



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ФТД.03 «Иностранный язык для экономистов»**  
**Направление подготовки магистратура 38.04.01 Экономика**

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 1. | <p><b>Цель изучения дисциплины</b><br/>Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и дальнейшее развитие у студентов иноязычной коммуникативной– компетенции, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, социальной; формирование академических компетенций, необходимых для использования английского языка в учебной, научной, и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении и проведения научных исследований в заданной области;</li> <li>– ориентирование на использование иностранного языка в межличностном общении и дальнейшей профессиональной деятельности.</li> </ul> |   |  |
| 2. | <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратура</b><br/>Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана.<br/>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1, 2-й семестр.<br/>Дисциплина в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Иностранный язык» на уровне бакалавриата (специалитета)</p>  |   |  |
| 3. | <b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык (профессиональный)»</b>  |   |  |
|    | <b>Код и наименование компетенций</b>   | <b>Индикаторы</b>   | <b>Дескрипторы</b>   |
|    | <b>Универсальные компетенции (УК)</b>   |   |  |
|    | <p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p>  | <p>УК-4.1. Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационнокоммуникационных технологий.</p> | <p><b>Знать</b> основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.<br/><b>Уметь</b> применять нормы и модели речевого поведения применительно к данной ситуации академического и профессионального взаимодействия.<br/><b>Владеть</b> навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, включая сеть Интернет и социальные сети, в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p> |
|    |   | <p>УК-4.2. Владеет навыками эффективной устной и письменной</p>   | <p><b>Знать</b> специфику коммуникативной деятельности для</p>   |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Экономический факультет

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, включая современные формы цифровизации бизнеса.</p>  | <p>решения поставленных целей и задач в рамках данного академического и профессионального взаимодействия; основных концепций организации межличностного взаимодействия в информационной среде.<br/><b>Уметь</b> разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного академического и профессионального взаимодействия; выбирать стиль общения на русском и иностранном языках применительно к ситуации взаимодействия.<br/><b>Владеть</b> навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p>   |
|  | <p>УК-4.3. Умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p> | <p><b>Знать</b> нормы устной и письменной речи, а также социокультурных моделей языкового поведения, принятых в ходе академического и профессионального взаимодействия; иностранного языка на уровне, необходимом и достаточном для общения в академической среде, а также в различных профессиональных областях.<br/><b>Уметь</b> воспринимать и осуществлять аналитико-синтетическую обработку различной информации на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках ситуации академического и профессионального взаимодействия; составлять, редактировать на русском языке и/или иностранном языке, выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык различных</p> |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Экономический факультет

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>академических и профессиональных текстов (в т.ч. рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); вести деловую переписку на русском языке и/или иностранном языке с учетом стилистических особенностей составления официальных писем; участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке и/или иностранном языке; выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, в т.ч. международных; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия; устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. с использованием современных информационных технологий, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p><b>Владеть</b> навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках; применения современных информационно-коммуникационных технологий, включая сеть Интернет и социальные сети, в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p> |
|--|--|--|---|



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Экономический факультет

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> | <p>УК-5.1. Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации», владеет навыками кросс-культурного анализа и мультинационального делового общения.</p>                            | <p><b>Знать</b> основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»; различных типов культур.</p> <p><b>Уметь</b> учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>Владеть</b> навыками кросс-культурного анализа и мультинационального делового общения; построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм общественного, религиозного и научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>  |
|  | <p>УК-5.2. Умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/ собеседника/ оппонента.</p> | <p><b>Знать</b> основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия; специфики цивилизационных, национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей аудитории/ собеседника/ оппонента.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять коммуникацию и составлять тексты официально-делового, научного и профессионального характера с учетом цивилизационных, национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей участника(-ов) коммуникации; определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, социальных, религиозных ценностных систем; достигать целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, социальных, религиозных ценностных систем; выявлять</p> |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Экономический факультет

