



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Химико-биологический факультет  
Кафедра «Биология»

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 «Закономерности организации горных биот и экосистем»  
Направление подготовки 06.04.01 Биология

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Цель дисциплины</b> – в соответствии с требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 06.04.01 -Биология» подготовить обучающихся к эффективному использованию знаний по горной биоэкологии в процессе познания закономерностей организации горных экосистем, осознанному оперированию биоэкологическими и биогеографическими методами и приёмами в процессе его исследования.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</b>	<p>Дисциплина «Закономерности организации горных биот и экосистем» входит в раздел «№2 Профессиональный цикл. Вариативная часть ФГОС по направлению подготовки ВО – «Биология», в базовую часть цикла Б1.В.ДВ.1</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у магистрантов в результате обучения в бакалавриате, а также в процессе обучения в магистратуре.</p> <p>Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой биологической подготовкой и навыками владения современными методами биоэкологического исследования горных экосистем и их животных компонентов, владеть основными понятиями теории структуры высотной поясности.</p> <p>Дисциплина «<b>Закономерности организации горной биоты и экосистем</b>» призвана помочь магистрантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение магистерской диссертации. Для её изучения необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП бакалаврской подготовки по биологии: «Экология и рациональное природопользование», «Экология животных», «Зоогеография» и др.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	УК-1; ПК-4;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способы анализа имеющейся информации, теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;</li><li>- методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач;</li><li>- принципы построения математических моделей;</li></ul>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Химико-биологический факультет  
Кафедра «Биология»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материал фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы</li> <li>– прикладные направления применения достижений естественных наук;</li> <li>- основные тенденции систематики и эволюции живых организмов, современную сложившуюся систему их и подходы к решению таксономических проблем. УК-1; ПК-4</li> <li>- методические основы проектирования и выполнения полевых и лабораторных биологических исследований с использованием современной аппаратной и приборной техники;</li> <li>- содержание основных нормативных документов, обеспечивающих проведение научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ</li> <li>– современные концепции мониторинга;</li> <li>– основные критерии оценки состояния природной среды;             <ul style="list-style-type: none"> <li>-уровни экологического неблагополучия территорий и критерии их выделения</li> <li>- основные критерии оценки состояния природной среды и вычислительных комплексов с современным научным программным обеспечением;</li> <li>- методы оценки состояния природной среды и биологических ресурсов;</li> </ul> </li> <li>-современные концепции мониторинга;</li> <li>– основные критерии оценки состояния природной среды;</li> <li>– уровни экологического неблагополучия территорий и критерии их выделения; – особенности организации фонового мониторинга; ПК-4</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять фундаментальные проблемы;</li> <li>- ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;</li> <li>- демонстрировать ответственность за качество работ и научную достоверность результатов;</li> <li>- собирать, обобщать, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования;             <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности. УК-1; ПК-4,</li> </ul> </li> <li>-применять при анализе таксономического состава группы сведения о биологии и экологии живых организмов;</li> <li>– применять знания о современной естественнонаучной картине мира, о достижениях современного естествознания в образовательной и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять методы теоретического и экспериментального исследования; выстраивать пути нового нелинейного осмысления функционирования и развития объектов природы как систем;</li> <li>– ориентироваться в постановке задачи при решении</li> </ul>
--	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Химико-биологический факультет  
Кафедра «Биология»

	<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и нестандартных задач в различных областях профессиональной практики;</li><li>- работать с разнообразными источниками естественнонаучной информации;</li><li>- использовать углубленные теоретические и практические знания в области биологии, часть которых находится на рубеже данной науки;</li><li>- формировать диагностические решения проблем, основанные на исследованиях, путем интеграции знаний новых или междисциплинарных областей и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации;</li><li>- глубоко осмысливать и формировать диагностические решения проблем биологии путем интеграции фундаментальных биологических представлений и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями. УК-1; ПК-4</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;</li><li>-современными методами научного исследования в предметной сфере</li><li>- способностью к обучению новым методам исследования и технологиям;</li><li>- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в коллективе;</li><li>- основами знаний в различных областях современного естествознания, пониманием современных концепций физической картины мира на основе сформированного мировоззрения;</li><li>- основными методами, способами и средствами получения, обработки информации в области естественных наук;</li><li>- простейшими навыками естественнонаучного мышления и прогнозирования, анализа источников информации и адаптации к новым условиям.</li><li>- приемами планирования и проведения полевых и лабораторных биологических исследований с использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов;</li><li>– системным мышлением;</li><li>– методическими основами проектирования и выполнения биологических исследований с использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов.</li><li>-навыками организации мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов;</li><li>-приёмами организации и проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ;</li><li>– методикой принятия решения в сложных ситуациях;</li></ul>
--	---



