

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по УР и КО  
С. А. Льянова  
«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.12 Этнология и социальная антропология**

Направление подготовки:  
**46.03.01 « История»**

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

г. Магас, 2023

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Б1.В.12 «Этнология и социальная антропология» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО; знакомство обучающихся с понятийным аппаратом этнологической науки, ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, наиболее авторитетными гипотезами, историей этнологической науки; формирование у студентов представлений о современном этническом составе населения мира и основных этапах его становления, о специфике традиционной культуры, о процессах антропогенеза, расогенеза и этногенеза, об особенностях этнической культуры и этнического сознания народов, о сущности этнической идентичности, формах и способах межэтнических контактов, природе этнических конфликтов и путях их разрешения; закрепление у обучающихся навыков междисциплинарного анализа проблематики материальной и духовной культуры народов мира.

Задачи:

- рассмотреть проблемы возникновения и развития этносов и этнических процессов;
- рассмотреть проблемы возникновения и развития в хозяйства, материальной и духовной культуры, развитием общественных, в том числе семейных институтов и брачных отношений;
- показать динамику этнических процессов;
- рассмотреть культуру различных народов мира в различные исторические периоды до современности;
- выработка у студентов навыков исторического исследования, умения вести поиск и изучать научную историческую литературу, находить и анализировать информацию исторических источников, а т.ж. познакомить их с источниками по истории первобытного общества.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

1.2.5. Профессиональный стандарт 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н; профессиональный стандарт 01.003 "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н; профессиональный стандарт 04.003 "Хранитель музейных ценностей", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 537н; профессиональный стандарт 04.004 "Специалист по учету музейных предметов", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 521н; профессиональный стандарт 04.005 "Экскурсовод (гид)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н; профессиональный стандарт 11.003 "Корреспондент средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н; профессиональный стандарт 11.004 "Ведущий телевизионной программы", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 534н; профессиональный стандарт 11.005 "Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 811н; профессиональный стандарт 11.006 "Редактор средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.В.12 «Этнология и социальная антропология» входит в вариативную часть Блока 1 по направлению подготовки ФГОС ВО 46.03.01 «История», квалификация – «бакалавр». Дисциплина изучается во 2 семестре и является одним из важных звеньев в системе подготовки бакалавров.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Знания, умения и владения, полученные студентами при освоении данной дисциплины, необходимы для глубокого осмысления актуальных проблем всеобщей истории при освоении таких дисциплин, как: «Археология и история первобытного общества», «История древнего мира», «История России».

Взаимосвязь с другими дисциплинами и практиками ООП способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических и профессиональных задач и формированию необходимых компетенций. Дисциплина «Этнология и социальная антропология» входит в совокупность дисциплин, изучающих человека в разных аспектах; в набор дисциплин, ориентированных на изучение человеческого общества на всех этапах его существования от первобытнообщинных отношений и начала антропогенеза до истории нового и новейшего времени.

## 3. Результаты освоения дисциплины (модуля)

4. В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Использует знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории.
		ОПК-2.2. Соотносит эволюцию проблем и концепций исторического знания с этапами развития историографии.
ПК-2.	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.	ПК-2.1. Использует знание основных проблем и концепций в области археологии и этнологии;
		ПК-2.2. Умение профессионально вести полевую археологическую работу и сбор этнологического материала;
ПК-6.	Способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.	ПК-6.1. Использует профессиональные знания в исследовательской деятельности;
		ПК-6.2. Применяет разнообразные методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществоведению.

#### 4. Структура и содержание дисциплины Б1.В.12 «Этнология и социальная антропология»

##### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
1.	Раздел 1.																	
1	Тема 1. Введение в дисциплину.	2	8	2	2			2		2								
2	Тема 2. Основные школы этнологии.	2	8	2	2			2		2						*		
3	Тема 3. Основные теории этноса	2	8	2	2			2		2								
4	Тема 4. Этнос и этнические общности.	2	8	2	2			2		2						*		
5	Тема 5. Классификация народов мира.	2	8	2	2			2		2			*					
6	Тема 6. Хозяйственно-культурная классификация. Историко-этнографические (историко-культурные) области.	2	8	2	2			2		2								
	Тема 7. Современные теории дивергенции языковых общностей и проблема соотношения этнических и расовых общностей.	2	8	2	2			2		2						*		

