

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02. Стратегическое планирование в системе проектного управления

Направление подготовки Магистратура
38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа
«Управление государственными и муниципальными проектами»

Квалификация выпускника

Магистр

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, теоретических знаний о сущности, принципах, методах и моделях стратегического планирования, позволяющих с помощью традиционного и экономико-математического инструментария решать задачи обоснования перспективных параметров развития субъектов хозяйствования на микро-, мезо, макро- уровне.

Задачи:

- изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач стратегического планирования в системе проектного управления.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Стратегическое планирование в системе проектного управления» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-й семестр.

Дисциплина «Стратегическое планирование в системе проектного управления» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению

подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Стратегическое планирование в системе проектного управления» используются полученные знания, навыки и умения в рамках программы бакалавриата.

Дисциплина «Стратегическое планирование в системе проектного управления» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Государственная политика и управление в проектной деятельности», «Управление проектами для государственного и муниципального сектора», «Управление проектами в сфере услуг».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

УК-1, ПК-2

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	УК-1.1.1 Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения УК-1.1.2 Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	УК-1.2.1. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей УК-1.2.2. Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии

ПК- 2	Владение методами, инструментами проектной деятельности в органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления	ПК-2. И-1 Демонстрирует владение методами, инструментами проектной деятельности в органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления	Знать современные методы и инструменты планирования проектной деятельности в органах государственной власти и органах местного самоуправления Уметь использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов;
--------------	--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			1
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	4	144	144
Контактные часы	1,4	48	48
Лекции (Л)		32	32
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0,75	27	27
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	1,9	70	70

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них

количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8
Семестр № 1							
1.	Тема 1. Механизм государственного регулирования рыночной экономики	19	4		2		8
2.	Тема 2. Необходимость прогнозирования, его функции и методы	19	4		2		8
3.	Тема 3. Прогнозные показатели, балансы и сценарии	18	4		2		10
4.	Тема 4. Принципы и формы стратегического планирования	18	4		2		10
5.	Тема 5. Российская практика Опыт и этапы развития стратегического планирования в России.	18	4		2		8
6.	Тема 6. Методология и технология разработки национальных и федеральных целевых программ	18	4		2		8
7.	Тема 7. Индикативное планирование как инструмент реализации программно-целевого	17	4		2		8

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов				
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР
	подхода					
8.	Тема 8. Формирование системы территориального прогнозирования, программирования и планирования.	17	4		2	9
Всего		144	32	0	16	0
Промежуточная аттестация (зачет)						27
ИТОГО		144	48			96

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Тема 1. Механизм государственного регулирования рыночной экономики	Крупные социально-экономические системы как объекты анализа процессов прогнозирования и стратегического планирования. Основные понятия и категории процесса прогнозирования и стратегического планирования. Роль прогнозно-плановых функций в современных условиях. Развитие национальной системы прогнозирования и стратегического планирования как ключевая задача государственной политики. Долгосрочное прогнозирование как базис стратегического планирования и регулирования экономики.
2.	Тема 2. Необходимость прогнозирования, его функции и методы	Причины возрастания роли долгосрочных прогнозов. Целеполагание как главное содержание прогнозной работы. Функции прогнозирования. Научная база долгосрочного прогнозирования. Основные положения теории предвидения и планирования Н.Д.Кондратьева. Цикличность экономической динамики. Методология интегрального макропрогнозирования. Прогнозирование циклов и кризисов. Методы прогнозирования.
3.	Тема 3. Прогнозные показатели, балансы и сценарии	Требования к набору показателей прогнозов. Прогнозные балансы ресурсов. Сценарии прогнозов: инерционный, пессимистический, оптимистический. Долгосрочное прогнозирование в аспекте процессов глобализации. Возможные варианты развития России.
4.	Тема 4. Принципы и формы стратегического планирования	Компоненты, определяющие содержание и особенности стратегического планирования. Понятие стратегии социально-экономической системы. Принципы стратегического планирования. Сценарная форма долгосрочной национальной стратегии. Механизм