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Химико-биологический факультет**  
**Кафедра «Биология»**

	<p>– способностью контролировать процесс работы;</p> <p>– информацией о системе национального мониторинга России.ПК-5.</p>				
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Тема 1.</b> Классификация высотно-поясной структуры горных экосистем Географическое положение и орографические области. Климатические особенности Кавказа. Высотно-поясная структура Кавказа. Особенности ландшафтных условий. Закономерности состава и структуры биоты.</p> <p><b>Тема 2.</b> Становление современного этапа познания фауны Кавказа Дореволюционный период изучения природы Кавказа. Изучение природы и биоты Кавказа в первой половине 20 века. Развитие изучения природы Кавказа и достижения второй половины 20 века. Современный период изучения биоты Кавказа.</p> <p><b>Тема 3.</b> Развитие высотно-поясной структуры ландшафтов и териофауны Кавказа в геологические периоды Палеозойская эра этапов формирования природы Кавказа. Домиоценовый период развития. Миоцен, плиоцен как периоды исторического формирования биоты Кавказа. Голоцен-последлениковий этап развития природы.</p> <p><b>Тема 4.</b> Закономерности секторной дифференциации особенностей биоты высотных поясов Кавказа (на примере млекопитающих Западно-Северокавказский тип поясности. Восточно-Северокавказский тип поясности. Восточно-закавказский тип поясности. Джавахето-Армянский тип поясности. Лесостепной пояс Кавказа. Пояс темнохвойных лесов Кавказа. Субальпийский пояс Кавказа.</p> <p><b>Тема 5.</b> Антропогенное воздействие на состояние биоты Кавказа. Изменение высотных пределов распространения млекопитающих в связи с антропогенными факторами</p>				
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>		
			<b>1</b>		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	144	144		
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено			
	Аудиторные занятия всего (в acad. часах), в том числе:	48	48		
	Лекции	24	24		
	Практические занятия, семинары				
	Лабораторные работы	24	24		
	Самостоятельная работа всего (в acad. часах), в том числе:	69	69		
	Вид итоговой аттестации:				
	Зачет/дифф.зачет				
	Консультация	2	2		
	Экзамен	6	6		



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Химико-биологический факультет**  
**Кафедра «Биология»**

	Общая трудоемкость дисциплины	114	114				
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<b>Информационное обеспечение:</b> базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: <a href="http://www.iprboorshop.ru">www.iprboorshop.ru</a> <a href="http://fizrast.ru/sitemap.html">http://fizrast.ru/sitemap.html</a> <a href="http://www.don-agro.ru">http://www.don-agro.ru</a> <a href="http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/">http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/</a> <a href="http://www.agroxxi.ru/">http://www.agroxxi.ru/</a> (РГБ) <a href="http://elibrary.rsl.ru">http://elibrary.rsl.ru</a> Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/default.asp">http://elibrary.ru/default.asp</a> Российская национальная библиотека <a href="http://primo.nl.ru">http://primo.nl.ru</a> <a href="http://nbmgu.ru">http://nbmgu.ru</a> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки MedUniver Библиотека. - Режим доступа: <a href="http://meduniver.com/Medical/Book/115.html">http://meduniver.com/Medical/Book/115.html</a> ; Гильдия экологов. Вместе во имя будущего. - Режим доступа: <a href="http://www.ecoguild.ru/library.html">http://www.ecoguild.ru/library.html</a> ; Электронная библиотека.- Режим доступа: <a href="http://nrc.edu.ru/est/pos/">http://nrc.edu.ru/est/pos/</a> ; EcoKub Вся экология и не только - Режим доступа: <a href="http://ecokub.ru/load/7">http://ecokub.ru/load/7</a> ; Библиотека Гумер. – Режим доступа: <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a> . <a href="http://www.dlib.eastview.com">http://www.dlib.eastview.com</a> Электронная библиотека EastView <a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://www.vak.ed.gov.ru">http://www.vak.ed.gov.ru</a> Сайт высшей аттестационной комиссии. <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE» <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a> Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. <a href="http://www.iqlib.ru">www.iqlib.ru</a> Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. <a href="http://www.cir.ru">http://www.cir.ru</a> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <a href="http://www.public.ru">www.public.ru</a> Интернет-библиотека СМИ <a href="http://Public.ru">Public.ru</a> .						
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<b>Коллоквиумы по разделам дисциплины</b>						
<b>Форма промежуточного контроля</b>	<b>Экзамен</b>						

Разработчик: к.б.н., доцент кафедры биологии А.М. Батхиев