	Тема 8. Этногенез. Теории этногенеза.	2	8	2	1			3		3					*			
	Тема 9. Этнические процессы.	2	8	2	1			3		3			*					
	Тема 10. Этническая идентичность. Этническая психология. Этнические конфликты и способы их классификации.	2	8	2	2			2		2					*			
	Тема 11. Народы Африки.	2	8	2	2			2		2					*			
	Тема 12. Народы Австралии и Океании.	2	8	2	2			2		2					*			
	Тема 13. Народы Северной, Центральной и Южной Америки.	2	8	2	2			2		2					*			
	Тема 14. Народы Азии	2	10	2	2			4		4					*			
	Тема 15. Народы Зарубежной Европы.	2	8	2	2			2		2					*			
	Тема 16. Этнография восточнославянских народов.	2	8	2	2			2		2					*			
	Тема 17. Народы Кавказа	2	10	2	2			4		4			*		*			
	Общая трудоемкость, в часах		10 8	34	32			42		42		Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						*
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Введение в дисциплину.

Предмет дисциплины. Цель и задачи изучения дисциплины. Основные термины понятийного аппарата этнологии. Этнос. Культура. Общество. Традиция. Этнография. Этнология. Историческая этнология. Культурная антропология. Социальная антропология. Межэтнические отношения и межкультурная коммуникация. Этносоциология. Этнопсихология.

### Тема 2 Основные школы этнологии.

Эволюционная школа. Э. Тэйлор, Леббок, Г. Спенсер, Дж.-Ф. Мак-Леннан, Дж. Дж. Фрэзер. Периодизация истории Л.Г.Моргана. Антиэволюционистские школы в Западной Европе и США: культурно-историческая, социологическая и историческая школы. Функциональная школа. Б. Малиновский, А. Рэдклифф-Браун. Психологическая школа. Культурный релятивизм и теория ценностей в американской этнографии. М. Херсковиц, Т. Носроп. Этапы развития этнографии и этнологии в России.

### Тема 3. Основные теории этноса.

Примордиализм. Конструктивизм. Инструментализм. Дискуссии о теории нации в СССР. Теория этноса в трудах С.М. Широкогогорова. Теория этноса в трудах Ю.В. Бромлея. Теория этноса в трудах Л.Н. Гумилева. Феномен этничности в трудах В.А. Тишкова, С.А. Арутюнова и др.

### Тема 4. Этнос и этнические общности.

Признаки этноса. Этническая идентификация. Этнонимы. Этническая территория. Язык этноса. Этническая психология. Понятие эндогамии в отношении этноса. Этнос и

этничность. Системный подход в этнологии. Этнос и его компоненты. Структура этноса. Проблема этнических границ. Этнические общности и их типы.

#### **Тема 5. Классификация народов мира.**

Географическая классификация. Регионы мира и этносы, группы этносов. Антропологическая классификация. Расовый и антропологический состав современного населения мира. Большие и малые расы. Антропологические типы. Этнолингвистическая классификация. Языки мира и проблемы их классификации. Языковые семьи и группы. Конфессиональная классификация. Религии мира и мировые религии.

#### **Тема 6. Хозяйственно-культурная классификация. Историко-этнографические (историко-культурные) области.**

Понятие хозяйственно-культурного типа (ХКТ), его основные признаки. Соответствие хозяйственно-культурных типов этапам развития хозяйства. Археологическая периодизация истории первобытного общества и ее соотношение с этапами раннего развития хозяйства. Хозяйственно-культурные типы присваивающего, раннего производящего и развитого производящего этапов хозяйства. Зарубежные аналоги: культурные ареалы, пищевые ареалы. Способы классификации хозяйственных систем. Проблема соотношения системы жизнеобеспечения и культуры этноса.

