



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной практики
Б2.О.01(У) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Направление подготовки магистратуры 03.04.02 Физика

1.	<p>Цели учебной практики «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»</p> <p>Целями учебной практики «Педагогическая практика» являются приобретение студентом-магистрантом навыков педагогической и методической работы, формирование и развитие профессиональных навыков преподавания информатики и информационных технологий, дисциплин компьютерного цикла в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального, среднего и высшего образования.</p> <p>В процессе прохождения практики студент должен освоить отдельные виды работ, в соответствии с характером деятельности и профилем работ организации, в которой организована практика.</p> <p>Для успешного освоения предлагаемого курса в полном объеме необходимо предварительного изучения базовых курсов разделов общей и теоретической физики.</p> <p>Задачи учебной педагогической практики</p> <p>Задачами педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• разработка учебно-методической документации для проведения занятий;• разработка и проведение пробной лекции;• проведение лабораторных и практических занятий;• разработка методов контроля знаний магистров;• подготовка мультимедийных материалов для учебного процесса.
2.	<p>Место учебной практики «Педагогическая практика» в структуре ОПОП магистратуры</p> <p>Учебная практика «Педагогическая практика» относится к обязательной части Блока 2 и проводится в течение четвертого семестра.</p> <p>Педагогическая практика базируется на материале дисциплины «Физики» и на базе анализа работы преподавателей гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин.</p> <p>Для успешного прохождения педагогической практики магистр должен:</p> <p>знать: технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях</p> <ul style="list-style-type: none">- технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях- основные методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий;- виды учебно-методической документации, необходимой для проведения учебного процесса;- методы и средства контроля учебных достижений магистров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать в качестве пользователя персонального компьютера;- использовать методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий;- применять современные методы и средства контроля учебных достижений магистров;- разрабатывать учебно-методическую документацию по отдельным видам занятий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами поиска необходимой для учебного процесса информации в сети Интернет ;- методами подготовки мультимедийных материалов для учебного процесса;- навыками разработки контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине;- навыками проведения лабораторных и практических занятий.



3	3. Результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
			УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;
			УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;
			УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;
			УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
			УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;
			УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ факультет

			эмоциональный климат в команде;	
			УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов;	
			УК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.	
	Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;	
			УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;	
			УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;	
			УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	
	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические	



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ факультет**

			культур в межкультурного взаимодействии	процессе	и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;	
					УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	
					УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций		Код и наименование общепрофессиональной компетенции		Код и наименование индикатора* достижения общепрофессиональной компетенции		
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач		ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания в области физики для решения научно-исследовательских задач, а также владеть основами педагогики, необходимыми для осуществления преподавательской деятельности;		ОПК 1.1. Знает теорию и основные законы в области естественнонаучных дисциплин.		
				ОПК 1.2. Умеет использовать естественнонаучные знания при объяснении экспериментов, решения профессиональных задач.		
				ОПК 1.3. Владеет основами педагогики, необходимыми для осуществления преподавательской деятельности и работы в научных группах.		
Наименование категории (группы) профессиональных компетенций		Код и наименование профессиональной компетенции		Код и наименование индикатора* достижения профессиональной компетенции		
Организация научно-исследовательских и научно-инновационных		ПК-3 Способность руководить научно-исследовательской деятельностью в области		ПК-3.1 Обладает знаниями о методах и особенностях руководства научно-исследовательской деятельностью в области физики и основных		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ факультет

	работ. Участие в организации семинаров, конференций.	физики обучающихся по программам бакалавриата	требованиях к научно-физическим методам исследования на уровне бакалавриата.	
			ПК-3.2 Ставит научные задачи для обучающихся по программам бакалавриата в области физики, планирует и организывает их научную деятельность.	
			ПК-3.3 Владеет приемами планирования и организации работы в рамках научных групп, способен эффективно выполнять отведенную роль в научных исследованиях, в том числе в качестве руководителя в группах студентов бакалавров.	
		ПК 5 Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	ПК-5.1 Знать методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий	

4. Объем и содержание учебной практики «Педагогическая практика»					
Общая трудоемкость учебной практики составляет <u>3</u> зачетных единиц, или <u>2</u> недели, или <u>108</u> часов.					
№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации	
		Контактная работа количество часов (указывается вид работ)	Иные виды работ количество часов (указывается вид работ)		
1.	Подготовительный этап	28			
1.1	Участие в установочной методической конференции;	10			
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2			
1.3	Входная диагностика готовности к практике и выработка на его основе индивидуального образовательного маршрута	16			беседа
2.	БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ	60			
2.1	Знакомство с классным коллективом. Составление календарно-тематического плана деятельности на период практики	15			Проверка планов
2.2	Разработка и выполнение с учащимися учебного исследовательского проекта по физике направленного на развитие познавательного интереса и творческих способностей обучающихся	15			Открытое мероприятие



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ факультет

	2.3	Посещение и анализ занятий физики в разных группах (не менее 5 занятий)	15			Посещение уроков
	2.4	Выполнение педагогических исследовательских заданий	15			Проверка заданий
	3.	ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ	20			
	3.1	Подготовка отчетной документации	10			отчет
	3.2	Выступление с докладом на итоговой конференции	10			Выступление на конференции
5.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)					
	Название ресурса			Ссылка/доступ		
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»			http://window.edu.ru		
	«Образовательный ресурс России»			http://school-collection.edu.ru		
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА			http://www.edu.ru		
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)			http://fcior.edu.ru		
	Русская виртуальная библиотека			http://rvb.ru		
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»			http://old.rsue.ru/Academy/Archive/index.htm		
	Научная электронная библиотека «e-Library»			http://elibrary.ru/defaultx.asp		
	Электронно-библиотечная система IPRbooks			http://www.iprbookshop.ru		
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»			http://www.informio.ru		
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»			Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ		
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»			https://www.biblio-online.ru		
6.	Формы текущего контроля					
	Отчет, выступление на конференции					
7	Форма промежуточного контроля - Зачет					

Разработчик: к.ф-м.н., доцент кафедры «Физика» Нальгиева М.А.