	<p>ПК-6- Способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>ПК-7- Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Подготовительный этап практики.</b> Руководитель практики организует процесс прохождения практики</p> <p><b>Адаптационный этап.</b> Руководитель практики от университета проводит установочную конференцию</p> <p><b>Прохождение археологической практики.</b> Программа прохождения практики предусматривает изучение истории развития археологии в РИ, знакомство с памятниками, методами их изучения и датировки, организацией раскопок.</p> <p>Получение характеристик по итогам прохождения практики</p> <p><b>Итоговый этап практики.</b> Составление итоговой отчетной документации</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– многообразие археологических источников</li> <li>– особенности залегания культурного слоя;</li> <li>– способы и методы изучения культурного слоя археологических памятников различного вида – о методике исследования погребальных сооружений и могил, об определении их предварительной датировки и культурной принадлежности;</li> <li>– о методике археологических исследований на поселениях;</li> <li>– о формировании различных археологических экспозиций (ПК-2, ПК-6, ПК-7);.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы полевых и камеральных археологических исследований адекватно виду памятника;</li> <li>– определять датировку и культурную принадлежность артефактов.</li> </ul>

	<p>– составлять полевые описи</p> <p>– использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно просветительской деятельности(ПК-1,ПК-6, ПК-7);</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– навыками составления планов изучаемых памятников;</p> <p>– навыками фиксации культурного слоя, разрезов;</p> <p>– навыками описания процесса работ, а также отдельных объектов;</p> <p>– навыками первичной обработки полученных материалов;</p> <p>– способами первичной консервации и реставрации археологических находок.</p> <p>– навыками взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ПК-7)</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>2 семестр</b></p>
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	8	8
	Лекции	4	4
	Практические занятия (ПЗ)		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
	Самостоятельная работа	100	100
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p>		

<b>информационно-справочные системы</b>	<p>При помощи возможностей электронной почты обучаемые могут оперативно поддерживать связь с преподавателем по вопросам выполнения домашних заданий, поиска дополнительной литературы, уточнения структуры научных работ и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<p>Промежуточные и еженедельные отчеты практикантов научному руководителю</p>
<b>Форма итогового контроля</b>	<p>2 семестр – итоговый отчет</p>