#### **Тема 7. Современные теории дивергенции языковых общностей и проблема соотношения этнических и расовых общностей.**

Проблема моноцентризма и полицентризма в теориях происхождения человека. Генеалогическая классификация языков. Генетические связи между языковыми семьями. Ностратическая теория. Гипотезы об отдаленном родстве других языковых семей. Филы (макросемьи) и проблема дивергенции (время и место). Изолированные языки. Проблема формирования расовых и этнических общностей

#### **Тема 8. Этногенез. Теории этногенеза.**

Антропосоциогенез. Периодизация истории первобытного общества. Этногенез и антропогенез. Этногенез и культурогенез. Теории этногенеза. Теория этногенеза Л.Н. Гумилёва и ее критика в отечественной этнологии. Этапы этногенетических процессов. Популяционная генетика и проблемы этногенеза.

#### **Тема 9. Этнические процессы.**

Определение этнической истории. Этнотрансформационные и этноэволюционные процессы. Этническое объединение и этническое разъединение. Объединительные процессы: фузия, консолидация, ассимиляция, конвергенция, интеграция, миксация. Разъединительные процессы: парциация, сепарация.

#### **Тема 10. Этническая идентичность. Этническая психология. Этнические конфликты и способы их классификации.**

Феномен этнической идентичности. Уровни идентичности. Типы этнической идентичности. Основания этнической идентичности. «Свой»/«чужой» – механизм распознавания. Этноцентризм как свойство этнического сознания. Этнические стереотипы «своей» и «чужой» групп. Этничность и национализм. Национальный характер и национальный менталитет. Этнические стереотипы. Проблема этнической идентичности и культурного плюрализма. Этнические меньшинства. Статус этнических меньшинств. Становление этнопсихологического направления в этнологии. Влияние психоанализа на развитие западной этнопсихологии. З. Фрейд. Ф. Боас. Исследование «ранних опытов» (психология детства). Тип личности, определяющий тип культуры. Работы А. Кардинера. Природа этнических конфликтов. Этническая напряженность. Причины этнических конфликтов. Корни расовой и национальной неприязни. Проблемы регулирования и предупреждения этнических конфликтов. Типы межэтнических конфликтов и их стадии. Толерантность и экстремизм.

#### **Тема 11. Народы Африки**

Этническая история Африки. Этнокультурное районирование Африки. Антропологическая карта Африки. Лингвистическая классификация народов Африки. Хозяйственно-культурные типы народов Африки и их распространение (охота,

собираательство, ручное мотыжное земледелие, пашенное земледелие). Кочевое и полукочевое скотоводство. Хозяйственные занятия древних египтян. Охотники и собиратели (бушмены).

Этноконфессиональная карта Африки. Традиционные верования и культы. Древние очаги христианства. Распространение ислама в Северной Африке. Освоение Африки европейцами, христианское миссионерство. Традиционная культура народов Африки (поселения, жилище, традиции питания, традиционный костюм). Декоративно-прикладное и изобразительное искусство народов Африки.

#### **Тема 12. Народы Австралии и Океании.**

Проблемы заселения и освоения Австралии и Океании: этапы, пути миграции (проблемы этногенеза). Народы Австралии, Меланезии, Микронезии, Полинезии, Папуасы Новой Гвинеи. Антропологические типы народов Австралии и Океании. Открытие Австралии и Океании европейцами. Влияние европейской колонизации на традиционную культуру и этнические процессы в регионе.

Современная этническая карта Австралии и Океании, Языки коренного населения региона. Хозяйственно-культурные типы населения Австралии и Океании: способы и орудия охоты, собираательства, рыболовства, ручного земледелия. Родоплеменная структура этносов: племя, фратрия, материнский род, мужские союзы, сельская община.

Тотемизм и первобытная магия. Обряды инициации. Особенности материальной культуры: поселения и жилища, средства передвижения, традиционный костюм и способы орнаментации, система питания. Традиционная духовная культура народов Австралии и Океании. Традиционные культы и верования. Христианизация народов Австралии и Океании. Современная конфессиональная ситуация в Австралии и Океании.

