

**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы дисциплины  
**«Методы и технология обучения профессиональным дисциплинам»**  
 по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

1.	<p><b>Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Целью</b> изучения дисциплины является сформировать представление о современной модели методического знания и умения проектирования, конструирования и разработки содержательного и процессуального компонентов учебного процесса по предметам профессионального цикла в образовательных учреждениях, занимающихся подготовкой квалифицированных животноводов. Обучить магистров способам организации обоснованного, экономически эффективного производства экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины.</b> В соответствии с поставленной целью выделяются следующие задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить магистрантов с основными проблемами зоотехнической науки и методов зоотехнических исследований, включая особенности направления специальности;</li> <li>- раскрыть роль и сформулировать задачи зоотехнического образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;</li> <li>- сформировать понятийный аппарат, необходимый для осмысления и анализа основных явлений и фактов; способствовать активизации творческого потенциала магистрантов в научно-поисковой деятельности.</li> </ul>
2.	<p><b>Место учебной дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>Дисциплина Б1.О.07 «Методы и технология обучения профессиональным дисциплинам» входит в обязательную часть дисциплин включенных в учебный план направления подготовки по магистерской программе 36.04.02. «Зоотехния»</p>
3.	<p><b>Результаты освоения дисциплины «Методы и технология обучения профессиональным дисциплинам»</b></p> <p><b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</b></p> <p>Универсальные компетенции:</p> <p>УК- 1 . Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции</p> <p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-8 Способен к разработка новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины .</p> <p>В результате изучения дисциплины магистр должен:</p> <p>Знать:- государственный стандарт начального и среднего профессионального образования ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип разработки и анализа учебного плана и учебно-программной документации для системы ;</li> <li>- вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения;</li> </ul> <p>Уметь:- планировать деятельность педагога профессионального обучения и конструировать</p>

деятельность учащихся при формировании профессиональных знаний и умений.

- разрабатывать тематику учебных занятий.

Владеть: методиками проведения учебных занятий:(лекции, лабораторные и практические занятия, учебная и производственная практика, курсовое и дипломное проектирование, самостоятельные занятия.)

- постановкой целей и задач научных исследований.

- навыками разработки методики исследований с учетом вида и половозрастной группы животных

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5 з.е.
Лекции	14
Практические занятия, семинары	14
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	35
Экзамен	27
Общая трудоемкость дисциплины	180

##### 4.2. Содержание дисциплины

тема 1. Введение. Методика профессионального обучения как отрасль педагогического знания. Учебный предмет «Методика профессионального обучения», его место в ряду психолого-педагогических и отраслевых дисциплин. Методика как наука и как учебная дисциплина. Объект и предмет дисциплины «Методика профессионального обучения». Связь МПО с техническими науками. Общая методика и частные методики. Влияние особенностей производственных технологий на педагогический процесс. Дидактическая деятельность педагога профессионального обучения: сущность, функции, структура, содержание. Структура курса МПО. Назначение, цели и задачи изучения курса. Построение понятийно-терминологического аппарата МПО.

Тема 2. Системность и характеристика основных компонентов профессионального обучения учащихся профессиональных училищ.

Исследование системного характера в подготовке будущего магистра профессионального обучения. Учебный процесс – процесс системный. Системообразующие связи в учебном процессе.

Структурно-функциональная модель дидактической системы. Содержание общетехнических дисциплин как компонентов дидактической системы.

Тема 3. Методическая деятельность профессионального обучения, направленная на разработку специальных средств обучения.

Сущность методической деятельности. Виды методической деятельности. Уровни и формы осуществления методической деятельности. Понятие средств обучения. Классификация средств обучения. Знаковые и логические регулятивы обучающей деятельности педагога профессионального обучения. Теоретический уровень: подходы, принципы, правила.

План-конспект по теме: «Логические регулятивы обучающей деятельности педагога профессионального обучения: эмпирический уровень».

Тема 4. Технология производства и переработки основных видов продукции скотоводства (молока и мяса).

Ознакомиться с прогрессивными технологиями производства и переработки молока и мяса, изучить методику учета удоя коров, оценку и учет мясной продуктивности. Освоить систему

нормированного кормления для лактирующих коров и мясного скота, находящегося на откорме, способствующие получению продукции высокого качества.

Тема 5. Интенсивные технологии в свиноводстве.

Промышленная технология производства свинины предусматривает равномерный выпуск продукции в течение года. Важнейшим условием, определяющим выпуск полноценной продукции свиноводства являются: подбор породы, соответствующей данной природно-климатической зоне; полноценное кормление свиней, являющейся важнейшим условием, определяющим их развитие, энергию роста, воспроизводство и качество продукции.

Для достижения этих целей необходимо освоить методику расчетов технологических показателей при промышленном производстве свинины, составить полнорационные кормовые смеси, для отдельных половых и возрастных групп свиней, установить влияние этих кормовых смесей на воспроизводительные качества свиноматок и мясные качества молодняка свиней..

Тема 6. Технология производства и переработки основных видов продукции птицеводства.

Положительные перемены в развитии птицеводства обусловлены внедрением в производство высокоэффективных, научно обоснованных методов целенаправленной селекционно-племенной работы, позволяющих совершенствовать существующие, создавать новые специализированные линии и на их основе высокопродуктивные кроссы отечественной селекции с высоким генетическим потенциалом и способностью реализации этого потенциала в регионах с различными хозяйственными и климатическими условиями.

## 5. Образовательные технологии

При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;

## 6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

**Информационное обеспечение  
базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>

	образования «Информио»	
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	<a href="#">Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</a>
	Информационно-правовая система «Гарант»	<a href="#">Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</a>
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест;</li> <li>• Проверка контрольных работ;</li> </ul>	
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>	
	<b>4 семестр –экзамен</b>	

**Разработчик:** профессор Ужахов М.И.