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		взаимодействия между компонентами процесса научного прогнозирования, стратегического планирования и регулирования социально-экономического развития страны
5.	Тема 5. Российская практика Опыт и этапы развития стратегического планирования в России.	Опыт и этапы развития стратегического планирования в России. Законодательное стратегического планирования обеспечение прогнозно-плановой работы. Политические инструменты и административный механизм. Структура стратегических планов. Способы согласования показателей стратегического плана. Взаимосвязь разработки и реализации стратегических планов с промышленной политикой страны. Роль процессов бюджетирования
6.	Тема 6. Методология и технология разработки национальных и федеральных целевых программ	Реализация национальных приоритетов посредством национальных программ и проектов. Формы государственного регулирования рыночной экономики. Формы национального программирования. Опыт СССР и России. Национальные проекты социальной направленности. Методология разработки национальных и федеральных целевых программ. Элементы технологии разработки и реализации национальных и целевых программ.
7.	Тема 7. Индикативное планирование как инструмент реализации программно-целевого подхода	Индикативное планирование – рабочий инструмент реализации целей стратегического плана. Уровни управления реализации индикативных планов. Формы индикативного планирования. Типы индикативного планирования. Необходимость формирования системы индикативного планирования в России.
8.	Тема 8. Формирование системы территориального прогнозирования, программирования и планирования.	Необходимость территориального разреза при разработке перспектив социально-экономического развития. Территориальные прогнозы как база программ и планов. Взаимосвязь национальных и региональных прогнозов, программ и планов. Поддержание и укрепление экономических потенциалов субъектов РФ – цель региональной экономической стратегии. Этапы и алгоритмы территориального прогнозирования и планирования. Организация стратегического планирования и программирования на уровне субъектов Федерации и муниципальных образований.

Таблица 4.1

№	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	Тема 1. Механизм государственного регулирования	современные методы организации	использовать информацию, полученную в	навыками проведения организации

	рыночной экономики	профессиональной деятельности	результате анализа, для организации профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
2.	Тема 2. Необходимость прогнозирования, его функции и методы	способы планирования и организации работы органа публичной власти, разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	организационными способностями планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
3.	Тема 3. Прогнозные показатели, балансы и сценарии	методологию анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	анализировать и планировать при любых входных данных в области государственного и муниципального управления	приемами анализа и планирования любых секторов деятельности в области государственного и муниципального управления
4.	Тема 4. Принципы и формы стратегического планирования	современные методы организации профессиональной деятельности	использовать информацию, полученную в результате анализа, для организации профессиональной деятельности	навыками проведения организации профессиональной деятельности
5.	Тема 5. Российская практика Опыт и этапы развития стратегического планирования в	способы планирования и организации работы органа публичной власти, разработки организационной	планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру,	организационными способностями планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать

	России.	структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
6.	Тема 6. Методология и технология разработки национальных и федеральных целевых программ	методологию анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	анализировать и планировать при любых входных данных в области государственного и муниципального управления	приемами анализа и планирования любых секторов деятельности в области государственного и муниципального управления
7.	Тема 7. Индикативное планирование как инструмент реализации программно-целевого подхода	современные методы организации профессиональной деятельности	использовать информацию, полученную в результате анализа, для организации профессиональной деятельности	навыками проведения организации профессиональной деятельности
8.	Тема 8. Формирование системы территориального прогнозирования, программирования и планирования.	способы планирования и организации работы органа публичной власти, разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления	планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение	организационными способностями планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять

		распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	функций, полномочий и ответственности между исполнителями	распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
--	--	---	---	---

6. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
-
1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
 2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

8.Формы текущего контроля

Тесты, контрольные работы

9.Форма промежуточного контроля

Экзамен

Программу составил: Колоева Фарида Абдулхамидовна, к.э.н., доцент кафедры «ГМУ»