



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.04 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

Направление подготовки магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит»

Направленность «Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках»

1.	Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратура Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования рыночной экономики» является дисциплиной блока «Б1.О.04 – дисциплины обязательной части» в рамках магистерской программы «Финансы и кредит», изучается для углубления профессиональной направленности знаний, полученных по дисциплинам «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты». Дисциплина является основой для изучения следующих курсов: стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений; финансовый анализ (продвинутый уровень); бюджетная политика и межбюджетные отношения; теория налогообложения и налоговое регулирование; инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе; стратегическое развитие территорий; государственное регулирование естественных монополий; банковское регулирование и надзор		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1 Анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий;	Знать: основные фундаментальные концепции и подходы к решению практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений
		ОПК-1.2 Анализирует и интерпретирует показатели финансово-экономической деятельности;	Уметь: провести экономический анализ в организациях, в том числе кредитно-финансовых, и обосновывать полученные выводы; оценивать финансовое положение организации и изыскивать резервы его повышения.
		ОПК-1.3 Использует полученную информацию для принятия управленческих решений	Уметь: решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки Владеть: навыками принятия решения практических и (или) научно-исследовательских задач на основе знаний фундаментальной экономической науки
		ОПК-1.4 Владеет приемами выявления и оценки проблем финансово-экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагает способы их решения	Владеет: методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

	ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1.Адаптируется к новым ситуациям, возникающим в социально-экономической деятельности;	Знать: основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность																																																																			
		ОПК-4.3.Проявляет инициативность и мобильность;	Знать: приемы и технологию методологии исследования (анализ, обобщение, сравнение, моделирование, абстрагирование) для принятия эффективных управленческих решений; Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений профессиональной деятельности																																																																			
4.	Структура и содержание дисциплины																																																																					
	4.1. Структура дисциплины																																																																					
	<table><tr><th rowspan="2">Вид учебной работы</th><th rowspan="2">Всего</th><th colspan="4">Порядковый номер семестра</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>4 з.е.</td><td>4 з.е.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Курсовой проект (работа)</td><td>-</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>32</td><td>32</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лекции</td><td>16</td><td>16</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Практические занятия, семинары</td><td>16</td><td>16</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лабораторные работы</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>85</td><td>85</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Экзамен</td><td>27</td><td>27</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>144</td><td>144</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				1	2	3	4	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	4 з.е.				Курсовой проект (работа)	-					Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32				Лекции	16	16				Практические занятия, семинары	16	16				Лабораторные работы						Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	85	85				Экзамен	27	27				Общая трудоемкость дисциплины	144	144							
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра																																																																				
		1	2	3	4																																																																	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	4 з.е.																																																																				
Курсовой проект (работа)	-																																																																					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32																																																																				
Лекции	16	16																																																																				
Практические занятия, семинары	16	16																																																																				
Лабораторные работы																																																																						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	85	85																																																																				
Экзамен	27	27																																																																				
Общая трудоемкость дисциплины	144	144																																																																				
	4.2. Содержание дисциплины																																																																					
	<p>Тема 1. Фискальные методы регулирования экономики.</p> <p>Фискальные методы регулирования экономики. Бюджетное регулирование. Уровень расчетной бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации. Положение «О предоставлении субсидий из Фонда реформирования региональных и муниципальных финансов». Субсидии субъектам Российской Федерации. Результаты отбора субъектов Российской Федерации. Задача Фонда регионального развития. Совокупность субвенций бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета. Фонд компенсаций. Система бюджетных платежей РФ. Преимущества кассового обслуживания исполнения бюджетов с использованием технологий единых счетов бюджетов. Недостатки сформированной системы бюджетных платежей</p> <p>Тема 2. Монетарные методы регулирования экономики</p> <p>Монетарные методы регулирования экономики. Основными задачами Банка России. Центральный банк РФ играет роль «банка банков». Денежно-кредитная (монетарная). Виды денежно-кредитной политики. Статья 35 ФЗ «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)» № 86-ФЗ от 10.07.2002 г. основными инструментами и методами денежно-кредитной политики Банка России являются. Банк России процентные ставки. Размер обязательных резервов в процентном отношении. Нарушения нормативов обязательных резервов Банка России. Операции на открытом рынке. Сделки РЕПО. Рефинансирование. Валютные интервенции Банка России. Прямые количественные ограничения. Лимиты на рефинансирование кредитных организаций. Эмиссия облигаций. 26 августа Банк России. Государственная Дума.</p> <p>Тема 3. Долговая политика государства</p> <p>Государственная долговая политика. Задачи. Государство регулирует денежное обращение.</p>																																																																					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

	<p>Дороговизна. Государство может выступать также в качестве кредитора и гаранта. Бюджетный кредит. Бюджетная ссуда. Гарантированные займы. Государственный долг. Внутренний государственный долг. Долговые обязательства Российской Федерации. Стратегическое и оперативное управление ГД. Стратегическое управление ГД. Оперативное управление ГД. Этапы управления ГД. Методы управления ГД. Административные методы. Рыночные методы. Новация долга. Современная долговая политика Правительства РФ</p> <p>Тема 4. Регулирование финансовых рынков</p> <p>Мировая финансовая система. Вопросы регулирования финансовых рынков. Значимые объёмы финансовых рынков. Российские ученые при анализе причин современного финансового. В работах зарубежных авторов рассматриваются причины финансовых кризисов. Современный кризис повысил интерес исследователей к проблемам регулирования финансового рынка. Финансовые рынки способствуют притоку спекулятивных финансовых ресурсов. Устойчивость финансовых рынков. Обострения кризисных явлений в мировой экономике. Ближайшее 10-летие</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ; - закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий; - применение тестовых методик.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 10.05.2023). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 10.05.2023). 3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: https://ej.hse.ru/ (дата обращения 11.05.2023). 4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teorii/ (дата обращения 11.05.2023). 5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.fin-izdat.ru/journal/ (дата обращения 11.05.2023). 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2023). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>устный опрос, реферат, тесты по темам курса, контрольные работы</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p> <p>Экзамен</p>