

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных птиц»

по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

1.	<p>Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цели дисциплины является формирование у обучающегося научного подхода к ведению птицеводства для обеспечения рационального выращивания, содержания и кормления сельскохозяйственной птицы различных видов, производства продукции птицеводства с использованием ресурсосберегающих и экологически безопасных технологий.</p> <p>Задачи дисциплины: - Овладение обучающимися современными тенденциями в развитии птицеводства в стране и мире.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение знаниями по физиологии и этологии с/х птицы разных видов. - Изучение обучающимися основных отечественных и зарубежных пород и кроссов сельскохозяйственной птицы разного вида и направления продуктивности. - Овладение знаниями по научно-обоснованному (нормированному) кормлению птицы с использованием наиболее дешёвых и доступных кормов для снижения себестоимости продукции. - Изучение магистрами современных ресурсосберегающих и экологически безопасных способов производства птицеводческой продукции. - Овладение знаниями по производству функциональных продуктов питания птицеводства. - Ознакомление магистров с яичной и мясной продукцией отрасли и их переработкой
2.	<p>Место учебной дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина Б1.О.11 «Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных птиц» входит в обязательную часть дисциплин включенных в учебный план направления подготовки по магистерской программе 36.04.02. «Зоотехния»</p>
3.	<p>Результаты освоения дисциплины «Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных птиц»</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>Универсальные компетенции:</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Общепрофессиональные компетенции</p> <p>ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Профессиональные компетенции</p> <p>ПК-5 - способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины .</p> <p>В результате изучения дисциплины магистр должен:</p> <p>знать: - основные тенденции развития мирового птицеводства ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - племенные и продуктивные качества лучших отечественных пород и кроссов сельскохозяйственной птицы различного вида и направления продуктивности ; - современные промышленные технологии производства продуктов птицеводства и выращивания молодняка птицы ; - научно-обоснованное кормление сельскохозяйственной птицы на основе использования дешёвых кормов собственного производства ; - современные технологии (в том числе ресурсосберегающих и экологически безопасных) производства продуктов птицеводства и выращивания молодняка птицы ;

уметь: - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний ;

- продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими ;
- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в птицеводстве ;
- правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии ;

приобрести навыки: - научного подхода для определения направления развития птицеводческих хозяйств путем анализа потребности региона в продуктах питания ;

- по использованию современных научных разработок для оптимизации параметров микроклимата птичника .

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	8 з.е.
Лекции	12
Практические занятия, семинары	14
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	64
Экзамен	27
Общая трудоемкость дисциплины	288

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные тенденции развития мирового промышленного птицеводства. Современное состояние отрасли в стране и мире, основные тенденции и перспективы развития промышленного птицеводства в России и в мире.

Раздел 2. Общие принципы организации и деятельности организма птиц. Системный, органный, тканевой, клеточный и субклеточный уровень организации организма. Рефлекторный принцип деятельности нервной системы, организма. Деятельность нервной системы, организма по принципу функциональных систем.

Раздел 3. Высшая нервная деятельность птицы. Приспособление организма к изменениям условий среды, технологии, условиям содержания. Поведение птиц. Образование и торможение условных рефлексов. Динамический стереотип. Типы высшей нервной деятельности.

Раздел 4. Эндокринная система организма птиц. Гипоталамус, гипофиз, эпифиз, тимус, надпочечники и др. Значение эндокринной системы для нормального роста, развития и жизнеспособности птицы. Особенности функционирования эндокринной системы организма птицы.

Раздел 5. Иммунная система организма птиц. Морфологическая характеристика иммунной системы птиц. Резистентность организма к воздействию различных факторов. Иммунный статус организма птиц. Специфические и неспецифические защитные механизмы. Органы и ткани иммунной системы.

Раздел 6. Особенности этологии птиц. Групповое, половое и пищевое поведение птиц. Откладывание яиц. Оборонительное поведение. Материнское поведение. Поведение цыплят. Учет особенностей этологии птицы для получения генетически заложенной продуктивности мясной и яичной птицы.

Раздел 7. Разведение птицы в безоконных помещениях - как важнейшее условие интенсификации птицеводства. Преимущества типовых птичников для использования

современных средств механизации и автоматизации. Особенности разведения птицы в условиях промышленного птицеводства.

Раздел 8. Микроклимат птицеводческих помещений. Поддержание оптимальных параметров микроклимата птицеводческих помещений -температура, влажность и скорость движения воздуха, его химический, ионный состав, наличие в нем пыли и микроорганизмов, оптический (свет) и акустический (шум) фон.

Раздел 9. Современное технологическое оборудование птичников. Клеточное оборудование для выращивания молодняка и содержания взрослой птицы. Оборудование для поддержания параметров микроклимата. Оборудование для удаления помета и др.

Раздел 10. Ресурсосберегающие и экологически безопасные способы оптимизации условий содержания птицы и повышения ее резистентности. Основные технологические элементы, обладающие ресурсосберегающим эффектом, их использование. Эффект получаемый при внедрении ресурсосберегающих технологий при разведении различных видов птицы. Применение экологически безопасных способов для повышения резистентности и продуктивности птицы.

5. Образовательные технологии

При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;

6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

**Информационное обеспечение
базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm

	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -	
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -	
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru	
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ	
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ	
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru	
7.	Формы текущего контроля		
	<ul style="list-style-type: none"> • Тест; • Проверка контрольных работ; 		
8.	Форма промежуточного контроля		
	<i>4 семестр –зачет с оценкой</i>		

Разработчик: доцент Мурзабеков А.А.