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>потенциальные проблемные ситуации; определять и придерживаться адекватной возникшей конфликтной ситуации модели поведения в поликультурном коллективе.</p> <p><b>Владеть</b> навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм общественного, религиозного и научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>  |
|  | УК-5.3. Владеет навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур. |  | <p><b>Знать</b> основные нормы, правила и модели межкультурного взаимодействия в современном обществе.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять устную и письменную коммуникацию с учетом цивилизационных, национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей аудитории/ собеседника/ оппонента; следовать принципам толерантного недискриминационного взаимодействия с представителями различных культур при личном и массовом общении с целью выполнения социальных, профессиональных и иных задач и усиления социальной интеграции; выбирать оптимальные способы интеграции лиц, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду для достижения поставленных целей; выбирать корректный способ преодоления коммуникативных, этнических, конфессиональных, образовательных, профессиональных и прочих барьеров для успешного межкультурного взаимодействия при решении профессиональных или иных задач.</p> <p><b>Владеть</b> навыками умения межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; навыки формирования психологически безопасной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении общественных,</p> |



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Экономический факультет**

|   |   |                  |                                  |          |  |  |  |
|---|---|------------------|----------------------------------|----------|--|--|--|
|   |   |                  | профессиональных и иных задач.   |          |  |  |  |
| 4.  | <b>Структура и содержание дисциплины«Иностранный язык для экономистов</b> |                  |                                  |          |  |  |  |
| <b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>   |   |                  |                                  |          |  |  |  |
| <b>очно</b>   |   |                  |                                  |          |  |  |  |
| <b>Вид учебной работы</b>   |   | <b>Всего</b>     | <b>Порядковый номер семестра</b> |          |  |  |  |
|   |   |                  | <b>1</b>                         | <b>2</b> |  |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:  |   | 1 з.е.           |                                  | 1        |  |  |  |
| Курсовой проект (работа)  |   | не предусмотрено |                                  |          |  |  |  |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:  |   | 6                |                                  | 6        |  |  |  |
| Лекции  |   |                  |                                  |          |  |  |  |
| Практические занятия, семинары  |   | 6                |                                  | 6        |  |  |  |
| Лабораторные работы   |   |                  |                                  |          |  |  |  |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:  |   | 30               |                                  | 30       |  |  |  |
| КСР   |   |                  |                                  |          |  |  |  |
| зачет   |   |                  |                                  |          |  |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины   |   | 36               |                                  |          |  |  |  |
| <b>4.2. Содержание дисциплины</b>   |   |                  |                                  |          |  |  |  |
| <b>Тема 1.</b> Learning foreign languages. Economics as a science. What Is Economics? Формы глагола. Глагол to be. Глагол to have. Повелительное наклонение. Present Simple. Структура предложения. Коммуникативные типы предложений. Обстоятельство цели, выраженное инфинитивом. Именные безличные предложения. |   |                  |                                  |          |  |  |  |
| <b>Тема 2.</b> Great Economists . Типы вопросов. Притяжательный падеж имен существительных. Артикли. Множественное число имен существительных. Сложносочиненные предложения.  |   |                  |                                  |          |  |  |  |
| <b>Тема 3.</b> Economic Systems. Planning activities. Местоимения (указательные, личные в именительном и объектном падеже, притяжательные). There is/are. Much, many, a lot of, little, few, some, any, no. Дополнительные придаточные предложения.   |   |                  |                                  |          |  |  |  |
| <b>Тема 4.</b> The market. At the office. Future Simple. Причастие настоящего времени. Present Continuous. Present Continuous в значении будущего. Past Continuous. Конструкции as ... as, not so ... as.   |   |                  |                                  |          |  |  |  |
| <b>Тема 5.</b> Laws of market economy. The career ladder. Модальные глаголы. Past Simple. Уступительные придаточные предложения. Придаточные предложения причины.   |   |                  |                                  |          |  |  |  |
| <b>Тема 6.</b> Marketing. Getting a job. Причастие прошедшего времени. Present Perfect. Степени сравнения прилагательных и наречий.   |   |                  |                                  |          |  |  |  |
| <b>Тема 7.</b> Profession of manager. Arranging a business trip. Придаточные предложения времени и условия. Производные от some, any, no, every.  |   |                  |                                  |          |  |  |  |
| <b>Тема 8.</b> The world economy. Arrival. Departure. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Союз both ... and... Безличные глаголы to rain, to snow.   |   |                  |                                  |          |  |  |  |
| <b>Тема 9.</b> What Is the Next Economic Leader? Buying and selling. Страдательный залог (простые глагольные формы). Сложное дополнение. Other в качестве существительного.   |   |                  |                                  |          |  |  |  |
| <b>Тема 10.</b> New Industry. Making a contract. Сложное дополнение в действительном и страдательном залоге. Модальный глагол should. Сложные формы инфинитива.   |   |                  |                                  |          |  |  |  |
| <b>4.1. Структура дисциплины (модуля)«Иностранный язык для экономистов</b>  |   |                  |                                  |          |  |  |  |
| <b>заочно</b>   |   |                  |                                  |          |  |  |  |
| 5.  | <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Всего</b>     | <b>Порядковый номер семестра</b> |          |  |  |  |
|   |   |                  | <b>1</b>                         | <b>2</b> |  |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:  |   | 1 з.е.           |                                  | 1        |  |  |  |
| Курсовой проект (работа)  |   | не предусмотрено |                                  |          |  |  |  |
| Аудиторные занятия всего  |   | 6                |                                  | 6        |  |  |  |