#### **Тема 13. Народы Северной, Центральной и Южной Америки.**

Проблемы заселения и освоения Америки: этапы, пути миграции. Этнокультурное районирование Северной, центральной и Южной Америки. Антропологические коренного населения Америки. Открытие Америки европейцами. Влияние европейской колонизации на традиционную культуру и этнические процессы в регионе. Современная этническая карта Америки современные этнические процессы. Проблемы индейцев. Национальная государственная политика США. Языки коренного населения региона. Хозяйственнокультурные типы населения Америки: способы и орудия охоты, собираательства, рыболовства, ручного земледелия. Общественная организация: племя, фратрия, материнский род, мужские союзы, сельская община, государства Центральной Америки (инки, майя, ацтеки, чибча-муиски). Исследования общественного строя индейцев Америки. Особенности материальной культуры: поселения и жилища, средства передвижения, традиционный костюм и способы орнаментации, система питания. Традиционная духовная культура индейцев. Традиционный фольклор и космогонические мифы. Традиционные культы и верования.

#### **Тема 14. Народы Азии.**

Этнокультурное и географическое районирование Азии: Передняя (Западная), Южная, Юго-Восточная, Восточная и Центральная Азия. Народы Средней Азии. Антропологическая карта Азии. Лингвистическая классификация народов Азии. Этногенез и этническая история народов Азии. Древнее население Азии и современный этнический состав. Хозяйственно-культурные типы народов Азии: ирригационное и богарное земледелие. Виды скотоводства. Промыслы и ремесла народов Азии. Этноконфессиональная карта Азии. Традиционные верования и культы. Буддизм. Древние очаги христианства. Распространение ислама. Религиозные концепции Китая и Японии. Этногенез корейского народа, его хозяйственные и культурные связи с Китаем. Традиционная культура народов Азии: поселения и жилище, традиционный костюм и система питания. Духовная культура: календарные и семейные праздники и обряды. Традиционный фольклор. Общественный строй.

#### **Тема 15. Народы Зарубежной Европы.**

Антропологическая классификация народов Европы. Историко-культурные области в Западной и Восточной Европе. Лингвистическая карта Европы. Индоевропейская семья

языков. Христианство: католицизм, протестантизм, православие. Хозяйство: земледелие (сельскохозяйственные культуры), виноградарство, садоводство, огородничество. Животноводство (виды скота). Рыболовство. Промыслы и ремесла. Общественная и семейная жизнь. Традиционные поселения: города и сельские поселения. Типы жилищ. Строительная техника. Каркасные, срубные, каменные жилища. Традиционная система питания. История развития одежды у европейских народов. Мужская и женская народная одежда. Головные уборы. Обувь. Духовная культура. Традиционный фольклор. Хореографическая и музыкальная народная культура народов Европы. Общественный и семейный быт. Современные этнические особенности развития народов Европы.

#### **Тема 16. Этнография восточнославянских народов**

Этногенез славянских народов. Этнические процессы, формирование украинской, белорусской и русской народностей. Антропологические типы восточных славян. Особенности языка восточнославянских народов.

*Русские.* Особенности этногенеза и этнической истории русских. Миграционные процессы и их результаты. Освоение Урала и Сибири. Процессы консолидации и формирование самосознания. этнографические группы русских. Хозяйственные занятия русских и формы адаптации к различным природно-климатическим условиям. Поселения и жилища русских. Традиционный костюм. Система питания. Традиционные формы общественного быта. Христианство и традиционные верования и культы. Народное православие. Современные проблемы развития русского этноса. Русские за пределами России.

*Украинцы и белорусы.* Особенности этногенеза и этнической истории. Этнографические группы и территории. Комплексы материальной и духовной культуры. Современные этнические процессы.

#### **Тема 17. Народы Кавказа**

Основные этапы этнической истории населения Закавказья. Народы Северного Кавказа. Абхазо-адыгские народы (адыгейцы, черкесы, кабардинцы и др.), нахско-дагестанские народы (ингуши, чеченцы, аварцы, даргинцы и др.), тюркские народы (карачаевцы, балкарцы, кумыки, ногайцы), ираноязычные (осетины) и другие. Влияние географической зональности на развитие сельского хозяйства. Традиционные формы хозяйства (земледелие, скотоводства, ремесло). Влияние географической зональности на развитие сельского хозяйства.. Общественный и семейный быт. Материальная и духовная культура народов Кавказа: особенности поселений и жилищ в горной местности и в долинах, традиционные типы жилищ. Особенности интерьера. Традиционная мужская и женская одежда. Народная кухня. Общественные и семейные отношения. Соседская община. Патронимия. Обычаи экзогамии. Большие и малые семьи. Патриархальность семейных отношений. Калым. Обычаи избегания. Обычай гостеприимства. Куначество. Аталычество. Духовная культура. Распространение христианства и ислама. Казачество. Современные этнические отношения.

