

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики Б2.В.01(П) ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНАЛИТИЧЕСКАЯ)

Направление подготовки магистратуры **38.04.01 Экономика**
направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1.	Цель изучения дисциплины Целями производственной практики: практики по профилю профессиональной деятельности состоят в формировании и развитии профессиональных знаний, овладении необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки на основе приобретения практического опыта, закрепления полученных знаний, компетенций и навыков научно-практической деятельности, а также сбора, анализа и обобщения фактического материала выработка у магистрантов профессиональных компетенций будущих аналитиков для профессиональной и научной деятельности; сбор и консолидация по конкретным экономическим субъектам информации, необходимой для обобщений, анализа хозяйственной деятельности, критической оценки систем учета и других источников аналитической информации, разработки оригинальных методических предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-практической работы и непосредственного участия в научно- производственной работе коллективов организаций.																
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2. «Практики». ОПОП по направлению подготовки магистра 38.04.01 «Экономика». Практика проходит в 3 семестре																
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Практика по профилю профессиональной деятельности (аналитическая)» <table><tr><th>Наименование категории (группы) УК</th><th>Код, наименование универсальной компетенции</th><th>Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции</th></tr><tr><td rowspan="5">Системное и критическое мышление</td><td rowspan="5">УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td><td>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, составляющие и связи между ними;</td></tr><tr><td>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</td></tr><tr><td>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</td></tr><tr><td>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подхода;</td></tr><tr><td>УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</td></tr><tr><td rowspan="4">Разработка и реализация проектов</td><td rowspan="4">УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</td><td>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</td></tr><tr><td>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</td></tr><tr><td>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;</td></tr><tr><td>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные</td></tr></table>	Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, составляющие и связи между ними;	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подхода;	УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;	УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные
Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции															
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, составляющие и связи между ними;															
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;															
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;															
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подхода;															
		УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.															
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;															
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;															
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;															
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные															

			изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;					
			УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;					
Тип задач профессиональной деятельности: в аналитической деятельности								
		ПК-3 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-3.1. Знает методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения					
			ПК-3.2. Знает методы оценки экономической информации и проведения экономических расчетов					
			ПК-3.3. Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов					
			ПК-3.4. Умеет строить экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников информации					
4. Структура и содержание дисциплины								
4.1. Структура дисциплины (модуля)								
Вид учебной работы			Всего	Порядковый номер семестра				
				1	2	3	4	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:			4 з.е.			144		
Курсовой проект (работа)			не предусмотрено					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:								
Лекции								
Практические занятия, семинары								
Лабораторные работы								
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:			144			144		
КСР								
Экзамен								
Общая трудоемкость дисциплины			144			144		
4.2. Содержание практики по профилю профессиональной деятельности (аналитическая)								
№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации	
		Контактная работа (указывается вид работ)	Колличество часов	Иные виды работ (указывается вид работ)		Колличество часов		

	1	Раздел 1. Организационное собрание обучающихся (установочная конференция) по практике	Разъяснение целей, задач, порядка прохождения практики и отчетности, порядка сбора, обработки и систематизации собранного материала	10			Беседа	
			Выдача индивидуального задания на практику	3	Оформление индивидуального задания на практику	1	Индивидуальное задание	
			Выдача и согласование плана-графика	3	Оформление плана-графика практики	1	План-график	
			Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка	10			Отметка в дневнике практики	
	2	Раздел 2. Прохождение практики			Анализ деятельности и данных организации (направления деятельности, ее задачи, выход на международные рынки, используя методы анализа экономических данных)	30	Материалы для отчета	
					Анализ особенностей государственного регулирования предприятия, особенности государственной поддержки предприятия	30	Материалы для отчета	
					Анализ перспектив развития предприятия (приоритеты и ключевые факторы развития предприятия)	30	Материалы для отчета	
	3	Раздел 3. Оформление документов о прохождении практики			Составление и оформление отчета по практике	3	Отчет по практике	
					Составление и оформление дневника практики	1	Дневник практики	

		Составление и оформление характеристики (отзыва) руководителя практики	6			Характеристика руководителя практики
4	Раздел 4. Защита отчета о прохождении практики	Защита отчета по практике	6			Защита отчета. Зачет с оценкой
5	Раздел 5. Итоговое собрание (итоговая конференция)	Обсуждение результатов практики, трудностей и проблем	6			Беседа
ИТОГО			48		96	
5.	Образовательные технологии					
	При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					
	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы www.dis.ru (Теория бухгалтерского учета) http://webkniga.ru (Теория бухгалтерского учета) www.aik.avbn.ru/aik_archive/ (Акты и комментарии для бухгалтера) www.buhgalt.ru (Бухгалтерский учет) www.glavbukh.ru (Сайт журнала «Главбух») www.klerk.ru (Портал о налогах и бухгалтерском учете) www.minfin.ru (Официальный сайт МФ РФ) www.buhonline.ru (Бухгалтерия онлайн) www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант». www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России. http://www.polpred.com - База данных «Полпред»; http://www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; http://www.dis.finansy.ru - В помощь аспирантам; http://www.sciencedirect.com ; http://www.scopus.com – Elsevier; <ul style="list-style-type: none"> • www.Антивирус Касперского 					
7.	Формы текущего контроля					
	Беседа на кафедре с руководителем по практики					
8.	Форма промежуточного контроля					
	Зачет					

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры бухучет, анализ и аудит Хамхоева Ф.Я.