**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Экономический факультет**

|           |  |    |  |    |  |  |
|-----------|--|----|--|----|--|--|
|           | (в акад. часах), в том числе:  |    |  |    |  |  |
|           | Лекции   |    |  |    |  |  |
|           | Практические занятия, семинары   | 6  |  | 6  |  |  |
|           | Лабораторные работы  |    |  |    |  |  |
|           | Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:   | 26 |  | 26 |  |  |
|           | КСР  |    |  |    |  |  |
|           | зачет  | 4  |  | 4  |  |  |
|           | Общая трудоемкость дисциплины  | 36 |  |    |  |  |
|           | <p>При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);</li> <li>- групповые консультации;</li> <li>- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся;</li> <li>- занятия иных видов.</li> <li>- групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>  |    |  |    |  |  |
| <b>6.</b> | <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;</b><br><b>информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>   |    |  |    |  |  |
|           | <b>Информационное обеспечение</b><br><b>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.efl.ru/forum/threads/15042/">www.efl.ru/forum/threads/15042/</a></li> <li>2. <a href="http://www.ebdb.ru/List.aspx?p=34">www.ebdb.ru/List.aspx?p=34</a></li> <li>3. <a href="http://yazyk.wallst.ru">http://yazyk.wallst.ru</a></li> <li>4. <a href="http://kazanlinguist.narod.ru/">http://kazanlinguist.narod.ru/</a></li> <li>5. <a href="http://www.sil.org/linguistics/topical.html">http://www.sil.org/linguistics/topical.html</a></li> <li>6. <a href="http://www.english-language.chat.ru">http://www.english-language.chat.ru</a></li> <li>7. <a href="http://www.languages-on-the-web.com/">http://www.languages-on-the-web.com/</a></li> <li>8. <a href="http://www.langust.ru/index.shtml">http://www.langust.ru/index.shtml</a></li> <li>9. <a href="http://www.englspace.com">http://www.englspace.com</a></li> <li>10. <a href="http://www.study.ru">www.study.ru</a></li> <li>11. <a href="http://www.linguisto.org">www.linguisto.org</a></li> <li>12. <a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a></li> <li>13. <a href="http://www.linguistic.ru">www.linguistic.ru</a></li> </ol> |    |  |    |  |  |
| <b>7.</b> | <b>Формы текущего контроля</b>   |    |  |    |  |  |
|           | Коллоквиумы по разделам дисциплины   |    |  |    |  |  |
| <b>8.</b> | <b>Форма промежуточного контроля</b>   |    |  |    |  |  |
|           | зачет  |    |  |    |  |  |

**Разработчик: к.пед.н., доцент кафедры английского языка Хашегульгова Ж.А.**