### **5. Образовательные технологии**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.



На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

№	Семестр	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1.	2	Тема 1. Введение в дисциплину.	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
2.	2	Тема 2. Основные школы	Консультации,	2

		этнологии.	устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	
3.	2	Тема 3. Основные теории этноса	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
4.	2	Тема 4. Этнос и этнические общности.	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
5.	2	Тема 5. Классификация народов мира .	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
6.	2	Тема 6. Хозяйственно-культурная классификация. Историко-этнографические (историко-культурные) области.	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
7.	2	Тема 7. Современные теории дивергенции языковых общностей и проблема соотношения этнических и расовых общностей.	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
8.	2	Тема 8. Этногенез. Теории этногенеза.	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	1
9.	2	Тема 9. Этнические процессы.	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	1
10.	2	Тема 10. Этническая идентичность. Этническая психология. Этнические конфликты и способы их классификации.	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
11.	2	Тема 11. Народы Африки.	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
12	2	Тема 12. Народы Австралии и Океании.	Консультации, устный опрос, работа в семинаре,	2

			устные выступления, письменные работы.	
13	2	Тема 13. Народы Северной, Центральной и Южной Америки.	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
14	2	Тема 14. Народы Азии	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
15	2	Тема 15. Народы Зарубежной Европы.	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
16	2	Тема 16. Этнография восточнославянских народов.	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
17	2	Тема 17. Народы Кавказа	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

#### **6.1. План самостоятельной работы студентов**

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1. Введение в дисциплину.	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д. по таблице П.5.	О (1-16) Д (1-36)	2
2	Тема 2. Основные школы этнологии.	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д. по таблице П.5.	О (1-16) Д (1-36)	2

3	Тема 3. Основные теории этноса	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно- следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д. по таблице П.5.	О (1-16) Д (1-36)	2
4	Тема 4. Этнос и этнические общности.	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно- следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д. по таблице П.5.	О (1-16) Д (1-36)	2
5	Тема 5. Классификация народов мира .	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно- следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д. по таблице П.5.	О (1-16) Д (1-36)	2
6	Тема 6. Хозяйственно- культурная классификация. Историко- этнографическ е (историко- культурные) области.	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно- следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д. по таблице П.5.	О (1-16) Д (1-36)	2
7	Тема 7. Современные теории дивергенции языковых общностей и проблема соотношения этнических и расовых общностей.	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно- следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д. по таблице П.5.	О (1-16) Д (1-36)	2
8	Тема 8. Этногенез. Теории этногенеза.	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно- следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д. по таблице П.5.	О (1-16) Д (1-36)	3
9	Тема 9. Этнические процессы.	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно- следственные явления, сделать конспект,	О (1-16) Д (1-36)	3

			подготовить ответ и т.д. по таблице П.5.		
10	Тема 10. Этническая идентичность. Этническая психология. Этнические конфликты и способы их классификации.	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д. по таблице П.5.	О (1-16) Д (1-36)	2
11	Тема 11. Народы Африки.	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д. по таблице П.5.	О (1-16) Д (1-36)	2
12	Тема 12. Народы Австралии и Океании.	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д. по таблице П.5.	О (1-16) Д (1-36)	2
13	Тема 13. Народы Северной, Центральной и Южной Америки.	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д. по таблице П.5.	О (1-16) Д (1-36)	2
14	Тема 14. Народы Азии	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д. по таблице П.5.	О (1-16) Д (1-36)	4
15	Тема 15. Народы Зарубежной Европы.	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д. по таблице П.5.	О (1-16) Д (1-36)	2
16	Тема 16. Этнография восточнославянских народов.	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д. по	О (1-16) Д (1-36)	2

			таблице П.5.		
17	Тема 17. Народы Кавказа	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д. по таблице П.5.	О (1-16) Д (1-36)	4

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику изучаемой учебной дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

1. самоконтроль и самооценка обучающегося;
2. контроль и оценка со стороны преподавателя.

**Аудиторная самостоятельная работа** по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются: выполнение лабораторных и практических работ по инструкциям; работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными; само- и взаимопроверка выполненных заданий; решение проблемных и ситуационных задач. Выполнение лабораторных и практических работ осуществляется на лабораторных и практических занятиях в соответствии с графиком учебного процесса. Для обеспечения самостоятельной работы преподавателями разрабатываются методические указания по выполнению лабораторной/практической работы. Работа с литературой, другими источниками информации, в т.ч. электронными, может реализовываться на семинарских и практических занятиях. Данные источники информации могут быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети Интернет. Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности. Само и взаимопроверка выполненных заданий чаще используется на семинарском, практическом занятии и имеет своей целью приобретение таких навыков как наблюдение, анализ ответов сокурсников, сверка собственных результатов с эталонами. Решение проблемных и ситуационных задач используется на лекционном, семинарском, практическом и других видах занятий. Проблемная/ситуационная задача должна иметь четкую формулировку, к ней должны быть поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать. Критерии оценки правильности решения проблемной/ситуационной задачи должны быть известны всем обучающимся.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к уровню подготовленности обучающегося. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы.

В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой в образовательном учреждении разрабатываются учебные пособия, методические рекомендации по самостоятельной подготовке к различным видам занятий (семинарским, лабораторным, практическим и т.п.) с учетом специальности, учебной дисциплины, особенностей контингента студентов, объема и содержания самостоятельной работы, форм контроля и т.п.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет-ресурсов и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц, ребусов, кроссвордов, глоссария для систематизации учебного материала; изучение словарей, справочников; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, заданий в тестовой форме и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; составление схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым и ролевым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка презентаций, творческих проектов; подготовка курсовых и выпускных работ; опытно-экспериментальная работа; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.

Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Преподаватель осуществляет управление самостоятельной работой, регулирует ее объем на одно учебное занятие и осуществляет контроль выполнения всеми студентами группы. Для удобства преподаватель может вести ведомость учета выполнения самостоятельной работы, что позволяет отслеживать выполнение минимума заданий, необходимых для допуска к итоговой аттестации по дисциплине.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Студент самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по каждой дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Ежедневно студент должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы студент имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

### 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

#### *Контроль освоения компетенций*

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 1. Введение в дисциплину.	ПК-2 ПК-6 ОПК-2
2	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 2. Основные школы этнологии.	ПК-2 ПК-6 ОПК-2
3	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 3. Основные теории этноса	ПК-2 ПК-6 ОПК-2
4	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 4. Этнос и этнические общности.	ПК-2 ПК-6 ОПК-2
5	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 5. Классификация народов мира.	ПК-2 ПК-6 ОПК-2
6	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 6. Хозяйственно-культурная классификация. Историко-этнографические (историко-культурные) области.	ПК-2 ПК-6 ОПК-2
7	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 7. Современные теории дивергенции языковых общностей и проблема соотношения этнических и расовых общностей.	ПК-2 ПК-6 ОПК-2
8	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 8. Этногенез. Теории этногенеза.	ПК-2 ПК-6 ОПК-2
9	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 9. Этнические процессы.	ПК-2 ПК-6 ОПК-2
10	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 10. Этническая идентичность. Этническая психология. Этнические конфликты и способы их классификации.	ПК-2 ПК-6 ОПК-2
11	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 11. Народы Африки.	ПК-2 ПК-6 ОПК-2



12	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 12. Народы Австралии и Океании.	ПК-2 ПК-6 ОПК-2
13	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 13. Народы Северной, Центральной и Южной Америки.	ПК-2 ПК-6 ОПК-2
14	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 14. Народы Азии	ПК-2 ПК-6 ОПК-2
15	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 15. Народы Зарубежной Европы.	ПК-2 ПК-6 ОПК-2
16	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 16. Этнография восточнославянских народов.	ПК-2 ПК-6 ОПК-2
17	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 17. Народы Кавказа	ПК-2 ПК-6 ОПК-2

*Тематика эссе к контрольной работе:*

1. Антропологический и лингвистический состав населения Кавказа.
2. Материальная культура, традиционные типы поселений и жилищ Северного Кавказа.
3. Традиционные типы поселений и жилищ Северного Кавказа.
4. Земледельческая обрядность весеннего цикла у народов Кавказа (на примере любого народа).
5. Семейный быт и обряды славян.
6. Этногенез русского народа.
7. Северная скандинавская историко-этнографическая область.
8. Центрально-европейская историко-этнографическая область.
9. Средиземноморская историко-этнографическая область.
10. Города государства майя.
11. Охотники на гуанако.
12. ХКТ лесных индейцев Северной Америки.
13. Антропологические типы Южной Африки.
14. Средневековые государственные образования в Западной Африке.
15. Особенности семейного быта населения Западной Азии.
16. Особенности семейного быта и социальные организации Западной Азии.
17. ХКТ скотоводов Южной Азии.
18. Социальная структура обществ Южной Азии.
19. Основные хозяйственно-культурные типы населения Юго-Восточной Азии.
20. Гипотезы о происхождении полинезийцев.

21. Хозяйственно-культурный тип полинезийцев к моменту прихода европейцев.

22. Традиционная одежда народов Кавказа.

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература:**

#### *Основная литература:*

1. Садохин, Александр Петрович. Этнология : Учебник для вузов / Садохин, Александр Петрович, Грушевицкая, Татьяна Георгиевна. - М. : Академия; Высш. шк., 2003, 2000. - 303с.
2. Минюшев, Фарид Исламович. Социальная антропология : учеб. пособие для вузов / Минюшев, Фарид Исламович. - М. : Акад. Проект: Фонд "Мир", 2004. - 282 с.
3. Кравченко, Альберт Иванович. Социальная антропология : учеб. пособие для вузов / Кравченко, Альберт Иванович. - [2-е изд.]. - М. : Акад. Проект, 2005. - 541 с.
4. Садохин, Александр Петрович. Этнология : [учеб. пособие] / Садохин, Александр Петрович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 352 с.
5. Итс, Рудольф Фердинандович. Введение в этнографию : учеб. пособие [для гуманит. спец. вузов] / Итс, Рудольф Фердинандович ; ЛГУ. - 2-е изд. - Л. : Изд-во ЛГУ, 1991. - 168 с.
6. Этнография : учеб. для ист. спец. вузов / под ред. Ю.В.Бромлея, Г.Е.Маркова. - М. : Высш. шк., 1982. - 320 с.
7. Марков, Геннадий Евгеньевич. История хозяйства и материальной культуры (в первобытном и раннеклассовом обществе) : учебное пособие / Марков, Геннадий Евгеньевич. - М. : Изд-во МГУ, 1979. - 304 с.
8. Тавадов, Гамлет Темирович. Этнология : Словарь-справочник / Тавадов, Гамлет Темирович. - М. : Соц.-полит. журн., 1998. - 688 с.
9. Тавадов, Г.Т. . Этнология : учебник / Г. Т. Тавадов. - М.: Дашков и К, 2016. - 408 с. ЭБС IPRbooks, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://www.iprbookshop.ru/60636.html> , <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453940>
10. Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие для вузов / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с. Местонахождение: ЭБС IPRbooks , ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://www.iprbookshop.ru/52529.html>, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009>
11. Этнология : учеб. пособие / [Т.С.Гузенкова и др.]; под ред. Е.В.Миськовой [и др.]. - М. : Культура: Акад. Проект, 2005. - 615 с., [8] л. ил. : ил. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 589-597.
12. Садохин, Александр Петрович. Этнология : [учеб. для студентов вузов по гуманитар. специальностям и направлениям подгот.] / Садохин, Александр Петрович. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М. : Гардарики, 2008, 2006, 2005, 2001. - 287 с.
13. Константинова, Светлана Сергеевна. Этнология : конспект лекций / Константинова, Светлана Сергеевна. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 171 с.
14. Алексеев, Валерий Павлович. Происхождение народов Кавказа: Краниол. исследование / Алексеев, Валерий Павлович ; АН СССР, Ин-т этнографии им. Н.Н.Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 1974. - 317 с.
15. Алексеев, Валерий Павлович. Происхождение народов Восточной Европы: краниологическое исследование / Алексеев, Валерий Павлович. - М. : Наука, 1969. - 324с.
16. Алексеев, Валерий Павлович. Этногенез : учеб. пособ. для студ. вузов, обучающихся по спец. "История" / Алексеев, Валерий Павлович. - М. : Высш. шк., 1986. - 176 с.

#### *Дополнительная литература:*

- 1.Алексеев В.П. Происхождение народов Восточной Европы. М., 1969.
- 2.Алексеев В.П. Происхождение народов Кавказа. М., 1967.
- 3.Алексеев В.П. Происхождение народов Восточной Европы. М., 1969.
- 4.Альбедиль М.Ф. Народы мира. – М.,1994.

5. Арутюнян Ю.В. и др. Этносоциология: Учебное пособие для вузов / Ю.В. Арутюнян, Л.М. Дробижева, А.А. Сусоколов. - М., 2000.
6. Арутюнов С. А., Рыжакова С. И. Культурная антропология. М., 2004.
7. Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие. М., 1989.
8. Байбурин А.К. Ритуал в традиционной культуре. СПб., 1993.
9. Бромлей Ю.В. Этнос и этнография. М., 1973.
12. Бромлей Ю.В. Этносоциальные процессы: теория, история, современность. М., 1987.
13. Бромлей Ю.В. Современные проблемы этнографии. М., 1981.
14. Брук С.И. Население мира: Этнодемографический справочник. М., 1986.
15. Кобычев В.П. Поселения и жилище народов Северного Кавказа в 19-20 вв. М.: 1982.
16. Культура и быт народов Северного Кавказа. М., 1968.
17. Лавров Л.И. Этнография Кавказа. Л., 1980.
18. Народы мира: Этнографические очерки. Народы Кавказа. Т. 1, 2. М., 1960, 1962.
19. Народы мира: Этнографические очерки. Народы Сибири. М.-Л., 1956.
20. Народы мира: Этнографические очерки. Народы Передней Азии. М., 1957.
21. Народы мира: Этнографические очерки. Народы Восточной Азии. М.-Л., 1965.
22. Народы мира: Этнографические очерки. Народы Юго-Восточной Азии. М., 1966.
23. Народы мира: Этнографические очерки. Народы Южной Азии. М., 1963.
24. Народы мира: Этнографические очерки. Народы Кавказа. Т. 1, 2. М., 1960, 1962.
25. Народы Поволжья и Приуралья: Коми-зыряне. Коми-пермяки. Марийцы, Мордва. Удмурты. М., 2000.
26. Народы мира: историко-этнографический справочник / Под ред. Ю.В. Бромлея. М., 1988.
27. Народы России. Энциклопедия. М., 1999.
28. Очерки общей этнографии. М., 1997.
29. Садохин А. П. Этнология. М., 2000.
30. Садохин А.П. Этнология. Словарь-справочник. М. 2002.
31. Садохин А.П. Этнология: Учебное пособие. 3-е изд. М., 2004.
32. Свод этнографических понятий и терминов: Социально-экономические отношения и соционормативная культура. М., 1986.
33. Свод этнографических понятий и терминов: Этнография и смежные дисциплины. Субдисциплины: школы и направления, методы. Вып. 2 М., 1988.
34. Свод этнографических понятий и терминов: Материальная культура. М., 1989.
35. Свод этнографических понятий и терминов: Религиозные верования. М., 1993.
36. Система знаний о народонаселении. - М., 1991.

## **7.2. Интернет-ресурсы**

<http://testent.ru>

<http://hist.asu.ru/node/182>

Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки.

ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>

[www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

<http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

[www.public.ru](http://www.public.ru) Интернет-библиотека СМИ Public.ru

## **7.3. Программное обеспечение**

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

## **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к

образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины «Этнология и социальная антропология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2020 г. №1291.

Программу составили:

Ст.преподаватель кафедры истории Чемурзиев У.Т.

---

(Ф.И.О., должность, подпись)

Протокол № 10 от «21» июня 2023 года

Программа одобрена УМК Исторического факультета

Протокол № 11 от «23» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании УМС ИнГГУ

Протокол № 10 от «28» июня 2023 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой